منافي الغفائع فالمنافي منافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافية المنا

طبق ماقرره مجلس الأزهر الأعلى في دراسة تخصص الككليات الأزهرية

بقلم

حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ عَلَمُ الْخَطِينُ الْزَوَانِينَ

مدرس علوم القرآن وعلوم الحديث بتخصص الدعوة والإرشاد بكلية أصول الدين سابقاً

جميع الحقوق محفوظة

الجزرالاني

بنيالة الخالجيني

* الرحن * علم القرآن * خلق الإنسان * علمه البنيان » .

عمده سبحانه على هذه النعم المترادفة ، ونصلى ونسلم على من نشر فى العالم هدايته وعوارفه ، سيدنا ومولانا مجمد شارح الكتاب الحكيم بسنته ، ومفسر المقرآن الكرم برسالته ، « وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ، ولعلهم يتفكرون ، وشمل الله برضوانه وإحسانه ، آل الرسول وأصحابه ، وأتباعه وأحبابه ، والعلماء الماملين ، وأصحاب الحقوق علينا أجمين .

أما بعد فهذا هو الجزء الثانى من كتاب مناهل العرفان فى علوم القرآن ، وكتبته لقرائى الأكرمين كما كتبت لهم الجزء الأول ، ضارعاً إلى الله ـ جلت قدرته ـ أن يسبغ علينا نسمه ظاهرة وباطنة ، وأن يؤيدنا فيه بالإخلاص والتوفيق حتى يكون ذخيرة عنده نافعة ، كما أسأله سبحانه أن يلطف بالبلاد والعباد ، إنه تعالى الكريم الجواد ، الفتاح الوهاب ، لا رب غيره . ولا مأمول إلا خيره ، وهو حسبنا و نعم الوكيل . نعم المولئ فرايعم النصير ، آمين .

وَلَقَدَ نَهُجِتَ فَى هَذَا الْجَرَءُ مُنْهِجَ سَابَقَهُ ، ورتبت مباحثه على مباحثه ، وبما أن ذاك قد قطع أخذ عشر مبحثا ، فلنفتتح هذا بما يليها عدًّا ، وهو :

المبحثالثاني عشر في التفسير والمفسرين و١٠ يتملق بهما

١ – التفسير

التفسير في اللغة : الإيضاح والتبيين . ومنه قوله تمالى في سورة الفرقان : ﴿ وَلَا يَأْتُونَكَ عِمَثَلَ إِلَّا جِثْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيراً ﴾ .

والتفسير في الأصطلاح: علم يبحث فيه عن القرآن الكريم من حيث دلالته على مراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية .

(والمراد بكلمة علم) المعارف التصورية. قال عبدالحكيم على المطول: إن علم التفسير من قبيل التصورات ، لأن المقصود منه تصور معانى ألفاظه ، وذلك من قبيل التعاريف، لكن أكثرها بل كلها من قبيل التعاريف اللفظية . وذهب السيد إلى أن التفسير من قبيل التصديقات ، لأنه يتضمن حكماعلى الألفاظ بأنها مفيدة لهذه المعانى التى تذكر بجانبها في التفسير .

(وخرج بقولنا : يبحث فيه عن أحوال القرآن) العلوم الباحثة عن أحوال غيره. . (وخرج قولنا: منحمة دلاته ما الدائم نا ١١٠ الدرس من السادة

(وخرج بقولنا: منحيث دلالته على مراد الله تعالى) العلوم التي تبحث عن أحوال القرآن من حيث الموال القرآن منحيث ضبط ألفاظه وكيفية أدائها . ومثل علم الرسم المثماني فإنه يبحث عن أحوال القرآن الكريم من حيث كيفية كتابة ألفاظه .

وخرج بهذه الحيثية أيضاً المعارفالتي تبحث عن أحوال القرآن من حيث إنه مخلوق أو غير مخلوق ، فإنها من علم الكلام . وكذلك المعارف الباحثة عن أحوال القرآن من حيث حرامة قراءته على الجنب ونحوها . فإنها من علم الفقه .

(وقولنا بقدر الطاقة البشرية) لبيان أنه لا يقدح فى العلم بالتفسير عدم العلم بمعانى المتشابهات ولا عدم العلم بمراد الله فى الواقع ونفس الأمر . وعرفوا علم التفسير أيضاً بأنه علم يبحث فيدعن أحوال الكتاب العزيز من جهة نزوله وسنده وأدائه وألفاظه ومعانيه المتعلقة بالألفاظ والمتعلقة بالأحكام.

- (والمراد بكلمة نزوله) مايشمل سبب البزول و مكانه وزمانه .
- (والمراد بكلمة سنده) ما يشمل كونه متواتراً أو آحاداً أو شاذًا .
 - (والمراد بكلمة أدائه) ما يشمل كل طرق الأداء كالمر والإدغام .
- (والمراد بكلمة ألفاظه) ما يتعلق باللفظ من ناحية كونه حقيقة أو مجازاً أومشتركاً أو مرادفاً أو صحيحاً أو معتلًا أو معرباً أو مبنيًا ·
 - (والمراد بمما نيه المتعلقة بألفاظه) مايشبه الفصل والوصل.

(والمراد بممانيه المتعلقة بأحكامه) ماهو من قبيل العموم والخصوص ، والإحكام والنسخ .

وهذا التعريف كا ترى يشمل كثيراً من حزئيات مايندرج في قواعد علم القراءات وهذا التعريف كا ترى يشمل كثيراً من حزئيات مايندرج في قواعد اللغة من نحو وصرف ومعان وبيان وبديع

وعرفوا التفسير تعريفاً ثالثاً بأنه علم ببحث فيه عن كيفية النطق بأله ظ القرآن، ومدلولاتها، وأحكامها الإفرادية والتركيبية، ومعانيها التي تحمل عليها حال التركيب، وغير ذلك كمعرفة النسخ وسبب النزول وما به توضيح المقام كالقصة والمثل

وهذا تمريف وسط بين التمريفين ، ومن السهل رجوعه إلى التمر ف الأول ، لأن ما ذكر هنا بالتفصيل ، يُعتبر بياناً لمراد الله من كلامه بقدر الطاقة البشرية ف شيء من التفصيل .

التأويل :

والتأويل مرادف للتفسير في أشهر معانيه اللغوية . قال صاحب القاموس : « فَأَمَّا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مَا اللَّهُ وَقَدَّرَهُ وَفَسَّرَهُ ﴾ ومنه قوله تعالى : « فَأَمَّا اللَّهِ مِنْ قُلُومِهِ وَالْبَيْعَ وَالْبَيْعَ وَالْمِيلِهِ وَمَا اللَّهِ مِنْ أَنْ اللَّهِ مِنْ أَنْ اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا أَنْ اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهُ مَا مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ الللّهُ مِل

يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلا آللُهُ » . وكذلك جاءت آيات كثيرة فيها لفظ التأويل ، ومعناه في جميعها البيان والكشف والإيضاح .

أما التأويل في اصطلاح المفسرين (۱) فإنه يختلف معناه فبعضهم يرى أنه مرادف المتفسير. وعلى هذا فالنسبة بينهما النساوى ويشيع هذا المعنى عند المتقدمين. ومنه قول مجاهد: « إن العلماء يعلمون تأويله (يعنى القرآن) وقول ابن جرير في تفسيره: القول في تأويل قوله تعالى كذا . . . واختلف أهل التأويل في هذه الآية . . . »

و بعضهم يرى أن التفسير يخالف التأويل بالعموم والخصوص فقط، ويجعل التفسير أعم مطلقاً . وكأنه يريد من التأويل بيان مدلول اللفظ بغير المتبادر منه لدليل . ويريد من التفسير بيان مدلول اللفظ مطلقاً ، أعم من أن يكون بالمتبادر أو بغير المتبادر . ويريد من التفسير بيان مدلول اللفظ مطلقاً ، أعم من أن يكون بالمتبادر أو بغير المتبادر .

وبعضهم يرى أن التفسير مباين للتأويل . فالتفسير هو القطع بأن مراد الله كذا ، والتأويل ترجيح أحد المحتملات بدون قطع. وهذا هو قول الماتريدى . أو التفسير بيان اللفظ عن طريق الرواية ، والتأويل بيان اللفظ عن طريق الدراية . أو التفسير هو بيان الممانى التى تستفاد من وضع العبارة ، والتأويل هو بيان الممانى التى تستفاد بطريق الإشارة وقد اشتهر هذا عند المتأخرين كما نبه إليه العلامة الألوسى إذ قال بعد استعراضه للآراء في هذا الموضوع ما نصه : « كل ما قيل مما ذكر نا وما لم نذكر مخالف للعرف اليوم . إذ قد تُعورِف عند المؤلفين من غير نكير أن التأويل معان قدسية ، ومعارف ربانية ، تنهل من سحب الغيب على قلوب العارفين . والتفسير غير ذلك » ا ه بتصرف فأنت

⁽۱) وإنما قلنا في اصطلاح المهسرين ليخرج اصطلاح المتكامين ومن جاراهم ، فإنهم يريدون من التأويل ماذهب إليه الخلف من صرف نصوص ماتشابه من الكتاب والسنة عن ظاهره إلى معان تتقق و تنزيه الله تعالى عن المشابهة والماثلة ، بخلاف ماذهب إليه السلف من التفويض و الإمساك عن تعيين معنى خاص .

ترى أنه جمل التأويل خاصًا بماكان مأخوذًا بالإشارة ، والتفسير بماكان مفهوماً من العبارة .

التفسير تفسيران

لكن التفسير على توعيف بالإجال (أحدها) تفسير جاف لا يتجاوز حل الألفاظ وإعراب الجل، وبيان ما محتويه نظم القرآن الكريم من ذكات بلاغية وإشارات فنية. وهذا النوع أقرب إلى التطبيقات المربية منه إلى التفسير وبيان مرادالله من هذاياته.

(النوع الثانى) تفسير يجاوز هذه الحدود، ويجمل هدفه الأعلى تجلية هدا بات القرآن و تماليم القرآن وحكمة الله فيما شرع للناس في هذا القرآن، على وجه يجتذب الأرواح، ويفتح القلوب، ويدفع النفوس إلى الاهتداء بهدى الله. وهذا هو الخليق باسم التفسير، وفيه يُساق الحديث إذا تكلمنا عن فضله والحاجة إليه.

فضل التفسير والحاجة إليه :

نهضة الأفراد والأمم لا يمكن أن تكون صحيحة عن تجربة ، ولا سهلة متيسرة ، ولا رائعة مدهشة . إلا عن طريق الاسترشاد بتعاليم القرآن و نظمه الحكيمة التي روعيت فيها جميع عناصر السعادة للنوع البشرى على ماأحاط به علم خالقه الحكيم . و بد هي أن العمل مهذه التعاليم لا يكون إلا بعد فهم القرآن و تدبره ، والوقوف على ما حوى من نصح ورشد ، والإلمام بمبادئه عن طريق تلك القوة الهائلة التي يحملها أسلوبه البارع المعجز . وهذا لا يتحقق إلا عن طريق الكشف والبيان لما تدل عليه ألفاظ القرآن . لا وهو ما نسميه بعلم التفسير ، خصوصا في هذه العصور الأخيرة التي فسدت فيها ملكة البيان العرب ، وضاعت فيها خصائص العروبة حتى من سلائل العرب أنفسهم .

ظلتفسير هو مغتاح هذه الكنوز والذخائر التي احتواهاهذا الكتاب المجيد النازل لإصلاح البشر ، وإنقاذ الناس ، وإعزاز العالم . وبدون التفسير لا يمكن الوصول إلى هذه الكنوز والذخائر ، مهما بالغ الناس في ترديد ألفاظ القرآن ، وتوفروا على قراءته كل يوم أالف مرة مجميع وجـوهه التي نزل عليها .

وهنا تلمح السر في تأخر مُسْلِمةِ هذا الزمن على رغم وفرة المصاحف في أيديهم ووجود ملايين الجفاظ بين ظهرانيهم ، وعلى رغم كثرة عدده ، واتساع بلادهم في حين أن سلفناالصالح بجحوابهذا القرآن نجاحاً مدهشا كان ومازال موضع إعجاب القاريخ والمؤرخين. مسم أن أسلافنا أولئك كانوا في قلة من العدد ، وضيق من الأرض ، وخشونة من العيش ، ومع أن نسخ القرآن ومصاحفه لم تكن ميسورة لهم ، ومع أن حُفاظه لم يكونوا بهذه الكثرة الغامرة .

وعلى ذلك كان همهم الأول هو القرآنالكويم يحفظونه ويفهمونه قبل أن يحفظوه ثم يعملون بتعالميه بدوّةً ، ويهتدون بهديه في يقظة .

بهذا وحدَّه صفت أرواحهم ، وطَهُرَت نفوسهم ، وعَظُمَتُ آثارهم ؛ لأن الرفح الإنساني هو أقوى شيء في هذا الوجود . فتى صفا وتهذَّب ، وحسن توجيهه وتأدَّب ، أتى بِالمجب المجاب ، « وَآللُهُ عِنْدَهُ حُسْنُ النَّوَابِ » .

وكذلك أنت الأمة العربية بالعجب العاجب، في الهداية والإرشاد وإنقاذ العالم وإصلاح البشر، وكتب الله لمم النصر والتأييدوالدولة والظفر، حتى على أقوى الدول

المعادية الدعوة الحق والإصلاح في ذلك العهد، ودولة الفرس في الشرق ودولة الرومان في الغرب. تلك تحو هامن لوح الوجود بهدم طفيانها وإسلام شعبها، وهذه سلبو هاما كأن في حو زنها من ممالك الشرق وشعو به الكثيرة. ثم دانت لهم الدنيا فاستولوا على بعض بلاد أور بنّة ، وأقاموا فيها دولة عربية شامحة البنيان ، كانت بهجة الدنيا وزينة الحياة، ومنها شع النورعلي الشعوب الأوربية، وكانت النواة الناجعة في نهضتهم الحديثة الحاضرة (تلك هي فردوس الأنداس المفقود)!!

فا أشبه السلمين اليوم بالعطشان يموت من الظمأ والماء بين يديه ، والحيوان يهلك من الإعياء والنور من حوله يهديه السبيل لوفتح عينيه . « ذَٰلِكَ هُوَ ٱلْخُسْرَانُ لُبَينُ » .

ألا إن آخر هذه الأمة لا يصلح إلا بما صلح به أولها ، وهو رأت بعودوا إلى كتاب الله يستلهمونه الرشد ويستمنحونه الهـــدى ، ويحكمونه فى نفوسهم وفى كل مايتصل بهم كا كان آباؤنا الأولون يتلونه حـــق تلاوته بتدبر وتفكر فى مجالسهم ومساجدهم وأنديتهم وبيوتهم ، وفى صلواتهم الفروضة والنافلة ، وفى تهجدهم بالليل

والناس نيام ، حتى ظهرت آثاره الباهرة عاجلة فيهم . فرفع نفوسهم وانتشاها من حضيض الوثنية ، وأعلى همهم وهذّب أخلاقهم ، وأرشدهم إلى الانتفاع بقُوى الكون ومنافعه . وكان من وراء ذلك أن مهروا في العاوم والفنون والصناعات كامهروا في الأخلاق والآداب والإصلاح والإرشاد ، ووصلوا إلى غاية بزّوا فيها كل أم الدنيا . حتى قال بعض فلاسفة الغرب في كتابه (تطور الأمم) ما نصه : « إن ملكة الفنون لا تستحكم في أمة من الأمم إلا في ثلاثة أجيال : جيل التقليد ، وجيل ملكة الفنون في جيل واحدم فاستحكمت فيهم ملكة الفنون في جيل واحد » ا ه .

قال السيوطى فى بيان الحاجة إلى التفسير ما ملخصه: « القرآن إنما غزل بلسان عربى فى زمن أفصح المرب، فكانوا يعلمون ظواهره وأحكامه.

أما دقائق باطنه فلا نظهر لهم إلا بعد البحث والنظروسؤالهم النبي على مثل قولهم:
« وَأَ يُنَا لَمْ بَظُلْمٍ نَفْسَهُ » حينا نزل قوله تعالى: « آلَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ بَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ
بِظُلْمٌ » . ففسَّر ه النبي عَلَيْتُ بالشرك ، واستدلَّ بقوله سبحانه : « إِنَّ الشَّرُكَ لَظُلْمٌ عَظْمُ » .

وكذلك حين قال النبي عَلِيْ : « مَنْ نُوقَش الحسابِ عُدِّبَ » سَأَلَتُه عَائِمَة أَمُ المؤمنين رضى الله عنها عن قوله تعالى : « فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا وَبَنْقَلِبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُ ورًا » فقال عَلِيْقَ « ذَلِكَ آلْمَرْضُ » وكقصة عـدى بن حاتم فى الخيط الأبيض والخيط الأسود . ونجن محتاجون إلى ما كانوا يجتاجون إليه . بل نحن أشد الناس احتياجًا إلى التفسير ، لقصورنا عن مدارك اللغة وأسرارها بغير تعلم » ا ه .

مماتقدم يتبين أن فائدة التفسير هي التذكر و الاعتبار، ومعرفة هداية الله في العقائد والعبادات والمعاملات والأخلاق، ليفوز الأفراد والمجاميع بخير العاجلة والآجلة.

ويتبين أيضاً أن هذا العلم من أشرف العلوم الدينية والعربية ، إن لم يكن أشرفها جيماً ، وذلك لسُمُو موضوعه ، وعظم فائدته .

وسمى علم التفسير لما فيه من الكشف والتبيين . واختص بهذا الاسم دون بقية العلوم مع أنها كلها مشتملة على الكشف والتبيين ، لأنه لجلالة قدره ، واحتياجه إلى زيادة الاستعداد ، وقصده إلى تبيين مراد الله من كلامه ، كان كأنه هو التفسير وحده دون ماعداه .

ب- أقسام التفسير

ورد عن ابن عباس رضى الله عنهما أن التفسير أربعة : حلال وحرام لا يعذر أحد بجهالته ، وتفسير تفسيره العرب بألسنتها ، وتفسير تفسيره العلماء ، وتفسير لا يعلمه إلاالداه.

قال الزركشي في البرهان ما ملخصه: ﴿ هذا تقسيم صحيح. فأما الذي تعرفه الدرب بألسة ما فهو ما يرجع إلى لسابهم من اللغة والإعراب. فأما اللغة فعلى المفسر معرفة معانيها ومسميات أسمائها. ولا يلزم ذلك القارىء. ثم إن كان ما يتضمنه ألفاظها بوجب العمل دون العلم ، كنى فيه خبر الواحد والاثنين ، والاستشهاد بالبيت والبيتين . وإن كان يوجب العلم (أى الاعتقاد) لم يكف ذلك ، بل لابد أن يستفيض ذلك اللفظ وتكثر شواهده من الشعر ، وأما الإعراب فما كان اختلافه تحيلًا للمعنى وجب على المفسر والقارئ تعلمه ، ليوصل المفسر إلى معرفة الحكم ، ويسلم القارئ من اللحن . وإن لم يكن عيلًا للمعنى ، وجب تعلمه على القارئ ليسلم من اللحن ، ولا يجب على المفسر لوصوله إلى علمود بدونه .

وأما ما لا يُعذر أحـــد بجهله فهو ما تبادر إلى الأفهام معرفة معناه من النصوص المتضمنة شرائع الأحكام ودلائل التوحيد، وكل لفظ أقاد معنى واحــداً جليًا يعلم

أنه مراد الله تعالى. فهذا القسم لا يلتبس أويله، إذ كل أحد يدرك معنى التوحيد من قوله تعالى: ﴿ فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلٰهَ إِلاَ آفَهُ ﴾ أنه لا شريك له فى الألوهية، وإن لم يعلم أن ﴿لا موضوعة في اللغة للنفي ﴿ وإلا ﴾ موضوعة للإثبات ، وأن مقتضى كذه الكلمة الحصر ويعلم كل أحد بالضرورة أن مقتضى ﴿ أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الرَّ كَاة ﴾ ومحوه ، طلب إيجاب المأمور به ، وإن لم يعلم أن ضيغة افعل للوجوب.

وأما ما لا يعلمه إلا الله تعالى، فهو ما يجرى مجرى الفيوب ، كالآيات التي تذكر فيها الساعة . والروح ، والحروف المقطعة . وكل متشابه في القرآن عند أهل الحق ، فلامساغ للاجهاد في تفسيرة . ولاطريق إلى ذلك إلا بالتوقيف ، بنص من القرآن أو الحديث أو إجاع الأمة على تأويله .

وأما تما يعلمه العلماء ويرجع إلى اجتهادهم، فهو الذى يغلب عليه إطلاق التأويل ، وذلك باستنباط الأحكام ، وبيان الجمل ، وتخصيص العموم. وكل لفظ احتمل معنيين فصاعدا فهو الذى لا يجوز لغير العلماء الاجتهاد فيه اعتماداً على الدلائل والشواهد دون مجرد الرأى » اه المقصود منه . لكنه لم يلتزم فيه ترتيب الأقسام على ماروى عن ابن عباس ولا ضير في ذلك مادام أنه قد استوعب عدام الأربعة كارأيت .

وقسم بعضهم التفسير باعتبار آخر إلى ثلاثة أقسام: « تفسير بالرواية » ويسمى التفسير بالأثور ، وتفسير بالإشارة ويسمى التفسير بالأشارى ، وسنتحدث عن كل واحد منها إن شاء الله .

ج — التفسير المأثور

هو ماجاء فى القرآن أو السنة أوكلام الصحابة بياناً لمراد الله تعالى من كتابه (١) مثال ماجاء في القرآن قوله سبحانه : ﴿ وَكُلُوا وَآشُرَ بُوا حَنَّى ۚ يَنَّمَ إِنَّ اَكُمُ آلِخُيْطُ ٱلْأَبْيَضُ مِنَ ٱلْخَيْطِ ٱلْأَسْوَدِ مِنَ ٱلْفَجْرِ » فإن كلمة «من الفجر» بيان وشرحالمراد من كَلُّمَةً ﴿ ٱلْخُيْطِ ٱلْأَبْيَضِ ﴾ التي قبلها . وكذلك قولهسبحانه: ﴿قَالَا رَبُّنَا ظَلَمُنَا أَنْفُسَنَا وَ إِنْ لَمْ كَفْفُرْ لَنَا وَتَرْ حَمْنَا لَنَكُونَنَ مِنَ آخُاسِرِينَ » فإنها بيان للفظ « كلماتٍ »من قوله تعالى : « فَتَلَقَّى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِماتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ » على بـض وجوه التفاسير . وقوله تعالى « حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ ٱلمَيْتَةُ وَٱلدَّمْ وَخُلَمُ آلِخَنْزِيرِ ﴾ الآبة ، فإنها بيانُ للفظ «مَا يُتْلَى عَلَمِكُمْ » من قوله سبحانه: «أُحِلَّتْ لَكُمْ بَهِيمَةُ ٱلْأَنْمَامِ إِلَّامَا يُتْلَى عَلَيْكُمْ » وقوله تعالى : ﴿ لَئِنْ أَقَمْتُمُ الصَّلَاةَ وَآتَنْيَتُمُ ۚ الزَّكَاةَ وَآمَنْتُمْ ۚ بِرُسُلِي وَعَزَّرْ كَمُوهُمْ وَأَقْرَضْتُمُ ۚ آللَٰهُ قَرْضًا حَسَنًا لَأَ كُفِّرَنَّ عَنْـكُمْ سَيِّئَانِـكُمْ ﴾ الآية فإنها بيان للعمدين فى قوله سبحانه : « وَأَوْنُوا بِعَهْدِى أُوفِ بِعَهْدِكُمْ » الأول الأُوَّل ، والثانى للثانى . وقوله تعالى : «وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ . النَّجْمُ الثَّاقِبُ» . فإن كلمة «النَّجْمُ الثَّاقِبُ» بيان لـكلمة و الطَّارِقِ » التي قبلها . وغير ذلك كثير يملم بالتدبُّر لـكتَّاب الله تعالى .

(٣) ومثال ماجاء في السنة شرحاً لَلقرآن، أنه صلى الله عليه وسلم فسر الظلم بالشرك في قوله سبحانه: « آلَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٌ ، أُولِئُكَ لَهُمُ آلاً مَنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ » وَأَيَّد تفسيره هذا بقوله تعالى: « إنَّ الشَّرْكَ اَظُلْمٌ عَظِيمٌ » وفسَّر صلى الله عليه وسلم الحساب اليسير بالعرض حين قال: «مَنْ نُوقِشَ آبِلْساب عُذَّبَ » فقالت له السيدة عائشة: أَوَلَيْسَ قد قال الله تعالى: « فَلَمَّامَنْ أُوتِيَ كَيْقَابَهُ بَيَمِينِهِ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ السيدة عائشة: أَوَلَيْسَ قد قال الله تعالى: « فَلَمَّامَنْ أُوتِيَ كَيْقَابَهُ بَيَمِينِهِ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ

حِسَابًا يَسِيرًا ، وَيَنْقَلَبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا »فقال مِلْقِينَ : «ذَلِكَ آلْعَرْضُ» بياناً للحساب اليسير . وكذلك فسر الرسول مِلْقِينَ القوة بالرمى فى قوله سبحانه : « وَأَعِدُ وَا أَرِمُ مَا السَّمَ عَنْ وَلَهُ سَبَحَانَهُ : « وَأَعِدُ وَا أَرِمُ مَا السَّمَ عَنْ ذَلْكُ شَيْءً كَثَيْرٍ .

وكلا هذين القسمين لا شك في قبوله. أما الأول فلأن الله تعالى أعلم بمراد نفسه من غيره، وأصدق الحديث كتاب الله تعالى. وأما الثانى فلأن خير الهدى هدى سيدنا محمد على ، ووظيفته البيان والشرح، مع أنا نقطع بمصمته وتوفيقه. قال تعالى: «وَأَ نُرَ لَناكَ الدِّ كُرِّ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُرِّلًا إِلَيْهِمْ ».

(٣) بقى القسم الثالث وهو بيان القرآن بما صحَّ وروده عن الصحابة رضوان الله عليهم: قال الحاكم في المستدرك: « إن تفسير الصحابي الذي شهد الوحى والتنزبل له حكم المرفوع » كذلك أطلق الحاكم. وقيده بعضهم بما كان في بيان النزول ونحوه مما لا مجال للرأى فيه ؟ وإلا فهو من الموقوف.

ووجهة نظر الحاكم ومن وافقه ، أن الصحابة رضوان الله عليهم قد شاهدوا الوحى والقازيل، وعرفوا وعاينوا من أسباب النزول مايكشف لهم النقاب عن معالى الكتاب ولهم من سلامة فطرتهم ، وصفاء نفوسهم ، وعلو كعبهم فى الفصاحة والبيان، مايمكنهم من الفهم الصحيح لكلام الله ، وما يجعلهم يوقنون بمراده من تنزيله وهداه .

أما ما ينقل عن التابعين ففيه خلاف العلماء: منهم من اعتبره من المأثور. لأنهم تلقوه من الصحابة غالباً . ومنهم من قال: إنه من التفسير بالوأى .

وفى تقسير ابن جرير الطبرى كثير من النقول عن الصحابة والتأبيين فى بيان لقرآن السكريم.

بَيْد أَن الحافظ ابن كثير يقول: إِن أَكثر التفسير المَأْثُور قَدْ سرى إِلَى الرُّواة مَن وَنُادَقَة اليهودوالفرس ومُسْلِمَة ِ أَهِلِ الكتاب. قال بمضهم: وجُلُّ ذلك في قصص الرسل

مع أقوامهم ، وما يتعلق بكتبهم ومعجزاتهم ، وفي تاريخ غيرهم كأصحاب الكهف ، ومدينة إرَمَ ذات العاد، وسحر بابل، وعَوْج بن عُنُق ، وفي أمور النيب من أشراط الساعة وقيامتها وما يكون فيها وبعدها . وجُلُّ ذلك خرافات ومفتريات ، صدَّقهم فيها الرواة حتى بعض الصحابة رضى الله عنهم . ولذلك قال الإمام أحد : « ثلاثة ليس لما أصل: النفسير ، واللَّلاحِمُ ، والمَفازِي» (١٠ . وكان الواجب جعالروايات المفيدة في كتب أصل: النفسير ، واللَّلاحِمُ ، والمَفازِي» (١٠ . وكان الواجب جعالروايات المفيدة في كتب مستقلة ، كبعض كتب الحديث ، وبيان قيمة أسانيدها ، ثم يذكر في التفسير ما يصح منها بدون سند ، كا يذكر الحديث في كتب الفقه ، لسكن يعزى إلى مخرجه ا هما أردنا نقله .

د ـ المفسرون من الصحابة

قال السيوطى فى الإنقان: ﴿ اشتهر بالتفسير من الصحابة عشرة: الخلفاء الأربعة ، وابن مسعود ، وابن عباس ، وأبي بن كعب، وزيد بن ثابت ، وأبو موسى الأشعرى، وعبد الله بن الزبير . أما الخلفاء فأكثر من رُوى عنه منهم ، على بن أبى طالب كرم الله وجهه ، والرواية عن الثلاثة قليلة جداً وكأن السبب فى ذلك تقدم وقاتهم » ا هم من من من الله في المالات الملاثة قليلة جداً وكأن السبب فى ذلك تقدم وقاتهم » ا هم من من من الله في المالات الملاثة قليلة جداً وكأن السبب فى ذلك تقدم وقاتهم » ا هم من من من الله من الملاثة قليلة جداً وكأن السبب فى ذلك تقدم وقاتهم » ا هم من من الله بن من الله بن الملاثة قليلة جداً وكأن السبب فى ذلك تقديم وقاتهم » ا هم من من الله بن الله بن الله بن الملاثة قليلة جداً وكأن السبب فى ذلك تقديم وقاتهم » ا هم من الله بن الله بن الملاثة قليلة جداً وكأن السبب فى ذلك تقديم وقاتهم » ا هم من الله بن الملاثة قليلة جداً وكأن السبب فى ذلك تقديم وقاتهم » ا

ومعنى هذا السبب في إقلال الثلاثة: أبى بكر وعر وعمان من التفسير، أنهم كانوا في وسط أغلب أهله علماء بكتاب الله، واقفون على أسر ارالتنزيل، عارفون بمانيه وأحكامه مكتملة فيهم خصائص العروبة. أما الإمام على رضي الله عنه، فقد عاش بعده حتى كثرت حاجة الناس في زمانه إلى من يفسر لهم القرآن، وذلك من اتساع رقعة الإسلام، و دخول عجم في هذا الدين الجديد كادت تذوب بهم خصائص العروبة، ونشأ جيه من

(١) لعل مراد الإمام أحمد المبالغة تنبيها للأذهان إلى أن الصحيح قليل بالنسبة إلى غير الصحيح . وليس مراده عموم النفي ، فإن هناك روايات في التفسير صحيحة ؛ ولاريب وسيأتى ما نقل عن الإمام أحمد نفسه في صحيفة التفسير التي رواها على بن أبى طلحة عن ابن عباس .

أبناء الصحابة كان في حاجة إلى علم الصحابة . فلا جرم كان ما نقل عن على أكثر مما نقل عن على أكثر مما نقل عن غيره ، أضف إلى ذلك ما امتاز به الإمام من خصوبة الفكر ، وغزارة العلم، وإشراق القلب : ثم أضف أيضاً سبق اشتفالهم بمهام الخلافة وتصريف الحسكم دونه .

روى مَعْمَر عن وهب بن عبد الله بن أبى الطَّفَيْل قال : شهدت عليًا رضى الله عنه يخطب ديقول : «سَلُونى ، فو الله لا تسألونى عن شيء إلا أخبرتكم . وسَلُونِي عن كِتابِ الله ، فو الله ما من آية إلّا وأنّا أعلمُ أبِلَيْلِ نَزَاتَ أَمْ بِنَهَارٍ ؟ أَفَ سَهَلِ عَن كِتابِ الله ، فو الله ما من آية إلّا وأنّا أعلمُ أبِلَيْلِ نَزَاتُ أَمْ بِنَهَارٍ ؟ أَفَ سَهَلِ أَمْ فَى جَبَلٍ ؟ ﴾ .

وَفَى رَوَايَةِ عَنْهُ قَالَ : ﴿ وَٱللَّهِ مَا زَلَتْ آيَةٌ ۚ إِلَّا وَقَدْ عَلَمْتُ فِيمَ ۚ أَنْزِلَتْ ؟ وأَين أَثْرَلْتِ؟ إِنَّ رَبِّي وَهَبَ لِي قَلْبًا عَقُولًا ، ولساناً سَوُّولًا » ا ه. .

وقد كثرت الروايات أيضاً عن ابن مسمود . وحسبك فى معرفة خطره وجلالة قدره ما رواه أبو نعيم عن أبى البحترى قال : قالوا لعلى : أخبرنا عن ابن مسمود ؟ قال : علم القرآن والسنة ثم انتهى ، وكفى بذلك علماً ! .

وأما ابن عباس فهو ترجمان القرآن بشهادة رسول الله على . فمن مجاهد قال : وأما ابن عباس ، قال لى رسول الله على : « نَمْمَ تَرْ بُحَانُ القرآنِ أَنْتَ » ! وأخرج البيه في في الدلائل عن ابن مسعود رضى الله عنه قال : « نَمْمَ تَرْ بُحَانُ القرآنِ عَبدُ الله ابنع عباس» . وقد دعا له النبي على بقوله : «اللهم فقيه في الدين وعَلَمه التّأويل» وروى أن رجلًا أنى ابن عمر يسأله عن السموات والأرض كانتا رَبْقًا فَفَتَقَنَاهُما . أى من قوله أن رجلًا أنى ابن عمر يسأله عن السموات والأرض كانتا رَبْقًا فَفَتَقَنَاهُما . أى من قوله أن رجلًا أن ابن عباس ، ثم تعالى أخبر في . فذهب ، فسأله فقال : «كانت السموات فقتى هذه بالمطر ، وهذه بالنبات » فرجع ربقاً لا تنبت ، ففتى هذه بالمطر ، وهذه بالنبات » فرجع

إلى ابن عمر فأخبره فقال: « قد كنت أقول: ما يعجبني جراءة ابن عباس على تفسير القرآن. فالآن قد علمت أنه أوتى علماً » ا ه.

لكن يجب الحيطة فيا عُزيَ إلى ابن عباس من التفسير ، فقد كثر عليه فيه الدَّسُّ والوضْع ، كما سيأتى .

وكذلك أبى بن كمب _ رضى الله عنه _ بن قيس الأنصارى أحدكتاب الوحى فقد كان رضى الله عنه من المكثرين في التفسير المبرزين فيه ، كما اشتهر فى التراءة وبرزفيها روى له فى التفسير أبو جعفر الرازى ، عن الربيع بن أنس ، عن أبى المالية ، عن أبى ابن كمب . وإسناده صحيح .

وأما الباقى من العشرة ، وهم زيد بن ثابت ، وأبو موسى الأشعرى ، وعبد الله ابن الزير ، فمع شهرتهم في التفسير كانوا أقل من الأربعة الذين قبلهم .

وقد ورد عن جماعة من الصحابة غير هؤلاء العشرة ، شيء من التفسير ، بَيْدَ أَنهُ قَلِيل . منهم أَنس ، وأبو هريرة ، وابن عمر ، وجابر ، وهمرو بن العاص ، وعائشة أم المؤمنين ، رضى الله عنهم أجمين .

ه - تفسير ابن عباس

الرواية عنه واختلاف الرواة فيها

أكثر الصحابة تفسيراً ابن عباس. ذلك لما عرفت من أنه ترجمان القرآن ، ولتأخر الزمان به حتى اشتدات حاجة الناس إلى الأخذ عنه بعد انساع الإسلام ، واستبحار العمران ، ولانقطاعه وتفرغه للنشر والدعوة والتمليم ، دون أن تشغله خلافة ، أو تصرفه سياسة وتدبير لشئون الرعية ، غير أن الرواية عنه مختلفة الدرجات .

قال السيوطي في الإثقان : «ورد عن ابن عبَّاس في التفسير مالاً يحصي كثرة بروايات

وطرق مختلفة ، فن جيدها طريق على بن أبى طليعة الهاشي عنه . قال أحد بن حنبل : « بمصر صحيفة في التفسير رواها على بن أبى طلحة ، لو رحل رجل فيها إلى مصر قاصدا ما كان كثيراً » أسنده أبو جعفر النحاس .

قال ابن حجر: وهذه النسخة كانتعند أبى صالح كاتب اللّيب ، رواها عن معاوية ابن أبى صالح ، عن على بن أبى طلحة ، عن ابن عباس. وقد اعتمد عليها البخارى في صحيحه كثيراً فيا يعلق عن ابن عباس. وقال قوم: لم يسمع ابن أبى طلحة من ابن عباس التفسير، وإنما أخذه عن مجاهدأو سعيد بن جبير. ثم قال ابن حجر: بعدأن عرفت الواسطة وهو ثقة ، فلا ضير في ذلك ا ه.

وأخرج منها ابن جرير الطبرى، وابن أبى حاتم، وابن المنذر كثيراً، ولكن بوسائط بينهم وبين أبى صالح .

ومن جيد الطرق عن ابن عباس طريق قيس عن عطاء بن السائب عن سعيد بن جبير عنه . وهذه الطريق صحيحة على شرط الشيخين. وكذاطريق ابن إسحاق عن محمد بن أبى محمد مولى آل زيد بن ثابت عن عكرمة، أوسعيد بن جبير عنه . هكذا بالترديد، وإسنادها حسن وقد أخرج فيها ابن جرير وابن أبى حاتم كثيراً .

وأوهى طرقه طريق الكلبي عن أبي صالح عن ابن عباس. وكذا طريق مقاتل بن سلمان وطريق الضحاك لم يلقه . وبالجلة فقدر وي عن الشافعي أنه قال: «لم يَكْبُتُ عن ابن عباس في التقدير إلا شبيه ما تة حديث ».

و — الرواية عن غير ابن عباس من الصحابة

عَدُّ أَكُ عَن ثَلَاثَةً أَعَلَامُ مِن الصَّحَابَةِ فِي التَّفْسِيرِ ، غَيْرِ أَبِّن عَبَاسٍ :

(أولهم) عبد الله بن مسعود رضى الله عنه ، كان سادس سيّة ماعلى وجه الأرض مسلم سواهم ، وكان خادم رسول الله على يلبسه نبليه ، ويمشى معه وأمامه ، فكان له من هذه الصلة النبوية خير مثقف ومؤدب. لذلك عد ومن أعلم الصحابة بكتاب الله و معرفة محكه ومتشابهه و حلاله وحرامه . قال في الإتقان: قد روى عن ابن مسعود في التفسير أكثر عما روى عن على كرما لله وجهه . وأخرج ابن جرير وغيره عنه أنه قال : « والله الذي لا إله غيره ، ما نزلت آية من كتاب الله إلا وأنا أعلم فيمن نزلت وأين نزلت ؟ ؟ . ولو أعلم مكان أحد أعلم بكتاب الله مني تناله للطاما لأتيته » . روى عنه كثيرون ، ولكن تتبعمم العلماء بالنقد و التجريح .

(ثانيهم) على بن أبي طالب رضى الله عنه . هو ابن عم رسول الله على ابنته السيدة فاطمة الزهراء رضى الله عنها ، والخليفة الرابع من بعده . ولد رضى الله عنها وشب ودرج في الإسلام ؟ فلم يسجد لصم قط . وكان لصلته الوثيقة برسول الله على أثر عظم في استنارة نفسه ، وغزارة مادته ، وسعة علمه ، بله ماوهبه الله من فطرة صافية ، وذكاء نادر ، وعقل موهوب . حتى ضرب به المثل في حل المشاكل فقيل : « قضية ولا أباحسن لها » . قال ابن عباس « ما أخذت من تفسير القرآن فعن على بن أبي طالب اه وحسبك هذه الشهادة من ترجمان القرآن .

لكن ابتلى على رضى الله عنه بشيعة أسرفوا فى حبه ؛ وجاوزوا الحد فى تقديره ، فنسبوا إليه ماهو منه برىء وقو الوه مالم يقل، لذلك يلاحظ أن المروى عن على فيه دس

كثير، تصدي له صيارفة النقدمن رجال الرواية ، حتى مازوا ماصح مما لم يصح « وَلَا يُنَابِّنُكَ مِثْلُ خَبِير » يُنَابِّنُكَ مِثْلُ خَبِير » (ثالثهم) أبي بن كعب الأنصاري. كان من أعلام القراء، ومن كتاب الوحى ،

وعمن شهد بدراً . ورد فیه : « وأقرؤهم لكتاب الله عز وجل أبی بن كعب » روی أبو جعفر الرازی عن الربیع بن أنس عن أبی العالیة عن أبی بن كعب نسخة كبیرة فی التفسیر ، أخرج ابن جریر و ابن أبی حاتم منها كثیراً و كذا أخرج الحاكم فی مستدر كه، وأحد فی مسنده.

ز - المفسرون من التابعين طبقاتهم ، ونقد المروى عنهم

نستطيع أن نعتبر التابعين طبقات ثلاثًا : طبقة أهل مكة ، وطبقة أهل المدينة وطبقة أهل العراق

طبقة أهل مكة

أما طبقة أهل مكة من التابعين، فقد كانوا أعلم الناس بالتفسير ، نقل السيوطى عن ابن تيمية أنه قال: « أعلم الناس بالتفسير أهل مكة لأنهم أصحاب ابن عباس . كجاهد وعطاء بن أبى رباح ، وعكرمة مولى ابن عباس ، وسعيد بن جبير ، وطاووس » . (أما مجاهد) فقد كان أوثق من روى عن ابن عباس . ولذا يعتمد على تفسير

الشافعي والبخاري وغيرها من أقطاب العلم وأثمة الدين ، قال النووى: إذا جاك التفسير عن مجاهد قسبك به . وقال الغضيل بن ميمون: سمعت مجاهداً يقول: عرضت القرآن على ابن عباس ثلاث عرضات، ابن عباس ثلاث عرضات،

أقف عند كل آية منه ، أسأله عنها . فيم أنزلت ؛ وكيف كانت؟ .

ولاتمارض بين هانين الروايتين، فالإخبار بالقليل لا ينافى الإخبار بالكرثير ويجتبل أن عرضه القرآن على ابن عباس ثلاثين مرة كان طلباً لضبطه وتجويده وحسن أدائه. وأما عرضه إياه ثلاث مرات فكان طلباً لتفسيره ومعرفة أسراره وحكمه وأحكامه . كما يدل عليه قوله : أقف عند كل آية منه أسأله عنها: فيم أنزلت ؟ وكيف أنزلت ؟ ؟ .

(وأما عطاء وسميد) فقد كان كل منهما ثقة ثبتاً في الرواية عن ابن عباس وعلامة الشهرى : خذوا التفسير عن أربعة : عن سعيد بن جبير ، ومجاهد ، وعكرمة والضعاك . وقال قتادة : أعسلم التابعين أربعة ، كان عطاء بن أبي رباح أعلمهم بالمناسك ، وكان سعيد بن جبير أعلمهم بالتفسير الخ . وقال أبو حنيفة : مالقيت أحداً أفضل من عطاء .

(وأما عكرمة مولى ابن عباس)فقد قال الشافعي فيه: ما بقى أحد أعلم بكتاب الله من عكرمة اه. وقال عكرمة : كان ابن عباس يجمل فى رجلى الكبل^(١) ويعلمنى القرآن والسنة وكان يقول : لقد فسرت ما بين اللوحين (لعله يريد ما بين دفتى المصحف) . وكل شيء أحدثكم فى القرآن فهو عن ابن عباس اه.

(وأما طاووس بن كيسان اليمانى) فقد كان من رجال العلم والعمل. وأدرك من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم نحو الخمسين. ورد أنه حج بيت الله الحرام أربعين مرة وكان مجاب الدعوة في قال فيه ابن عباس: إنى لأظن طاووساً من أهل الجنة اهروضى الله عمهم أجمعين.

⁽١) الكيل ﴿ بفتح الكاف وكسرها مسم سكون الباء » : القيد ، انظر قاموس .

طبقة أهل المدينة:

(مهم) زيد بن أسلم . وقد أخذ عنه ابنه عبد الرحن ، ومالك بن أنس إمام دار المجرة .

(ومنهم) أبو العالية ، وهو من رواة أبى بن كعب . وقد روى عنه الربيع

ابن أنس .

(ومنهم) محدبن كعب القرظى الذى قال فيه ابن عون : مار أيت أحداً أعلم بتأويل القرآن من القرظى .

طبقة أهل العراق :

(منهم) مسروق بن الأجدع . كانورعاً زاهداً صعب ابن مسعود . قال ابن مدين فيه : « ثقة لايسأل عنه ». وكان القاضى شريح يستشير منى معضلات المسائل روى عنه الشعبى وأبو وائل وآخرون لصدق زوايته وأمانته .

(ومنهم) قتاذة بن دعامة. هو من رواة ابن مسمود، شهد له ابن سيرين بالضبط والحفظ. وقال فيه ابن المسيب: مارأيت، راقيًا أحفظ من قتادة . غير أنه كان يخوض في القضاء والقدر ، فتحرَّج بعض الناس من الرواية عنه . وقد احتج به أرباب الكتب الصحيحة .

(منهم) أبو سعيد الحسن البصرى. قال ابن سعد فيه : كان ثقة مأموناً وعالماً جليلًا ، وفصيحاً جميلًا ، وتقيّا نقياً . حتى قيل إنه سيد التابعين .

(ومنهم) عطاء بن أبى مسلم الخراسانى . أصله من البصرة ليكنه أقام بخراسان بعد أن دخلها . لذلك نسب إليها . كان من أجلاء العلماء ، غير أنه كان مصاباً بسوء الحفظ ، لذلك اختلفوا في توثيقه .

(ومنهم) مرة الممذاني الكوفي . لِكثرة عبادته قيلله : مرة الطيب ، ومرة الخير،

أخد عن أبى بن كعب وعمر بن الخطاب وغيرها من الصحابة، وروى عنه الشعبي وغيره .

هؤلاء هم أعلام المفسرين من التابعين ، استمدوا آراءهم وعلومهم مما تلقوه من الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين .

وعنهم أخذ تابعو التابعين، وهكذا، حتى وصل إلينا دين الله وكتابه وعلومه ومعارفه سليمة كاملة ، عن طريق التابق والتلقين ، جيلًا عن جيل ، مصداقاً لقوله سبحانه :
﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا آلذّ كُرَ وَإِنَّا لَهُ كَافِظُونَ ﴾ . ولقوله عَلَيْ ﴿ يَحِمِلُ هَذًا آلْعِلْمَ مِنْ كُلّ خَلَفَ عُدُولُهُ ﴾ . ونقوله عَلَيْ ﴿ يَحِمِلُ هَذًا آلْعِلْمَ مِنْ كُلّ خَلَفَ عُدُولُهُ ﴾ . ونقوله عَلَيْ إِينَ ، وَآنْتِحَالَ الْبُطِلِينَ ، وَتَأْوِيلً كُلّ خَلَفَ عُدُولُهُ ، وَنَفُونَ عنه مُ تَحْر بِفَ آلْفًا إِينَ ، وَآنْتِحَالَ الْبُطِلِينَ ، وَتَأْوِيلً آجُاهِلِينَ ، وَآنْتِحَالَ الْبُطِلِينَ ، وَتَأْوِيلً آجُاهِلِينَ » .

نقد المروى عن التابعين :

بلاحظ على ماروى عن التابعين اعتبارات مهمة ، تثير الطمن فيه ، و توجّه النقد إليه :

(منها) أنهم لم يشاهدوا عهد النبوة ، ولم يتشرفو ابأنوار الرسول ، فيغلب على الظن أن ما يُروى عنهم من تفسير القرآن ، إنما هو من قبيل الرأى لهم ، فليس له قوة المرفوع إلى النبي عالمية .

- (ومنها) أنه يندر فيه الإسناد الصحيح .
- ا (ومنها) اشتماله على إسرائيليات وخرافات انسابت إليه تارة من زنادقة الفرس،
 وأخرى من بعض مُسْلِمة أهل الكتاب، إما نجسن نية وإما بسوء نية.

ح_ضف الرواية بالماً ثور وأسبابه

علمنا أن الرواية بالمـأثور ، تتناول مأكان تفسيراً للقرآن بالقرآن . وماكات تفسيراً للقرآن بالسنة ، وماكان تفسيراً للقرآن بالموقوف على الصحابة أو التابعــين على رأى .

أما تفسير بعض القرآن ببعض ، وتفسير القرآن بالسنة الصحيحة الرفوعة إلى النبي التي النبي على النبي على المحابة والتابعين القرآن بما يعزى إلى الصحابة والتابعين فإنه يتطرق إليه الضعف من وجوه:

. (أولها) مادسة أعداء الإسلام مثل نادقة اليهودوالفرس، فقد أرادوا هدم هذا الدين المتين عن طريق الدس والوضع، حيما أعيم ما لحيل في النيل منه عن طريق الدليل والحجة .

(ثانيها) مالفقه أصحاب المذاهب المتطرفة ترويجا لنظرفهم ، كشيعة على المتطرفين الذين نسبوا إليه ماهو منه بريء.وكالمترافين الذين حطبوا في حبل العباسيين، فنسبوا إلى ابن عباس مالم تصح نسبته إليه ، تملقاً لهم واستدراراً لدنياهم .

(ثالثها) اختلاط الصحيح بغير الصحيح ، ونقل كثير من الأقوال المعزوّة إلى الصحابة أو التابعين من غير إسناد ولا تحرّ ، مما أدّى إلى التباس الحق بالباطل . زد على ذلك أن من يرى رأياً يعتمده دون أن يذكر له سنداً ، ثم يحى من بمده فينقله على اعتبار أن له أصلاً ، ولا يكلف نفسه البحث عن أصل الرواية ، ولا من يرجم إليه هذا القول .

(رابعها) أن تلك الروايات مليئة بالإسرائيليات، ومنها كثير من الخرافات التي يقوم الدليل على بطلانها. ومنها ما يتعلق بأمور العقائدالتي لا يجوز الأخذ فيها بالظن ولا برواية

الآحاد، بل لابد من دليل قاطع فيها، كالروا يات التي تشعدت عن أشر اط الساعة، وأهو ال القيامة، وأحوال الآخرة تذكر على أنها اعتقاديات في الإسلام.

(خامسها) أن مانقل نقلاً صعيعاً عن الكتب السابقة التي عند أهل الكتاب كالتوراة والإنجيل، أمرنا الرسول على أن نتوقف فيه، فلا نصدقهم لاحمال أنه مما حوفوه في تلك الكتب، ولا نكذبهم لاحمال أنه مما حفظوه منها، فقد قال تعالى فيهم: إنهم أوتُوا نَصِيباً مِنَ الْكِتَابِ ﴾.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله : ﴿ وَالْاحْتِلَافَ فِي التَّفْسِيرُ عَلَى نُوعِينُ : مَنَّهُ مامستنده النقل فقط ، ومنه ما يعلم بغير ذلك ، والمنقول إما عن المصوم أو غيره ، ومنه ما يمكن مُعْرَفَةُ الصحيح منهُ من غيره ، ومنه مالا يمكن ذلك . وهذا القسم (أىالذى. لا يمكن معرفة صجيحه من ضعيفه) عامته مالا فائدة فيه ولا حاجة بنا إلى معرفته وذلك كاختلافهم في لون كلب أهل الكهف واسمه، وفي البعض الذي ضرب به القتيل من البقرة ، وفي قدر سفينة نوح وخشبها ،وفي اسم الغلام الذي قتله الخضر، وتحوذلك. فهذه الأمور طريقة العلم سها النقل. فما كان منها منقولًا نقلاً صحيحاً عن النبي صلى الله عليه وسلم قُبُلَ. وما لا يأن نقل عن أهل الكتاب ككمب ووهب وقف عن تصديقه وتكذيبه، لقوله صلى الله عليه وسلم: ﴿ إِذَا حَدَيْكُمُ أَمَلُ الْكُتَابُ فَلَا تَصَدَّقُوهُمْ وَلَا تَكَذَبُومٌ » . وكذا ما نقل عن بعض التابهين وإن لم يذكر أنه أخذه عن أهل الكتاب. فمتى اختلف التابعون لم يكن بعض أقو الهم حجة على بعض. وما نقل عن الصحابة نقلًا صحيحاً فالنفس إليه أسكن بما ينقل عن التابعين ، لأن احمال أن يكون سمعه من النبي صلى الله عليه وسلم أو من بعض من سمعه منه أقوى، ولأن نقل الصحابة عن أهل الكتاب أقلُّ من نقل التابعين . ومع جزم الصحابي بما يقوله كيف يقال : إنه أخذه عن أهل الكتابوقد نهوا عن نصديقهم ؟ .

وأما القسم الذي يمكن معرفة الصحيح منه فهذا موجودٌ كثيرًا . ولله الحد،

و إن قال الإمام أحمد: ﴿ ثلاثة ليس لها أصل: التفسير وَآلَلَاحِيمُ والمُعَارَى ﴾ ﴾ وذلك لأن الفالب عليها المراسيل.

وأما مايُعلم بالاستدلال لابالنقل ، فهذا أكثر ما فيه الخطأ من جهتين حدثتا بعد تفسير الصحابة والتابعين وتابعيهم بإحسان . . . ثم ذكر الجهتين اللتين هم مثار الخطأ فقال: (إحداهم) حمل ألفاظ القرآن على معان اعتقدوها ؛ لتأبيدها به . (والثانية) التفسير بمجرد دلالة اللغة العربية من غير مراعاة المتكلم بالقرآن وهو الله عز وجل ، والمنزل عليه ؛ والحاطب به » ا ه أردنا نقله بتصرف قليل .

قال بمضهم: « هذا و إن كلام ابن تيمية لاينقض قول الإمام أحمد ، فإنه لم يَمْنِ به أنه لا يوجد في تلك الثلاثة رواية صحيحة ألبتة . و إنما يَمنى أن أكثرها لا يصح لهسند مقصل ، وما صح سنده إلى بعض الصحابة يقل فيه المرفوع الذي يحتج به .

إلى أن قال: ثم إن أكثر مار وى فى التفسير المأثور أو كثيره ، حجاب على القرآن وشاغل لتاليه عن مقاصده العالية المزكية للأنفس ، المنورة المقول . فالمقضلون التفسير المأثور لهم شاغل عن مقاصد القرآن بكثرة الروايات التى لاقيمة لها سنداً ولا موضوعاً » اهما أردنا نقله .

وكلمة الإنصاف في هذاالموضوع أن التفسير بالمأثور نوعان: (أحدها) ماتو افرت الأدلة على صحّته وقبوله، وهذا لايليق بأحد ردّه، ولايجوز إهاله وإغفاله، ولا يجمل أن نمتبره من الصوارف عن هدّى القرآن، بل هو على العكس عامل من أقوى الموامل على الاهتداء بالقرآن،

(ثانيهما) مالم يصح لسبب من الأسباب الآنفة أو غيرها. وهذا يجب ردَّ هولاً يجوز قبوله ولا الاشتغال به؛ اللهم إلا لتمحيصه والتنبيه إلى ضلاله وخطئه حتى لا يغتر به أحد. ولا يزال كثير من أيقاظ المفسرين كابن كثير يتحرَّ ون الصحة فيا ينقلون ، ويزيفون ماهو باطل أو ضعيف ولا يجابون ولا يجبئون .

ولمل الذين أطلقوا القول في رد المأثور إنما أرادوا المبالغة ؟ كاعلمت في توجيه كلمة الإمام أحمد بن حنبل . وعذرهم أن الصحيح منه قليل نادر ونرر يسير ، حتى لقد قال الإمام الشافعي رضي الله عنه : « لم يثبت عن ابن عباس في التفسير إلا شبيه بما تقدد بث على مع كثرة ماروي عنه . وقد أشار ابن خلدون إلى أن العرب لم يكونوا أهل كتاب ولا علم . وإنما غلبت عليهم البداوة والأمية . وإذا تشو فوا إلى معرفة شيء مما تتشوف إليه النفوس البشرية في أسباب المبكو نات وبدء الخليقة وأسر ار الوجود، فإنما يسألون عنه أهل المكتاب قبلهم ؟ ويستفيدون منهم . إلى أن قال : وهؤلاء مثل كعب الأحبار ؟ ووهب المكتاب قبلهم ؟ ويستفيدون منهم . إلى أن قال : وهؤلاء مثل كعب الأحبار ؟ ووهب المن من المنقولات عنهم وتلكي أن الراسخين في العلم قد تحر وا الصحة ، وزيفوا الما تتوافر أدلة صحته ا ه بتصرف .

ملحوظة :

إياك أن تفهم هذا من عبارة ابن خلدون أو ابن تيمية أو غيرها ما مجعلك تخوض مع الخائضين في هؤلاء الأعلام الثلاثة: عبد الله بن سلام، ووهب بن منبه، وكعب الأحبار. فقد ضل بعض الأدباء والمؤرخين من كبار الكتاب في هذا المصر ، حين زعوا ذلك، حتى لقد سلكوا عبد الله بن سلام الصحابي الجليل في سلك واحد مع عبد الله بن سبأ اليهودي الخبيث: الذي تظاهر بالإسلام ثم كاد له شر الكيد، فتشيّع لعلي ، وزعم أن الله حل فيه وطمن على عثمان ، وأظهر الرفض عند حكم الحكين بصفيّن ، ودعا الناس إلى ضلاله الأثيم ، حتى نُني مراراً .

والحقيقة أن ثلاثتنا هؤلاء عدول ثقات:

أما ابن سلام فحسبك أنه صحابى من خـــيرة الصحابة ، ومن البشرين بالجنة ، يروى الترمذي عـــن معاذ رضى الله عنه قال: مهمت رسول آلله على يتول: ﴿ إِنَّهُ مُ

عاشرُ عشرة في الجنة » وفيه نزلت آية: « وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِنْ بَنِي إِسْرَ اثْبِلَ عَلَى مِثْلِهِ » وآية: « وَمَنْ عِنْدَهُ عِنْمُ الْكِتَابِ » على ماجاء في بعض الروايات

وأما وهب بن مُنبِّه فقد كان تابعاً ثقة واسع العلم. روى عن أبى هريرة كثيراً، وله حديث في الصحيحين عن أخيه هماً م. بلغ من تنشَّكه وصلاحه أنه لبث عشرين سنة يصلى الفجر بوضوء العشاء رضى الله عنه .

وأماكمب فقدكان تابعاً جليلا، أسلم فى خلافة أبى بكر. وناهيك أن الصحابة أخذوا عنه، كما أخذ هو عن الصحابة، وروى عنه جماعة من التابعين مُرسلا. ولهشىء فى صحيح البخارى وغيره.

ولكن يجب أن نفرق في هذا المتمام بين ما يصح أن يقال فيهم وما يصح أن ينقل عنهم . فأما ما يصح أن ينقل عنهم . فأما ما يصح أن يقال فيهم فهو الثقة والتقدير على نحو ما ألممنا. وأما الذي ينقل عنهم فمنه الصحيح وغير الصحيح . لكن عدم صحة مالم يصح لا يعلل باتها مهم وجرحهم ؟ فقد عامت مَنْ هُمْ ؟ إنما يعلل بأحد أمرين :

(أولها) رجال السند الذين ينقلون عنهم، فقد يكون بينهم مُنهم في عدالته أوضبطه، ولهذا بجب النظر في سلسلة الرواة عنهم، رجُلاً رجلاً ولدينا من كتب الجرح والتعديل ما بني مهذه الفاية . ولا يكنى الاعتماد على ذكر السند في كتاب كبير كتفسير ابنجرير، فقد يذكر ابن جرير أو غيره أشياء غير صحيحة ، ويسوق أسانيدها ثم لايبين المجروح من رجال السند ولا المعدّل فيهم . وعذره في ذلك أن أحوال الرجال كانت معروفة لأهل ذلك الزمان فيستطيعون أن يحكوا في ضوء هذه المعرفة بقبول الخبر أوبرده . أما عن في هذا الزمان المتأخّر فقد أهلنا هذا الميزان ، ولم نُعن بمعرفة حال الأسانيد والرجال ، في هذا الزمان المتأخّر فقد أهلنا هذا الميزان ، ولم نُعن بمعرفة حال الأسانيد والرجال ، فله هذا المقال على أولئك الأعلام ، ولا مَعْدَى لناعن الاسترشاد بكتب الجرح والتعديل في هذا المقام .

(الأمر الثاني) أن يكون أولئك الثلاثة قد رَوَوْل ما رووه على أنه مما كان في

الإسرائيليات، فتقبلها الآخذون على أنها من الإسلاميات. ولهذا يجب النظر في هذه المرويات، فإن كانت بما يردّ و ددناها، وإن كانت بما يردّ و ددناها، وإن كانت بما يردّ و ددناها، وإن كانت بما سكت عنه سكتنا عنها عملاً بقوله على : « إذا حد شكم أهل الكتاب فلا تصدقوهم ولا تكذبوهم » . رواه البخارى بهذا اللفظ ورواه أحد والبزارمن حديث جابر بلفظ : « لا تسألوا أهل الكتاب عن شيء ، فإنهم لن يهدوكم وقد ضلوا ، وإنكم جابر بلفظ : « لا تسألوا أهل الكتاب عن شيء ، فإنهم لن يهدوكم وقد ضلوا ، وإنكم إما أن تكذبوا محق أو تصدقوا بباطل . والله لو كان موسى بين أظهر كم ما حل له إلا اتباعى » وسبب هذا الحديث أن النبي يك علم أن عمر كتب شيئاً من التوراة عن اليهود ، فغضب على وقاله .

طـ تدوين التفسير بالمأثور وخصائص الكتب المؤلفة في ذلك

جاء قرن تابعی التابنین ، و فیه أ لّفَت تفاسیر کثیرة ، جمعت من أقوال الصحابة والتابهین . کقفسیر سفیان بن عبینة ، ووکیع بن الجراح ، وشعبة بن الحجاج، ویزید بن هارون ، وعبد الرزاق ، وآدم بن أبی إیاس ، و إسحاق بن راهویه ، وروح بن عبادة ، وعبد بن حمید ، وأبی بکر بن أبی شیبة ، وعلی بن أبی طلحة ، والبخاری وآخرین . ومن بعدهم ألّف ابن جریر الطبری کتابه المشهور، وهو من أجل التفاسیر ثم ابن أبی حاتم ، وابن مردویه وابن حبان ، وغیره .

وليس فى تفاسير هؤلا وإلاماهو مسند إلى الصحابة والتابعين وتابعيهم ،ماعدا ابن جرير فإنه تعرض لتوجيه الأقوال ، وترجيح بعضها على بعض . وذكر الإعراب والاستنباط .

(۱) تفسیر ابن جریر

ابن جرير هو أبو جعفر محمد بن جريربن يزيد الطبرى ولد سنة ٢٧٤ أربع وعشرين ومائتين. وتوفى سنة ٣١٠ أربع وعشرين ومائتين. وتوفى سنة ٣١٠ عشر وثلاثمائة ، كان فريد عصره، ووحيد دهره ، علماً وحمّلاً وحفظاً لكتاب الله ، وخبرة بمعانيه، وإحاطة بالآيات ناسخها ومنسوخها، وبطرق الرواية صحيحها وسقيمها ، وبأحوال الصحابة والتابعين ،

لذلك كان تفسيره من أجل التفاسير بالمأثور وأصحها وأجمعها . لما ورد عوف الصحابة والتابعين . عرض فيه لتوجيه الأقوال ، ورجح بعضها على بعض ، وذكر فيه كثيراً من الإعراب واستنباط الأحكام . وقصد شهد العارفون بأنه لانظير له في التفاسير :

قال النووى فى تهذيبه: كتاب ابن جرير في التفسير لم يصنف أحد مثله. وقال أبوجامد الأسفر ابينى شيخ الشافيعية: لو رحل أجد إلى الصين ليحصل تفسير لبن جرير لم يكن ذلك كثيراً عليه.

ومَن مزاياه أنه، حرَّر الأسانيد وقرَّب البعيد؛ وجع ما لم يجمعه غيره غير أنه قد يسوق أخباراً بالأسانيد غير صحيحة ثم لا ينبه على عدم صحتها وقِلْنِا إن عذِره فيذلك هو ذكر السند في زمن تو افر الناس فيه على معرفة حال السند من غير توقف على تنبيه حنه . وهذا التفسير موجود إلى اليوم ومنقشر مَطِيوع ، وهو حمدة لأكثر المفسرين .

(٢) تفسير أبي الليث السمرقندي

هو تفسير بالمأثور ، يذكر فيه كثيراً من أقوال البيجابة والهابعين ، غير أنه لايذكر الأسانيد . وجو بخطوط في مجلدين . وموجود في يكتبة الأزهر .

(٣) الدر المنثور في التفسير بالمأثور

هو للإمام جلال الدين السيوطى ، قال فى مقدمته : إنه لخصه من كتاب ترجمان القرآن ، وهو التفسير المسند إلى رسول الله على ، وهو مطبوع بمصر ، وقد ذكر فى حتابه الإتقان أنه شرع فى تفسير جامع لما محتاج إليه من التفاسير المنقولة ، والأقوال المعقولة ، والاستنباط والإشارات ، والأعاريب واللغات ، ونكت البلاغة ومحاسن البديع . وسماه مجمع البحرين، ومطلع البدرين. وذكر أنه جعل كتاب الإتقان مقدمة له . وذكر فى خاتمة كتاب الإتقان نبذة صالحة من التفسير بالمأثور المرفوع إلى النبى عمل من أول الفاتحة إلى سورة الناس .

(٤) تفسير ابن كثير

ابن كثير هو عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن الخطيب أبي حفص عمر القرشي الدمشقي الشافعي المولود سنة ٧٠٠ المتوفى سنة ٧٧٤. وتفسيره هذا من أصح التفاسير بالمأثور إن لم يمكن أصحها جميعاً. نقل فيه عن النبي المالي وكبار الصحابة والتابعين. وقد أخرجته مطبعة المنار بمصر في تسعة أجزاء. ومعه بأسفل الصفحات تفسير البغوى الآتي ذكره ، وبآخره كتاب فضائل القرآن الذي يعتبر متدماً له .

: (٥) تفسير البغوى

هو العلامة أبو محمد الحسين بن مسمود البغوى الفقيه الشافعي. كان إماماً فى التفسير والحديث . له التصانيف المفيدة ، ومنها معالم التنزيل . أنى فيه بالمأثور ، ولكن مجرداً عن الأسانيد .

(٦) تفسير بقيٌّ بن مخلد

ذكر الإمام السيوطي في طبقات المفسرين أن بغي بن علد بن يزيد بن عبدالرحن

الأنداسي القرطبي أحد الأعلام وصاحب التفسير والسند. أخذ عن يحيى بن يحيى الليتى ورحل إلى المشرق. ولاقي الكبار بالحجاز ومصر وبغداد. وسمع من أحمد بن حنبل وسمع بالكوفة أبا بكربن أبي شيبة. وسمع بمصريحيي بن بكير. وسمع بالحجاز أبامصعب الزهرى. وسمع بدمشق هشام بن عمار. وشيوخه ما ثقان و أربعة و ثما نون رجلًا. وكان إماماً ، زاهداً ، صواماً ، صادقاً ، مجاب الدعوة ، قليل المثل ، بحراً في العلم، مجتهداً لا يقلد أحدا ، عنى بالأثر ، وليس لأحد مثل سنده في الحديث ولا في التفسير .

قال ابن حزم: أقطع أنه لم يؤلف فى الإسلام مثل تفسيره، لا تفسير ابن جرير ولاغيره ولدسنة ٢٠٤ أربع ومائتين للمحرة . وتفسيره الموصوف بما ترى يؤسفنا أنه لم يكتب له البقاء ولم يظفر بما ظفر به تفسير أبن جرير من هذا الخلود .

« وكم في الخدرِ أبهي من عروس ولكن للمروس الدهـــر ساعد » (٧) أسباب المزول للواحدى :

هو أبو الحسن على بن أحدالواحدى النيسابورى: اقتصر فى تفسيره على بيان أسباب النزول بالمأثور، وهذا نوع من التفسير لامجال للتأويل فيه. وهو من أعظم ماألف في

البرون به الور ، وهذا نوع من التفسير لا جان موضوعه ، على رغم تُوسط حجمه .

(٨) الناسخ والمنسوخ لأبى جمفر النحاس:

هو كتاب نفيس . تحدّث فيه مؤلفه عن الناسخ وذكر أقوال العاماء في ذلك مسندة . وقد استوعب ماقيل في النسخ ولو لم يكن عنده صحيحاً . وهذا نوع لا مجال للرأى فيه أيضاً ، بل سبيله الوحيدة هي الرواية . وهو معدود هنا من التفسير بالمأثور ، على ضرب التوسع كا لا يخفي .

طرق المفسرين بعد العصر الأول

ثم إن كتب التفسير بالمأثور موسوعات كبيرة ، لانستطيع الإحاطة بها ولا بأسماء

جيع مؤلفيها ، ولا بطرق كل مؤلف فيها . غير أنا نستطيع أن مجيل القول في طسرق المفسرين بعد العصر الأول فنقول :

بعد عصر الأولين الذين ألفوا في التفسير بالمأثور، والتزموا ذكر السند بجملته، جاء خَوم صَيْغُوا فِى التَّفْسِيرِ؛ واختصروا الأسانيد؛ ولم ينسبو الأقوال لقائليها . فالتبس بذلك الصحيج وغيره. وصار الناظرف تلك الكتب يظم اكلما صحيحة. بيماهي مفسمة بالقصص وبالإسرائيليات على وجه لاتمييز فيه كأنها كلما حقائق. ومن هنا استهدفت رواياتهم طلتجريح والطمن. ولولا مايقوم به المحققون في كل عصر من إحقاق الحق ودحص الباطل، لانطمست المعالم ، واختلط الحابل بالنابل، ولكان ذلك مثار مطاعن توجه بلا حساب إلى الإسلام والسلمين. فقد ذكروا في قصص الأنبياء ، وفي بدم الخليقة ، والزلازل ، و يأجوج ومأجوج، وبرودةالماء الذي في الآبار زمن الصيف، وحرارته في الشتاء ذكروا في ذلك كله ما يندى له الجبين خجلًا ، وما لا يتفق والحقائق العلمية أبداً . وياليتهم نهوا على وضعه ! لو أنهم فعلوا لـكان الأمر هيناً . ولـكنهم لم يذكروا السندكاذكر الأُولُونِ ليستطيع المطلع عليه نقده بالرجوع إلى كتب الجرح والتعديل . ثم لم يكلفو ا أَنفُسْهِمُ الحَسَمُ على السند بعد محاكمته إلى كِتب العدلُ والتجريح . «وتلك ثالثية الأثافي». . وقد عُني بعض المفسرين بأن يسرد شتات الأقوال ، حتى إنه ذكر في تفسير قوله سِيحانه: «غَيْر المُفْضُوبِ عَلَيْهم وَلَا الضَّالِّينَ » نحو عشرة أقوال، مم أن الواردالصحيح

نأى بهم عن الاقتصار على التفسير المقبول.
وكذلك نلاحظ أن كل بارع في فن يقتصر غـــالباً في تفسيره على الفن الذي يرع فيه. فللبرِّز في العلوم المقلية كالفخر الرازى ، أغرم باستمراض أقوال الحسكاء والفلاسفة وشبهم والرد عليها في تفسيره ، والمبرز في الفقه كالمقرطبي، أولع بتقرير الأدلة للفروع الفقهية والرد على الخالفين . والمبرز في النحو كالزجاج والواجهدي في البسيط وأبي حيان في المهر، بهم أعظم الإجهام بالإعراب ووجوه ، وقل قواعد النحو وفرعها،

تفسير المفضوبعليهم باليهود، وتفسير الضِالين بالنصارى . ولـكن الولوع بكاثرة النقول،

وأسحاب المذاهب المتطرفة ، والنحل الضالة ، يقصدون إلى تأويل الآيات على ما يروج مذاهبهم في التطرف والضلال .

والأخباريون يمنيهم أن يستقصوا القصص والأخبار عمن سلف، صحيحة كانت

والإشاريون وأرباب النصوف تهمهم ناحية الترغيب والترهيب والزهد والقناعة والرضا فيفسرون القرآن بما يوافق مشاربهم وأذواقهم . وعلى الإجال نرى كل نابغة في فن . أو داعية إلى مذهب أو فكرة، مجتهد في تفسير الآيات بما يوافق فنه ، ويلائم مشربه ، ويناصر مذهبه ، ولو كان بعيداً كل البعد عن المقصد الذي نزل من أجله القرآن ولقد غالى بعضهم فجعل القرآن مشتملا على العلوم الكونية ، كالطبيعة ، والكيمياء

ولقد غالى بعضهم فجعل القرآن مشتملا على العلوم الكونية، كالطبيعة، والـكميمياء والحساب، والجبر. وما إلى ذلك . وقد سبق أنحقتنا ذلك فى المبحث الأول فارجع إليه إن شئت . وربما نعود إلى القول فى هذا الموضوع مرة أخرى .

والخلاصة هنا: أنه يجب على المفسر ملاحظة أن القرآن كتاب هداية وإعجاز، وأن يجعل هدفه الأعلى، ومقصده الأسمى، إظهار هدايات الله من كلامه، وبيان وجدوه إعجازه فى كتابه: « لِيَهْ لِكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيْنَةً ، وَإِنَّ اللهُ أَسْمَيعُ عَلَيْمٌ ». وَإِنَّ اللهُ أَسْمَيعُ عَلِيمٌ ».

التفسير المحمود والتفسير للذموم

تفسير الصحابة والتابمين ، وتفسير الذين اعتمدوا على أقوال الصحابة والتابمين بالأسانيد الصحيحة، وتفسير أهل الرأى الموفّق الذين جمورا بين المأثور الصحيح مع حذف

أسانيده وبين آرائهم العلمية المعتدلة ، كل هذه الثلاثة من التفسير المحمود. ويفلب هذا النوع الثالث في عصر نا الحاضر؛ إذ تجمع التفاسير لدينا بين معان مأثورة، ومعان توسّعوا في ذكرها عن طريق الرأى والاجتهاد المعتمد على العلم والاعتدال .

وهناك نوع رابع، هو تفسير أهل الأهواء والبدع، وحكماً نه مذموم. قالوا: وأشهر الفارقين في هذا الضلال الرماني والنّجُبّائي والقاضي عبد الجبار. ثم اختلفوا في الزنخشرى، فمهم من عد تفسيره من هذا النوع لما فيه من مناحي الاعتزال. ومنهم من قال: إن فيه فوائد مهمة. يريد بذلك أن يلتمس له المعاذير وأن يُعَلِّب جانب الفوائد التي فيه على جانب الاعتزال الذي يحتويه. ولكن عدالة الأحكام تقضى بأن نسوى بين جميع التفاسيروأن عما كمها إلى مبذأ واحد، فما وافق منها وجه الصواب وكان بمناى عن البدع والأهوا وفهو مخود. وما توريط منها في الخطأ و تخبط في الهوى والبدعة فهو مذموم ، لافرق بين الزنخشرى وغير الزنخشرى ، ولا بين ممتزلي وغير معتزلي .

ميزان المدح والذم

ثم إن هناك ميزاناً لما محمد من التفسير وما يذم ، وهو الفيصل الذي يجب أن محكمه ونزن كل تفسير به ، فمارجح في هذا الميزان قبلناه وحمد ناه ، وما طاش رفضناه وذ كمناه والمدح والذم درجات بعضها فوق بعض ، على حسب استيفاء التفسير لوجوه المدح والذم أونقصها قليلا أو كثيراً. وسنضع هذا الميزان بين يديك تحت عنوان « منهج المفسرين بالرأى » . فانتظره رويداً .

غير أنا نسترعى نظرك هنا إلى كلة أهل البدع والأهواء ، ونريد أن تكون موفقاً في حكمك على أية طائفة أو أى شخص ببدعة أو هوى ، وإلا خيف عليك أن تكون أنت صاحب البدعة والهوى في حكك . ﴿ وَلَا تَنْسِيمِ الْهُوَى فَيُضِلْكَ عَنْ

سَبِيلِ آللهِ ، إِنَّ ٱلَّذِينَ يَضِلُّونَ عَنْ سَبِيلِ آللهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَـدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ

غلطة التعصُّب للرأى : وأعلم أن هناك أفراداً بل أقواماً تعصُّبوا لآرائهم ومذاهبهم،وزعموا أنمن خالف هذه الآراء والمذاهب كانمبتدعاً مَتَّبِعاً لهواه، ولوكان متأوِّلًا تأويلًا سائهاً يتسعله الدليل والبرهان . كأن رأيهم ومذهبهم هـــو المقياس والميزان ، أو كأنه الكتاب والسنة والإسلام. ومكذا استزلهم الشيطان وأعام الغرور. ولقد نجم عن هذه الغلطة الشنيعة أن تفرَّق كثير من السامين شِيَماً وأحزاباً ، وكا نوا حربًا على بعضهم وأعداء . وغاب عنهم أن الكتاب والسنة والإسلام أوسع من مذاهبهم وآرائهم ، وأن مذاهبهم وآراءهم أصيق من الكتاب والسنة والإسلام ، وأن في ميدان الحنيفية السمحة متسماً لحرية الأفكار ، واختلاف الأنظار ، ما دام الجميع معتصما بحبل من الله . ثم غاب عنهم أن الله تعالى يقول : « وَآعْتَنْصِمُوا بِحَبَّلِ آللهِ جَمِيمًا وَلَا تَفَرَّقُوا. وَآذْ كُرُوا نِعْمَةَ آللهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِيمْتِهِ إِخْوَاناً ﴾ ويِقُول جلَّ ذكره : ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ فَرَّأُتُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيَعًا لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ ﴾ ويقول تقدُّست أسماؤه : «وَلَا تَـكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَآخُتَلَفُوا ٪ مِنْ بَعْدُ مَا جَاءَهُمُ ٱلْبَيِّنَاتُ . وَأُوالنِّكَ آلَهُمْ حَذَابٌ عَظِيمٌ . يَوْمَ تَبْيَضُ وُجُوهٌ

ونسود وجوم الله الله عند أن بناسي وبك أن نتهم مسلماً بالكفر أو البدعة والهوى لمجرد أنه خالفنا في رأى إسلامي نظرى ، فإن الترامي بالكفر والبدعة من أشنع الأمور . ولقد قرار علماؤنا أن الكلمة إذا احتملت الكفر من تسعة وتسمين وجهاً ثم احتمات الإيمانُ من وجه واحد ، تحلت على أحسن المحامل وهو الإيمان . وهذا موضوع

مفروغ منه ومن التدليل عليه . لكن يفت في عضدنا غفلة كثير من إخواننا المسلمين عن هذا الأدب الإسلامي العظيم ، الذي يحفظ الوحدة ، ويحمى الأخُو ، ويظهر الإسلام بصورته الحسنة ووجهه الجميل من الساحة واليسر ، واتساعه لكافة الاختلافات الفكرية والمنازع المذهبية ، والمصالح البشرية ، ما دامت معتصمة بالكتاب والسنة على وجه من الوجوه الصحيحة التي محتملها الفظر السديد والتأويل الرشيد .

ولقد حدث مثل هذا الاختلاف على عهد رَسول الله يهي المحابه ، في المنازعوا من أجله ، بل أخذ كل برأيه وهو يحترم الآخر ورأيه ، وأقرام الرسول على منازعوا من أجله ، بل أخذ كل برأيه وهو يحترم الآخر ورأيه ، وأقرام الرسول على على ذلك ولم يَعِب أحداً منهم ، على رغم أنه يترتب على بعضه الاختلافات أن ترك بعضهم الصلاة في وقتها اجتهاداً منه ، إذ قال الرسول على يوماً لفئة من أصحابه «لايصلين أحد كم العصر إلا في بني قريظة » فسافروا وجد وا ، ولكن الغزالة تدلّت للغروب وهم لا يزالون ضاربين في الأرض ، ولما يصلوا . هنالك اجتهدوا ، فنهم من وقف عند ظاهر النص فترك المصرحتي خرج وقته مادام لم يَصِل إلى بني قريظة . ومنهم من قبل أن ين قريظة . ومنهم من يصل إلى بني قريظة .

نقول: إن مثل هذا الخلاف حدث على عهد صاحب الرسالة وأقره ، تيسيراً على السلمين و إعلاماً بأن الإسلام دين الكافة ، يسع جميع البشر في كل العصور والأحوال. وشهد المسلمون بعد ذلك عصراً سعيداً كان أثمة الدين فيه يختلفون فيما بينهم كثيرا ، ولكمهم كانوا بجانب هذا يتكارمون ويتعاونون وبتراحون كثيرا .

و إن كنت في شك فاسأل التاريخ عن إكرام مالك للشافعي ، واحترام الشافعي لأحمد بن حنبل حتى ورد أنه كان يتبرّك بعُسالة قيصه ، أي يتبرك الأستاذ الإمام

بغسالة قيمى تلميذه المخالف له في الرأى والاجتماد! ثم سَل القاريخ عن معاونة صاحب أبي حنيفة للشافعي، ودفعه إليه كتبه في كرم وحسن ضيافة وصدق محبة ا ولا تنس إباء مالك على الرشيد أن يحمل الناس في بلاد الإسلام كلما على مُوطَّئه ومذهبه، ويعتذر إليه بأن الإسلام أوسع من موطئه ومذهبه، وأن أصحاب رسول الله على تفر قوا في البلاد وَلسكل وجهة أنه المناس وجهة أنه المناس وجهة أنه المناس وجهة أنه المناس والمناس والمناس

أرأيت هذا النّبل والطّهر: أجل أجل ال. ولكنك ستقضى الأسف عين ترى المائب فئات من المسلمين أيضاً تراشقوا بالكفر، وتراموا بالشرك، وتقاذفوا بالتبدّع والهوى، لحرد تأويل يسقسيفه النظر، ويقسع له صدر الاستدلال. ثم اتسع الحرق على الراقع في بعض الظروف حتى دارت معارك طاحنة بين صفوف كلّها مسلمة، وأريقت دماء زكية كلما إسلامية! ولا نزال نشهد من مثل هذا الصراع القائم على التنطع مشاهد ماكان أغنانا عنها، وماكان أحرانا بالحذر منها، خصوصاً بعد ما سمعنا من مشاهد ماكان أقر الرسول أمثال هذه الخلافيات، وبعد أن قال في حديث واحد ثلاث مرات: ﴿ هَلَكَ ٱلمُتنطّعُ بأشكاله وألوانه، في الأنفس والأعراض والأموال، وفي الجاعات والأفراد على سواء.

لا أريد أن أطيل في هذا . ولكني أريد أن أقرِّر وأكرِّر ، أن الحكم على فرد أو جماعة بالبدعة والهوى ، لا يجوز أن يكون مبنيًّا على غير بدعة أو هوى .

ونرى أن من أمثلة هذا التعصب والسير مع الموى ، أن يرمى بعض المغالين فى الاعترال إخوانهم من أهل السنة بأنهم حير فى جهالتهم، وبأنهم على هُوَّى فى عقيدتهم، ولم يكفهم أن يقولوا ذلك نثراً ، بل ردِّدوه شعراً : وأنشدوا ـ سامحهم الله ـ :

« لَجَمَاعَةُ ۚ سَمُّوا هَوَ اهُم سُنَّةً وَجَاعَةٌ ۚ حُرْ َ لِعَمْرِي ـ مُوكَفَه ﴾ الخ

وكذلك ترى من أمثلة هذا التعصب والسير مع الهوى أن يرمى بعض المفالين من أهل السنة إخوانهم الممتزلة بالشرك والوثنية ، لاعتقادهم أن المبد خالق لأفمال نفسه الاختيارية .

ونعتقد أن كلما الطائفتين لو أنصتت إلى وجهة نظر صاحبتها في هدوء ونصفة ، لاجتمعتا على الإنسانية التي تجمع الجيع ، وعلى الإسلام الذي يؤلف بين الجميع ، وعلى الاحترام الذي يجب أن يسود الجميع ، فإن لـكلّ شِرْعَة ومنهاجاً في حدود الإسلام وأدلة الإسلام .

ولنقف برهة بجانب هذا المثال ، مثال خلق الأفعال ، ليتضح الحال ، ولنقيس عليه النظائر والأشباه عند الاختلاف والاشتباه ، ولنعلم أن المتخالفين في ذلك مازالوا مع خلافهم إخواناً مسلمين ، تظلُّهم راية القُرآن ، ويضمهم لواء الإسلام .

ف الفرآن الكريم والسنة النبوية نصوص كثيرة على أن الله تعالى خالق كل من وأن مداية الخلق وضلالهم بيده سبحانه . مثل قوله عز وجل : « ألله خالق كل من ع . هل مِن خالق عَيْرُ اللهِ بَرْزُقُكُم مِن السّماء وَ وجل : « ألله خَالَقُ كُل مَن عَ . هل مِن خالق عَيْرُ اللهِ بَرْزُقُكُم مِن السّماء وَ الله بَرْ وَ الله وَ مَن بَشَا الله وَ مَن بَشَا الله وَ مَن بَشَا الله وَ مَن بَشَا الله وَ مَن بَلْ الله وَ مَن الله و من الله و من اله و من الله و من

يُضِلَّهُ يَجْعَلُ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَّجًا كَأَنَّمَا يَصَّقُدُ فِي ٱلسَّمَاء . لَيْسَ لَكَ مِنَ ٱلْأَمْرِ شَيْء. وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ ٱللهَ رَمِّي » .

وكذلك بقول النبي على : « إِنْ أَصَابِكَ مَيْ فلا تَقُلُ لُو أَنِّى فعلتُ كذا كَانَ كذا وكذا . ولحن قل: قَدَّرَ آللهُ وما شَاء فعلَ » ويقول: « الْإيمانُ أَن تؤمنَ باللهِ وملائِكَتِهِ وكَتُبهِ ورُسلِهِ واليومِ آلْآخِرِ ، وَتُؤمِنَ بالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ » ويقول: « يَامُقَلِّبَ آلْقُلُوبِ وَآلاً بْصَارِ ثَبَّتْ قَلْمِي عَلَى دِبنِكَ » . إلى غير

هذه النصوص وأمثالها ، إذا نظر العبد إليها لا يسعه إلا أن يردَّ الأمور كلها إلى الله معتقداً أنه الواحد الأحد ، لا شريك له في ملكه ولا في ناحية من ملكه ، وهي أفعال التكليف من عباده ، وكأن نسبة الأفعال إلى العباد هي الأخرى محض فضل من الله ، على حدِّ ما قال ابن عطاء الله : « من فضله وكرمه عليك ، أن خلق العمل ونسبه إليك » .

ويُظاهر هذه الأدلة النقلية أدلة أخرى عقلية ، ناطقة بوحدانية الله في كل شيء ، وبأن العبد لا يعقل أن يكون خالفاً لما اختاره من أفعاله ، لأنه لو كان خالفاً لها لكان عالماً بتفاصيلها ، ولكنه يشعر من نفسه بأنه تصدر عنه أشياء كثيرة جدًّا من همله الاختيارى دون أن يعرف تفاصيلها ، كخطوات المشى وحركات المضغ في الأكل و بحوها . وإذاً فليس المعبد هو الخالق لها . « ألا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ ؟ » .

بجانب هذا توجد نصوص كثيرة أيضاً من الكتاب والسنة ، تنسب أعمال العباد إليهم ، وتعلن رضوان الله وحبّه للمجسنين فيها ، كما تعلن غضبه وبغضه للمسيئين منهم . من ذلك قوله سبحانه : « مَنْ عَمِلَ صَالِحاً فَلْنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهاً . إِنْ أَحْسَنْتُم أَخْسَنْتُم لَأَنْفُسِكُم وَإِنْ أَسَأَتُهُم فَلَها . أَمْ حَسِبَ ٱلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السّيئاتِ

أَنْ يُسْبِغُونَا. أَمْ حَسِبَ آلَّذِينَ آجُرَّحُوا السَّيِّنَاتِ أَنْ نَجْمَلَهُمْ كَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَلُوآ السَّالِحَاتِ سَوَاءَ تَحْيَاهُمْ وَ مَا تَهُمْ ، سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ . إِنْ تَكُفُرُوا فَإِنَّ آللهَ غَيْ عَنْكُمْ وَلَا يَرْضَهُ لَكُمْ وَإِن كَذَّ بُوكَ وَقُلْ لِي عَنْكُمْ وَلَا يَرْضَهُ لَكُمْ وَإِن كَذَّ بُوكَ وَقُلْ لِي عَنْكُمْ وَلَا يَسْأَلُونَ . قُلْ يَلْ يَعْلَى وَلَّكُمْ مَا نَتْمُ مُ بَرِيتُونَ مِنَا أَعْمَلُ وَأَنَا بَرِيءٌ مِنَا تَمْمَلُونَ . قُلْ لا نُسْأَلُونَ فَيَا أَعْمَلُ وَأَنْ يَعْوَمُ مَا عَمَلُونَ . قُلْ يَاقَوْمِ آعْمُلُوا عَلَى مَكَانَتِكُمْ إِلَى عَامِلُ عَلَا يُحْرَمُنا وَلا نُسْأَلُونَ أَوْمَ اعْمَلُونَ . قُلْ يَاقَوْمِ آعْمُلُوا عَلَى مَكَانَتِكُمْ إِلَّى عَامِلُ عَمَا لَكُونَ مَنْ تَكُونُ لَهُ عَاقِبُهُ آلاً إِنَّهُ لَا يُعْلِيعُ الظَّالِيونَ أَوْ وَمَا كَانَ وَسَلَّونَ مَنْ تَكُونُ لَهُ عَاقِبُهُ آلاً إِنَّهُ لَا يُعْلِيعُ الظَّالِيونَ أَنْ مَكَانَتِ كُمْ وَمَا كَانَ وَسَلَّونَ مَنْ تَكُونُ لَهُ عَاقِهُ آلاً إِنَّهُ لَا يُعْلِيعُ الظَّالِيونَ أَنْ مَا كُنْ مَا كُنْ وَمَا كَانَ وَمَا كَانَ وَمَا كَانَ وَمَا كَانَ وَمَا كَانَ وَمَا كَانَ وَمَا كُنْ وَالْمُوا مُنُونَ وَمَا كُنْ مَا الْمَا مُصْلِحُونَ . وَقُلِ آعَلُوا فَسَيْرَى آللهُ عَلَى مَا كُنْتُ وَالْمُوا مُنُونَ وَسَلَّونَ وَسَلَّونَ إِلَى عَالِمِ آلْفَيْبِ وَالشَهَادَةِ فَيُعَلِّي مَا كُنْتُ وَلَا اللّهُ عَلَى اللّهُ ال

وكذلك نقرأ في السنة النبوية : « أعملوا فكلُّ مُيَسَّرُ لما خُلِقَ لهُ * بَادِرُوا اللهُ عَمَلُ مُيَسَّرُ لما خُلِقَ لهُ * بَادِرُوا اللهُ عَمَلُ فَتِمَا كَقِطُعِ اللهِ الظلم * الْكَيِّسُ مَنْ دانَ نفسه وعمِل لما بعد المَوْتِ * ياعباسُ بن عبد الطلب أعمَلُ لا أُغْنِي عنك مِنَ اللهِ شيئاً ، يافاطمهُ بنت محد اعمَلِي لا أُغْنِي عنك مِنَ اللهِ شيئاً ، يافاطمهُ بنت محد العملِي لا أُغْنِي عنك من آللهِ شيئاً » إلى غير ذلك .

وهذه نصوص إذا نظر العبد إليها لا يسمه إلا أن يرد أعمال العباد الاختيارية إليهم ، معتقداً أنهم يستحقون ثوابها إن أحسنوا وعقابها إن أساءوا . ويُظاهرهذه الأدلة النقلية أدلة عقلية أيضاً شاهدة بعدالة الله وحكمته ، لأن العبد لو لم يكن موجداً إما اختار من أحماله لما كان ثمة وجه لاستحقاقه المثوبة أو العقوبة . وكيف يُثاب أو يعاقب على ماليس له ولم يصدر منه .

غَيْرِى جَنَّى وَأَنَا لِلْمَذَّبُ فَيَكُمُ فَكَأَنَّـ فِي سَبَّابَةُ للتندُّمِ

أهل السنة بهرتهم النصوص الأولى والأدلة العقلية التي مجانبها ، فرجّ حوها وقالوا : إن العهد لا يخلق أفعال نفسه الاختيارية ، إما هي خلق الله وحده. وإذا قيل لهم: كيف يُثاب المرء أو يعاقب على عمل لم يوجده هو ؟ وكيف يتّفق هذا وما هو مقرّ ر من عدالة الله وحكمته في تكليف خلقه ؟ قالوا : إن العباد يه وإن لم يكونوا خالة بن لأعمالهم كاسبون لها . وهذا الكسب هو مناط التكليف ومدار الثواب والعقاب . وبه يتحقق عدل الله وحكمته فيا شرع المكلفين .

وهكذا حملوا النصوص الأولى على الخلق ، وحملوا الثانية على الكسب ، جماً بين الأدلة . ثم إذا قيل لهم : ما هذا الكسب اختلف الأشعرى والما ريدى في تحديده : أهو مقارنة القدرة القديمة للحادثة أم هو العزم المعمم ؟ ولسكل وجهة نظر يطول شرحها وتوجيهها .

أما المعتزلة فقد بهرتهم النصوص الثانية وما يظاهرها من برهان النقل ، فرجّدوها وقالوا: إن العبد بخلق أفعال نفسه الاختيارية. وإذا قيل لهم: أليس الله خالق كل شيء ومنها أعمال العباد؟ قالوا: بلى إنه خالق كل شيء حتى أعمال عباده الاختيارية بَيدًا أنه خلق بعض الأشياء بلا واسطة وخلق بعضها الآخر بواسطة ، وأعمال المحكفين من القبيل الثاني . خلقها الله بوساطة خلق آلاتها فيه وآلاتها هي القدرة الحكلية والإرادة الحكلية الصالحتان للتعلق بحكل من الطرفين . وليس لنا من حول ولا قوة سوى أننا استعملناها على أحد وجهم إلى أما بحسن الاختيار وإما بسوء الاختيار . ثم لا مانع عندنا من القول بأنه سبحانه خالق لأفعال عباده ولكن على سبيل الحجاز ، باعتبار لأمانع عندنا من القول بأنه سبحانه خالق لأفعال عباده ولكن على سبيل المجاز ، باعتبار الله خالق أسبابها ووسائلها .

 ولانقول به ، فإن الوحدانية ليس معناها ننى وجود ذوات أو صفات أو أفعال لفيره . إنما معناها ننى أن يكون لغيره شبه به فى ذاته أو صفاته أو أفعاله وأنتم باأهل السنة لا تمنعون وجود صفات لا تشبه صفاته ، فلم تمنعون وجود أفعال من العباد لا تشبه أفعاله ؟ وهو ما نقول به فى خلق العباد لأعماله ، فلم غلم الا تشبه أفعال من العباد لا تشبه أفعاله ؟ وهو ما نقول به فى خلق العباد لأعماله ، فلم المنا الله محال ،

هكذا تجد لكلتا الطائفتين وجهة نظر قوية وتأويلًا سائفاً فيما تؤوله من النصوص المقابلة للنصوص التي بهرتها فرجعتها. وبجد أيضاً أن كلتا الطائفتين لاتلمزم المحظور التي تحاول الأخرى أن تلزمها إياه في مقام الحيجاج والجدال ، بل توجه رأيها توجهاً يَنْأَى بها عن الوقوع في المحظور ، ثم بجد كلتا الطائفتين يتلاقيان أخيراً بعد طول المطاف عند نقطة الاعتقاد السديد بوحدانية الله وحكمة الله ، ولكن على الوجه الذي استبان لها وراج عندها .

فكيفَ برضَى منصف إذًا بتجريح إحداها ورميها بأشنع النهم من كفر أو شرك أو هوى ؟ وماذا علينا أن برجَّح ما برجح من غير تسفيه للجانب الآخر ؟ يل ماذا علينا أن ناوذبالصمت ونعتصم بالسكون فلا نخوض فى أمثال هذه الدقائق المويصة ، والمسالك الملتوية البعيدة ؟ لاسيا أن الرحن الرحيم لم يكلفنا بها ولم يفرضها علينا .

ولقد كان سلفنا الصالح يؤمنون بوحدانية الله وعدله . ويؤمنون بقدره وأمره ، ويؤمنون بهذه النصوص وتلك النصوص . ويؤمنون بأن العبد يعمل مايعمل وأن الله خالق كل شيء . ويؤمنون بأنه تعالى تنز ه في قدره عن أن يكون مفاوبا أو عاجزا وتنز ه في أمره وتكليفه عن أن يكون ظالما أو عابثاً . ثم بعد ذلك يصمتون فلا يخوضون في تحديد نصيب عمل الإنسان الاختياري من قدرة الله ونصيبه من قدرة الله ونصيبه من قدرة الله في تدره ، ولالبيان مدّى مايبلغ فعل الله في قدره ، ولالبيان مدّى مايبلغ

فعل العبد في أمثال أمره. ذلك مالم يعلموه ولم يحاولوه ، لأنهم لم يكلفوه. وكان سبحانه أرحم بعباده من أن يكلفهم إياه لأنهمن أسرار القدر أو يكاد، والعقل البشرى محدود التفكير ضعيف الاستعداد. ومن شَرَهِ العقول طلب مالاسبيل لها إليه. «وما أوتيتم من العلم إلا قليلا».

« لم عتحنًّا بما تميأ العقولُ به ِ حرصاً علينا فلم نرتب ولم نهم ِ

واجبنا إزاء الخلافيات

ليس من شأى هنا أن أفصل القول في هذه المسألة ولا في أشباهما ، فلهذا التفصيل علم آخر . إنما هو ضرب من التمثيل ، نجتزى فيه بالقليل ، لنخلص منه بعظة مهمة : هي أن المسلمين لا يجوز لهم أن ينقسمواشيعاً وأحزاباً لأمر ليس من الدين، فضلًا عن أن يكون من أصول الدين ، وإذا التمسنا المعاذير لخوض من خاصوا أو يخوضون فيه دفعاً لشبهات المشتبهين أو ضلال المضللين ، فلن نستطيع التماس عذر واحد لمن شنوها حرباً شعواء بينهم وبين إخوانهم في الدين . وما كان لهم أن يخرجوا من مثل هذا البحث أعداء متخاذلين ، وقد كانوا بالأمس إخواناً متفاهمين متعاونهن .

وإذاً فلنستمسك بالمروة الوثق، ولنفسح صدورنا للخلافيات مادام صدر الإسلام قد وسعها . ولنعلم أن الإسلام أوسع من المذاهب والآراء . ولئن ضقت ذرعاً برأى أخيك اليوم فقد ترى أنت رأيه غداً عندما تقتنع بوجهة نظره؛ فقدرجع كثير من أعلام الأثمة عن آراء رأوها، بل عن مذاهب كانوا قد ذهبوا إليها . ولعلك لاتجهل أن للشافعي مذهبا قديما ومذهبا جديداً ، وأن الخلاف في لواحق المقائد والأصول ، كثير الشبه بالخلاف في الأحكام والفروع .

لَمُذَا كُلَّهُ تُرانِي لَا أَذِهِبُ مِعَ الدَّاهِبِينَ فِي تَصْلِيلُ الْمِتِّزَلَةُ وتَسْفِيهِ أَحْلامِهُم ونبزهم

بَالْقَابِ الْكِفْرِ وَالْفَسُوقِ ، كَمَا لَا أَذْهَبِ مِعَالْدَاهِبِينِ فَيْجَهِيلِ أَهْلِ السِنَةُ وَتَحقيرِهم ونبزهم بالجَمَّالَة وَالْجُودُ وَالْهُوى . ﴿ وَلَوْ لَا إِذْ سَمْعَتُمُوهُ ۖ قَلْتُمْ مَّا يَبَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمْ بِهِذَا. سُبْحَانَكَ هَٰذَا بُهُ عَانَ * يَعَظِّكُمُ لَقَٰهُ أَنْ تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ كُنْتُمْ مُواْمِنِينَ وَيُبَيِّنُ آللهُ لَكُمُ ٱلْآيَاتِ وَآللهُ عَلِم حَكِيمٍ » .

تحذير :

وأحبُّ ألَّا يفهم القارى السكريم أننى أريدها فوضى لسكل متأوِّل فى القرآن ، مقلاعب بالنصوص، عابث بتماليم الدين . بل الذى أريده وأرجوه هو أن نفرق بين متأوِّل ومتأوِّل ، ثم ننظر أهذا التأويل سائغ أم غير سائغ ؟ أى تساعد عليه قوانين اللغة العربية ، ومقررات الإسلام المقطوع بها ، المعلومة من الدين بالضرورة ، وبراهين المقل والمنطق أم لا ؟

فالسائغ نقبله و نرحب به و إن خالف رأينا ، وغير السائغ نردُّه في غـــير تردُّد ، و محاربه في غير هوادة ، لأن تاريخ الإسلام لم يشهد أعداء كانو اأخطر عليه من أولئك العابثين الذين تلاعبوا بنصوصه ، وعبثوا بمقرَّراته . سواء منهم من ذهب به الماضى كالباطنية ، ومن بَرِم به الحاضر كالبهائية ، وقد تستع قريباً شيئاً عن أمثالم .

سماحة الإسلام ويسر تعالميه

بان للت مما ذكرنا أن الإسلام دين سمح ، وأن الله تمالى لم يكلف الخلق من تماليم دينه إلا ماجاء به كتابه الكريم، وشرحه نبيه العظيم، على تلك الطريقة السهلة الواضعة، البعيدة عن التدقيقات الفلسفية ، والتعقيدات الغنية .

ولعل من تمام الفائدة في هــــذا الموضوع الخطير أن نقتطف لك كلمة قالها حُجَّةٌ

الإسلام الغزالي في الإحياء ، عند بيانه لما بدَّل الناس من ألفاظ العلوم إذ قال تفعده

و اللفظ الثالث _ أى من الأسماء المحمودة التي نقلت بالأغراض الفاسدة إلى معان غير ما أراده السلف الصالح والقرن الأول _ التوحيد . وقد جُمل الآن عبارة عن صناعة السكلام ، ومعرفة طريق المجادلة ، والإحاطة بطرق مناقضات الخصوم ، والقدرة على التشدق فيها بتكثير الأسئلة ، وإثارة الشبهات، وتأليف الإلزامات ، حتى لقبطوائف مهم أنفسهم بأهل المدل والتوحيد، وسمى المتكلمون بعلماء التوحيد . مع أن جميع ماهو خاصة هذه الصناعة لم يكن يُعرف مها شيء في العصر الأول . بل كان يشتد منهم النكير على من كان يفتح باباً من الجدل والماراة . فأماما يشتمل عليه القرآن من الأدلة الظاهرة التي تستبق الأذهان إلى قبولها في أول السماع ، فقد كان ذلك معلوماً لل حكل ، وكان العلم بالقرآن هو العلم كله ، وكان التوحيد عنده عبارة عن أمر آخر لا يفهمه أكثر المتكلمين . وإن فهموه لم يتصفوا به ، وهو أن برى الأمور كلها من الله عز وجل رؤية تقطع التفاته عن الأسباب والوسائط ، فلا يرى الخير والشر كله إلا منه جل جلاله ، إلى أن قال :

والتوحيد جوهر نفيس ، وله قشران ، أحدها أبعد عن اللّب من الآخر ، فحصّ الناس الاسم بالقشر وبصنعة الحراسة القشر، وأهملوا اللّب بالكلية . فالقشر الأولهوأن تقول بلسانك : لا إله إلا الله . وهذا يسمى توحيداً مناقضاً للتثليث الذي صرّح به النصارى، ولكنه قد يصدر من المنافق الذي يخالف سرّه جهزه والقشر الثاني اللّيكون في القلب مخالفة وإنكار لمفهوم هذا القول ، بل يشتعل ظـــاهر القلب على اعتقاده والتصديق به ، وهو توحيد عوام الخلق . والمتكلمون كا سبق حرّاس هذا القشر عن

تشويش المبتدعة. والثالثوهو اللباب أن يرى الأمور كلمامن الله تعالى رؤية تقطع التفاته عن الوسائط، وأن يعبده عبادة كُنورده بها ، فلا يُعبد غيره. ويخرج عن هذا التوحيد أتباع الهوى ، فكل متَّبع هو إه فقد أنخذ هو اه معبوده . قال ثمالي : وأَفَرَ أَيْتَ مَنِ آتُّخَذَ إِلَّهُ مُوَاهُ ﴾ . وقال صلى الله عليه وسلم (١) : أَ بُغَضُ إِلَّهِ عُبِدَ فِي الأَرْضِ عند الله تعالى هُوَ ٱلْهُوكَى ﴾ . وعلى التحقيق من تأمّل عرف أن عابد الصم ليس يعبد الصم وإنمايعبد هواه ، إذ نفسه ما ثلة إلى دين آبائه فيتبع ذلك الميل ، وَميل النفس إلى المألوفات أحد الممانى التي يمبر عنها بالهوى . ويخرج من هذا التوحيد التسخُّط على الخلق والالتفات إليهم ، فإنهِ مَن يرى الـكلُّ من الله عزُّ وجلَّ كيف يتسخط على غيره ؟ فلقد كان التوحيد عبارة عن هذا المقام ، وهو مقام الصدُّ يقين. فانظر إلى ماذا حُوَّل ؟ وبأَى قشر قَنِمَ مِنه ؟ وكيف أنخِذُوا هذا مُعْتَمَعًّا في التمدُّح والتفاخر بما اسمه محمود مع الإفلاس عن الممنى الذي يستحق الحمد الحقيق؟ وذلك كإفلاس من يصبح بُكْرَةٌ ويتوجُّه إلى القبلة ويقول: ﴿ وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمُواتِ وَٱلْأَرْضَ حَنِيفًا ﴾وهو أول كذب يفاتح الله به كل يوم إن لم يكن توجه قلبه توجهاً إلى الله تعالى على الخصوص . فإنه إن أراد بالوجه وجهالظاهر فما وجَّهه إلا إلى الكعبة، وماصرفه إلا عن سائر الجمات. والكعبة ليست جهة للذي فطر السموات والأرض حتى يكونالمتوجِّه إليها متوجِّهًا إليه تمالى عن أن تَحُدُّهُ الجمات والأقطار . وإن أراد به وجه القلب وهو الطلوب التعبُّد به فَكُيفُ يُصَدِّقَ فِي قُولُهُ ؟وقُولُهُ مُتَرِّدٌ فِي أُوطَارِهِ وَحَاجَاتِهُ الدُّنيُويَةِ ،ومتصرف في طلب الحيَل فيجمع الأموال والجاه واستكثار الأسباب ومتوجِّه بالكلية إليها ، فمتى وجَّه وجهه

⁽۱) قال العراق في تحريج هـذا الحديث: رواه الطبراني من حديث أبي أمامة بإسناد ضميف .

هو الذي لا يرى إلا الواحد، ولا يوجه وجهه إلا إليه . وهو امتثال قوله تمالى ته « قُلِ آفَّهُ ، أَمُمَّ ذَرُهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْمُبُونَ » . وليس للراد به القول باللسان ، فإنمه اللسان ترجمان يصدق مرة ويكذب أخرى . وإنما موقع نظر الله المترجم عنه وهو القلب. وهو معدن التوحيد ومنبعه » ا ه .

وإباك أن تفهم منه الفضّ من علم التوحيد ، خصوصاً بعد أن صرّح هنا بأنه يحمى قشرة العقيدة عن تشويش المبتدعة . ولكن نقده ينصب على الإسراف فى القشور وإهال اللباب ، كما سمعت .

تحقيق للأستاذ الإمام

وللأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده كلام في هـــــذه المسألة ، بحاشيته على المقائد المصدية ، توسع فيه كثيراً مع الفرق المخالفة ، حين عرض لحديث الترمذي أنه صلى الله عليه وسلم قال : « ستفترق أمتى ثلاثاً وسبمين فرقة ، كلما في النار إلّا واحدةً. قيل : ومن هم ؟ قال : « الذين هم عَلَى ما أنا عليه وأصحابي » . ثم ختم الشيخ محمثه فقال :

« والحق الذي يرشد إليه الشرع والعقل ، أن يذهب الناظر المتدين إلى إقامة البراهين الصحيحة على إثبات صانع واجب الوصبود ، ثم منه إلى إثبات النبوات . ثم يأخذ كل ما جاءت به النبوات بالتصديق والتسليم بدون فحص فيما تكنه الألفاظ ، إلا فيما يتعلق بالأعمال على قدر الطاقة . ثم يأخذ طريق التحقيق في تأسيس جميع عقائده بالبراهين الصحيحة ، كان ما أدت إليه ما كان ، لكن بناية التحرى والاجتهاد .

ثم إذا فاء من فكره إلى ما جاء من عند ربه؛ فوجده بظاهره ملائمًا لمـ ا حققه ، فليحمد الله على ذلك. وإلا فليطرق عن التأويل ويقول: «آمَنًا بِهِ كُلُّ مِنْ عِنْدُ رَبِّنَا»

ظانه لا يعلم مراد الله ونبيه إلا الله ونبيه . على هذا المنوال يكون نسجه فيبوء من الله

برضوان ؛ حيث أسس عقائده على السديد حن البراهين ، واستقبل الأخبارَ الإلمية

بالقبول والتسليم . وتناولها بقلب سليم . وإن أراد التأويل لفرض ، كدفع معافد أو إقناع جاحد ، فلا بأس عليه إذا سلم برهانه من التقليد والتشويش . وهذا هـــو دأب مشايخنا كالشيخ الأشعر والشيخ أبى منصور ومن ماثلهم ، لا يأخذون قولًا حتى يسدِّدوه ببراهيهم القوية على حسب طاقتهم . وهذا ما يعنى باسم السنى والصوفى والحكيم . وكلُّ متحزب مجادل فإنما يبغى المنت وتشتيت المكلمة ، فهو فى النار . وكل مقصر فعليه العار والشنار . فاسلك سييل السلف . واحذر فقد خلف من بعده خلف .

ولابد في كال النجام ونيل العادة الأبدية ، من أن ينضم إلى ذلك التخلى عن الرذائل ، والتحلى بالأخلاق الكاملة والأعمال الفاضلة . ومن تلك الأخلاق والأعمال تكميل قوة النظر وارتكاب طربق العدل في كل شيء ، إذ لا ربب أن كل من خالف ما كان عليه النبي وأصحابه من المهة والسداد والعدل والإنصاف ، وسلوك طريق الاستقامة في جميع الأخلاق والأعمال ، ونور البصيرة فيما بأخذ و يعطى ، فهو في النار ، ومن كان على ما كانوا عليه فهو في أعلى غرف الجنان .

وسالك هذا الطريق إما أن يكون ساوكه من قبل الالتفات إلى ماجاء فى الكتاب والسنة وكلام أولى الفضل من الراشدين قديماً وحديثاً، فذلك هو الحكم العلى والمؤمن المتوسط. وإما أن يكون مع ذلك قد سلك بنفسه مدارج الأنوار، ووقف على ما فى ذلك من دقائق الأسرار، حتى جاس فى حياته هذه فى مقعد صدق عند مليك مقتدر، فهو الصوفى، وهو صاحب المقصد الأسنى والمطاوب الأعلى. وفى هذا مراتب لا تحصى، ومراق لا تستقصى. وهذا وما قبله يشملهما اسم المؤمن الصادق.

فَن تَحَقَّق بهذا النور ، فله النجاة والحبور، كانما كان ، فإن هذا هو المتحقّق فيهما كان النبي عليه وأصحابه .

ولنمسك القلم حيث إن القصود هو الإنجاز . والله أعلم بالصواب، و إليه المرجع والمآب

فاسلك بنفسك طريق السداد ، وانظر فيما يكون لك بعين الرشاد » ا هـ و أن و هنا أمسك أنا القلم أيضاً مؤملًا أن أكون قد وفيت هذا المقام المهم عقم ، وأن أكون قد بجحت في تجلية مبدأ من المبادئ الإسلامية الرشيدة، عند اختلاف وجهات

 الون قد بجحث في عجليه مبدأ من المبادى الإسلامية الرسيدة، عند الحمارف وجهات الأنظار، وتباين منازع الأفكار . كفانا الله شراً العناد والغرور والفتنة ، وجمع صغوف الأمة على حقائق الكتاب والسنة ، آمين .

ى - التفسير بالرأى

الجائز منه وغير الجائر

المرادبالرأى هنا الاجتهاد . فإن كان الاجتهاد موفقاً أى مستنداً إلى ما يجب الاستناد إليه بعيداً عن الجهالة والصلالة ، فالتفسير به مجمود و إلا فمذموم . والأمور التي يجب استناد الرأى إليها في التفسير نقلها السيوطي في الإتقان عن الزركشي فقال ما ملخصه : فلناظر في القرآن لطلب التفسير مآخذ كثيرة أمهاتها أربعة : -

الأول: النقل عن رسول الله علي مع التحرُّز عن الضعيف والموضوع.

الثانية : الأخذ بقول الصحابى ، فقد قيل إنه فى حكمالمرفوع مطلقاً . وخصة بمضهم بأسباب النزول وتحوها بما لامجال للرأى فيه .

الثالثة : الأخذ بمطلق اللغة مع الاحتراز عن صرف الآيات إلا مالا يدلُّ عليه الكثير من كلام العرب

(2 _ ailab llacili _ 2)

الرابعة الأخذ بما يقتضيه الكلام وبدل عليه قانون الشرع . وهذا النوع الرابع مو الذي دعا به النبي صلى الله عليه وسلم لابن عباس في قوله : ﴿ ٱللَّهُمَ فَتَمُّهُ فِي آلدُّ بِنَ وَعَلَّمُهُ النَّالُومِ اللَّهُمَ اللَّهُمَ فَتَمُّهُ فِي آلدُّ بِنِ وَعَلَّمُهُ النَّالُومِ اللَّهُمَ فَتَمُّهُ فِي آلدُّ بِنِ وَعَلَّمُ النَّالُومِ اللَّهُمَ فَتَمُّهُ فِي آلدُّ بِنِ عَبَاسٍ فِي قوله : ﴿ ٱللَّهُمَ فَتَمُّهُ فِي آلدُّ بِنِ

فن فسر القرآن برأيه أى باجتهاده ملتزماً الوقوف عند هذه الماآخذ معتمداً عليها فيا يرى من معانى كتاب الله، كان تفسيره سائفاً جائزاً خليقاً بأن يسمى التفسير الجائز أو التفسير المحمود . ومن حاد عن هذه الأصول وفسر القرآن غير معتمد عليها ، كان تفسيره ساقطاً مرذولاً خليقا بأن يسمى التفسير غير الجائز أو التفسير المذموم .

قالتفسير بالرأى الجائز بجب أن يلاحظ فيه الاعتماد على مانقل عن الرسول صلى الله على مانقل عن الرسول صلى الله عليه وأصحابه مما ينير السبيل المفسر برأيه. وأن يكون على المعروف الله خبيراً بأساليهما. وأن يكون عصيراً بقانون الشريعة حتى يُنزِّل كلام الله على المعروف من تشريعة.

أما الأمور التي يجب البعد عنها في التفسير بالرأي فن أهمها التهجّم على تبيين مراد الله من كلامه على جهالة بقوانين اللغة أو الشريعة . ومنها حل كلام الله على المذاهب الفاسدة . ومنها الخوض فيا استأثر الله بعلمه . ومنها القطع بأن مراد الله كذا ، من غير دليل . ومنها السير مع الهوى والاستحسان .

ويمكن تلخيص هذه الأمور الخمسة في كلمتين ، مما الجمالة والصلالة .

وينبغى أن يعلم أنَّ في القرآن علوماً تتنوع إلى ثلاثة :

الثانى : ما أطلع الله عليه نبيه عليه نبيه عليه واختصَّ به . وهذا لايجوز الكلام فيه إلا له عليه الصلاة والسلام ولمن أذن له الرسول . قيل : ومنه أوائل السور .

الثالث: العلوم التي علمها الله تعالى لنبيه بما أمر بقبليفه. وهذا النوع قسمان (قسم) لا يجوز السكلام فيه بطريق البسع كالكلام في الناسخ والنسوخ والقراءات، وقصص الأمم الماضية ، وأسباب النزول ، وأخبار الحشر والنشر والماد. (وقسم) بعرف بطريق النظر والاستدلال، وهذا منه المختلف في جوازه، وهو ما يتعلق بالآيات المتشابهات. ومنه المتنق على جوازه وهو ما يتعلق بآيات الأحكام والمواعظ والأمثال والحكم وبحوها لمن العلمة الاجتهاد.

العلوم التي يحتاجها المفسر

وقد بين العلماء أنواع العلوم التي يجب توافرها في الفسر فقالوا: هي اللغة والمنعو؟ والصرف، وعلوم البلاغة، وعلم أصول الفقه، وعلم التوحيد ومعرفة أسباب النزول، والمقصص، والمناسخ، والمنسوخ، والأحاديث المبينة للمعمل والمبهم، وعلم الموهبة، وهو علم يورثه الله تعالى لمن عمل بما علم، ولا يناله من في قلبه بدعة أو كبر أو حب دنيا أو ميل إلى للعاصى. قال تعالى: « سَأَصْرِفُ عَنْ آيَاتِيَ الدِّينَ بَتَكَبَرُونَ فِي اللهُ رَضِ بِغَيْرِ آلَمُقَ » وقال الإمام الشافعي:

شَكُونَ إِلَى وَكِيعِ سُوءَ حِفِظَى فَأَرْسَدِنِي إِلَى تُرَكِ الْمَاصِي وَأَرْشِدِي إِلَى تُرَكِ الْمَاصِي وَأُورُ اللهِ لاَيُهُدَى لَمَامِي الْمُؤْدَى لَمَامِي الْمُؤْدَى لَمَامِي الْمُؤْدَى لَمَامِي الْمُؤْدَى لَمَامِي اللهُ لاَيُهُدَى لَمَامِي اللهِ اللهُ لاَيُهُدَى لَمَامِي اللهُ اللهُ لاَيُهُدَى لَمَامِي اللهُ اللهُ لاَيُهُدَى لَمَامِي اللهُ اللهُ لاَيُهُدَى لَمَامِي اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ

مع إضافة تلك الا عتبارات المهمة المسطورة في الكلمات القيمة الآتية . أما المما في العامة التي يستشعر منها المرء عظمة مولاه ، والتي يفهمها الإنسان عند إطلاق اللفظ آلكريم ،

فَعِي قِدْر يَكَاد يَكُونَ مِشْتَرَكَا بِينَ عَامَّة الناس، وهُو المَّامُؤُرِبِه للتَّدَبُّرُ والتَّذَكُرِ ، لأَنهُ سُبِحًانه سَهِّلَهُ ويسره. وذلك أَذْنِي مِراتِبِ التَّهْسِيرِ. قال العلامة للرحوم الشيخ محمد عهده ماخلاصته: ـ

للتفسير مراتب: أدناها أن يبين بالإجال ما يشرب القلب عظمة الله وتنريهه ويصرف النفس عن الشر، ويجذبها إلى الخير. وهذه هي التي قلنا إنها متيسرة لكل أحد ولقد يستر أنا القر أن للذ كر ، فَهَلَ مِنْ مُدَّ كِر ؟ » .

وأما المرتبة العليًا فهي لاتتم إلا بأمور :

(أحدها): فهم حقائق الألفاظ المفردة التي أُودِعَهَا القرآن ، محيث يحقق المفسر ذلك من استمالات أهل اللغة ، غير مكتف بقول فلان وفهم فلان ، فإن كثيراً من الألفاظ كانت تستعمل في زمن التنزيل لمعانى، ثم غلبت على غيرها بعد ذلك بزمن قريب أو بعيد. ومن ذلك لفظ التأويل. اشتهر بمعنى التفسير مطلقاً أو على وجه مخصوص، ولكنه جاء في القرآن بممان أخرى كقوله تمالى: ﴿ هَلْ يَغْظُرُ وَنَ إِلا تَأْوِيلَهُ ، يَوْمَ يَأْتِي تَأْوِيلُهُ يَقُولُ ٱلَّذِينَ لَسُوهُ مِنْ قَبْلُ : قَدْ جَاءَتْ رُسُلُ رَبِّنَا بِالْحُقِّ» . فإن المراد به العاقبة ، وما يمد به القرآن من المثوبة والعقوبة، أي مايؤدي إليه الأمر في وعده ووعيده، فعلى المُحْقِّقُ المدققُ أَن يفسر القرآن محسب المعانى التي كانت مستعملة في عصر نزوله . والأحسن أن يفهم اللفظ من القرآن نفسه ، بأن يجمع ماتكرر في مواضع منه ، وينظر فيه ، فربما استعمل بمعان مختلفة كلفظ الهداية وغيره. ويحقق كيف يتفق معناه مع جملته من الآية؟ فيعرف المعنى المطلوب من بين ممانيه . وقدقالوا : إن القرآن يفسر بعضه بعضا ، وإن أفضل قرينة تقوم على حقيقة معنى اللفظ موافقته لماسبق له من القول ، واتفاقه مع جملة الممنى ، وائتلافه مع القصد الذي جاء له الكتاب بجملته .

(ثانيها): الأساليب. فينبغى أن يكون عنده من علمها ما يفهم به هذه الأساليب الرفيعة. و وذلك يحصل بممارسة المكلام البليغ ومرزاولته ، مع التفطُّن لنكته و محاسنه ، والوقوف على مرراد الله كلم منه . نعم إننا لانتسامي إلى فهم مرراد الله تعالى كله على وجه المكال

والتمام . ولكن يمكننافهم ما مهتدى به بقدر الطاقة · ويحتاج في هذه إلى علم الإعراب . وعلم الأساليب (المعالى والبيان) . ولكن مجرد العلم مهذه الفنون وفهم مسائلها وحفظ أحكامها لايفيد المطلوب . ترون في كتب العربية أن العرب كانوا مسدّدين في النطق، يتكلمون بما يوافق القواعد قبل أن توضع . أتحسبون أن ذلك كان طبيعيًا لهم اكلا . وإيما هي ملكة مكتسبة بالسماع والحاكاة ، لذلك صار أبناء العرب أشد مجمة من العجم عندما اختلطوا بهم . ولو كان طبيعيًا ذاتيًا لهم ، لما فقدوه في مدة خسين سنة من بعدالهجرة . (ثالثها) : علم أحوال البشر . فقد أنول الله هذا الكتاب وجعله آخو الكتب وبين فيه كثيراً من أحوال الخلق وطبائعه وسننه الإلهية في البشر ، وقص علينا أحسن القصص عن الأمم وسيرها الموافقة لسنته فيها . ولا بد للنظر في هذا الكتاب من قوة وضعف ، وعز وذل ، وعلم وجهل وإيمان وكفر . ومن العلم بأحوال العالم الكبير علويه وسفليه . ويحتاج في هذا إلى فنون كثيرة ؟ من أهما التاريخ بأنواعه .

أجمل القرآن الكلام عن الأمم ، وعن السنن الإلهية ، وعن آياته في السموات والأرض وفي الآفاق والأنفس ، وهو إجمال صادر عن أحاط بكل شيء عاماً . وأمرنا بالنظر والتفكر والسير في الأرض لنفهم إجماله بالتفصيل الذي يزيدنا ارتقاء وكالاً . ولو اكتفينا من علم الكون بنظرة في ظاهره ، لكناً كن يعتبر الكتاب بلون جده ، لا ما حواه من علم وحكة .

(رابعها): العلم بوجه هداية البشر كلهم بالقرآن، فيجب على المفسر القائم بهدا الفرض الكفائي أن يعلم ماكان عليه الناس في عصر النبوء من العرب وغيره، لأن القرآن ينادى بأن الناس كلهم كانوا في شقاء و ضلال، وأن النبي صلى الله عليه وسلم بعث به لهدايتهم وإسعاده. وكيف يفهم المفسر ماقبحته الآيات من عوائدهم على وجه الحقيقة

أو ما يترب منها إذا لم يكن عارفاً بأحوالم وما كانوا عليه . . يروى عن عمو رضى الله عنه أنه قال : « إن أجهل الناس بأحوال الجاهلية هو الذى يخشى أن ينقض عُـرى الإسلام عروة عروة ما المامني . والمرأد أن من نشأ في الإسلام ، ولم يعرف حال الناس قبله ، يجهل تأثير هدايته وعناية الله مجمله مغيراً لأحوال البشر ، ومخرجاً لهم من الظلمات إلى النور.

ومن جهل هذا يظن أن الإسلام أمر عادى ، كما ترى بعض الذين يتربون في النظافة والنعيم يعد ون التشديد في الأمر بالنظافة والسواك من قبيل اللغو ؛ لأنه من ضروريات الحياة عندهم، ولو اختبروا غيرهم من طبقات الناس لعرفوا الحمكة في تلك الأوامر، وتأثير اللك الآداب من أين جاء ؟ .

(خامسها): العلم بسيرة النبي الله وأصحابه، وما كانواعليه من علم وعمل وتصرف في الشؤون دنيويها وأخرويها » انتهى من تفسير المنار بتصرف قليل .

الاختلاف في جواز التفسير بالرأى :

يختلف العلماء في التفسير بالرأى بين مجيز ومانع. والتحقيق ماقدمناه بين يديك مراتب من الجواز بشروطه، والمنع عند عدم توافر شروطه. وأن ذلك في غير أدنى مراتب التفسير. أما هذا الأدنى فهو جائز من غير اعتبار تلك الشروط، لأن الله يسره حتى المعامة كما أسلفنا. ونسوق إليك هنا أدلة المانمين والجيزين لتزداد بصيرة وتنورا في هذا الموضوع:

أدلة المانمين :

يستدل المانمون بأداة : (الأول)أن التفسير بالرأى قول على الله بغير علم ، والقول على الله بغير علم ، والقول على الله يغير علم منهى عنه .

خليل الصغرى أن المفسر بالرأى ليس متيقناً أنه مصيب ، وقُصارى أمره أنه يَبَان ، والقائل بالظن قائل على الله بغير علم . ودليل الكبرى قوله تمالى : « وأن تقولوا عَلَى آللهِ مالاً تعلمون » المعطوف على ماقبله من المحرمات فى قوله سبحــانه :

لكن أجاب الجيزون عن هذا الدليل بمنع الكبرى ، لأن القيائل بالظن فيا لا يوجد عليه نص ٌ قاطع ، ولا دليل عقلى ، إنما يستند إلى علم من الله أى إلى دليل قطعى منه سبحانه على صحة العمل بهذا الظن كقوله تعالى : « لا يُكلّفُ آللهُ نَفْسًا إلّا وُسْعَما » . وكقوله صلى الله عليه وسلم مامعناه «من آجتهد وأخطأ فله أجران » .

(الدليل الثاني) الحديثان الآتيان:

(١) ما يرويه الترمذى عن ابن عباس عن النبي على قال : « آتَّقُوا آلحديثَ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى أَمُ عَلَى اللهُ عَلَى أَمُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ الله

(٢) ما برويه أبو داود عنجندب قال : قال رسول الله علي : «مَنْ قَالَ فِي القرآنَ مِرَا لِيهِ وَأَلِيهِ أَنْ عَالَ فِي القرآنَ مِرَا لِيهِ فَقَدْ أَخْطَأً » .

وأُجِيب عن هَذَينِ الحَديثين بأجوبة ثلاثة : سَ

(أولها) أنهما محمولان على من قال برأيه في نحو مشكل القرآن ومتشابهه بما لايعلم إلا من طريق النقل عن النبي ﷺ وأصحابه .

(ثانيها) أمهما محمولان على من قال فى القرآن قولًا وهـو يعلم أن الحق خلافه ، كأصحاب المذاهب الفاسدة الذين يتأولون القرآن على وفق هواهم ليحتجُّوا به على صحة آدائهم .

(ثالثها) أنهما محمولان على قول من يأخذ بظاهر الكلام ، من غير أن يستند إلى نقل أو يكلف نفسه البحث عن مُنهمات القرآن ومافيه من حذف و إضار وتقديم وتأخير ونحو ذلك . . فالنقل لابد منه لكل مفسر ، كيلا يقع في الخطأ . أما التوسع في الفهم واستنباط صحيح الآراء فهو خطوة أخرى بعدالنقل. لأن الأخذ بظاهر العربية وحده غير كاف ولا سديد . تأمل قوله سبحانه : ﴿ وَآتَدِيناً ثَمُودَ النَاقَةَ مُبْصِرةً فَظَلَمُوا بِها » فإن معناه: وآتينا ثمود الناقة معجزة واضعة، وبينة لائحة ، تدلهم على صدق صالح عليه الصلاة والسلام وصدق ماجاء به ، فظاهوا بعقرها أنفسهم .

والواقف عند ظاهر اللغة العربية يظن أن المراد من الإبصار نظر العين، ولايدرى عادًا ظلموا؟ ولا من ظلموا؟ أظلموا أنفسهم أم غيرهم؟

هذه احتمالات في الحديثين. والدليل إذا تطرق إليه الاحتمال، سقط به الاستدلال. ويجاب عن حسديث جندب زيادة على سابقه بأنه حديث لم تثبت صحته ، وعلى فرض صحته فإنه يحتمل أن يكون معناه : « فقد أخطأ طريق التماس المهنى » ذلك لأن السبيل في معرفة ألفاظ القرآن إنما هي اللغة وعلومها . والسبيل إلى معرفة أسباب نزوله وتمييز ناهيخه ومنسوخه ونحو ذلك إنما هو النقل الصحيح . والسبيل إلى القطع بمراد الله إنما هو الواد عن النبي عليه . فإن لم يظفر بوارد فلا بأس من أن يقيس ويجتهد ويستدل بما ورد على مالم يرد .

 « أيُّ سماء تظلني ؟ وأيُّ أرْضِ تقلني ؟ إذا قلت في القرآن برأيي أو بما لاأعلم ؟ » - وماوردعن سعيد بن المسيب أنه كان إذا سئل عن تفسير آية من القرآن قال: أنا لاأقول في القرآن شيئاً . وروى عن المشعبي أنه قال : ثلاث لاأقول فيهن حتى أموت: القرآن والروح ، والرؤى (أى تأويل الأحلام) ، إلى غير ذلك من الأخبار التي تدل على المتناعهم من أن يقولوا في القرآن بآرائهم ،

وأجيب عن ذلك (أولًا): بأن إحجامهم عن القول في القرآن كان ورماً خشية ألَّا المعلم عن القول في القرآن كان ورماً خشية ألَّا المعلم المعلم

رَ ثَمَانِياً): أن إحجامهم يحتمل أنه مقيد بمالم يعرفوا وجه الصواب فيه . أما إذا عرفوا وجه الصواب فيه . أما إذا عرفوا وجه الصواب فإنهم لا يمتنون ولو كان وجه الصواب ظنيًا لاقطعيًا . هذا أبو بكر نفسه يفتى في الكلالة حسين سئل عنها في الآية الكريمة ، « يَسْتَفْتُونَكَ ، قُلِ آللهُ يَفْسَدُ فِي الْكَلَالة حسين سئل عنها في الآية الكريمة ، « يَسْتَفْتُونَكَ ، قُلِ آللهُ وَإِنْ يَفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالة عِنْ اللهِ وَيقول: أقول فيها برأيي. فإن كان صوابًا فهن الله . وإن كان غير ذلك فهني ومن الشيطان . الكلالة : كذا وكذا . ومثل هذا ورد عن على كان غير ذلك فهني ومن الشيطان . الكلالة : كذا وكذا . ومثل هذا ورد عن على

وابن عباس وغيرها من الصحابة والتابعين رضى الله عنهم أجمعين.

(ثالثاً): أن إحجامهم يحتمل أيضا التقييد بماكان منالتفسير على وجه قاطع فيما لم يقم فيه دليل قاطع .

(رابعاً): أن إحجامهم يحتمل أيضاً التقييد بما إذا قام غيرهم عنهم بواجب تفسير القرآن وبيانه ، أما إذا انحصرت المسئولية فيهم فمتقول أنهم لا يمتنعون وقتئذ وإلا كانوا كاتمين للعلم وآثمين . حاشاهم من ذلك حاشاهم . رحمهم الله وأحسن جزاءهم ومثواهم .

أدلة المجيزين التفسير بالرأى :

استدل الحجيزون للتفسير بالرأى استدلالات عدَّة أيضا :

(أولها): أن الله تعالى يقول: « أَفَلا يَتَدَبَّرُونَ آلَيْرُ أَنَ أَمْ عَلَى قَلُوبِ أَفْفَالُهَا ﴾ ويقول: « كِتَابُ أَنْرُلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكُ لِيدً بَرَّنُوا آيَاتِهِ وَلِيتَذَكَّرَ أُولُوا آلاً لْبَابِ وَيقول: « وَفَوْ رَدُّوهُ إِلَى آلَ سُولِ وَإِلَى أُولِى آلاً مْنِ مِنْهُمْ لَعَلِمهُ آلَدِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ وَيقول: « وَفَوْ رَدُّوهُ إِلَى آلَ سُولِ وَإِلَى أُولِى آلاً مْنِ مِنْهُمْ لَعَلِمهُ آلَدِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ » . وجه الاستدلال أن للله تعالى حث على تدبر الفرآن والاعتبار بليات ، واللب والانعاظ بمواعظه . وهذا يدل على أن أولى الألباب بما لهم من العقل السليم واللب الصافى ، عليهم أن يتأولوا ما لم يستأثر الله بعلمه . إذ القدير والاتعاظ فرع الفهم والتفقه في كتاب الله . والآية الكريمة تدل على أن في القرآن ما يسقنبطه أي يستخرجه أولو في كتاب الله . والآية الكريمة تدل على أن في القرآن ما يسقنبطه أي يستخرجه أولو الألباب والفهم الثاقب .

(ثانيها) : أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال في دعائه لابن عباس : «اللّهُمُ فَقَلْهُ فَيَ اللّهُمُ فَقَلْهُ لَكُ اللّهُمُ فَقَلْهُ اللّهُمُ فَقَلْهُ اللّهُمُ فَقَلْهُ اللّهُمُ فَقَلْهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ فَاللّهُ فَا لَاللّهُ فَاللّهُ فَلّهُ لَلْمُواللّهُ فَاللّهُ فَاللّهُ فَاللّهُ فَاللّهُ فَاللّهُ فَالّ

(ثالثها) : لو كان التفسير بالرأى غير جائز لتمطل كثير من الأحكام. واللازم باطل. ووجه الملازمة أن النبي على لم يذكر تفسير كل آية . والمجتهد مأجور وإن أخطأ ، مادام أنه قد استفرغ وسعه ، ولم يهمل الوسائل الواجبة في الاجتهاد ، وكان غرضه الوصول إلى الحق والصواب .

ويمكن أن يجمل الخلاف لفظيًا بأن يحمل كلام الجيزين للتفسير بالرأى على التفسير بالرأى الستوفى لشروطه الماضية ؛ فإنه يكون حيفنذ موافقاً لكتب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وكلام العرب. وهذا جائز ليس بمذموم ولا منهى عنه. ثم يحمل كلام المانعين للتفسير بالرأى على ما فقدت شروطه السابقة ، فإنه يكون حيفنذ مخالفاً كلام المانعين للتفسير بالرأى على ما فقدت شروطه السابقة ، فإنه يكون حيفنذ مخالفاً للأدلة الشرعية واللغة العربية. وهذا غير جائز بل هو محطاً النهى ومصب الذم. وعليه

يحمل كلام ابن مسعود إذا قال: ستجدون أقواماً يدعو نكم إلى كتاب الله وقد نبذوه وراء ظهورهم فعليكم بالعلم، وإياكم والتبدع، وإياكم والتقطع » وكذلك يحمل قول حمر أيضاً: « إنما أخاف علم حمر رجلين رجلًا يتأول القرآن على غير تأويله، ورجلًا ينافس أَلْمُلُكُ على أخيه » .

وقول عبر أيضاً: ماأخاف على هذه الأمة من مؤمن ينهاه إيمانه، ولا من فاسق بَيِّن فِسْقُهُ ، ولَـكنى أَخاف عليها رجلا قد قرأ القرآن حتى أذْلَقَهُ بلسانه ثم تأوّله على غير تأويله هي

فكل هذا محمول على مالم يوافق تفسيره الأدلة الشرعية ولا قواعد اللغة العربية ولا يخفى أن القول في القرآن بالرأى معناه أن الله أراد بكلامه كذا . وهذا أمر له خطره الخطير ، ومسئوليته الجسيمة ، نسأل الله تعالى السلامة .

ل _ منهج المفسرين بالرأى

وخلاصة مامضى أنه يجب على من يحاول أعلى مراتب التفسير بالرأى أن يأخذ حذره وأن يتذرَّع بكل العلوم التي نو هنا بها ، ليكون قد أصاب المراد أو كاد، ووجب عليه أن ينهج منهج الصواب والسداد ، باتباع ما يأتى :

(أولاً: أن يطلب المعنى من القرآن، فإن لم يجده طلبه من السنة لأنها شارحة المقرآن، فإن أعياه الطلب رجع إلى قول الصحابة، فإنهم أدرى بالتنزيل وظروفه، وأسباب نزوله. شاهدوه حين نزل، فوق ماامتازوا به من علم وعمل. « وخير مافسر ته بالوارد».

(ثانياً): إن لم يظفر بالمعنى في الكتاب والسنة ومأثورات الصحابة وجب عليه أن

يجتهد وسعه متبعاً ماياً في :

١ ـ البدء بما يتعلق بالألفاظ المفردة من اللغة والصرف والاشتقاق. ملاحظاً المعانى التي كانت مسقعملة زمن بزول القرآن الكريم .

٢ ـ إرداف ذلك بالحكلام على التراكيب من جهة الإعراب والبلاغة ، على أن
 يتذوق ذلك مجاسئته البيانية .

٣ ـ تقديم المعنى الحقيق على الحجازى، بحيث لا يُصار إلى الحجـــاز إلا إذا تعذّرت الحقيقة.

٤ ـ ملاحظة سبب النزول . فإن لسبب النزول مدخلا كبيراً في بيان المعنى المراد،
 كا سبق تحقيقه في مبحث أسباب النزول .

مراعاة التناسب بين السابق واللاحق، بين فقرات الآية الواحدة، وبين الآيات بعضها وبعض.

٦ ـ مراعاة القصود من سياق الكلام .

٧ ـ مطابقة التفسير للمفسّر من غير نقص ولازيادة .

٨ ـ مطابقة التفسير لما هو معروف من علوم الكون ، وسنن الاجتماع ، وتاريخ البشر العام ، وتاريخ العرب الخاص أيام نزول القرآن .

٩ ـ مطابقة التفسير لما كان عليه النبي على في هديه وسيرته، لأنه على هوالشارح المعسوم للقرآن بسنته الجامعة لأقواله وأفعاله وشمائله وتقريراته.

١٠ ـ ختام الأمر ببيان المعنى والأحكام المستنبطة منه في حدود قوانين اللفة والشريعة والعلوم الكونية.

١١ ـ رعاية قانون الترجيح عند الاحتمال ، وهو مايأتي :

م – قانون الترجيح عند الاحمال

قال السيوطي في الإنقان ما نصه: «كل لفظ احتمل معنيين فصاعدًا ، فهو الذي لا مجور لفير العلماء الاجتهاد فيه . وعلمهم اعتماد الدلائل دون مجرد الرأى .

فإن كان أحد الممنيين أوضح وجب الحسل عليه ، إلا أن يقوم الدليل على رادة غيره .

وإذا تساويا والاستعمال فيهما حقيقة ، لكن في أحدها لغوية أو عرفية ، وفي الآخر شرعية ، فالحل على الشرعية أولى ، إلا أن يدل الدليل على إرادة اللغوية ، كا في قولة تعالى : « وَصَلَّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنُ آبَهُمْ » وإن كانت في أحدها عرفية والآخر لغوية ، فالحل على العرفية أولى .

و إن اتفقا في ذلك أيضاً ، فإن تنافى اجماعهما . ولم يمكن إرادتهما باللفظ الواحد ، كالقرء للحيض والطهر ، اجتهد فى المراد منهما ، بالأمارات الدالة عليه فما ظنَّه فهو مراد الله تعالى فى حقه .

وإن لم يظهر له شيءفهل يتخيّر أو يأخذ بالأغلظ أو بالأخف؟ أقــوالّ. وإن لم يتنافيا، وجب الحل عليهما عند المحققين. ويكون ذلك أبلغ في الإعجاز والفصاحة، إلا إن دل دليل على إرادة أحدها » ا ه...

ن – أوجه بيان السنة القرآن

سبق غير سرة أن بيَّها أن السنة شارعة القرآن ، لأن الرسول على وظيفته التبليغ والبيان ، بمثل قوله تعالى : ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ لَلذَّ كُو لِتُنَبِّينَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمِ * وَالبيان ، بمثل قوله معلى الله عليه وسلم : ألا إنى أو تيت المكتاب وسئله معه ، ألا يُو شك رَجُّس لُ شَبَعان عَلَى أربكته (وجاء في رواية) مُتَكيء على أربكته ، يقول : ﴿ عِلْمَ مَنْ عَلَى أَربكته ، يقول : ﴿ عِلْمَ مَنْ عَلَى البَرآن فِما وجدتم فيه من حلال فأحِلُوه ، وما وجدتم فيه من حسرام في من حسرام في من المحرّد من

ومعنى قوله على: ﴿ لقد أُوتيتُ الكتابَ وَمِيْلُهُ مَمَّهُ ﴾ أنه أُوتى مِن الوحى غير المتلو، مثل الوحى المتلو، تبييناً له وتوضيحاً، وكلُّ من عند الله. قال تعالى : ﴿ وَمَا يَنْطِقُِ عَنِ ٱلْهُوَكِي . إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيُ بُوحَى ﴾ .

وقوله في هذا الحديث: (يُوشِكُ رَجُلُ اللهِ) يدل على أنه سيأتي قوم يتمسكون بظاهر القرآنِ ، كالروافض والخوارج ، ويتركون الاستدلال بالسنة المبيئة القرآن ، فضاوا وأضاوا .

والمراد بقوله على أريكَتِهِ _ وهي السرير _ أنه نمن أطْفَتُهُ النعمة، وَأَلْهُمَّةُ عن السمى في طلب العلم ، والبحث عن أحاديث الرسول ﷺ .

وهذا الحديث يدل على أن ماصح شبوته عن النبي على قولًا أو فعلًا فهو حجة بنفسه كالقرآن الكريم.

ثم إن بيان السنة على وجوه شتى : _

(أحدها) بيان الجبل في القرآن، كبيان مواقيت الصاوات الخس ، وعدد ركماتها، وكيفية ركوعها وسجودها وغيرذلك، وبيان مقادير الزكاة وأوقاتها وأنواعها،

وبيان مناسك الحج وبحوها. مما ورد في القرآن مجملًاوبينته السنة. ولذا قال الله المذوا عنى مناسك كم ، وقال : « صَلُوا كَا رَأَ يُتُمُونِي أَصَلًى ».

قالِ أحمد بن حنبل : ﴿ السنة تفسر الكتاب وتبينه ﴾ .

(ثانيها) بيان أحكامزائدة على ما جاء به القرآن: كتحريم نكاح المرأة على عمتها وخالتها ، وتحريم أكل الحُمُو الأهلية وكل ذى ناب من السّباع ، والقضاء يالبمــــين

والشاهد ، وغير ذلك بما هو مقرر في علم الأصول والفقه .

(ثالثها) بيان مدى لفظ أو متعلقه ، كتفسير « المفضوب عليهم » باليهود ، «والضالين» بالنصارى . وبيان قوله تعالى : « لهم فيها أز والج مُطَهَّرة » بأنها مطهرة من الحيض والفائط والنخامة والبزاق . . وتفسير قوله تعالى : « فَبَدَّلَ الَّذِينَ ظَلَمُوا فَوْلًا غَيْرً الَّذِي قيلَ لَهُمْ » بأنهم يزحفون على أستاههم ويقولون: حبة في شعيرة ، بدلا من امتثال قوله تعالى لهم : «أَدْ خُلُوا الْباَبَ سُجَّداً وَقُولُوا حِطَّة » . وغيرذلك مماخصً من امتثال قوله تعالى لهم : «أَدْ خُلُوا الْباَبَ سُجَّداً وَقُولُوا حِطَّة » . وغيرذلك مماخصً

س — التعارض بين التفسير بالرأى والتفسير بالأثور وما يتبع في الترجيح بينهما

به العام ، أو قُلِيِّد به المطلق ، وهو كثير في كتب السنة .

ينبغي أن يعلم أن التفسير بالرأى المذموم ليس مراداً هنا ، لأنه ساقط من أول الأمر فلا يتوى على معارضة المأثور .

ثم ينبغى أن يعلم أن التمارض بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأى المحمود معناه التنافي بينهما ؛ بأن يدل أحدهما على إثبات والآخر على نفي ، كأن كلًا من المتنافيين. وقف في عرض الطريق فمنع الآخر من السير فيه .

وأما إذا لم يكن هناك تناف فلا تعارض وإن تغايراً ، كتفسيرهم الصراط المستقيم

بالقرآن ، أو بالسنة ، أو بطرق العبودية ، أو طاعة الله ورسوله. فهذه المعانى غير متنافية وإن تفايرت. وكذاما قيل في قوله تعالى: « فَمِنْهُمْ ظَالِمْ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقَ بِاخْيْرَاتِ بِإِذْنِ ٱللهِ عما هو مذكورفى كتب التفسير، فليس بمثناف مفاديكون متعارضاً ولا متنافطاً .

قيل في تفسير هذه الآية: الظالم هو المرّجاً إلى أمر الله ، والمقتصد هو الذي خلط حمّلا صالحًا وآخر سيئًا ، والسابق للخيرات بإذن الله هو الذي تمحض للخير . وقيل : السابق المخلص ، والمقتصد المرائى ، والظالم كافر النعمة غير الجاحد كما . وقيل : السابق من رجعت حسناته ، والمقتصد من استوت حسناته وسيئاته ، والظالم من رجعت سيئاته . وقيل : السابق العالم ، والمقتصد المتعلم ؛ والظالم الجاهل . وقيل الظالم الذي يعبده على الفغلة والعادة ، والمقتصد الذي يعبده على الرغبة والرهبة ، والسابق الذي يعبده على المميبة والاستحقاق . وقيل : الظالم من أخذ الدنيا حلالًا كانت أو حرامًا ، والمقتصد من يجتهد ألّا يأخذها إلا من حلال، والسابق من أعرض عنها جملة . وقيل : الظالم طالب الدنيا ، والمقتصد طالب العميني ، والسابق طالب المولى . وقيل غير ذلك . وفي دار الكتب المصرية بمصر مجلد مخطوط لعلى " بن محمد بن عمر التونسي اسمه : «تحفة وفي دار الكتب المصرية بمصر مجلد مخطوط لعلى " بن محمد بن عمر التونسي اسمه : «تحفة وفي دار الكتب المصرية تعلم علا محمد عملا المحرية بمصر مجلد مخطوط لعلى " بن محمد بن عمر التونسي اسمه : «تحفة وفي دار الكتب المصرية تعلم عالم في تفسير قولة تعالى : « شُمَّ أوْرَرَاناً الْكِتَابَ » في تفسير قولة تعالى : « شُمَّ أوْرَرَاناً الْكِتَابَ » في تفسير قولة تعالى : « شُمَّ أوْرَرَاناً الْكِتَابَ » في تفسير قولة تعالى : « شُمَّ أوْرَرَاناً الْكِتَابَ » في تفسير قولة تعالى : « شُمَّ أوْرَرَاناً الْكِتَابَ » في تفسير قولة تعالى : « شُمَّ أوْرَرَاناً الْكِتَابَ » في تفسير قولة تعالى : « شُمَّ أوْرَرَاناً الْكِتَابُ » في تفسير قولة تعالى : « شُمَّ أوْرَرَاناً الْكِتَابُ » في تفسير قولة تعالى : « شَمَّ أوْرَرَاناً الْكَتَابُ الْكَتَابُ الْمَانِية والمُتَلَالِي المُتَلَالِي الْمَالَاتِ الله المنابِ المُتَلَالِي المُتَلَالِي

إذا تقرّر هذا فإن التفسير بالمأثور الثابت بآلنص القطمى ، لا يمكن أن يعارض بالتفسير بالرأى ؛ لأن الرأى إما ظنى وإما قطمى أى مستند إلى دليل قطمى من عقل أو فقل ، فإن كان قطميًا فلا تمارض بين قطميين . بل بُؤول المأثور ، ليرجع إلى الرأى المستند إلى القطمى ، إن أمكن تأويله ، جماً بين الدليلين. وإن لم يمكن تأويله مُجِل اللفظ الكريم على ما يقتضيه الرأى والاجتهاد ، تقديمًا للأرجح على المرجوح .

أما إذا كان الرأى ظنيًا بأن خلا من الدُليل القاطع واستند إلى الأمارات والقرائن المظاهرة فقط فا ن المأثور القطعي يقدم على الرأى الظنى ضرورة أن اليقين أقد وى من الظن .

هذا كله فيما إذا كان للأثور قطعياً. أما إذا كان المأثورغير قطعي في دلالته لكونه ليس نصًا، أو في متنه لكونه خبر آحاد، ثم عارضه التفسير بالرأى ؛ فلا يخلو الحال، إما أن يكون ماحصل فيه التعارض مما لا مجال للرأى فيه، وحينتذ فالمول عليه المأثور فقط ولا يقبل الرأى.

وإن كان للرأى فيه مجال ، فإن أمكن الجمع فبها ونعمت . وإن لم يمكن قدم المأثور ا عن الذي يهل أو عن الصحابة لأنهم شاهدوا الوحى ، وبعيد عليهم أن يتكلموا في القرآن بمجرد الهوى والشهوة .

أما المأثور عن التابعين فإذا كان منقولا عن أهل الكتاب قدَّم التفسير بالرأى عليه . وأما إذا لم ينقل عمم رجعنا به إلى السمع . فما أيده السمع كمل النظم الكريم عليه . فإن لم يترجّح أحدها بسمع ولا بغيره من المرجّعات فإننا لانقطع بأن أحدها حسو المراد . بل نمزل اللفظ الكريم منزلة المجمل قبل تفصيله ، والمشتبه أو المبهم قبل بيانه .

ع - أه كتب التفسير بالرأى

قد علم مما سبق أن التفسير بالرأى منه للمدوح الجائز ، ومنه المذموم غير الجائز وهاك بياناً بأشهر من ألَّف في القسم الأول من أهل السنة ومؤلفاتهم :

 وهما صاحبه التفسير المروف بتفسير الجلالين .

٢ ــ الإمام البيضاوى ناصر الدين بن سعيد صاحب التفسير السمى أنوار التنزيل وأسرار التأويل » .

۳ ـ الإمام فخر الدين الرازى محمد بن العلامة ضياءالدين عمر المشهور بخطيب الرى

صاحب التفسير المسمى « مفاتيح الغيب » .

٤ ـ أبو السعود محمد بن محمد بن مصطفى الطحاوى صاحب التفسير المسمى « إرشاد المعقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم » .

العلامة شهاب الدين الألوسي صاحب التفسير المسمى: « روح المعانى » .

م الم الدين الحسن محمد النيسابوري صَاحب التفسير المسى « غرائب القرآن ورغائب الغرقان » .

العلامة الشيخ محمد الشربيني الخطيب صاحب التفسير المسمى « السراج المنير في الإعانة على معرفه كلام ربنا الخبير » .

٨- أبو البركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسنى صاحب التفسير المسمى «مدارك التنزيل وحقائق التأويل » .

٩ ـ علاء الدين على بن محمد بن إبراهيم البغدادى صاحب التفسير المعروف «بتفسير لخازن».

تفسير الجلالين :

أما تفسير الجلالين فكتاب قيم ، سهل المأخذ إلى حدّ ما ، مختصر العبارة كثيراً، يكاد يكون أعظم التفاسير انتشاراً ونفعاً ، وإن كان أصغرها أو من أصغرها شرحا وحجماً ، تداولته طبقات مختلفة من أهل العلم وغيرهم . وطبع طبعات كثيرة متنوعة . طبع مرة وحده مجرداً، وأخرى محاشية المصحف، وثالثة مع حاشية الصاوى ، ورابعة مع حاشية الجل. وأوسع حواشيه حاشية الجل. والمجيب أن كثيراً من فطاحل العلماء كانوا مختارونه لأعلى دراسة عرفت في التفسير ، كادة أساسية يدورون حولها ؛ ويستلهمون وحيها ، حتى إن دروس التفسير الشهيرة؛ للعلامة المرحوم الشيخ محمد عبده ، كانت مادته فيها تفسير الجلالين ، على ماسمعت .

تفسير البيضاوي :

وأما تفسير البيضاوى فهو كتاب جليل دقيق ، جميع بين التفسير والتأوبل على قانون اللغة العربية ، وقرر الأدلة على أصول أهل السنة. وقد النزم أن يختم كل سورة بما يروى فى فضلها من الأحاديث ، غير أنه لم يتحرّ فيها الصحيح : وأحسن حواشيه المتداولة حاشية الشهاب الخفاجي ، وإن كان له حواش أخرى كثيرة ، منها حاشية سعدى أفندى ، وحاشية الروشني ، وحاشية الششترى ، وحاشية الشيرواني ، وحاشية السمرقندى على تفسير الفاتحة ، وحاشية الإسفرايني على جزء عم ، وحاشية ابن أميرخان على سورة الملك .

تفسير الفخر الرازى:

سيأتي الكلام علية تحت عنوان تفاسير أهل الكلام.

تفسير أبي السعود :

تفسير رائع ممتاز يستهويك حسن تعبيره ؛ ويروقك سلامة تفكيره ، ويروعك ما أخذ نفسه به من تجلية بلاغة القرآن ، والعناية بهذه الناحية المهمة في بيان إعجازه ،

مع سلامة فى الذوق ، وتوفيق فى التطبيق ، ومحافظة على عقائد أهل السنة · وبعد عنى الحشو والتطويل .

تفسير النيسا بورى :

يمتاز بسهولة عبارته ، وبتحقيق ما يحتاج إلى تحقيق ، مع قصد وخلو من الحشو وقد عنى بأمرين يلتزمهما: الكلام على القراءات والأوقف في أول كل مرحلة من مراجل التفسير . والكلام على التأويل الإشارى في آخر كل مرحلة من تلك الراحل . وهو مطبوع طبعة شهيرة على هامش تفسير ابن جرير . وهو مختصر لتفسير الفخر الوازى مع تهذيب كبير .

تفسير الألوسي :

سيأتى الكلام عليه عند التفسير الإشارى .

تفسير النسني :

كتاب جليل . متداول مشهور، سهل ودقيق . قال فيه صاحب كشف الظنون: هو كتاب وسط في التأويلات، جامع لوجوه الإعراب والقراءات ، متضمن لدقائق علم البديع والإشارات، مرشح لأقاويل أهل السنة والجاعة ، خال من أ باطبل أهل البدع والضلالة. ليس بالطويل الممل ، ولا بالقصير المخل اه .

فسير الخطيب :

كتاب عظيم يمنى بثلاثة أشياء ، تقرير الأدلة وتوجيهها ، والكلام على للتاسبات بين السور والآيات ، وسرد كثير من القصص والروايات .

تفسير الخارن:

تفسير مشهور ، يعنى بالتأثور ، بيد أنه لا يذكر السند ، وله ولوع بالتوسع فى الروايات والقصص ، ومن مزاياه أنه يتبع القصة ببيان ما فيها من باطل ؛ حتى لا ينخدع بها غراقه ولا يفتن جاهل ،

ف_ تفاسير الفرق المختلفة

كالتفسير الإشآرى وتفاسير أهل الكلام وأشهر الكتب في ذلك

منيت الأمة بأن تفترق أكثر من سبمين فرقة ، وأن يلبسها الله شيماً ويذيق بعضها بأس بعض ، وإن كانت لا تزال طائفة من هذه الأمة ظاهرين على الحق لا يضره من خالفهم ، حتى يأتى أمر الله . وقد تناولت كل طائفة كتاب الله تفسره بما ارتضت لفضها من اعتدال أو تطرف . فظهرت مجموعة التفاسير كالمرايا المجلوة تنطبع فيها صور المفسرين لها على اختلاف مشاربهم ، وتباين منازعهم . ولا غرو ، فكل إناء بما فيه ينضح ، وكل أينى على ليلاه .

ومِن هنا تجد تفاسير أهل السنة تظهر فيها عقيدة أهلالسنة ، وتفاسير المعتزلة تظهر فيها عقيدة الاعتزال ، والشيعة تظهر في تفاسيرهم عقيدة التشيع ، وهم وهم .

وقد تكلمنا تحت العنوان السابق على نماذج من تفاسير أهل السنة ، فلنتكام هنا على نماذج من تفاسير الفرق المختلفة .

ص _ تفاسير المعتزلة

ولنبدأ بكتاب الكشاف للزمخشرى ، ثم كتاب تنزيه القرآن عن المطاعن للقاضى عبد الجبار ، وهما بموذجان من تفاسير أهل الكلام من المعتزلة .

كتاب الكشاف:

أماكتاب الكشاف فصاحبه هو محمود بن همر بن محمد بن همر النحوى اللفوى المعتزلى الملقب مجار الله . ولد سنة ٤٦٧ ه سبع وستين وأربعائة . وتوفى سنة ٥٣٨ ثمان وثلاثين وخسمائة ، بعد أن برع فى اللغة والأدب والنحو ومعرفة أنساب العرب حتى فاق أقرانه ثم تظاهر بالاعتزال ودعا إليه . وكتابه خير كتاب أو من خير الكتب التى يرجع إليها فى التفسير من ناحية البلاغة ، رغم ترعته الاعتزالية . وأغلب التفاسير من بعده أخذت منه واعتمدت عليه .

ويمتاز الكشاف بأمور: (منها) خلوه من الحشو والتطويل (ومنها) سلامته من القصص والإسرائيليات (ومنها) اعتماده في بيان المعانى على لفة الهرب وأساليبهم (ومنها) عنايته بعلمي المعانى والبيان و النكات البلاغية ، تحقيقاً لوجوه الإعجاز (ومنها) سلوكه فيا يقصد إيضاحه طريق السؤال والجواب كثيراً . ويعنون السؤال بكلمة « إن قلت » بفتح التاء . ويعنون الجواب بكلمة « قلت » بضم التاء . وللكشاف حواش كثيرة . منها حاشية أبن كال باشا زاده ، وحاشية علاء الدين المعروف بالبهلوان، وحاشية الشيخ حيدر ، وحاشية الرهاوي .

و إليك مواضع من كتابه ينحو فيها نحو الاعتزال ، ويقرر عقيدة القول بالمنزلة بين المنزلة بين المنزلة في الدار الآخرة مستحيلة .

(١) يقول عند تفسير قوله تعالى: « اللّذِينَ يُونُمِنُونَ بِالْغَيْبِ » النح ما نصه ت فإن قلت): ما الإيمان الصحيح ، (قلت): أن يعتقد الحق ، ويعرب عنه بلسانه ويصدقه بعمله . فمن أخل بالاعتقاد وإن شهد وحمل فهو منافق ، ومن أخل بالشهادة فهو كافر . ومن أخل بالعمل فهو قاسق ا ه . فأنت تراه فسر الإيمان بما يثبت به المنزلة بين المنزلتين . . . وهي منزلة الفاسق بين منزلة المؤمن ومنزلة الكافر . يثبت به المنزلة بين المنزلتين . . . وهي منزلة الفاسق بين منزلة المؤمن ومنزلة الكافر . فينفي الإيمان عن سليم العقيدة ما دام أنه قد أخل بواجب العمل . وهو محجوج من أهل السنة بأن هذا التفسير لا يوافق اللغة ولا الشرع . أما اللغة فلأن معني الإيمان المنابرة بين المنابرة بين المنابرة بالمنابرة بالم

(٣) ويقول في تفسير قوله تعالى: ﴿ خَتَمَ ۖ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ ﴾ النح ما نصه: _ (فَإِنَ قَلْتَ) لم أسند الخيم إلى الله تعالى ؟، وإسناده إليه يدل على المنع من قبول

الحق والتوصل إليه بطرقه ، وهو قبيح . والله تعالى منزه عن فعل القبيح بدليل : « وَمَا أَنَا بِظَلَّامِ لِلْعَبِيدِ » . « وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ وَ لَكِنْ كَانُو اهُمُ الظَّالِمِينَ » . « إنَّ قَاللهُ لَا يَأْمُرُ وَالْفَحْشَاء » النح ما قال : ثم أول إسناد الختم إلى الله بأن الكلام استمارة أو مجاز ، على معنى أن الشيطان هو الخاتم أو الكافر ، وأسنسد إلى الله تمالى لأنه هو الذي أقدره ومكّنه . وهذا للذهب يلزمه في نظر أهل السنة أمور كلها.

(منها) مخالفة الدليل العقلى القائم على وحدانية الله تعسالى ، وأنه لا شيء من الكائنات إلا وهو أثر من آثار القادر لا غيره .

(ومنها) مخالفة الدليل النقلي كقوله تعالى : « آللهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ » .

(ومنها) القول بأن هذه الأشياء ، نفذ فيها مراد الشيطان أو الكافر ، بخلاف مراد الله ، وهذا أشنع ما بقال :

(ومنها) قياس الغائب على الشاهد ، إذ جملوا المنع من قبول الحق قبيحاً من الله قياساً على قبحه منا .

(ومنها) الجهل محقيقة الظلم. وحقيقته أنه التصرف في ملك الغير بغير إذنه . ولاملك إلا ثله . ﴿ لَهُ مُلْكُ ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ . ﴿ إِنْ كُلُّ مَنْ فِي ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضِ إِلَّا آتِي آلرَّ حَمْنِ عَبْدًا ﴾ فلا ظلم في فعله تعالى على أيَّ وجه كان .

(ومنها) أن ما تمسكوا به من أفعال العباد لوكانت محلوقة لله تعالى لما نعاها عليهم، ولما عاقبهم بها ولما قامت له حجة عليهم، كل ذلك مبنى على قاعدتهم الخاطئة من التحسين والتقبيح العقليين ، وعلى قياسهم الغائب على الشاهد كا سبق ، وكلا هذين لا يسلم لهم ، ثم يردُّ عليهم بالمثل فيقال لهم : يقبح من الشاهد أن يمكن غيره من فعل شيء ثم يعاقبه عليه ، فكذلك الغائب . وأنتم تقولون إن القدرة التي يخلق بها العبد فعله في زعم ، عليه ، فكذلك الغائب . وأنتم سيفعله العبد بها . ولا يخفى أن ذلك بمثابة إعطاء سيفلن عبي به على الناس ، وذلك قبيح فى الشاهد ، فهو قبيح فى الغائب . وما تجيبون به عن هذه به عن تلك ، فألجو اب هو ألجو اب .

(٤) ويقول في تفسير قوله تعالى « فَمَنْ زُحْزِحَ عَنِ ٱلنَّارِ وَأَدْخِلَ ٱلجُّنَّةَ فَقَدْ فَأَرَ » مانصه : ولاغاية للفوز وراء النجاة من سخط الله والعذاب السرمدى ونيل رضوان الله والنعيم المخلد اه. وأنت ترى أن في ذلك تعريضا بإنكاررؤية الله؛ إذ يصرح بأن النجاة والرضوان والنديم لاغاية للفوز وراءها مع أنه لم يذكر الرؤية. وقد صرح بإنكارها في سورة الأنعام إذقال في تفسير قوله تعالى: « لَا تُدْرِكُهُ ٱلْأَبْصَارُ وَهُو يُدُرِكُ ٱلْأَبْصَارُ وَهُو يُدُرِكُ ٱلْأَبْصَارُ وَهُو يُدُرِكُ ٱلْأَبْصَارَ » مانصه : البصر هو الجوهر اللطيف الذي رَكِّبه الله في حاسة النظر ؛ به تدرك المبصرات مانصه : البصر هو الجوهر اللطيف الذي رَكِّبه الله في حاسة النظر ؛ به تدرك المبصرات فالمنى أن الأبصار لا تتعلق به ولا تدركه ، لأنه متعال عن أن يكون مبصر ا في ذاته ، إذ الأبصار إنما تتعلق بمـــا كان في جهة أصالة أو تبعاً ، وذلك كالأجسام والميئات ا ه.

ويرد عليه أهل السنة (أولا) بأن الإدراك المنفي عبارة عن الإحاطة ، ومنه قوله تمالى و حَتَّى إِذَا أَدْرَكُهُ الْمُرَقُ » أى أحاط به ، وقوله سبحانه حكاية عن قوم موسى الله الله وَتَوْلُهُ سبحانه حكاية عن قوم موسى الله الله وَتَوْلُهُ سبحانه عَرَّ وجل الإمجرد الروية . ومن المعلوم أنه تعالى لا تحيط به الأفهام ؛ وهذا لا يمنع أن تعرفه . فالإحاطة المعلل منفية كنفى الإحاطة البصر ، وما دون الإحاطة من المعرفة المعقل والرؤية البصر ، ثايت غير منفى .

(ثانياً)أن الزمحشري لم يذكر على إحاطة الرؤية عقلًا دليلًا ولاشبه دليل ،سوى أنه استبعد أن يكون المرئى لا فى جهة وهذا نعارضه بالمثل فنقول : يلزمكم استبعاد أن يكون الموجود لافى جهة، إذ الاتباع للوهم يبعدهما جميعاً ، والانقياد للعقل يبطل هذا الوهم ويجيزهما معاً .

وحسبنا هذا فبل النقاش بين أهل السنة والمعرفة طويل وميدان الأخذ والرد بينهما علم الكلام ، فارجع إليه إن شئت المزيد . عصمنى الله وإياك من الزال ، ووفقنا القصد في الاعتقاد والعمل ، آمين .

كتاب تنزيه القرآن عن المطاعن :

مؤلفه هو القاضى عبد الجبار بن أحد بن الخليل . وكنيته أبو الحسن البغدادى . برع في علم الكلام، وفاق أهل زمانه ، ووضع كتبا جليلة ، وإليه انتهت رياسة المعتزلة ومشيختها ، فصاروا يأخذون برأيه ، ويعتمدون على كتبه ، إلى أن توفى سنة ١٥٥ خس عشرة وأربعائة ، وله مصنفات كثيرة ، من أهما كتابه هذا : « تنزيه القرآن عن المطاعن » . وهو مرتب على مسائل تتضمن سؤالا وجوابه ، ولم تكن همته تفسير القرآن ، بل كان كل همه موجها نحو تأييد مذهبه . لذلك تراه لم يفسر رحميع القرآن ، بل يذكر من السورة الآية التي يستطيع أن يؤولها على مقتضى عقيدته ويؤيد بها مذهب المعتزلة على بمط مافعل الزنخ شرى في الأمثلة التي بين يديك . وهذا الكتاب يحتوى كثيراً من الفو الدعلى مافعل الزنج من وعدم عنايته بالتفسير كا يجب .

ق – تفاسير الباطنية

الباطنية قوم رفضوا الأخذ بظاهر القرآن وقالوا: للقرآن ظاهر وباطن، والمراد منه باطنه دون ظاهره. ويستدلون بقوله تعالى: « فَضُرِبَ بَيْنَهُمُ بِسُورٍ لَهُ بَابُ بَاطِنهُ فِيهِ آلُونُهُ فَي اللهُ اللَّهِ مَنْ قِبَلِهِ ٱلْعَذَابُ » وهم فرق متعددة على المثال الآتى :

١ - القرامطة : نسبة إلى حمدان قرمط إحدى قرى واسط ، وهو الذي تزعمهم فيا
 هبوا إليه .

٢ - الإسماعيلية: نسبة إلى إسماعيل أكبر أولاد جعفر الصادق ، وذلك لأنهم
 كانوا يعتقدون الإمامة فيه . وقيل إنهم سموا إسماعيلية، لانتسابهم إلى محمد بن إسماعيل.

۳ _ السبعية : نسبة إلى عدد السبعة . ذلك لأمهم يعتقدون أن في كل سبعة إماماً يقتدى به .

٤ ـ الحرمية : نسبة إلى الحرمة . وذلك لأنهم يستبيحون الحرمات .

٥ _ البابكية : نسبة إلى زعيمهم بابك الخرمي الذي خرج بأذربيجان .

٣ ـ المحمرة : سموا بذلك للبسهم الحمرة .

ومذهب الباطلية على عمومه وباء انتقل إليهم بطريق المدوى من المجوس. ومن تأويلاتهم الفاسدة فى القرآن أنهم يقولون فى تفسيرقوله تعالى: «وَوَرِثَ سُلَيْمَانٌ دَاوُدَ»: إن الإمام عليًّا وَرِثَ النبى فى علمه .

ويقولون ترمعنى الجنابة أمها مبادرة المستجيب بإفشاء السر قبل أن ينال رتبة الاستحقاق . ومعنى الفسل تجديد العهد على من فعل ذلك . ومعنى الطهارة التبرع من اعتقاد كل مذهب سوى متابعة الإمام . ومعنى التيم : الأخذ من المأذون إلى أن يشاهد الداعى الإمام ، ومعنى الصيام : الإمساك عن كشف السر .

ويقولون: إن (الكعبة) هي النبي علي ، (والباب) على ، (والصفا) هو النبي ، (والموة) على ، (والصفا) هو النبي ، (والمروة) على ، (ونار إبراهيم) هي غضب النمروذ عليه ، (وعصا موسى) هي حجته . إلى غير ذلك من الحرافات التي لايقبلها عقل ولا يؤيدها نقل .

وهذه التأويلات الفاسدة من أشد وأنكى ما يصاب به الإسلام والمسلمون ؟ لأنها تؤدى إلى نقض بناء الشريعة حجراً حجراً ، وإلى الخروج من ربقة الإسلام وحل عُراه عروة عروة ، ولأنها تجعل القرآن والسنة فوضى فاحشة يقال فيهما ماشاء الهوى أن يقال ، كأنهما لغو من الكلام ، أو كلاً مباح للبهائم والأنعام . وأخيراً ينفرط عقد المسلمين ، ويكون بأسهم بينهم من جراء هذا العبث بتلك الضوابط الدينية الكبرى ،

والحوافظ الأدبية العظمى. ومادام لكل واحد أن يفهم من القرآن ماشاء له الهوى والشهوة دون اعتصام بالشريمة ، ولا النزام لقواعد اللغة، لم يعد القرآن قرآنًا ، وإنما ها الهوى والشهوة فحسب .

لهذا شرطنا في التفسير ماشرطنا. وفي مقدمة شروطه النزام قوانين الشريعة والتزام قوانين الشريعة والتزام قوانين الشريعة فلكيلا تتهافت النصوص وتقناقض التعالم .

وأما النزام قواعد اللغة فلا أن القرآن نزل بلسان عربى مبين . ويقول منزله جل شأنه : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُو آ نَا عَرَ بِينًا لَعَلَّكُم ۚ تَعْقِلُونَ ﴾ وقضية عروبته هذه أن يفُهم طل شأنه : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُو آ نَا عَرَ بِينًا لَعَلَّكُم ۚ تَعْقِلُونَ ﴾ ولا أن يفهم ما يحويه . وذلك معنى قوانين لغة العرب، وإلا فلا يرجى أن يعقل مافيه ، ولا أن يفهم ما يحويه . وذلك معنى قوله : ﴿ لَعَلَّكُم * تَعْقِلُونَ ﴾ بعد قوله ﴿ عربينًا ﴾ .

ر _ تفاسير الشيعة

الشيعة طائفة كبيرة بالغت في حبها للإمام على وتقديرها إياه ،وللمبالغة والإسراف حتى في الغضائل يعود بها إلى الرذائل.

ولهذا يقول علماء الأخلاق: الفضيلة وسط بين رذيلتين . ويقولون: إذا خرج الشيء عن حدِه عاد إلى ضده.

ومن هنا أمر الإسلام بالاعتدال حتى في حب النبي عَلَيْ وتقديره.

يقول الله تمالى لنبيه على: ﴿ قُلْ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِى نَفْعًا وَلَا ضَرًا إِلَّامَا شَاءَ اللهُ أُو وَقُوْ كُنْتُ أَعْلَمُ الْغَيْبَ لَاسْتَكُنْرُتُ مِنَ الْغَيْرِ وَمَا مَسَّنِيَ ٱلسُّوءِ إِنْ أَنَا إِلَّا نَذِيرَ وَبَشِيرٌ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ ويقول النبي عَلَيْ لأمته : « لانظروني كا أطرت النصاري ابن مريم . ولكن قولوا عبدُ آلله ورسوله ﴾ . ولكن الشيعة بالغوا وأسرفوا في حب الإمام وتقديره . وهم فرق فهنهم من أغرق في نفس القشيع حتى كفر . وعلى رأس هؤلاء عبد الله بن سبأ اليهودى عدو الله الذى ما أظهر الإسسلام إلا بقصد الكيد له والإفساد فيه . ولهذا كانت تلك الغرقة في موقف خصومة وحرب من السلمين . حتى ورد أن الإمام عليًا نفسه شنّ الغارة عليهم وطاردهم :

ومنهم قوم معتدلون لم يسقطوا في هاوية الكفر ، وإن خالفوا أهل السنة والجاعة في تفضيل أبى بكر وهم وعمان، وتقديمهم على الإمام على في الخلافة رضى الله على ما الجمين ولمؤلاء مذاهب ودراسات ، وكتب وتفسيرات ، وأدلة وتأويلات .

ومن تفاسير الشيعة كتاب يسمى: مرآة الأنوار ومشكاة الأسرار.

مؤلفه يدعى المولى عبد اللطيف المكازلانى من النجف. وهذا التفسير مشتمل على تأويلات تشبه تأويلات الباطنية السابقة . فالأرض يفسرها بالدين ، وبالأثمة على تأويلات تشبه تأويلات الباطنية السابقة . فالأرض يفسرها بالدين ، وبالأثم عليهم السلام ؛ وبالشيعة ، وبالقلوب التي هي محل العلم وقراره ، وبأخبار الأم الماضية النح فيقول فيقول قوله تمالى : « أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ آللهِ وَاسِعَة قَتُهَا جِرُ وَا فِيها » المراد دين الله فيقول في قوله تمالى : « أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ آللهِ وَاسِعَة قَتُها جِرُ وَا فِيها » المراد دين الله وكتاب الله ، ويقول في قوله : «أَفَكُمْ يَسِيرُوا في الأرض » المراد أو لم ينظروا في الترآن النح فأنت ترى أنه قد حمل اللفظ الذي لا يجهله أحد على معان غريبة من غير دليل ، وما حمله على ذلك إلا مركب الموى والتعصب الأعمى لمذهبه ، وذلك لا شك ضلال لا يقل عن ضلال الباطنية ولا البهائية .

﴿ وَمَنْ يُضْلِلِ آلَهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ » .

ش _ التفسير الإشارى

هو تأويل القرآن بغير ظاهره لإشارة خفية تظهر لأرباب السلوك والتصوُّف، ويمكن الجمع بينها وبين الظاهر المراد أيضاً.

وقد اختلف العلماء في التفسير المذكور ، فمنهم من أجازه ومنهم من منعه . وإليك شيئاً من أقوال العلماء لتمرف وجه الحق في ذلك :

قال الزركشي في البرهان : كلام الصوفية في تفسير القرآن قيل : إنه ليس بتفسير، وإنما هو معان ومواجيد بجدونها عند التلاوة ، كقول بعضهم في قوله تسالى : « يَاأَيُّهَا ٱلَّذِينَ آمَنُوا قَا تِلُوا ٱلَّذِينَ يَلُونَسَكُم مِّنَ ٱلْكُفَّارِ » إن المراد النفس . يريدون أن علة الأمر بقتال من يلينا هي القرب ، وأقرب شيء إلى الإنسان نفسة .

وقال ابن الصلاح في فتاويه: وجدت عن الإمام أبي العسن الواحدى المفسر أنه قال: صنف أبو عبد الرحن السلمي حقائق في التفسير ، فإن كان قد اعتقد أن ذلك تفسير فقد كفر. قال ابن الصلاح: وأنا أقول: الظن بمن بو ثقبه منهم إذا قال شيئاً من ذلك أنه لم يذكره تفسيراً ، ولا ذهب به مسلم الشرح للكلمة ، فإنه لو كان كذلك كانوا قد سلكوا مسلك الباطنية ، وإنما ذلك منهم تنظير لما ورد به القرآن ، فإن النظير يذكر بالنظير . ومع ذلك فياليتهم لم يقساهلوا بمثل ذلك . لما فيه من الإبهام والالتباس .

وقال النسفى فى عقائده: «النصوص على ظو اهرها ؛ والعدول عنها إلى معان يدَّعيها أَهُلُ الباطل إلى اله . قال التفتاز انى فى شرحه :سميت الملاحدة باطنية لادعائهم أن النصوص ليست على ظاهرها، بل لها معان لا يعرفها إلا العلم . وقصدهم بذلك نفى الشريعة

بالكلية . قال : وأما ما يذهب إليه بعض المحققين من أن النصوص على ظواهرها على ومع ذلك ففيها إشارات خفية إلى دقائق تنكشف لأرباب الساوك يمكن التوفيق بيها وبين الظواهر المرادة ، فهو من كال الإيمان ، ومحض العرفان .

ومن هنا يم الفرق بسين تفسير الصوفية المسمى بالتفسير الإشارى ، وبين تفسير الباطنية الملاحدة . فالصوفية لا يمنعون إرادة الظاهر ، بل يحضون عليه و يقولون : لابد منه أولا. إذ من ادعى فهم أسر ارالقرآن ولم يحكم الظاهر، كن ادعى بلوغ سطح البيت

وأما الباطنية فإنهم يقولون: إن الظاهر غير مراد أصلًا ، وإنمــــا المواد الباطن . وقصدهم نفى الشريعة .

قبل أن يجاوز الباب.

ونقل السيوطى فى الإنقان عن ابن عطاء الله فى لطائف المن مانصه : اعلم أن تفسير هذه الطائفة لكلام الله وكلام رسوله بالمعانى الفريبة ، ليس إحالة للظاهر عن ظاهره . ولكن ظاهر الآية مفهوم منه ماجاء الآية له ودلت عليه فى عرف اللسان . وللم أفهام باطنة تفهم عند الآية والحديث لن فتح الله قلبه . وقد جاء فى الحديث : (لكل آية ظهر وبطن) . فلا يصد نكعن تلقى هذه المعانى منهم ، أن يقول لك ذو جدل ومعارضة : هذا إحالة لكلام الله وكلام رسوله على قلولوا ذلك بإحالة . وإنما يكون إحالة لو قالوا : للا معنى للآية إلا هذا . وهم لم يقولوا ذلك بل يقررون الظواهر على ظواهرها مراداً بها موضوعاتها ، ويفهمون عن الله ما ألهمهم اه .

لعل من المناسب هنا أن نسوق إليك عبارة عن السيوطي في بيان معنى ظهر الآية وبطنها ، وحد الحرف ، ومطلع الحد . قال نور الله ضريحه : « فإن قلت » : فقد قال الفريابي: حدثنا سفيان عن يونس بن عبيد عن الحسن قال: قال رسول الله صلى الله عليه سلم

لكل آية ظهر وبطن ، ولكل حرف عد ولكل حسد مطلع » قلت : أما الظهر
 والبطن فني معناه أوجه :

(أحدها) أنك إذا بحثت عن باطنها ، وقسته على ظاهرها ، وقنت على معناها .

(الثانى) أنه ما من آية إلا عمل بها قوم، ولها قوم سيعملون بها، كاقال ابن مسمود. (الثالث) أن ظاهرها لفظها ، و باطلها تأويلها .

(الرابع) قال أبو عبيدة : _ وهو أشبهها بالصواب _ إن القصص التي قصها الله

تعالى عن الأمم الماضية وما عاقبهم،به ، ظاهرها الإخبار بهلاك الأولين وحديث حدث به عن قوم ، وباطنها وعظ الآخرين وتحذيرهم أن يفعلوا كفعلهم ، فيحل بهم مثل ماحل بهم .

وحكى ابن النقيب (قولا خامكًا): أن ظهرها ماظهر من معانيها لأهـــل العلم بالفاهر وبطنها ماقضمنته من الأسرار التي أطلع الله عليها أرباب الحقائق.

ومعنى قوله (ولـكل حرف حد) أى منتهى فيا أراد الله من معناه . وقيل: لكل حكم مقدار من الثوّاب والعقاب .

ومعنى قوله: (ولكل حد مطلع) لكل غاية من المعانى والأحكام مطلع يتوصل به إلى معرفته، ويوقف على المراد به . وقيل كل ما يستحق من الثواب والعقاب يطلع عليه في الآخرة عند المجازاة . وقال بعضهم : الظاهر الثلاوة والباطن الفهم والحد أحكام الحلال والحرام ، والمطلع الإشراف على الوعد والوعيد . قلت : يؤيد هلذا ما أخرجه أبن أبي حاتم من طريق الضحاك عن ابن عباس قال : إن القرآن ذو شجون وفنون ، وظهور وبطون الا تنقضى عجائبه ، ولا تبلغ غايته ، فن أوغل فيلم برفق

بها ، ومن أوغل فيه بسنف هوى ، أخبار وأمثال . وحلال وحسسرام ، وناسخ ومنسوخ ، وهيكم ومتشابه . وظهر وبطرت : فظهره للتلاوة ، وبطنه التأويسل

فِالسُوا بِهِ العَمَاءِ ، وجانبُوا بِهِ السَفْهَاءِ ا هِ :غير أَن الوجه الأُولِ الذي نقلة السيوطى في معنى الظهر والبطن ليس بو اضح. وإذا التمسناله بعض الاحمالات تشابه أو اتحد عابمده من الأقوال. والقول الخامس متَّحد كذلك مع الثالث أو قريب منه. فتأمل.

شروط قبول التفسير الإشارى :

عُمَا تَقَدُّم يَعَلُّمُ أَنَ التَّقَسِيرِ الْإِشَارِي لَا يَكُونَ مَقْبُولًا إِلَّا بَشُرُوطٌ خَسَةً وهي :

- (١) ألا يتنافى وما يظهر من معنى الفظم الكريم .
 - (٢) أَلَا يُدَّعَى أَنَهُ المُرادِ وَجَدُهُ دُوْنِ الظَّاهِرِ .
- (٣) أَلَا يَكُونَ تَأْوِيلًا بِمِيدًا سَخِيفًا ، كَتَفْسِيرِ بِمَضْهُمْ قُولُهُ تَمَالَى: «وَإِنَّ آللَّهُ لَمَعَ
 - المُحْسِنِينَ ﴾ بجعل كلمة « لمع َ » ماضياً . وكلمة « المحسنين » مفعوله .
 - (٤) ألا يكون له معارض شرعى أو عقلي .
 - (٥) أن يكون له شاهد شرعى يؤيده .

كذلك اشترطوا . بيدأن هذه الشروط متداخلة ، فيمكن الاستغناء بالأول عن الثالث، وبالخامس عن الرابع و يحسن ملاحظة شرطين بدلها أحدهما بيان المعنى الموضوع له اللفظ السكريم أولاً . ثانيهما ألَّا يكون من وراء هذا التفسير الإشارى تشويش على المفسير له . وسيأتيك في نصيحتى وفي كلام الغزالى ما يقرر هذين الشرطين .

ثم إن هذه شروط لقبوله بمعنى عدم رفضه فحسب، وليست شروطاً لوجوب اتباعه والأخذ به . ذلك لأنه لا يتنافى وظاهر القرآن ، ثم إن له شاهداً يعضده من الشرع ، وكل ما كان كذلك لا يرفض . وإنما لم يجب الأخذ به لأن النظم السكريم لم يوضع للدلالة عليه، بل هو من قبيل الإلهامات التى تلوح لأصحابها غير منضبطة بلغة، ولامقيدة عقوانين .

أم كتب التفسير الإشارى

وأهم كتب التفسير الإشارى أربعة : تفسير النيسابورى، وتفسير الألوسى، وتفسير التسترى ، وتفسير محيى الدين بن عربى .

(١) أما تفسير النيسابورى: فقد تقدّ الكلام عليه، وبقى أن نذكر لك عنه أنه بعد أن يوفى الكلام على ظاهر معنى الآية أو الآيات يقول: قال أهل الإشارة. أو بقول: (التأويل) ثم يسوق المعنى الإشارى لتلك الآية أو الآيات تحت هذا العنوان. مثال ذلك أنه قال بعد التفسير الظاهر لقوله تعالى: «وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ إِنَّ آللهَ يَأْمُرُ كُمْ أَنْ تَذَكُوا بَقَرَة الآيات. قال مانصه: «التلويل: ذبح البقرة إشارة إلى ذبح النفس البهيمية، وهو الجهاد الأكبر: «مُوتُوا قَبْلَ أَنْ تَمُوتُوا». فإن في ذبحها حياة القلب الروحاني، وهو الجهاد الأكبر: «مُوتُوا قَبْلَ أَنْ تَمُوتُوا».

وَحَيَاتِي فِي مَمَاتِي وَمَانِي فِي حَيَاتِي »

مُت بالإرادة تحى بالطبيعة . وقال بعضهم : مُت الطبيعة تَحَى بالحقيقة وما هي ؟ إنها بَقَرَة عن وظائف سلوك الله بعضه الصدق ، « لا فارض » في سن الشيخوخة ، في من وظائف سلوك الطريق لضعف القوى البدنية ، كا قبل: الصوفي بعد الأربعين بارد . «وَلا بَكُر » في سن شَرَخ الشباب، يستهويه سكره ، «عَوَانُ بَيْنَ ذَلِك » لقوله بارد . «وَلا بَكُر » في سن شَر خ الشباب، يستهويه سكره ، «عَوَانُ بَيْنَ ذَلِك » لقوله تعالى : « حَتَى إِذَا بَكُم أَشُد أَه وَبَكَع أَر بَعِينَ سَنَة » « بَقَرَة صَفْراه» إشارة إلى صفرة وجوه أصحاب الرياضات. «فَا قِع لَوْنَها » يربد أنها صفرة زين؛ لاصفرة شين فإنها سيه الصالحين « لا ذَلُولُ "تثيرُ اللَّرض » : لا تحتمل ذلة الطبع، ولا تثير بالة الحرص أرض الدنيا لطلب زخارفها ومشتهياتها . «ولا تستى الحرث» ولا يستى حرث الدنيا بماء وجهه عند الخلق؛ وبماء وجاه عند الخلق؛ وبماء وجاهة عند الخالق، فيذهب ماؤه عند الحق وعند الخلق. « مُسَلَّمة » من آفات صفاتها، ليس فيها علامة طلب غير الله « وَمَا كَادُوا اَيَفْعَاوُنَ » بمقتضى الظبيعة ، من آفات صفاتها، ليس فيها علامة طلب غير الله « وَمَا كَادُوا اَيَفْعَاوُنَ » بمقتضى الظبيعة ، من آفات صفاتها، ليس فيها علامة طلب غير الله « وَمَا كَادُوا اَيْفَعَاوُنَ » بمقتضى الظبيعة ، من آفات صفاتها، ليس فيها علامة طلب غير الله « وَمَا كَادُوا اَيْفَعَاوُنَ » بمقتضى الظبيعة ،

لولا فضل الله وحسن توفيقه :

و وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا » يعنى القلب: « فَادَّارَ أَتُمْ » فاحتلفتم أنه كان من الشيطان. أم من الدنيا أم من النفس الأمارة « فَقَلْنَا آضر بُوهُ بِبَعْضِها » ضرب لسان البقرة المذبوحة بسكين الصدق على قتيل القلب بمداومة الذكر ، فحيى بإذن الله ، وقال « إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةُ وَاللهُ وَقَالَ « إِنَّ النَّفْ مَ لَا السَّوِء »

« وَإِنَّ مِنَ آلِحُجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ ٱلْأَنْهَارُ » مراتب القلب فى القسوة مختلفة : فالتى يتفجر منها الأمهار قلوب بظهر عليها لغليان أنوار الروح بترك اللذات والشهوات بعض الأشياء المشبهة بخرق العادات ، كا يكون لبعض الرعبان والهنود . والتى تشقّق فيخرج منها الماء ، هى التى يظهر عليها فى بعض الأوقات عند انخراق الحجب البشرية من أنوار الروح فيريه بعض الآيات والمعانى المعقولة ، كا يكون لبعض الحكاء ؛ والتى تهبط من خشية الله ما يكون لبعض أهل الأديان والملل من قبول عكس أنوار الروح من وراء المحجب فيقع فيها الخوف والخشية .

وهذه المرأتب مشتركة بين المسلمين وغيرهم . والفرق أنها في المسلمين مؤيدة بنور الإيمان ، فيزيدوا والمين ، فيزيدوا الإيمان ، فيزيدوا في قربهم وقلوبهم ودرجاتهم . والميلمون مختصون بكرامات وفراسات تظهر لهم من تجلّى أنوار الحق ورؤية برهانه .

فَإِرَاءَةَ الْآيَاتِ لِلْخُواصِّ « سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي ٱلْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ » . « وَيُرِيكُمْ آ آيَاتِهَ لَمُكَّـكُمُ ۚ تَعْقِلُونَ » لَكُن إِرَاءَةِ البرهانِ لأَخْصُّ الخُواصَ كَاجَاء فِي حَق يُوسِفُ « لَوْ لَا أَنْ رَأْي بُرْ هَانَ رَبِّةٍ » .

سئل الحسن منصور عن البرهان فقال: واردات تردعلي القلوب، فتمجز القلوب عن تكذيبها . والله أعلم ا ه . (مثال ثان) قال النيسابورى أيضابه تفسير قوله تعالى: ﴿ وَمَن أَظْهُمْ مِنْ مَنعَ مَسَاجِد آلَيْهِ أَن يُذَكّر فِيها آسُهُ ﴾ مانعه ؛ ﴿ التأويل » مساجد الله التي يذكر فيها اسمه عند أهل النظر ، النفس، والقلب، والروح ، والسر، واعلى وهو سر السر. وذكر مسجد منها مناسب لذلك المسجد . فذكر مسجد النفس الطاعات والعبادات ، ومنع الذكر فيه بترك الحسنات وملازمة السيئات. وذكر مسجد القلب التوحيد والمهرفة ، ومنع الذكر فيه بالتمسك بالشبهات، والتعلق بالشهوات، فإن القلوب المعلقة بالشهوات عقولها عنى الذكر فيه بالتمسك بالشبهات، والتعلق بالشهوات، فإن القلوب المعلقة بالشهوات عقولها عنى عجوبة وذكر مسجد الروح الشوق والحبة ، ومنع الذكر فيه بالحظوظ والمسكنات. وذكر مسجد السر المراقبة والشهود ، ومنع الذكر فيه بالركون إلى المكرامات. وذكر مسجد المن المراقبة والشهود ، ومنع الذكر فيه بالالتفات إلى المشاهدات والمكاشفات » الحما قال ،

(٣) وأما تفسير الألوسى فاسمه روح المانى . ومؤلفه العلامة المحقق شهاب الدين السيد محمد الألوسى البغدادى مفتى بغداد المتوفى سنة ١٢٧٠ سبمين ومائتين وألف و وجفا التفسير من أجل التفاسير وأوسعها وأجمها . نظم فيه روايات السلف بجانب آراء الخلف المقبولة، وألف فيه بين مايفهم بطريق العبارة ومايفهم بطريق الإشارة رحه آراء الخلف المقبولة وألف فيه بين مايفهم يطريق العبارة ومايفهم بطريق الاشارة رحه الله وتجاوز عنه .

وَمَمَا قَالَهُ فِي الْتَفْسَيْرِ الْإِشَارِي بِعَدَأَنَ فَشَرَ قُولُهُ تَمَالَى: ﴿ وَإِذْ ۖ قَلْتُمْ ۚ يَامُوسَى أَنْ نُولِمِنَ لَكُ مَ لَكُ حَتَى نُرَى آلَٰهُ جَهْرًا ۗ ﴾ وَأَخَذَ ثُكُم ۖ الصَّاعِقَة ۖ وَأَنْسَمُ ۚ تَنْظُرُ وَنَ ﴾ إلى آخر الآيات بِعَدِهَا . قال مانصه :

ومن مقام الإشارة في الآيات: وإذ قلتم ياموسى القلب، أن نؤمن الإيمان الحقيقي حتى نصل إلى مقام المشاهدة والميان. فأخذ تسكم صاعقة الموت الذي هو اللهناء في التنعلى الذاتي. وأنتم تراقبون أو تشاهدون. ثم بمثناكم بالحياة الحقيقية. والبقاء بعد الفناء،

لَكَى تَشَكِّرُوا نَمَمَ التوحيد والوصول بالسلوك في الله عز وجل. وظللتا عليكم غمام تجلى الصفات، لكونها حجبت شمس الذات، الخ ماقال.

وإذ أخذنا ميثاق كم المأخوذ بدلائل المقل، بتوحيد الأفعال والصفات، ورفعنا فوقكم طور الدماغ، للتمكن من فهم المعانى وقبولها. أو أشار سبحانه بالطور، إلى موسى القلب، وبرفعه إلى علوه و استيلائه في جو الإرشاد والشرائع، لكى تقاوا الشرك والجهل والفسق، ثم أعرضتم بإقبال كم إلى الجهة السفلية بعد ذلك. فلولا حكمة الله بإمهاله، وحكمه بإفضاله، لعاجلتكم العقوبة، ولحل بكم عظيم المصيبة.

﴿ إِلَى اللَّهِ ۗ يُدِّي بَالبراهينِ مَنَّ أَبِي

. فَإِنْ لَمْ يُخِبِ ، بَادَتُهُ رِبِيضُ الصَّوارِمِ »

فهذه الإشارة إنما يعرفهاذو الوجد والشاهدة، وهي لأصحابها رياض يانعة؛ وأنوار الممة . ا ه .

(٣) تفسير التسترى: هو أبو محمد سهل بن عبد الله التسترى المتوفى سنة ٣٨٣ اللاث وثما نين وثلثما ثة. و تفسيره هذا لم يستوعب كل الآيات، وإن استوعب السور، وقد سلك فيه مسلك الصوفية مع موافقته لأهل الظاهر، وإليك نموذجاً منه إذ يقول في تفسير البحملة ما نصه: .

(الباء) بهاء الله عز وجل. (والسين) سناء الله عز وجل. (والميم) مجد الله عز وجل. (واللم الأعظم الذي حوى الأسماء كلما. وبين الألف واللام

منه حرف مكنى غيب إلى غيب ، وسر من سر إلى سر ، وحقيقة من حقيقة إلى حقيقة . لا ينال فهمه إلا الطاهر من الأدناس ، الآخذ من الحلال قواما ضرورة الايمان .

(والرحن) اسم فيه خاصة من الحرف المسكنى بين الألف واللام . (والرحيم) هو العاطف على عباده بالرزق في الفرع ، والابتداء في الأصل ، رحمة لسابق علمه القديم . قال أبو بكر : أي بنسيم روح الله اخترع من ملسكه ما شاء رحمة لأنه رحيم وقال على ابن أبي طالب رضى الله عنه : الرحن الرحيم . اسمان رقيقان أحدهما أرق من الآخر . فنني الله بهما القنوط عن المؤمنين من عباده ا ه .

ومن تفسيره بما هو قريب من المعنى الظاهر قوله في تفسير الآية الكريمة .

﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِمِ ۗ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تَحْسِبِي الْمَوْتَى ﴾ الح ما نصه : _ أَفَكَانَ شَاكًا فِي إِيمَانِهِ حتى سَأْلَ رَبِهِ أَنْ يُرِيهِ آيَةً مِعْجَزَة ليصح معها إيمانه ؟ فقال

أفكان شاكا في إيمانه حتى سال ربه أن يربه أية معجزة ليصح معها إيمانه ؟ فقال سهل: لم يكن سؤاله ذلك عن شك، وإيماكان طالباً زيادة اليقين، يقيناً في قدرة الله وتمكينا في خلقه . ألا تراه كيف قال: « أَو لَهُ تُونُمِنْ ؟ قَالَ بَلَى » فلو كان شاكًا لله يُجِبُ ببلى . وثو علم الله منه الشك وهو أخبر ببلى وستر الشك، لكشف الله ذلك . إذ كان مثله بمالا يخلى ا ه.

وهذا الكتاب صغير الحجم ، غير أنه غزير المادة في موضوعه ، مشتمل على كثير من علاج الشبهات، ودفع الإشكالات. بقع في نحو من ١٤٣ أربع عشرة وثلاثمائة صفحة وهو مطبوع بمصر .

(٤) تفسير ابن عربى: هو عبد الله محمد بن على بن محمد بن عبد الله . محمد بن عبد الله . محمد بن عبد الله . محمد بن عربى ، الحاتمى ، الصوفى ، الفقيه ، المحدث . ولد بمرسية سنة ٥٦٠ ستين وخسمائة و توفى فى دمشق سنة ٦٣٨ ثمان و ثلاثين وستمائة .

ومن مصنفاته كتاب الجمع والتفصيل ، في إبداء معانى التنزيل، ومنها إيجاز البيان في الترجمة عن القرآن. وقد طبع تفسيره في جزأين بالطبعة الأميرية سنة ١٣٨٧ سبع وثمانين ومائتين بعد الألف ، وقد قال في خطبته مانصه :

قد تذكرت خبراً قد أتاني فازدهاني، مما وراء المقاصد والأماني، قول النبي الأمي الصادق ، عليه أفضل للصاوات من كل صامت و ناطق : « ما من القرآن آية إلا ولها ظهر وبطن، ولكل حرف حد، ولكل حدم طلع». وفهمت منه أن الظهر هو التفسير، والبطن هو التأويل ، والحد ما يتناهي إليه المفهوم من معنى الكلام ، والمطلع ما يصعد إليه منه في طلع على شهود الملك العلام .

وقد نقل عن الإمام المحقق السابق ، جعفر بن محمد الصادق عليه السلام أنه قال : لقد تجلى الله تعالى لعباده في كلامه ولكن لا يبصرون . وروى عنه عليه السلام أنه حتى خَرَ مفشيًا عليه وهو في الصلاة ، فسُئِلَ عن ذلك فقال : « مازلت أردًد الآيسة حتى سممتها من المتكلم بها » .

قال: فرأيت أن أعلق بعض مايسنجلى في الأوقات، من أسرار حقائق البطون ، وأنوار شوارق الكائنات ، دون مايتعلق بالظواهر والحدود ؛ فإنها قد عين لها حد محدود . وقد قيل : « مَنْ فسر القرآن برأيه فقد كفر » وأما التأويل فلا يبقى ولا يذر ، فإ نه باختلاف أحوال المستمع وأوقاته ، في مراتب سلوكه وتفاوت درجاته . وكما ترقى عن مقام انفتح له باب فهم جديد ، واطلع به على لطيف معنى عتيد . إلى أن قال : « وكل مالا يقبل التأويل عندى أو لا يحتاج إليه ، فما أوردته أصلا » النح ا ه . ومن تفسيره الإشارى لقول الله تعالى : « إن آلله كأمر كم أن تَذ بحوا بقرة » ومن تفسيره الإشارى لقول الله تعالى : « إن آلله كأمر كم أن تذ بحوا بقرة » .

« لمن الله يأمر كم أن تذبحوا بقرة» هي النفس الجهوانية. وذبحها قمع هو اها الذي هو هيا تبسير آية عيانيه المعنوية بها بشفرة سكين الرياضة. وقال في تفسير آية والسُكَيْمَانَ آلِّ عَاصِفَةً » إلى قوله: « وَذِكْرَى لِلْعَابِدِينَ » من سورة الأنبياء ، قال ما نصه :

ولسليمان الرِّيخ ﴾ أي سخرنا السلمان العقل العملي، والمتمكِّن على عرش النفس. في الصدر ، ربح الهوى « عاصفة » في هبوسها . « تَجْرِي بأَمْرُهِ » مطيعة له « إلى الأرضِ » أرض البدن المتدرب بالطاعة والأدب. « ألَّتي بَارَكْمَا فِيهِاً » بتمييز الأخلاق والملكات الفاضلة والأعسسال الصالحة . « وَكُنَّا بِكُلُّ شَيْءٍ » من أسباب الكمال « عالمين » . « وَمِنَ ٱلشَّيَاطين » شياطين الوهم والتخييل ، « مَنْ يَغُوصُونَ لَهُ » في بَحْرَ الْهَيُولَى الْجَمَّانيَة ويستخرجون درر الماني الجزئية ﴿ وَيَعْمَلُونَ عَمَلًا دُونَ ذَالِكَ ﴾ من التركيب والتفصيل والمصنوعات ، وتهييج الدواعي المكسويات وأمثالها . « وَكُنا لَهُمْ حَافِظِينَ ﴾ عن الزيغ والخطأ والتسويل البــــاطل والــكذب ﴿ وَأَيُّوبَ ﴾ النفس المطمئنةالمستحنة بأنواع البلاءفي الرياضة، البالغة كال\ازكاء في المجاهدة « إذْ نَادَى رَبَّهُ ﴾ عند شدة الكرب في الجد ، وبلوغ الطاقة و الوسَّع في الجهد . ﴿ أَنِّي مَسَّنِيَ ٱلضَّرُّ ﴾ من الضف والانكسار والعجز . « وَأَنْتَ أَرْحَمُ ٱلرَّاحِينِ » بالتوسعة والروح . ﴿ فَاسْتَحَبْنَا لَهُ ﴾ بروح الأحوال عن كذِّ الأعمال، عند كال الطمأنينة ونزول السكينة ﴿ وَكُشَفْنَا مَا بِهِ مِنْ ضُرٍّ » من ضر الرياضة بنور الهداية . ونفسنا عنه ظلمة الكرب، بإشراق نورالقلب « وَآتَيْنَاهُ أَهْلَهُ ﴾ القوى النفسية التي ملكناها وأمتناها بالرياضة ، بإحيائها بالحيَّاة أَلْحَمْيْقَيَّةً . ﴿ وَمِثْلَهُمْ مَعَهُمْ ﴾ من إمدادالقوىالروحانية وأنوارالصفات القلبية ، ووفرنا عليهم أسباب الفضائل الخلقية ، وأحوال العلوم النافعة الجزئية ﴿ رَحْمَةَ مِنْ عِنْدِنَا وَذِكْرَى لَلْمَا بِدِينَ ﴾ ١ •

ت _ نصيحة خالصة

بيد أن هذا التفسير كما ترى ،جاء كله على هذا النمط دون أن يتعرض لبيان المعانى الوضعية للنصوص القرآنية . وهنا الخطر كل الخطر . فإنه يخاف على مُطالعه أن يفهم أن هذه المعانى الإشارية، هي مراد الخالق إلى خلقه في الهداية إلى تعاليم الإسلام ، والإرشاد

إلى حقائق هذا الدين الذي ارتضاء لمم .

ولعلك تلاحظ معى أن بعض الناس قد فتنوا بالإقبال على دراسة تلك الإشارات والحواطر ، فدخل في رُوعهم أن الكتاب والسنة بل الإسلام كله ماهي إلاسوائح وواردات ، على هذا النحو من التأويلات والتوجيهات. وزعوا أن الأمر ما هو إلا تخييلات ، وأن المطاوب منهم هو الشطح مع الخيال أينا شطح ، فلم يتقيلاوا بتكاليف

الشريعة ، ولم يجترموا قوانين اللغة العربية في فهم أبلغ النصوص العربية : كتاب الله وسنة رسول الله عليه .

والأدهى من ذلك أنهم يتخيّلون ويخيّلون إلى الناس، أنهم هم أهل الحقيقة الذين أدركوا الفاية ، واتصلوا بالله اتصالا أسقط عنهم التكليف، وسمابهم عن حضيض الأخذ بالأسباب، ما داموا في زعمهم مع رب الأرباب، وهذا _ لهمو الله _ هو المصاب العظيم الذي عمل له الباطنية وأضر المهممن أعداء الإسلام، كيا يهدموا التشريع من أصوله > الذي عمل له الباطنية وأضر المهممن أعداء الإسلام، كيا يهدموا التشريع من أصوله > المراد الم

ويَأْتُوا بَنيانه مِن قُواعده. « يُر يدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نَورَ آقَهِ بِأَفْوَاهِمٍ ۚ وَيَأْبَى آللهُ إِلَا أَنْ يُرِيمُ أَنُورَهُ وَلَوْ كُرِهَ ٱلْسَكَافِرُونَ » . . وَوَاجِبِ النصح لِإِخْواننا السلمين يقتضينا أن نحذِّرِهم الوقوع في هذه الشباك،

ونشير عليهم أن يتفضوا أيديهم من أمثال تلك التفاسير الإشارية الملتوية ، ولا يعوُّلوا على أشباهها مماورد في كلام القوم بالكتب الصوفية. لأنها كلها أذواق ومواجيد، خارجة

عن حدود الضبط والتقييد. وكثيراً ما يختلط فيها الخيال بالحقيقة والحق بالباطل. وإذا تجردت من ذلك فقلها يظهر منها مراد القائل. وإذا ظهر فقد يكون من الكفريات الفاحشة ، التي نستبعد صدورها من العلماء والمتصوفة بل من صادق عامة المسلمين. والتي ترى الطمن فيها بالدس والوضع ، أقرب وأسلم من الطمن فيمن عُزيت إليه بالكفر والفسق.

قالأُحْرَى بالفَطِن العاقل، أن ينأى بنفسه عن هذه المزالق، وأن يفر بدينه من هذه الشبهات. وأمامه فى الكتاب والسنة وشر وحهماعلى قو انين الشريعة واللغة رياض وجنات. ﴿ أَ تَسْتَبْدِ لُونَ آلَذِي هُوَ أَمْنَى بِاللَّذِي هُوَ خَيْرٌ ﴾ ؟ ١ .

قَالَ عَلَيْكُ : ﴿ فَمَنَ اتَّقِي الشَّبَهَاتُ فَقِدَ اسْتَنْبُرَّأُ لَدَيْنَهُ وَعِرْ صِهِ ﴾ .

وقال عَلَيْ : ﴿ دَعُ مَا يَرَ يَبُكَ إِلَى مَالاً بُرِيبُكَ ﴾ وبالله تعالى توفيقى وتوفيقك . نسأله تعالى أن يخرجنا من ظلمات الأوهام ، وأن يحققنا محقائق الدين وتعاليم الإسلام ، آمن .

. كُلَّة لَحَجَّة الإسلام الغزالي:

وأختم نصيحتى هذه بكلمة قيمة تتصل بموضوعنا انصالا ماسًا، وهي مدَّعَة ببراعة الإمام الغزالي ، حين عرض في كتابه الإحياء للذكر والتذكير وما أدخله الناس فيهما، خقال ـ بلَّل الله تراه ـ :

وأما الشطح فنعنى به صنفين من الكلام أحدثهما بعض الصوفية: (أحدهما) الدعاوى الطويلة العريضة في العشق مع الله تعالى ، والوصال المغنى عن الأعمال الظاهرة حتى ينتهبى قوم إلى دعـــوى الاتحاد وارتفاع الحجاب ،

والمشاهدة بالرؤية ، والمشافهة بالخطاب، فيقولون: قيل لنا كذا وقلنا كذا، ويتشبهون. فيه بالحسين بن منصور الحلاّج الذي صُلب لأجل إطلاقه كلات من هذا الجنس

ويستشهدون بقوله : أنا الحق. وربما حكى عن أبي يزيد البسطامي أنه قال : سبحا بي سبحاني إ وهـ ذا فن من الـ كلام عظيم ضرره على العوام ، حتى لقد ترك جاعة من أهل الفلاحة فلاحتهم ، وأظهروا مثل هذه الدعاوى ، فإن هذا الكلام يستلذه الطبح ، إذ فيه البطالة من الأعمال مع تزكية النفس بدرك المقامات والأحوال ، فلا تعجز الأغبياء عن دعوى ذلك لأنفسهم ، ولا عن تلقف كلات محبطة مزخرفة . ومهما أنكر عليهم ذلك لم يعجزوا عن أن يقولوا: هذا إنكار مصدره العلم والجدل، والعلم حجاب،والجدل عمل النفس، وهذا الحديث لا بلوح إلا من الباطن بمكاشفة نور الحق . . فهذا ومثله مما قد استطار في البلاد شرره ، وعظم في العوام ضرره ، حتى من نطق بشيء منه فقتله أفضل في دين الله من إحياء عشرة . وأما أبو يزيد البسطامي رحمه الله ، فلا يصح عنه ما يحكى، وإن سمع ذلك منه فعله كان يحكيه عن الله عزَّ وجلَّ في كلام يردِّده في نفسه ، كَالُو سَمْعُوهُو يَقُولُ: ﴿ إِنَّنِي أَنَا آلَتُهُ كَا إِلَّهَ ۚ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُ نِيَّ ﴾ فا نهما كان ينبغي أن يفهم منه ذلك إلا على سبيل الحكاية .

(الصنف الثانى من الشطح): كمات غير مفهومة ، لها ظواهر رائية، وفيها عبارات هائلة ، وليس وراءها طائل. وتلك إما أن تكون غير مفهومة عندقائلها ، بل يصدرها عن خبط في عقله ، وتشويش في خياله ، لقلة إحاطته بمعنى كلام قرع سمعه . وهذا هو الأكثر. وإما أن تكون مفهومة له ، ولكنه لا يقدر على تفهيمها وإيرادها بعبارة تدل على ضميره ، لقلة ممارسته للعلم وعدم تعلمه طريق التعبير عن المعانى بالألفاظ الرشيقة . ولا فائدة لهذا الجنس من الكلام إلا أنه يشوش القلوب ويدهش المقول ويحير الأذهان ، أو يحمل على أن يفهم صها معان ماأريدت ، ويكون فهم كل واحد على مقتضى هواه وطبعه . وقد قال صلى الله عليه وسلم: لا ماحد ثن أحدكم قوماً محديث لا يفقهونه إلا كان وطبعه . وقد قال صلى الله عليه وسلم: لا ماحد ثن أحدكم قوماً محديث لا يفقهونه إلا كان

فتنة عليه والم يكذب الله ورسوله ((٢) وهذا فيا يفهه صاحبه ولا يبلغه عقل المستمع أبريدون ، أن يكذب الله ورسوله ((٢) وهذا فيا يفهه صاحبه ولا يبلغه عقل المستمع فكيف فيا لا يفهمه قائله ؟ فإن كان يفهمه القائل دون المستمع فلا يحل ذكره وقال عيسى عليه السلام : « لا تضموا الحكمة عند غير أهلها فتظلموها ، ولا تمنموها أهلها فتظلموه ، أكو نو اكالطبيب الرفيق يضع الدواء في موضع الداء » وفي لفظ آخر : لا من فتظلموه ، أكو نو اكالطبيب الرفيق يضع الدواء في موضع الداء » وفي لفظ آخر : لا من وضع الحكمة في غير أهلها فقد جهل ، ومن منعها أهلها فقد ظلم . إن المحكمة حقاً ، وإن لما أهله ، فا علم كل ذي حق حقه » .

وأما الطامات فيدخلها ماذكرناه في الشطح، وأمر الخريضها، وهو صرف الفاظ الشيرع عن ظواهرها المقهومة إلى أمور باطنة لا يسبق منها إلى الأفهام فائدة الاكداب السيرة في التأويلات. فهذا أيضا حرام وضرره عظم، فإن الألفاظ إذا صرفت عن مقصى ظواهرها من غير اعتصام فيه بنقل عن صاحب الشرع، ومن غير ضرورة تدعو إليه من دليل المقل ، اقتضى ذلك بطلان الثقة بالألفاظ ، وسقط به منفعة كلام الله تعالى وكلام رسوله على ، اقتضى ذلك بطلان الثقة بالألفاظ ، وسقط به منفعة كلام الله تعالى وكلام رسوله على ، فل تتعلوض دليل المقل ، فل تتعلوض وهذا أيضاً من البدع الشائعة العظيمة الضرر فيه الخواطر، ويمكن تنزيله على وجوه شتى. وهذا أيضاً من البدع الشائعة العظيمة الضرر وإنما قصد أصحابها الإغراب، لأن النفوس ما ثلة إلى الفريب ومستلذة أنه . وبهذا الطريق توصل الباطنية إلى هذم جميع الشريعة بتأويل ظواهرها، وتنزيلها على رأيهم ، كاحكيناه من مذاهبهم في كتاب المستظهرى المصنف في الرد على الباطنية .

⁽١) هذا الحديث رواه مسلم في مقدمة صحيحه، موقوفًا على ابن مسعود . ورواه المقيل في الضعفاء .

⁽٣) هذا الحديث رواه البخارى موقوفاً على على ، ورفعه أبومنصور الديلى في مسند الفردوس من طريق أبي نعيم .

ومثال تأويل أمل الطامَّات قول بعضهم في تأويل قوله تفالي ﴿ آفُهُمَا إِلَى فِرْعَوْنَ إنهُ طَنَّى ﴾ إنه إنشارة إلى قلبه ، وقال هو المراد بفرعون وهو الطاغي على كلُّ إنسان. وفي قوله تعالى: ﴿ وَأَنْ أَنْتِي عَصَاكَ ﴾ أي كل ما يتوكُّا عليه ويعتمده تما سوى الله عزَّ وجليَّ فينبني أن يلقيمه . وفي قوله عليه : ﴿ تَسَخَّرُ وَا فَإِنْ فِي السُّعُورِ وَ كُهُ (١) * أراد به الاستغفار في الأسحار ، وأمثال ذلك حتى ليجوفون القوآن من أوله إلى آخره عن ظاهره ، وعن تفسيره المنقول عن إبن عباش وسائر العلماء. وبعض حدَّه المتأويلات يعلم بطلامها قطعاً ، كتنزيل فرعون على القلب،فإن فرعون شخص محسوس تو اتر إلينا النقل بوجوده ودعوة موسى له عكاني جهل وأبي لحب وغيرها من الكفار وليسمن جنس الشياطين والملائسكة عالم يدُرك بالحسِّ حتى يتطرَّق التأويل إلى ألفاظه. وكذلك حمل السعور على الاستففار ، فإنه كان صلى الله عليه وسلم يتناولُ الطعمام ويقول : « تُسَحَرُ وا(٢٠) » «وهاموا إلى الغِذَاء المبارَكُ (٢٠) ». فهذه أمور يدرك بالتواتر والحسرُّ بطلامها نقلا، وبعضها يعلم بغالب الظن، وذلك في أمور لا يتعلق بها الإحساس. فكان ذَلِكَ حرام وضلالة و إفساد المدين على الخلق. ولم ينقل شيء من ذلك عن الصحابة ولاعن العابمين ولا عن الحسن البصري مع إكبابه على دعوة الخلق ووعظهم. فلا يظهر لقوله صلى الله عليه وسلم: ﴿ من فسر القرآن برأيه فليتبوأ مقمده من النار» (٤) من إلا هذا

⁽۱) هذا الحديث رواه البخارى ومسلم .

⁽٧) هذا الجديث رواه البخاري.

⁽٣) هذا الحديث رواه أبو داودوالنسائى وابن حبان من حديث العرباض بن سارية.

وضعه ابن العطان.

[﴿]٤) وَوَاهُ الْبُخَارِئُ وَمُسَلِّمٌ وَقَيْلَ بِتُواتُوهُ .

النمط. وهو أن يكون غرضه ورأيه تقرير أمر وتجفيقه. فيستجرُّ شهادة القرآن إليه، ويحمله عليه، من غير أن يشهد لتنزيله عليه دلالة لفظية لنوية أو نقلية.

ولا ينبغى أن يفُهم منه أنه مجب ألا يفسر القرآن بالاستنباط والفكر ، فإن من الآيات ما نقل فيها عن الصحابة والمفسرين خسة معان وستة وسبعة ، وعُلم أن جميعها غير مسموع من النبي عَرِيقِهُ ، فإنها قد تكون متنافية لا تقبل الجمع، فيكون ذلك مستنبطا

بحسن الفهم وطول الفكر . ولهذا قال عَلَيْثُ لابن عباس رضى الله عنه : « اللهم فَقَهُ مُّ فى الدَّين وعَلَّمهُ التأويل » .

ثم قال : « اللفظ الخامس _ أى من الألفاظ التي وقع فيها التلبيس _ لفظ الحكة فإن اسم الحكيم صار يطلق على الطبيب والشاعر والمنجّم حتى على الذي يدحرج القرعة

على أكفُّ السوادية في شوارع الطرق، . والحكمة هي التي أثني الله عزَّ وجلَّ علم انقال « يُونِّيْ ٱلْحِكْمَةَ مَنْ بِشَاءِ وَمَنْ بُونَ ٱلْحِكْمَةَ فَقَدْ أُونِيَ خَبْرًا كَيْنِيرًا » وقال عَلَيْجَ «كلمة من الحكمة بتعلمُما الرَّجُلُ خيرٌ له من الدنيا وما فيها(١)» فانظر ماالذي كانت الحكمة عبارة عنه ؟ وإلى ماذا نقل ؟ وقس به من بقية الألفاظ واحترز عن الاغترار بتلبيسات علماء السوء فإن شرهم على الدين أعظم من من شر الشياطين ، إذ الشياطين بو اسطتهم يتدرَّج إلى انتزاع الدين من قلوب الخلق. ولهذا لماسئل رسول الله علي عن شر الخلق أبَى وقال : ﴿ ٱللَّهُمْ عَفَرُ اللَّهُمْ عَفَرُ اللَّهُمْ عَفَرُ اللَّهُمْ عَلَمُ اللَّهُمْ عَلَمُ السوءَ ﴾. فقد عرفيت العلم المجمود والعلم المذموغ ومَثارُ الالتباسِ. وإليك الخيرة في أن تنظر لنفسك فتقتدى بالسلف، أوتتدلى بحبل الغرور وتتشبُّه بالخلف. فكل ماارتضاه السلف من العلم قد اندرس، وما أكبَّ الناس عليه فأكثره مبتدَع ومحسدَث. فَطُوبِي لِلْفَرِبَاءِ» فقيل: يارسولُ الله ومَن الغُرَّ بَاءٌ؟ قال : « الذين يُصْلِحُونَ مَا أَفَسَدُهُ الناسُ من سُنتي . وألذين يُحْيُونَ ما أماتوه من سُنتي (٣) ، وفي خبر آخـــــر: « هُم المَتَمَسِّكُون بما أنتم عليه اليوم (٢) » وفي حديث آخــــر : « الغُرَ باءِ ناسُّ قليل صالحون بين َ ناس كثير . مَنْ يَبُنْضُهُمْ في الخلق أكثرُ عَن يُجِبُومُ (٥) »

(۱) هذا الحديث روى ابن المبارك في الزهد والرقائق مثله مرسَلا ، وفي مسند الفردوس بسند ضعيف

(٢) هذا الحديث رواه البزار في مسنده بسند ضعيف .

(٣) هذا الحديث(واه مسلم من حديث أبى هريرة مختصراً،وهو يتمامه عندالترمذي مَن حديث عمروبن عوف وحسَّنه ،

(٤) هذا الحديث يقول الحافظ العراقي في تخريجه : لم أرَ له أصلاً .

(٥) هذا الحديث روام أحمد من حديث عبد الله بن عمرو .

وقد صارت بلك العلوم غويبة بحيث يمقت ذكراها . ولذلك قال الفورى رحم الله به المناد المناد الله المناد المستوه به الله المناد المالم كثير الأصدقاء فاهم أنه عظم ، لأنه إلى المالم كلام الإسام الفرالي، ضاعف المالجود وأحسن دُخره، ووهبنا السلامة والعافية بمنه وكرمه ، آمين .

ت - تفاسير أهل الكلام

كُل إنسان ثغلب عليه نرعته في كتابعه، وتلوح عقيدته من خلال تأليفه وتحديثه كا قلنا . وذلك هو الشأن في علماء الكلام حين أسد والتفسير كتاب الله. فالسني لاحت على تفسيره أنوار أهل السنة . والمعترلي فاحت من جو انب بيانه روائح الاعترال والشيعي المجدّ من نواحي تأويله ربح التشيع . وهكذا .

بَيْدً أَن الفرق بينهم كبير، في التعصُّب أو القصد، وفي الإيجاز أو البسط.

وقد عضى بك الحديث في تفاسير المسترلة والشيعة. ورأيت كيف كان الزمخشرى في اعتراله مقتصداً مستخفياً ؟ وكيف كان القاضى عبدالجبار متعصبًا مُسْتَقْطِلناً ؟ وكيف كان المولى عبد اللطيف متشيّعا مسرّفاً.

وكذلك تجسد في أحل السنة أنفسهم من هو قاصد في تأييد عقيدته بتفسيره كأولئك الذين ترجمناهم وترجمنا تفاسيرهم من قبل ، عند الكلام على أشهر كتب التفسير بالرأى المحمود.

ومن أهل السنة من استبسل في الدفاع عن عقيدتهم في تفسيره . وعلى رأس هؤلاء الإمام فخر الدين الرازى ، الذي شنّها حسر با شعواء في كل مناسبة ، على أهل الزيغ

⁽١) هذا الحديث رواه أحد من حديث عبد الله بن عزو .

والأعراف في العقيدة . وقد سلك في تفسيره « مفاتيح الفيب » المشهور بتفسير الفخر ، مسلك الحركاء الإلهيين . فصاغ أدلته في مباحث الإلهيات على عمط استدلالاتهم العقلية ، ولكن مع تهذيبها عما يوافق أصول أهل السنة . وكذلك تعرق ش لشبههم بالنقض والتفنيد في كثير من المواضع .

كَا أَنه سلك طريقة الطبيعيين في الكونيات فتكلم في الأفلاك والأبراج، وفي السماء والأرض، وفي الحيوان والنبات، وفي أجزاء الإنسان، وغير ذلك مما جر إليه الاستدلال على وجود الله جل جلاله. غفر الله له وشكر صنيعه ﴿ وَاللَّهُ خَيْرُ الشَّاكِرِينَ ﴾ .

خــ مزج العلوم الأدبية والكونية وغيرها بالتفسير ؛ وسبب ذلك ، وأثره

القرآن كتاب هداية و إعجاز، وهدايته و إعجازه يصور هماللفستر ويشر حهمافي تفسيره، على قدر مافيه من استمداد ومقدرة، وعلى قدر ماعند الناسمن علوم ومعارف وأفكار.

ولقد مرت على القرآن السكريم منذ نزوله إلى الآن عصور وقرون، وأمم وأجبال والقرآن _ كاكان وكاسيبقى _ كتاب ينشر نور الهداية ويرفع لوا الإعجاز وكان الذين شو فهوا به لأول مرة، عرباً اكتملت فيهم خصائص العروبة، وإن كانوا معذلك أُمَّيِين لا إلام لم بالقراءة والكتابة ، ولا شأن لم بعلوم تدرس ، ولا بكتب تقرأ .

لهذا وذاك كان فهمهم لهداية هذا الكتاب وإعجازه، وتصويرهم لها بالتفسير والبيان، من الأمور الهينة السهلة، الجارية على الفطرة والبساطة، لا يحتاجون في ذلك إلى اصطلاحات فنية، ولا إلى قواعد تحوية و بلاغية، ولا إلى نظريات علميّة.

أما إعجازه فكان معروفاً لهم بمحض السليقة العربيةالسليمة والدوق البلاغي الرقيق. وأما هدايته فكانوا يفهمونها كذلك بعقولهم الصافية، وذكائمهم الوهوب، والهم العربية الفصحي التي نزل بها القرآن. وإذا استمانوا فبالنظر في كتاب الكون وآيات الله في الآفاق، وبمسا خلق الله فيهم وحولهم من عجائب السموات والأرض، ثم بما يسمعون من بيان رسول الله علية

مضى الأمر على ذلك مدة . ثم جاء نصر الله والفتح ووطَّأَت الأرضُ أكنافها المسلمين، وأُظُلَّت راية الإسلام أُمَّا وشعوبًا لم تسكن تعرف العربية، ولكنها كانت على ثقافة فى العلوم والفنون والفلسفة . وقد اختلطت هذه الأمم الفتوحة بتلك الأمم الفاتحة، فكان من نتائج هذا الاتصال مع امتداد الزمان أمران :

(أحدهما) أن فسدت اللغة العربية، وأصبح الجميع بحاجة إلى ضو ابط تضبطها و تضمن سلامها، وتعصم النباس من الخطأ فى فهم الكتاب والسنة. فنشأت بسبب ذلك العلوم الأدبية أو علوم اللغة العربية.

(ثانيهما) أن ترجت علوم هذه الأمم الداخلة فى الإسلام و هُذَّ بت ونقعت وذاعت ثقافتها بين السلمين على اختلاف أجناسهم فكان من مقتضيات الحسكة التوفيق بينها وبين القرآن من ناحية، وفهم القرآن فى ضوئها من ناحية أخرى وإيما كان ذلك من مقتضيات الحكمة ، لأن الإسلام ليس عَدُوًا للعلم كا يزعم الأفًا كون ، بل هو صديق العلم وحليقه، إن لم نقل كأنه هو!

بهذه الأسباب بدأت العلوم الأدبية والعلوم الكونية تتدخل في تفسير القرآن و تمتزج به على اعتبار أن هدايته و إمجازه لا يفهمان فهما صحيحاً كاملاً بالنسبة إليهم إلا عن طريق هذه العلوم والمعارف .

آما علوم اللغة وَالأدب، فلأن بها يعرف ضبطال كلات أبنيتها وهيئاتها وأواخِرها، ومدنولات الألفاظ على اختلاف أنواعها ؛ والإحاطة بمعانى التراكيب، والتمييز بين المالى والنازل من الأساليب. ولاريب أن إدراك معانى القرآن، وذوق بلاغته و إعجازه، لا يتأتّى لغير العرب الخلص إلا عن هذا الطريق .

وأما العلوم الكونية، فلأن الله تعالى دعا الناس كثيراً أن ينظروا في هذا الكون، وحضهم بقوة أن يقرءوا صحيفة هذا الوجود، ليصلوا من الكون إلى مكو نه، وليستدلوا بالوجود على موجده، ولينتفعوا أبلغ انتفاع بتلك القوى العظيمة التي خلقها لأجلهم، وسخرها لنفعهم. قال تعالى في سورة الجائية: ﴿ آللهُ ٱلَّذِي سَخَرَ لَكُمُ ٱلْبَحْرَ لِتَجْرِي الفُلكُ فِيهِ بِأَمْسِرِهِ ، وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ ، وَلَمَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿ لِتَجْرِي الفَلْكُ فِيهِ بِأَمْسِرِهِ ، وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ ، وَلَمَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿ وَسَخَرَ لَكُمْ مَا فِي ٱلسَّمُواتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ جَمِيعاً مِنْهُ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَآيَاتِ لِمَا فِي ٱللَّرْضِ جَمِيعاً مِنْهُ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَآيَاتِ لِمَا فِي ٱللَّرْضِ جَمِيعاً مِنْهُ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَآيَاتِ لِمَا فِي ٱللَّرْضِ جَمِيعاً مِنْهُ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَآيَاتِ لِمَا فِي ٱلْأَرْضِ جَمِيعاً مِنْهُ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَآيَاتِ

فلا عجب إذا فهموا تلك الألفاظ الكونية التي في القرآن على النحو الذي هداهم إليه العلم ، والثقافة التي تثقفوها في علوم الكون .

ومعلوم أن المفسر لا يفسر لنفسه ، إنما يفسر للناس ، فكان من الواجب أن يساير أفكارهم ، ويشرح ألفاظ القرآن فى الظواهر الطبيعية والعلمية ، وسنن الله اللكونية ، وقو ابين الاجتماع والسياسة ، وقو اعد الاقتصاد والأخلاق ، وسائر التشريعات الشخصية والمدنية والجنائية والحربية ، نقول : يجب على المفسر أن يشرح ألفاظ القرآن فى ذلك كله وفيا يشبهه ، بالطريقة العلمية المألوفة لهم ، وبالأفكار الغالبة عليهم الملائمة لأذواقهم ، وإلا فما بلغ رسالته ، ولاأدى أمانته . وكيف يخاطب العاكم بغير ما يفهمون ، ويدخل إليهم من غير الباب الذى يدخلون ؟ .

هذه هي الأسباب التي جملت التفسير يمتزج بالعاوم الأدبية والكونية وغيرها، وجمات العاوم الأدبية والكونية تحتل مكانها في كتب التفسير. وإن كان هذا الامتزاج يختلف

ضعفاً وقوة ، وقلة و كثرة ، وتوفيقاً وخذلاناً ، باختلاف مواهب المفسرين واستعداد الجهور ، وتقدُّم الزمان وتأخره في هذه العلوم ·

فتفاسير الزجاج وأبى حيان وأضر ابهمامليثة بالمهاحث النحوية، وتفاسير الزخشرى وأبى السمود وأشباههما مليثة بالمباحث البلاغية ؛ وتفسير الخازن ومن لف لله ملى بالأخبار والقصص وتفسير الجواهر للعلامة المرحوم الشيخ طنطاوى جوهرى ملى بالعلام الكونية وهو تفسير حديث يشتمل _ كما قال صاحبه _ على عجائب بدائع المكوانات، وغرائب الآبات الباهرات. يقع في خسة وعشرين مجلداً، وقد تم طبعه بمصر عام ١٣٥٧ اثنين و خسين و ثلاثما ثة وألف للهجرة ، رحم الله مؤلفه وجزاه خيراً.

آثار هذا الامتزاج:

أما آثار امتزاج العلوم الأدبية بالتفسير ، فيمكن تلخيصها فيما يأتى :

- (۱) بيان معالى القرآن وهداياته .
- (٢) إظهار فصاحة القرآن وبلاغته .
- (٣) الدلالة على وجوه إمجاز القرآن، من ناحية الأسلوب والبيان .
- وأما آثار امتزاج العلوم الكونية بالتفسير ، فيمكن تلخيصها فيا يلي :
- (١) مسايرة أفكار الناسومعارفهم ، وتقسيرالقرآن لهم تفسيراً يشبع حاجتهم من الثقافة الكونية .
- (٢) إدراك وجوه جديدة للإعجاز في القرآن من ناحية ما يحويه أو يرمز إليه من علوم الكون والاجماع.
 - (٣) دفع مزاعم القائلين بأن هناك عداوة بين العلم والدين .
- (٤) استمالة غير المسلمين إلى الإسلام من هذا الطريق العلمي الذي يخضمون له دون سواه في هذه الأيام .

- (٥) الحثُّ على الانتفاع بقوى الكون ومواهبه .
- (٦) امتلاء النفس إيماناً بمظمة الله وقدرته حيمًا يقف الإنسان في تفسير كلام الله على خواصٌّ الأشياء ودقائق المخلوقات حسب ما تصوِّرها علوم الكون .
- هذا _ وإن لامتزاج العلوم الـكونية والأدبية بالتفسير آثاراً أخرىمشتركة بينهما
- بجملها فيما يأتى :
 - (١) زيادة الثقة بالقرآن وعروبته ومعارفه و إعجازه ·
- (٢) والإيمان بأنه كتاب عني بكل ما يحتاج إليه البشر من ألوان السعادة . (٣) والإيمان بأنه كتاب الساعة ، ودستور الناس إلى يوم القيامة ، يصلح لكل
- رمان ومكان . ولا يستغنى عن كنوره وذخائره إنسان .

شروط لابدً منها:

تلك الآثار الجليلة التي ألمنا إليها ، لاتتحقق جلالتها إلا إذا روعيت قيها

(١) ألا تطغي تلك المباحث عن المقصود الأول من القرآت ، وهو الهداية والإعجاز · أما إن أسرف المفسر واشتغل بتفريعات العلوم الأدبية ، ونظريات الغنون الكونية ، فقد المكست الآية ، ولم يعد التفسير تفسيراً . بل يكون أشبه بكتب العلوم والفنون منه بكتب التفسير . كما قال بعض العلماء الظرفاء يصف تفسيراً مشهوراً بالاستطراد والتطويل والضرب في كثير من العلوم.قال : « لقد حوى هذا التفسير كلَّ شيء إلا التفسير » .

(٧) أن يلاحظ في امتزاج التفسير بتلك العلوم ، ما يلاثم العصر، ويواثم الوسط،

لأن تلك الأبحاث الكونية والأدبية ، قد تكون ضرورية ومفيدة أيما قائدة إذا شرح بها القرآن في عصر من عصور الثقافة ، أو لجمهور من المفتونين بالمادة وعاوم الكون ، أو لطائفة من المتأدبين المشفوفين بفنون البلاغة في القول. بينا تكون هذه الأبحاث نفسها نكبة وفتنة ، إذا شرح بها القرآن في عصر من عصور الجهالة ، أو لفئة أخرى من فئات الناس . « وما من أحد يخاطب قوماً بغير ما تسعه عقولهم إلا كان فتنة عليهم » .

(٣) أن تذكر تلك الأبحاث على وجه يدفع المسلمين إلى النهضة، ويلفتهم إلىجلال القرآن ، ويحرِّ كهم إلى الانتفاع بقوى هذا السكون العظيم الذى سخره الله لنا ، انتفاعاً يعيد لأمة الإسلام نهضتها ومجدها .

وهاك نموذجاً على سبيل التمثيل ، وإن أسرف في هذا السبيل، إسرافاً أنساه نفس التفسير والتأويل .

قال العلامة المرحوم الشيخ طنطاوى جوهرى فى كتابه (القرآن والعلوم العصرية» بانصه :

قال الله تعالى: « آللهُ آلَذِي خَلَقَ آلسَّمُواتِ وَآلْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ آلسَّمَاء مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ آلثَمَّرَ الرَّفَ آلَنَّمُ وَسَخَّرَ لَكُمُ آلفُهُ لَكَ لِتَجْرِي فِي آلْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمُ آلفُهُ وَ لَكُمُ آلفُهُ وَ الْفَرَ دَا نِبَيْنِ . وَسَخَرَ لَكُمُ آلفَّهُ وَ الْفَرَ دَا نِبَيْنِ . وَسَخَرَ لَكُمُ آلفَّهُ وَ إِنْ تَعَدُّوا نِعْمَةَ آللهِ لَا تُحْصُوهَا. آللَّهُ لَل وَآلَهُ اللهُ لَا تُحْصُوها. إِنَّ آللهِ اللهُ لَا أَنْهُ وَ إِنْ تَعَدُّوا نِعْمَةً آللهِ لَا تُحْصُوها. إِنَّ آلاِنسَانَ لَظَالُومٌ كَفَارٌ ﴾ عبر الله تعالى بكاف الخطاب ست مرات ، فجعل آلماء لنا ، وتسخير الليل والنهار لنا . وقد آتانا من كل ما سألناه في ضما ثرنا ، وما تمنته نفوسنا .

فهل هذا الخطاب اسقتنى منه المسلمون؟ فهل جعل الله الثمرات فى الأرض خاصة بنير المسلمين؟ أم الخطاب عام؟ . وهل الفلك التي تجرى فى البحر ما بين آسيا وأفريقيا وأوربة في الحجيط الهندى والمادى والبحر الأحمر وبحر الظلمات بين أوربة وأمِريكا . هل هذه

السفن خاصة بالإفرانج الكيف نام المئلمون عن علوم التجارة فأصبحت بأيدى غيرهم من الفرنجة وأهل أمريكا وهم صفراليدين؟ . فالسفن التي تمخر ُ عُبَاب الأنهار والبحارف سأثر أنحاء كرتبًا الأرضية بيد الفرنجة ، وهم همالذين يدرسون علومالمعادن والكهرباء والبخار و « التلفراف » البرق الذي له سلك ، والبرق الذي بلا سلك . أليس من العار عليــكم أيها السلمون أن تكونوا ٣٥٠ مليوناً (١) ولا سفن لكم في البحاركا لغيركم، وقد خاطبكم الله تمالى فقال : « وَسَخَّرَ لَـكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ » على قواءد علمية بعد معرفة صناعة الحديد لبنائها ، والخشب لتكيلها ، والبخار لتسييرها ، والكهرباء والمفناطيس لمعرفة الأخبار فيها،وقراءة علمالفلك والكواكبالسيارة والثابتة للاهتداءبها غي طرق البحار ، ودرس عاوم البحار وطرقها ومناطقها ومافيهامن مسالك. حتى*لا*يضل السفَنسواء السبيل فتغرق ويهلك مافيها. وبعد دراسة علومالسحب والرياح والعواصف، حتى بلبس الرُّ بَّانلـكل حال لَبوسها، وينهج النهج الذي ينجىالسفينة .ثم قال: «وَسَخْرَ لَـكُمْ ٱلْأَنْهَارَ ». ولا جرمأن الأمهار تستى الزروع ، ولها في جريانها قوة تستخرج منها الكهرباء فتغنى عن الفحم والبترول. والمعلمون في بقاع الأرض غافلون عن أنهارهم، وتكاد تصبح بيد غيرهم. ﴿ وَسَخَّرَ لَـكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَا نِبَيْنِ ، وَسَخَّرَ أَكُمُ أَلْمُيْلَ وَٱلنَّهَارَ » . والليل والشمس والقمر ؛ لهاحساب دقيق لا يُهتدى إليه إلا بعلم الحساب والهندسة والجبر ثم الفلك ، فلا تطلع الشمس ولا تغرب ، ولا يشرق النجم ولا يغرب، ولا يطلع سيَّار ولا يأفل، إلا بمواعيدموقوتة لاتنقص ثانية، بل كل ذلك بمقدار ولو حرم البشر ذلك يوماً واحداً لاختل أمر حياتهم. فها هي سفن البحار وقَطُرات اليابسة؛ كلها أسير بحساب الشمس والكواكب. ولو أغفل الناس بعض ذلك لاختلَّت مواعيدهم،

ولتصادمت قطراتهم ؛ ولمات كثير منهم . ويعرف ذلك كل من اطلع على طَرَف من علم الفلك في هذه الأيام » انتهى ما أردنا نقله بقليل من التصرف .

كلبة ختامية

لاتحسبن أن ما نواهنا به في هذا المبحث قد أحاط بما كتب من تفاسير القرآن ، ولاتحسبن أن ما كتب من جميع التفاسير قد أحاط بكل ما أودعه الله القرآن من أحكام وحكم ومعارف وأسرار . بل إن ماذكرناه هنا من التفسير قُلُ من كُثر ، ثم إن ماحوته تلك الموسوعات التفسيرية على كثرتها لم تأخذ من القرآن إلا كا يأخذ المخيط إذا أدخل البحر . ويروقني ماقاله بعض الأعلام حين سئل: ماخير تفسير للقرآن ؟ فأجاب : الدهر يعنى أن العادم والمعارف والأفكار والخوادث والتجارب التي تجد في الزمن عوامل يعنى أن العادم القرآن . وكل حقبة من سلسلة هذه الأزمان الطويلة ، تكشف عن بعض مجبوءات أسراره التي لم تكن معروفة من قبل .

وإن كنت في شك فهاك دور الكتب ومكتبات العالم ، فإنها لاتزال على كثرة ماضاع واندتر ـ زاخرة بأمواج كالجبال من التفاسير ، بما لا يمكن أن يحيط به إلاالعلم الخبير ، وإنه ليمييك استقصاء أسمائها ، فضلا عن استقراء مسمياتها. وإنك لتجد فيها فنونا وألوانا وشؤونا بما فتحالله على العلماء في بيان كتابه: منها تفاسير بالمأثور وتفاسير بالرأى ، ومنها تفاسير ظواهر العبارة وتفاسير غو امض الإشارة. ومنها تفاسير يغلب عليها منعة البلاغة وثالثة يغلب عليها النحو والإعراب، ورابعة يغلب عليها عليها عليها تفاريع الأحكام وخامسة يغلب عليها علوم الكون ، إلى غير ذلك. ومنها تفاسير كل القرآن وتفاسير جزء منه أو سورة أو آية .

ولقد اطلعت ُ _ وأنا قصير الباع قليل الاطلاع _ على فهارس تفاسير خاصة بكلِّ ممّا يأتى ، وقد يكون مع ذلك تنوّع ُ التأليف وتعدد المؤلفين في الشيء الواحد : منها تفاسير لجزء عم ، ولجزء تبارك ، ولسورة الفاتحة ، ولسورة يوسف ، ولسورة الورة الرعد ، ولسورة السورة النور ، ولسورة آلس ، ولسورة الحجرات ، ولسورة الحديد ، ولسورة القدر ، ولسورة الغيل ، ولسورة التحكاثر، ولسورة الحكوثر ، ولسورة الإخلاص وحدها ، ولسورة الإخلاص مع المعودة ين .

وإن تمجبَ فهناك رسالة في معنى حرف الواو، أو وجه ثبوت الواو في قوله تعالى: ﴿ وَفُتِحَتُ أَبُواَبُهَا ﴾ من أواخر سورة الزُّمرَ .

أرأيت ذلك وأضعاف ذلك ! إنه قَبَس من نور القرآن ، وشُعاعٌ من شمس الحقيقة الكبري ، وبصيص من تجلّيات هدايات الله لبعض عبادة ! .

أما النوركله ، والهُدَى كله ، فذلك سرٌ من أسرار الربوبية ، وكنرُ من كنورَ الألوهية . وشتَّان ما بين علم الخالق وعلم الخلق ، وأين كمالُ السيد من نقص العبد؟!.

بهاية القول :

وبهاية القول أن هذا فن جدايد أيضاً من فنون إمجازالقرآن ، حيثأقام الله كتابه آياتٍ بيِّنات للم في ألفاظه ومبانيه! .

﴿ قُلُ : فَلِلَّهُ ٱلْخُجُّةُ ٱلْبَالِغَةُ ﴾ .

﴿ وَكَمَّتُ كُلَّةً رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا ، لَا مُبَدِّلَ لِكَلِماتِهِ ، وَهُو ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِمِ ﴾ اللهم أثمم علينا نعمتك ولا تحرمنا هذايتك ، واسلكنا بالقرآن في سلك المهدبين المهادين ، وارفعنا به إلى أعلى عليين ، آمين آمين .

وَ ﴿ ٱلْجَمْدُ لِلهِ ٱلَّذِي هَدَانَا لِهِذَا ، وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِي لَوَلاَ أَنْ هَدَانَا ٱللهُ ﴾ ، والصلاة والسلام على أشرف الخلق ومبعوث الحقسيدنا محد وآله وصحبه ومن والاه.

المبحث الثالث عشر في ترجمة القرآن وحكمها تفصيلا

أهمية هذا اللبحث

نوجه الأذهان في فاتحة هذا المبحث إلى أهميته وخطره ، من نواح ثلاث : (أولاها) دقته وغوضه إلى حد جمل علماءنا يختلفون فيه قديما وحديثاً ، وجمل

مصرنا العزيزة منذ أعوام ميدانا لتطاحن الأفكار والآراء فيه منعاً وتجويزاً .

(ثانيها) أن كثيرا من الناسقامو افى زعمهم بنقل القرآن إلى لغات كثيرة، وترجمات متمددة ، بلغت بإخصاء بعض الباحثين مائة وعشرين ترجمة، في خمس وثلاثين لغة ما بين شرقية وغربية ، وتسكر و طبع هذه الترجمات حتى إن ترجمة واحدة هي ترجمة جورج سيل الانجليزي طبعت أربعا وثلاثين مرة .

وأوفر هذه الترجمات وأكثرها طبعاهى الترجمات الانكليزية فالفرنسية فالألمانية فالإيطالية . وهناك خس ترجمات في كل من اللغتين الفارسية والتركية ، وأربع ترجمات باللغة الصينية ، وثلاث باللاتينية ، واثنتان بالأفغانية ، وواحدة بالجاوية ، وأخرى مالأوردية .

ومن هؤلاء الذين ترجموه من محمل للإسلام عداوة ظاهرة، ومنهم من محمل حباً له ولكنه جاهل به ، « وعدو عاقل خير من صديق جاهل »

(ثالثتها) وقوع أغلاط فاحشة في هذه التي سموها ترجمات؛ وكان وجودها معولا هداما لبناء مجد الإسلام، ومحاولة سيئة لزلزلة الوحدة الدينية واللغوية والاجتماعية. لأمتنا الإسلامية (صانها الله).

أمام هذه الوقائم القائمة ، والحقائق المائلة ، والمحاولات الخطيرة ماكان ينبغى لنا أن نقف مكتوفى الأيدى ، مكمى الأفواه ، كأن الأمر لا يعنينا فى قليل ولا كثير، على حين أن الذى وضع منهم فكرة هذه الترجمات ، وتولى كبر هذه المؤامرة ، رجل من رجال

دينهم ، ومطران من مطارنتهم ، يدعى يعقوب بن الصليبى ، إذ خيل إلى قومه أنه ترجم آيات جة من القرآن باللسان السرياني في القرن الثانى عشر الميلادي. ثم نشرت خلاصتها في هذا القرن سنة ١٩٢٥ خس وعشرين وتسعمائة وألف ميلادية ، نقلا عن نسخة مخطوطة بالمتحف البريطاني بلندن ، مشفوعة بترجمة إنكليزية لها . وتابع هذا المطران أحبار ورهبان ، كانوا أسبق من غيرهم في هذا الميدان .

وأنت خبير بما يريدون ، ﴿ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بَمَّا يَبْيِتُونَ ﴾ .

راجع فی ذلك محاضرات الفیكنت دى طرازى (۱) ،ثم انظرما كتبه العلامة أبو عبد الله الزنجاني فى كتابه : تاریخ القرآن إذ یقول :

« ربما كانت أول ترجمة إلى اللغة اللاتينية لغة العلم فى أوربا، وذلك سنة ١١٤٣ بقلم (كنت) الذى استمان فى عمله ببطرس الطليطلى وعالم ثان عربى، فيكون القرآن قددخل أوربا عن طريق الأندلس، وكان الفرض من ترجمته عرضه على دى كلونى بقصد الرد عليه ، و مجد فيما بعد أن القرآن ترجم ونشر باللاتينية ، (١٥٠٩) ولكن لم يسمح للقراء أن يقتنوه ويتداولوه ، لأن طبعته لم تكن مصحو بة بالردود. وفي عام (١٥٩٤) أصدر هنكامان ترجمته ، وجاءت على الأثر (١٥٩٨) طبعة مرائشي مصحو بة بالردود» انتهى ما أردنا نقله ...

أفلا ترى معى أنه يجب علينا بإزاءذلك أن تدلى برأى سديد في هذا الأمر الجال النعلم ما يراد بنا وبقر آننا، ولننظر إلى أى طريق نحن مسوقون ؟ عسى أن يدفعنا هذا التحرى والتثبت، إلى اتخاذ إجراء حازم، ننتصف فيه العق من الباطل، ونؤدى به رسالتنافى نشر هداية الإسلام والقرآن على بصيرة و بور!

ثم ألا ترى معى أنه يجب علينا بإزاء ذلك أيضا أن نتجرد في هذا الهجث عن العصبية (١) هي محاضرات ظفرت بها في نسخة مخطوطة تحت عنوان « القرآن: محاضرات علمية تاريخية » ألقاها سنة ١٩٤١ م الفيكنت فيلب دى طرازى مؤسس دارالكتب في يبروت . والعضو في عدة مجامع علمية شرقية وغربية .

والغايات الشخصية ، فنمسه مسا رفيقا هادئا ، وندرسه دراسة واسعة منظمة ، ونلتزم فيه أدب البحث وإنصاف الباحث، وتجعل الله وحده غايتنافيا تحاول ونعالج؟ « والله يقول الحق وهو يهدى السبيل » .

ولنبدأ الكلام ببيان معنى الترجة لفة وعرفا ، ثم بتقسيمها إلى حرفية وتفسيرية ، ثم ببيان الفرق بين الترجة والتفسير ؛ فإن تحديد معانى الألفاظ وتحقيق المراد منها ، مجهود مهم ومفيد ، لاسيا ماكان من الأبحاث الخلافية ؛ كهذا البحث الذى تعانيه . فلقد هدانا الاستقراء إلى أن تحديد معانى الأمور الخلافية ، أو تحرير محدل النزاع (بعبارة فنية أزهرية). كثيرا ماقرب بين وجهات النظر المختلفة ، وطالما أظهر أن خلاف المختلفين كان لفظيا لاحقيقيا ، لأن النفى والإثبات بينهم لم يتواردا على أمر واحد ، بل إن ماأثبته بعضهم لم يخالف أحد فى إثباته بالمعنى الذى أراده ، ومانفاه البعض الآخر لم يخالف أحد فى نفيه بالمهنى الذى أراده كذلك ، ورجع الأمر أخيرا إلى مجرد اختلاف فى العبارات لاختلاف فى العبارات . ولو أنهم اتفقوا بادى ذى بدء على هذه الاعتبارات . ولو أنهم اتفقوا بادى ذى بدء على هذه الاعتبارات .

إذن فإننا نستميح قارئنا الكريم عذراً ، إذا أطنبنا في توضيح المعنى المراد الذي يدور عليه الكلام في هذا الموضوع ، وإذا استطردنا ببيان ما اشتبه به وكان سببا في النزاع، فنذكر أن لفظ (ترجمة) يطلق على معان متعددة ، بعضها الموى ؛ وبعضها عرفى عام.

الترجمة في اللغة:

وضوت كلمة ترجمة في اللغة العربية ، لتدل على أحد معان أربعة : (أولها) تبليغ الكلام لمن لم يبلغه . ومنه قول الشاعر :

« إن الثمـــانين ـ وبلغتها ـ قد أحوجت سممى إلى ترجمان (ثانيها) تفسير الكلام بلغته التي جاء بها . ومنه قيل فى ابن عباس : إنه ترجمان القرآن. ولعل الزمخشرى في كتابه أساس البلاغة يقصدهذا المعنى إذ يقول: «كلما ترجم

عن حال شيء فهو تفسرته » .

(ثالثها) تفسير الكلام بلغة غير لغته . وجاء في لسان المرب وفي القاموس ، أن الترجان هو المفسر للكلام. وقال شارح القاموس مانصه: « وقد ترجمه وترجم عنه إذا فسر كلامه بلسان آخر قاله الجوهري » ا ه .

وجاءفى تفسير ابن كثيروالبغوى أن كلمة "رجمة تستعمل فى لغة العرب بمعنى التبيين مطلقا سواء اتحدت اللغة أم اختلفت .

(رابعها) نقل الكلام من لغة إلى أخرى. قال فى لسان العرب: « الترجمان بالضم والفتح () هو الذى يترجم الكلام أى ينقله من لغة إلى أخرى. والجمع تراجم (۲) اه. وشارح القاموس بعد أن أورد المعنى السابق فى ترجه و ترجم عنه قال: « وقيل نقله من لغة إلى أخرى » إ ه.

ولكون هذه المعانى الأربعة فيها بنيان، جاز على سبيل التوسع إطلاق الترجمة إعلى كل مافيه بيان مما عدا هذه الأربعة، فقيل ترجم لمذا الباب بكذا أى عنون له . وترجم لفلان أى بيّن تاريخه . وترجم حياته أى بيّن ما كان فيها . وترجمة هذا الباب كذا أى بيان المقصود منه . وهم جرا .

الترجمة في العرف:

ريد بالعرف هنا عرف القنعاطي العام ، لاعرف طائفة خاصة ولا أمة معينة . جاء هذا العرف الذي تواضع عليه الناس جميعا . فحص الترجسة بالمهني الرابع اللغوى في إطلاقات اللغة السابقة، وهو نقل الكلام من لغة إلى أخرى. ومعنى نقل الكلام من لغة إلى أخرى ، مع الوظاء مجميع معانيه ومقاصده أخرى ، التعبير عن معناه بكلام آخر من لغة أخرى ، مع الوظاء مجميع معانيه ومقاصده كأنك نقلت الكلام نفسه من لغته الأولى إلى اللغة الثانية .

وهذا هو السر في تعبيرهم بنقل البكلام. مع العلم بأن البكلام نفسه لا ينقل من لغته محال. ويمكننا أن نعرف الترجمة في هذا المعرف العام بعبارة مبسوطة فنقول: هي التعبير

من معنى كلام فى لغة بكلام آخر من لغة أخرى مع الوفاء بجميع معانيه ومقاصده. فكلمة (التعبير) جنس ، وما بعده من القيود فصل وقولنا : (عن معنى كلام) يخرج به التعبير عن المعنى القائم بالنفس حين يخرج فى صورة المفظ أول مرة. وقولنا: (بكلام آخر)

يخرج به التعبير عن المعنى بالكلام الأول نفسه ، ولو تكرر ألف مرة .

وقولنا: (من لغة أخرى) يخرج به التفسير بلغة الأصل، ويخرج به أيضا التعبير عرادف مكان مرادفه، أو بكلام بدل آخر مساوله، على وجه لاتفسير فيه، واللغة واحدة في الجميع.

قولنا: (مع الوفاء بجميع معانى الأصل ومقاصده) يخرج به تفسير الكلام بلغة غير لغته ؛ فإن التفسير لا يشترط فيه الوفاء بكل معانى الأصل المفسر ومقاصده، بل يكفى فيه البيان ولو من وجه . وسنوافيك قريبا بتفصيل ذلك .

تفسير الترجمة:

وتنقسم الترجمة بهذا المعنى العرفى إلى قسمين : حرفية وتفسيرية، فالترجمة الحرفية هي التي تراعي فيها محاكاة الأصل في نظمه و ترتيبه . فهى تشبه وضع المرادف مكان مرادفه . وبعض الناس يسمى هذه الترجمة ترجمة لفظية ، وبعضهم يسميها مساوية .

والترجمة التفسيرية هي التي لاتراعي فيها تلك المحاكاة أي محاكاة الأصل في نظمه وترتيبه ، بل المهم فيها حسن تصوير المعانى والأغراض كاملة . ولهذا تسمى أيضا بالترجمة للمعنوية . وسميت تفسيرية لأن حسن تصوير المعانى والأغراض فيها جعلها تشبه التفسير، وما هي بتفسير كما يتبين لك بعد .

فالمترجم ترجمة عرفية يقصد إلى كل كلة في الأصل فيفهمها، ثم يستبدل بها كلمة تساويها في اللغة الأخرى مع وضعها موضعها وإحلالها محلها، وإن أدى ذلك إلى خفاء المعنى المراد

من الأصل، بسبب اختلاف اللغتين في مواقع استعال الكلام في المعاني المرادة إلفًا

أما المترجم ترجمة تفسيرية ، فإنه يعمد إلى المعنى الذي يدل عليه تركيب الأصل فيفهمه ، ثم يصبه في قالب يؤديه من اللغة الأخرى ، موافقًا لمراد صاحب الأصل ، من غير أن يكلف نفسه عناء الوقوف عند كل مفرد ولا استبدال غيره به في موضعه . ولنضرب مثالًا للترجمة بنوعيها على فرض إمكانها في آية من الكتاب الكريم: قال الله تمالى : « ولا تجمل يدَكَ مفلولةً إلى عُنْقَكَ ولا تبسُطها كلَّ البسط » فإنك إذا أردت ترجمتها ترجمة حرفية ؛ أتيت بكلام من لغة الترجمة ؛ يدل على النهي عن ربط اليدَ في العنق وعن مدها غاية المد، معرعاية ترتيب الأصل ونظامه، بأن تأتي بأداة النهي أولاً ، يليها الفعل المنهى عنه متصلاً بمفعوله ومضمراً فيه فاعله ، وهكذا . . ولـكن هذا التعبير الجديد قد يخرج في أساوب غير معروف ولامألوف في تفهيم المترجَّم لهم ما يرمي إليه · الأصل من النهى عن التقتير والتبذير . بل قد يستنكر المترجم لهم هذا الوضع الذي صيغ به هذا النهى ويقولون : ما باله ينهى عن ربط اليد بالمنق وعن مدها غاية الله؟ ! وقد يلصقون هذا العيب بالأصل ظلما ، وما العيب إلافيا يزعمونه ترجةالقرآن من هذا النوع. أما إذا أردت ترجة هذا النظم الكريم ترجة تفسيرية ع فإنك بعد أن تفهم المراد

استبشاع التقتير والتبذير . ولا عليك من عدم رعاية الأصل في نظمه وترتيبه اللفظى . وإنما قلنا عند عرض هذا المثال : « على فرض إمكانها » لمسا ستعرفه بدل من استحالة الترجمة بهذا المعنى العرفي في القرآن الكريم . والمثال لايشترط صحته كما هو معلوم .

وهو النهي عَنَ التَّعَتَيرِ والتَبَذَيرِ في أَبشَعَ صُورَةً مَنْفُرَةً ، مِنْهَا تَعْمَدُ إِلَى هَذِهُ التَّرْجَةَ فَتَأْتَى

منها بعبارة تدل على هذا النهي المراد ، في أسلوب يترك في نفس المترجم لهم أكبر الأثرف

ما لا بد منه في الترجمة مطلقا:

لا بد لتحقيق معنى الترجمة مطلقا حرفية كانت أو تفسيرية ، من أمور أربعة : (أولما) معرفة المترجم لأوضاع اللغتين لغة الأصل ولغة الترجمة !

- (ثانيها) معرفته لأساليبهما وخصائصهما .
- (ثالثها) وفاء الترجمة بجميع معانى الأصل ومقاصده على وجه مطمئن .
- (رابيها) أن تكون صيغة الترجمة مستقلة عن الأصل، بحث يمكن أن يستغنى بها عنه، أن تحل محله ، كأنه لا أصل هناك ولا فرع . وسيأتى بيان ذلك فى الفروق بين الترجمة والتفسير -

ما لا بدمنه في الترجمة الحرفية :

ثم إن الترجمة الحرفية تتوقف بعد هذه الأربعة على أمرين آخرين:

(أحدها) وجود مفردات فى لغة الترجمة مساوية للمفرادت التى تألف منها الأصل: حتى يمكن أن يحل كل مفرد من الترجمة محل نظيره من الأصل ، كا هو ملحوظ فى منى الترجمة الحرفية .

(ثانيهما) تشابة اللغتين في الضائر المسترة، والروابط التي تربط المفردات لتأليف التراكيب، سواء في هذا التشابه ذوات الروابط وأمكنتها. وإيما اشترطناهذا التشابه، لأن محاكاة هذه الترجة لأصلها في ترتيبه تقتضيه. ثم إن هذين الشرطين عسيران، وثانيهما أعسر من الأول. فهمات أن تجد في الفة الترجة مفرادت مساوية لجيع مفردات الأصل. ثم هيهات هيهات أن تظفر بالتشابه بين اللفتين المنقول منها والمنقول إليها في الضائر المسترة وفي دوام الروابط بين المفردات لتأليف المركبات.

(٨ _ متأهل العرقا**ن** - ٢ ﴾

ومن أجل هذه العزة والندرة قال بعضهم: إن الترجة الحرفية مستحية . وقال آخرون: إنها بمكنة في بعض الكلام دون بعض . ولقد علمت أنها بعد هسند الصعوبات يكتنفها الفدوض وخفاء المعنى المقصود كما مر في المثال السابق . أما الترجة التفسيرية فيسورة فيا لا يعجز عنه البشر ، والمعانى المرادة من الأصل واضحة فيها غالبا . ولمذا اعتمدوا عليها في الترجات الزمنية ، وفضلها التراجم والمشتغلون بالترجمات على قسيسها الترجة الحرفية .

فروق بين الترجمة والتفسير :

ومهما تكن الترحمة حرفية أو تفسيرية فإنها غدير التفسير مطلقا ، سواء أكان تفسيراً بلغة الأصل ، أم تفسيرا بغير لغة الأصل . وقد أشرنا إلى ذلك إجالا في شرح تعريف الترجمة آنفاً . ولكن كثيرا من الكاتبين اشتبه عليهم الأمر، فحسبوا أن الترجمة التفسيرية هي التفسير بغير لغة الأصل ؛ أو هي ترجمة تفسير الأصل .

ثم رتبوا على ذلك أن خلموا حكمها على ترجة الأصل نفسه ، وكان له ف اللبس والاشتباء مدخل في النزاع والخلاف. لهذا نستبيح لأنفسنا أث نقف هنا وقفة طويلة . نرسم فيها فروقا أربعة لا فرقا واحدا بين هذين المشتبهين في نظرهم.

(الفارق الأول) أن صيفة الترجمة صيفة استقلالية يراءى فيها الاستفناء بها عن أصلها وحلولها محله. ولا كذلك التفسير، فإنه قائم أبدا على الارتباط بأصله، بأن يؤتى مثلا بالمفرد أو للركب، ثم يشرح هذا المفرد أو المركب شرحا متصلا به اتصالا يشبه اتصال المبتدأ بخبره إن لم يكن إياه، ثم ينتقل إلى جزء آخر مفرد أو جله، وهكذا من بداية النفسير إلى نهايته ، بحيث لا يمكن تجريد التفسير وقطع

وشائج انساله بأصله مطلقا . ولو جرد لتفكك الكلام وصار لغوا أو أشبه باللغو ، فلا يؤدى معنى سليا ، فضلا عن أن يمل في جلته وتفصيله محل أصله .

(الفارق الثانى) أن الترجمة لا يجوز فيها الاستطراد، أما التفسير فيجوز بل قد يجب فيه الاستطراد. وذلك لأن الترجمة مفروض فيها أنها صورة مطابقة لأصلها حاكية له، فن الأمانة أن تساويه بدقة من زيادة ولا نقص، حتى لوكان فى الأصل خطأ دلم حب أن يكون الخطأ عينه فى الترجمة، مخلاف التفسير فإن الفروض فيه أنه بيان لأصله وتوضيح له. وقد يقتضى هذا البيان والإيضاح أن يذهب المفسر مذاهب شتى فى الاستطراد، توجيها لشرحه، أو تنويرا لمن يفسر لهم على مقدار حاجبهم إلى استطراده. ويظهر ذلك فى شرح الألفاظ اللفوية خصوصا إذا أريد بها غير ماوضعت له، وفى المواضع التى يتوقف فهمها أو الاقتناع بها على ذكر مصطلحات أو سوق أدلة أو بيان حكة،

وهذا هو السر في أن أكثر تفاسير القرآن الكريم تشتمل على استطرادات متنوعة، في علوم اللغة ، وفي المقائد ، وفي الفقه وأصوله ، وفي أسباب النرول ، وفي الناسخ والمنسوخ ، وفي العلوم الكونية والاجتماعية ، وغير ذلك .

ومن ألوان هذا الاستطراد ، تنبيه على خطأ الأصل إذا أخطأ، كما نلاحظ ذلك فى شروح الكتب العلمية . ويستحيل أن تجد مثل هذا فى الترجمة ، وإلا كان خروجا عن واجب الأمانة والدقة فيها .

(الفارق الثالث) أن الترجمة تتضمن عرفادعوى الوقاء بجميع معانى الأصل ومقاصده، ولا كذلك التفسير، فإنه قائم على كال الإيضاح كا قلنا، سواء أكان هذا الإيضاج بطريق إجمالي أو تفصيلي ، متناولا كافة المعانى والمقاصد أو مقتصرا على بعضها دون بعض، طوعا للظروف التي يخضع لها المفسر ومن يفسر لهم.

والدليل على هذا الفارق، هو حكم العرف العام الذى نتحدث الآن بلسانه. وإليك مثلا من أمثاله:

رجل عثر فى مخلفات أبيه على صحيفتين مخطوطتين بلغة أجنبية وهو غير عالم بهذا اللسان الأجنبى ، فدفعهما إلى خبير باللفات يستفسره عهما . وإذا الخبير مجيبه قائلا : إن الصحيفة الأولى خطاب تافه من معوز أجنبى يستجدى أباك فيه ويستعينه، أما الثانية فوثيقة بدين كبير لأبيك على أجنبى . هناك مزق الرجل خطاب الاستجداء ولم يحفل به فوثيقة بدين كبير لأبيك على أجنبى . هناك من اللفات أن يترجمها له ، ليقاضى المدين أما الوثيقة فاعتد بها وطلب من هذا المتمكن فى اللفات أن يترجمها له ، ليقاضى المدين أمام محكمة المنها لغة الترجمة .

أليس معنى هذا أن التفسير لم يكفه؟بدليل أنه طلب الترجمة من المترجم،علما بأنها هي التي تنى بكل ما تضمنته تلك الوثيقة وبكل ما يقصد منها ، فلا تضمف له بها حجة ، ولا يضيع عليه حق ؟ .

ثم ألست ترى فى هذا للثال أيضا أن العرف يحكم بأن التفسير لايشترط أن يعرض لجميع التفاصيل ، بل يكفى فيه بيان المضمون ، على حين أنه يرى الترجمة صورة مطابقة لأصلها ، وافية بكافة معانيه ومقاصده ؟ .

(الفارق الرابع) أن الترجمة تتضمن عرفا دعوى الاطمئنان إلى أن جميع المانى والمقاصد التى نقلها المترجم، هى مدلول كلام الأصل وأنها مرادة لصاحب الأصل منه. ولا كذلك التفسير بل المفسر تارة يدعى الاطمئنان، وذلك إذا توافرت لديه أدلته. وتارة لا يدعيه، وذلك عند ما تعوزه تلك الأدلة. ثم هو طورا يصرح بالاحمال ويذكر وجوها محتملة مرجعا بعضها على بعض، وطورا بسكت عن التصريح أو عن الترجيح. وقد يبلغ به الأمر أن يعلن عجزه عن فهم كلة أو جملة ويقول : ربُّ الكلام أعلم بمراده. على عمو ما نحفظه لكثير من المفسرين إذا عرضوا المشابهات القرآن ولفوات السور المعروفة.

ودليلنا على أن الترجمة تتضمن دعوى الاطمئنان إلى ماحوت من معان ومقاصد، هو شهادة العرف العام أيضا بذلك ، وجريان عمل الناس جميعاً في الترجمات على هذا الاعتبار . فهم محاونها محل أصولها إذا شاءوا ، ويستغنون بها عن تلك الأصول بلقد يفسون هذه الأصول جملة ، ويغيب عنهم أن الترجمات ، فيحذفون لفظ ترجمة من الاسم ، ويطلقون عليها اسم الأصل نفسه ، كأنما الترجمة أصل ، أو كأنه لا أصل هناك ولا فوع .

وإن كنت في ربب فاسأل مابين أيدينا من ترجمات عربية لطائفة من كتبهم التي يقدسونها ، ويطلقون على بعضها اسم توراة وعلى بعضها اسم إنجيل ، وما هما بالتوراة ولا بالإنجيل ، إنما هما ترجمتان عربيتان لأصلين عبريين (١) باعترافهم ولكنهم أسقطوا وأسقط العرف العام ممهم لفظ ترجمة من العنو انين الاثنين . وما ذاك إلا لمما وقر في النقوس من أن الترجمة صورة مطابقة الأصل ، مطمئنة إلى أنها تؤدى جميع مؤداه ، لافرق بينهما إلا في القشرة اللفظية . وقل مثل ذلك فيما نعرفه من ترجمات للقوانين والوثائق الدولية والشخصية ، ومن ترجمات للكريب العلمية والفنية والأدبية ، وهي كثيرة غنية عن التنويه والمثيل .

يقال كل هذا في الترجمات، ولا يمكن أن يقال مثله في التفسير، فإننا ما سمعنا ولا سمع الدهر أن كلة تفسير أسقطت من عنوان كتاب من كتبه. بل المعروف عكس ذلك. فكثيرا ما يسقط في الاستعال اسم الأصل الفسر، على حين أن لفظ التفسير لايسقط محال. ويدل على هذا تلك الإطلاقات الشائمة: تفسير البيضاوى، تفسير النسفى تفسير الجلالين، وما أشبهها من تفسيرات القرآن الكريم. ألم يكف بهذا سندا على

 ⁽١) صوابه: « غير عربيين »وذلك لأن إنجيل مرقس ولوقا ويوحنا أصلها يونانى،
 أما إنجيل متى فأصله عبرى .

أن التفسير مراعى فيه أنه بيان لا يمكن أن يقوم مقام للبين ، ولا أن يدعى فيه الاطمئنان إلى أنه واف مجميع أغراضه ومعانيه .

الترجمة والتفسير الإجمالي بغير لفة الأصل:

بيدأن هنا دقيقة نرشدك إليها . هي أن التفسير بغيرلغة الأصل بشبه الترجمة التفسيرية شبهاً قريباً . إذا كان هذا التفسير إجالياً قائماً على اختيار معنى واحد من المعانى المحتملة . ولمل هذا التشابه هو الذي أوقع بعضهم في الاشتباء ودعوى الاتحاد بين الترجمةً التفسيرية وترجمة التفسير . أو التفسير بغير لغة الأصل . ولكن النظر الصحيح لايزال يقضى بوجود الفوارق الأربعة السابقة بين هذين النوعين أيضاً . فالمفسر يقتضيه واجب البيان ألا يسوق المنى الإجمالي المختار من بين عدة معان محتملة حتى يوجه هذا الاختيار، وهذا التوجيه محتق للاستطراد الزائد على مدلول الأصل. ثم إن صنيعه هذا سيشمر القارى أن للأصل معانى أخرى قد يكون هذا الذى اختير من بينها غير سديد. وقد يتوقف المقسر جملة ويملن عجزه إذا ما أشكل عليه المعنى ورأى أن يلوذ بالصمت. هذا يحتق لعدم الوَّفاء بجميع معانى الأصل ولعدم الاطمئنان الذي نوهنا به · ثم إن صيغةهذا التفسير لابد من أن ترتبط بالأصل ولو بالإشارة والتلويح ،فيقال: معنى هذه الآية أوالجلة هو كذا . . أو يقال معنى الآية المرقومة برقم كذا من سورة كذا هو كذا وكذا . . وذلك محتق لعدم استقلال الصيغة . بخلاف الترجمة في ذلك كله .

فإن افترضت أن هذا النسر سيترك وجه الاختيار وسيقطع الصلة قطعاً بين التفسير وأصله ، أجبناك بأن هذا التصرف في الحقيقة لاتفسير ولا ترجمة ، بل هو ذبذ بة خرجها الكلام هما يجب في التفسير وفي الترجمة جميعاً . لأنه لم يشرح ولم يبين حتى يكون مفسرا كما يجب ، ولم يصور معانى الأصل ومقاصده كلها حتى يكون مترجماً كما يجب ، فإن أدى اذلك إلى الناس بعنو ان أنه ترجمة للأصل ، فإما أن يكون صادرا في هذا الأداء عن قصور أو عن تقصير . فإن كان عن قصور فهو العجز والجهالة ، وإن كان عن تقصير فهو تضليل

للناس وإيهام لهم أن ما أتاه ترجمة ، وماهو بترجمة . وتلك خيانة لهم ولما زعم ترجمته ، والله لايهدى كيد الخائنين ·

تنبيهان مفيدان:

(أولم): أنه لافرق بين الترجة الحرفية والتفسيرية من حيث الحقيقة ، فكلتاها تعبير عن معنى كلام في لفة بكلام آخر من لفة أخرى مع الوفاء مجميع معانى الأصل ومقاصده. وما الفرق بينهما إلا شكلى وهو أن يحل كل مفرد في الترجة الحرفية محل مقابلة من الأصل ، بخلاف التفسيرية كا بينا . فلا تظن بعد هذا أن كلة ترجمة تنصرف إلى الحرفية أكثر مما تنصرف إلى التفسيرية كما يظن بعض الناس. بل التفسيرية أثبت قدما، وأعرق وجودا ، وأقرب إلى الأذهان عند الإطلاق لأنها هي الميسورة ؛ وهي الواضحة، وهي التي يتداولها المترجون والتراء جميعا . أما الحرفية فإنها تسكاد تسكون نظرية بحتة، وذلك من تعسرها أو تعذرها، ومن غوضها وخفائها أحيانا، ومن ندرة إقبال التراجم والقراء عليها كا سبق .

(ثانيهما) أن تفسير الأصل بلغته، يساوى تفسيره بغير لفته ، فيما عدا القشرة اللفظية. الا ترى أنك إذا قرأت درس تفسير للخاصة كاشفاً فيه عن معان معينة باللغة العربية ، ثم قرأت هذا الدرس عينه للمامة كاشفاً عن هذه المعانى نفسها ولكن بلغة المخاطبين العامية، فهل تشك في مساواة هذا التفسير لذاك في بيان المعانى المعينة التي فهمتها من الأصل ؟ وهل تجد بينهما خلافا إلا في لفة التعبير وقشرة اللفظ ؟ .

إذا لاحظنا ذلك أمنا الاشتباه من هذه الناحية ، وأمكن أن نستغنى فى محتنا هذا بذكر المساوى عن ذكر مُساويه ؛ ثقة بأن مايقال فى أحدهما يقال مثله فى الآخر . فتنبه إلى ذلك دائماً ، وبالله توفيقى وتوفيقك .

الترجمة ايست تعريفاً منطقياً:

أوجس بعض الباحثين خيفة من أن يظن أحد أن الترجمة من قبيل التعريف الفظى. ولكنا إذا أنعمنا النظر رأينا أن الترجمة بالمعنى العرفى الذى قررناه ، لا يمكن أن تكون تعريفاً لفظيًا ولا حقيقيا وذلك من وجهين :

(أحدهما)أن التعاريف كالهامن قبيل التصورات،أما الترجمة فـكلام تام وقضايا كاملة ، وهي بلا شك من قبيل التصديقات .

(ثانيهما) أن صيغة التعريف مرتبطة دائما بالمرف ، لأنها قول شارح له ، والشرح والبيان مرتبط في صيغته بالشروح والمبين ، أما الترجمة فقد فرغنا من أن صيغته بالشروح عن الأصل المترجم ، لأن الغرض منها أن تقوم به بدلا منه ، وأن يستغنى بها عنه ، فلامعنى لأن يجتمع فيها البدل والمبدل منه .

نصم إن تفسير المفرد بلغة غيراغته ، يكون من قبيل التعريف الحقيقي إن أفاد حصول صورته في ذهن المفسر له ويكون من قبيل التعريف اللفظى إن أفاد حضور صورته الحاصلة من قبل ، على نمط قولهم في تعريف الإنسان لن لا يعرف حقيقته : « الإنسان حيوان ناطق » وقولهم في تعريف البشر لمن يعرف حقيقة الإنسان ولا يعرف دلالة لفظ البشر عليه : « البشر هو الإنسان » . ولكننا لسنا هنا بصدد المفردات وتفسيرها ، فبعثنا في الترجمة لافي التفسير ، وفي المكلام المفيد لا الكابات المفردة .

القرآن ومعانيه ومقاصده

الآن وقد انتهينا من الكلام على أول المتضايفين فى لفظ (ترجمة القرآن) ، نقف ممك وقفة أخرى مجانب ثانى هذين المتضايفين وهو القرآن نفسه ، لنستبين المراد به هنا، ولعرف أنواع معانيه ومقاصده تمهيدا للحكم الصحيح عليه بأنه تمكن ترجمته أو لانمكن.

للراد بالقرآنُ هنا :

ولقدسبقت كلتنا في بيان مدلول القرآن، وعرض الآرا والمذاهب فيه عرضا واسما، المبحث الأول في الجرِّء الأول من هذا الكتاب. فارجع إليه إن شأت .

بيد أنا نلفت نظرك إلى أن المراد هنا في مبحث الترجة هو اللفظ المعجز ، لا الصفة القديمة صفة الكلام، ولا البكلمات النفسية الحكية، ولا النقوش المكتوبة، على ماقررناه ثمة . وإنما كان المراد بالقرآن خصوص اللفظ المعجز ، لأن الترجمة أضيفت إليه وبدهى أن الترجمة لا تتناول إلا ماكان لفظا حقيقيا مصورا بصورة الحسرف والأصوات ، ولا تتناول العفة القديمة ، ولا الكلمات الحكية الغيبية، ولا النقوش المكتوبة ، اللهم إلا بضرب من التأويل .

معانى القرآن نوعان :

وبما أن الترجمة ملحوظ فيها الإحاطة بمعانى الأصل كلها ، نحيطك علما بأن القرآن الكريم ، بل أى كلام بليغ ، لابدأن يحتوى ضربين من المعانى ها المعانى الأولية والمعانى الثانوية ، أو للعانى الأصلية والمعانى التابعة . فالمعنى الأولى لأى كلام بليغ هو ما يستفاد من هذا الكلام ومن أى صيغة تؤديه سواه ، ولو بلغة أخرى . كجرد إسناد محكوم به إلى محكوم عليه . وسمى معنى أوليا لأنه أول مايفهم من اللفظ. وسمى أصليا لأنه ثابت ثبات الأصول ، لا يختلف باختلاف المتكامين ولا المخاطبين ولا لفات التخاطب ، بل هو ما يستوى فيه العربى والعجمى ، والحضرى والبدوى ، والذكى والغبى .

أما للمنى الثانوي فهو ما يستفاد من الكلام زائداً على معناه الأولى . وسمى ثانويا لأنه متأخر في فهمه عن ذلك . وسمى تابعا لأنه أشبه بقيد فيه ، والقيد تابع للمقيد . أو لأنه يتغير بتغير التوابع ، فيختلف باختلاف أحوال الخاطبين ، وباختلاف مقدرة المتكامين ، وباختلاف الألسنة واللغات ، عكس ماتقدم . ولنضرب لك أمثالا توضح دقائق هذين النوعين :

إذا أردت أن تخبر عن حاتم بالجود قلت: (جاد حاتم) إن كنت تخاطب خالى الذهن من هذا الخبر. وقلت: (حاتم جواد) إذا كنت تخاطب شاكا مترددا فيه . وقلت: (إن حاتما جواد) إذا كنت تخاطب منسكرا غير مسرف في إنكاره . وقلت: (والله إن حاتما لجواد) إذا كان مخاطبك مسرفا في الإنكار. وقلت: (حاتم سخى جواد، كريم معطاء) إذا كان المقام مدح . وقلت : (ما جواد إلا حاتم) إذا كان مخاطبك يعتقد العكس وأن غير حاتم هو الجواد. وقلت (حاتم ممدود السماط). أو (كان في بني طيء بحر كثير الفيضان) إذا كان مخاطبك على شيء من الذكاء · وقلت : (حاتم مه زول الفصيل . أو غر حاتم بإنهامه الأنام) إذا كان مخاطبك على جانب عظيم من الذكاء .

فأنت ثرى أن هذه الأمثلة كلها دارت على معنى واحد استوت جيمها في أدائه، هو نسبة الجود إلى حاتم، فذلك هوالمعنى الأولى أو الأصلى. ثم أنت ترى بعد ذلك أن المعنى الأولى زيدت عليه خصوصيات محتلفة ، ومزايا متفايرة بتفاير هذه الأمثلة ، فنى المثال الأولى ثيرد من مؤكدات الحكم ، لأن المخاطب خالى الذهن . وفي الثانى تأكيد باسمية الجلة استحسانا ، لأن المخاطب شاك . وفي الثالث تأكيد بمؤكدين : اسمية الجلة وإن ، لأن المخاطب منكر إنكارا يقيضيهما . وفي الرابع تأكيد بمؤكدات أربعة ، اسمية الجلة . وإن واللام والقسم ، لأن المخاطب مسرف في الإنكار . وفي الخامس إطناب لأن للقام المدح ، وهو يقتضى الإطناب . وفي السادس قصر للجود على حاتم ، لأن المخاطب بعتقد المكس ، فقصرت أنت قصر قلب لتعكس مراده عليه . وفي السابع تجوز في التعبير بكناية قريبة واستعارة تصر يحية ، لأن المخاطب على شيء من الذكاء . وفي الثامن تجوز في التعبير بكناية بعيدة واستعارة مكنية ، لأن المخاطب على شيء من الذكاء . وفي الثامن تجوز في التعبير بكناية بعيدة واستعارة مكنية ، لأن المخاطب على شيء من الذكاء . وفي الثامن تجوز في التعبير بكناية بعيدة واستعارة مكنية ، لأن المخاطب على جانب عظيم من الذكاء ، بحيث تكفيه الإشارة الخفية واللهجة القصية .

ثم إن هذه النكات البلاغية ، والاعتبارات الزائدة ، يختص بها اللسان العربي

وهذه الاعتبارات مع فصاحة المفردات هي مناط بلاغة الكلام والمتسكلم. وعلوم البلاغة على سعتها ووفرة مباحثها وحسن بلاء الباحثين فيها، لا تبكني وحدها لتصل بدارمها إلى مصاف البلغاء وذوى اللسن والبيان ، بل غايتها أن يعرف نها أن هذه الحال تقتضي هذا الاعتبار . وأن تلك الحال تقتضي ذلك الاعتبار، وهكذا. أما التطبيق والقدرة على الصياغة البلاغية فشأو بميد، يتوقف على أمور كثيرة . منها الإلمام بظروف الكلام وأحوال المخاطبين . ومنها الإحاطة بدرجة تلك الأحوال قوة وضعفًا . * ومنها الإتيان بالخصوصيات المناسبة * لهذه الأحوال والمقامات. ومنها الذوق البلاغي أو الحاسة البيانية التي تكتسب بمارسة كلام البلغاء وأساليهم . وترويض النفس على محاكاتهم وتقليدهم وإلا فكم رأينا من مهرة في علوم اللسان لا يحسنون صناعة الكلام، ولا يستطيعون حيلة إلى أقل درجات البيان، فضلاعن أن يبرزوا في هذا الميدان. وَالكلامالبليخ يتفاوت تفاوتا بعيدالمدى، تبعالدرجة توافر هذه الأمور فيهكلا أو بعضاً . ولم تعرف الدنيا ولن تعرف كلاما بلغ الطرف الأعلى والنهاية العظمى، فىالإحاطة بكل الخواص البلاغية ، سوى القرآن الكريم ، الذي انقطعت دونه أعناق الفحول من البلغاء وانهرت في حلبته أنفاس الوهو بين من الفصحاء . حتى شهدوا على أنفسهم بالمجز حين شاهدوا روائع الإعجاز ، ورأوا أن كلامهم وإن علا فهو طبعة الخلق أما القرآن فيو طبعة الخلاق ا

« صبغة الله ! ومن أحسن من الله صبغة ؟ ونحن له عابدون » .

مقاصد القرآن الكريم

عا أن الترجة عرفا لابد أن تتناول مقاصد الأصل جيمًا، فإنا نَقْفُ على أن قد تمالى

ف إنزال كتابه العزيز ثلاثة مقاصد رئيسية: أن يكون مداية الثقايين، وأن يقوم آية لتأييد النبي صلى الله عليه وسلم، وأن يتعبد الله خلقه بتلاوة هذا الطراز الأعلى من كلامه القدس

هداية القرآن :

وهداية القرآن تمتاز بأنها عامة ، وتامة ، وواضحة .

أما عمومها فلأنها تنتظم الإنسوالجن في كل عصر ومصر، وفي كل زمان وه كان. قال الله سبحانه : « وأوحى إلى هذا القرآن لأنذركم به ومَن بَاغَ ». وقال جات حكمته: « وهذا كتاب أنزلناه مبارك مُصدّق الذي بين يدبه ، ولتُنذر أم القرى ومَن حَوالَها »، وقال عزامهه : « قُل يأيها الناس إني رسول الله إليهم جميماً ». وقال عت رحته : « وإذ صرفنا إليك نفراً من الجن يستمعون القرآن، فلما حضروه قالوا أنصتوا، فلما قضى ولوا إلى قومهم منذرين * قالوايا قومنا إنا مهمنا كتاباً أنزل من بعدموسي مصدقا لما بين يديه ، يهدى إلى الحق وإلى طريق مُستقيم * ياقومنا أجيبُوا دَاعِي مصدقا لما بين يديه ، يهدى إلى الحق وإلى طريق مُستقيم * ياقومنا أجيبُوا دَاعِي الله وآمنوا به ينفر لكم من ذنوبكم ويُحِر كُم من عذاب أليم * ومَن لا يجب داعى الله فليس بمعجز في الأرض وليس له من دونه أولياه، أولئك في ضلال مبين » .

وأما تمام هذه الهداية فلأنها احتوت أرق وأوفى ما عرفت البشرية وعرف التاريخ من هدايات الله والناس، وانتظمت كلما يحتاج إليه الخلق في العاجلة والأخلاق والعبادات والمعاملات على اختلاف أنواعها وجمت بين مصالح البشر في العاجلة والآجلة، ونظمت علاقة الإنسان بوبه وبالكون الذي يعيش فيه ، ووفقت بطريقة حكيمة بين مطالب الروح والجسد . اقرأ _ إن شئت _ قوله سبحانه « ليس البرَّ أن تُولُوا وجوهكم قبل المشرق والحسد . اقرأ _ إن شئت _ قوله سبحانه « ليس البرَّ أن تُولُوا وجوهكم قبل المشرق والمعرب ، ولكنَّ البرَّ من آمن واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين .

وأقام الصلاة وآنى الزكاة ، والموفون بمهده إذا عاهد وا، والصابرين في البأساء والضرّاء وحين البأس . أولئك الذين صدقوا ، وأولئك هُمُ للتقون » . وقال جل جلاله « يأيها الناس أنا خلفنا كم من ذكر وأنثى وجعلنا كم شعوباً وقبائل لتعارفوا، إن أكرمكم عند الله أنفاكم ، إن الله عليم خبير " » وقال عز من قائل « بأيها الذين آمنوا كلوا من طيبات مارزقنا كم ، والسكروا لله إن كنتم إياه تعبدون » . وقال تعالت حكمته «فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتنوا من فضل الله واذكروا الله كثيراً لعلكم تفلحون » الله غير ذلك من آيات كثيرة .

وأما وضوح هذه المداية: فلمرضها عرضا رائما مؤثراً ، توافرت فيه كل وسائل الإيضاح وعوامل الإقناع: أسلوب فذ معجز في بلاغته وبيانه . والمبتدلال بسيط عيق يستمد بساطته وعمقه من كتاب الكون الناطق وأمثال خلابة تخرج أدق المقولات في صورة أجلى الملوسات . وحكم بالفات تبهر الألباب بمحاسن الإسلام وجلال التشريع . وقصص حكيم مختار يقوى الإيمان واليقين ، ويهذب النفوس والفرائز ويصقل الأفكار والمواطف ، ويدفع الإنسان دفعا إلى التضحية والنهضة ويصور له مستقبل الأبرار والفجار ، تصويراً يجمله كأنه حاضر تواه الأبصار في ابمة النهار . والأمثله على ذلك كثيرة في القرآن ، يخرجنا استعراضها عما نحن بسبيله الآن .

والمهم أن نعلم في هذا المقام أن الهدايات القرآنية الكريمة ،منها مااستفيد من معانى القرآن الأصلية ، ومنها ما استفيد من معانيه التابعة ، أما القسم الأول فواضح لا محتاج إلى تمثيل ، وهو موضع اتفاق بين الجيع ، وأما القسم الثاني ففيه دقة جعلت بعض الباحثين مجادل فيه وإنا نوضحه الك بأمثلة نستمدها من فاتحة الكتاب العزيز :

منها : استفادة أدب الابتداء بالبسملة فى كل أمر ذى بال ، أخذا من ابتداء الله كتابه بها ، ومن افتتاحه كل سورة من سوره بها عدا سورة التوبة . ومنها: استفادة أن الاستمانة في أي شي لاتستمد إلا من اسم الله وحده ، أخذا من إضافة الاسم إلى لفظ الجلالة موصوفا بالرحن الرحيم ، ومن القصرالفهوم من البسملة على تقدير عامل الجار والحجرور متأخرا ، ومن تقدير هذا العامل عاما لا خاصا .

ومنها: استفادة الاستدلال على أن الحمد مستحق أنه بأمور ثلاثة: تربيته تعالى للعوالم كلها ، ورحمته الواسعة التي ظهرت آثارها وتأصل اتصافه تعالى بها، وتصرفه وحده بالجزاء العادل في يوم الجزاء . وذلك أخذا من جريان هذه الأوصاف على اسم الجلالة في مقام حده بقوله سبحانه : « الحمد أنه رب العالمين . الرحمن الرحمي . مالك يوم الدين » . مسلم ومنها : استفادة التوحيد بنوعيه توحيد الألوهية و توحيد الربوبية من القصر الماثل

ومنها: استفادة التوحيد بنوعيه توحيد الالوهية وتوحيد الربوبية من القصر الماثل في قوله سبحانه: ﴿ إِياكُ نَسْبُ وَإِياكُ نَسْتُمِينَ ﴾ .

ومنها: استفادة دليل هذا التوحيد من الآيات السابقة عليه ووقوعه هو في سياقها عقيبها كما تقم النتيجة عقب مقدماتها.

ومنها: استفادة أن المداية إلى الصراط المستقيم هي المطمع الأسمى الذي يجب أن يرمى إليه الناس ويتنافس فيه المتنافسون. يَدل على ذلك اختيارهاوالاقتصارعلى طلبها والدعاء بها، ثم انتهاء سورَة الفاتحة بها كما تفتهى البدايات بمقاصدها.

ومنها: استفادة أن الهداية لا يرجى فيها إلا الله وحده ، لأنها انتظمت مع آيات التوحيد قبلها في سمط واحد .

ومنها: استفادة أدب من الآداب، هو أن يقدم الداعى ثناء الله على دعائه، استنتاجا من ترتيب هذه الآيات الكريمة، حيث تقدم فيها ما يتصل محمد الله و تمجيده و توحيده، على ما يتصل بدعائه و استهدائه.

هذه أمثلة اقتبسناها من سورة الفاتحة ونحن لا نظن أن أحدا يخاصم فيها . وهاك مثالين مما وقع فيه خلاف العلماء :

(للثال الأول) استفادة وجوب الترتيب بين أعضاء الوضوء في الطهارة، أخذا من عالفة مقتضى الظاهر في ذكر هذه الأعضاء بآية الوضوء ، إذ يقول الله سبحانه : «يأيها الذين آمنوا إذا قتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهم وأيدبكم إلى الرافق، والمسحوا بروسكم وأرجلكم إلى الكعبين » فأنت ترى أنه _ تعالت حكمته _ ذكر الرأس وهو ممسوح بين الأعضاء الأخرى وهي مفسولة ، وكان مقتضى الظاهر أن "تتصل المفسولات بعضها بين الأعضاء الأخرى وهي مفسولة ، وكان مقتضى الظاهر أن "تتصل المفسولات بعضها بين المحكمة . والحكمة هنا هي إفادة وجوب الترتيب بين أعضاء الوضوء في الطهارة - على نمط الترتيب الماثل في هذه الآية .

وثمة وجه آخر لاستفادة حكم هذا الترتيب أيضا . ذلك أن الآية المذكورة لم تموض فيها أعضاء الوضوء مرتبة ترتيبا تصاعدها ولا ترتيبا تنازليا ، فل يبدأ فيها إبالأعالى متبوعة بالأسافل ولا بالأسافل ولا بالأسافل متبوعة بالأعالى ، بل ذكر فيها عال ثم سافل ثم أعلى ثم أسفل، وذلك خلاف مقتضى الظاهر ، ومثله لا يصدر في لفة العرب إلا لحكة وما الحكة هنا فيا نفهم إلا إفادة وجوب الترتيب في الوضوء . وبهذا قال الشافعية والحنا بلة وإن خالفهم الحنفية والمالكية .

(المثال الثانى) استفادة وجوب مسح ربع الرأس فى الوضوء، أخذا من مخالفة مقتضى الظاهر أيضا فى قوله سبحانه: « وامسحوا برءوسكم » حيث دخلت باءالجر على الرءوس وهى المسوحة ، مع أن الظاهر كان يقتضى دخولها على آلة المسح وهى واحة اليد، ولكن مخالفة هذا الظاهر فى كلام عربى بليغ ، دلتنا على أنه نزل الرأس منزلة آلة المسح إرشادا إلى أن اليد توضع على الرأس وتحرك كأننا مسحنا اليد بالرأس. وبهذه الطريقة تنمسح الناصية عادة ، وهى تقدر بربع الرأس ، فالواجب إذن هو مسح ربع الرأس ، وبهذا أخذ الحنفية ، وإن خالفهم الأعة الثلاثة (رضوان الله عليهم أجمعين) ،

ولسنا هنا بصدد مقارنات فقهیة أو موازنات مذهبیة ؛ حتی نناصر رأیاً علی رأی، أو نرجح فهماً علی فهم . فحسبنافی هذا الموضوع بیان دلالة نظم القرآن السكر بم باعتبار معانیه الثانویة علی هدایات متنوعة من عقائد وأحكام وآداب وأدلة ولطائف ، و إن اختلف الناس فی إدراكها علی مقدار اختلاف مواهبهم واستعدادهم ، لأن هذه المعانی الثانویة دقیقة الطرق ، لطیفة المسالك ، ومن شأن الدقائق واللطائف أن یكون مجال التفاوت بین الفاهین لما بعیدا . محلاف دلالة نظم القرآن السكر یم علی هدایاته باعتبار معانیه الأصلیة فإنها واضحة قل أن یقع فیها تفاوت أو خلاف ، لأن هذه المعانی کا قررنا بستوی فیها العربی والمعجمی ، والحضری والبدوی ، والذکی والغیی .

واعلم أن قرآنية القرآن وامتيازه ، ترتبط بمعانيه الثانوية وما استفيد منها ،أكثر مما ترتبط بمعانيه الأصلية وما استفيد منها، للاعتبارات الآنفة ،ولأن المعانى الأصلية ضيقة الدائرة محدودة الأفق ، أما المعانى الثانوية فبحر زاخر متلاطم الأمواج، تتجلى فيها علوم الله وحكمته وعظمته الإلهية ، وتظهر منها فيوضات الله وإلهاماته العلوية على من وهبهم هذه الفيوضات والإلهامات من عباده المصطفين وورثة كلامه المقربين، وأهل الذوق والصفاء من العلماء العاملين ، جعلنا الله منهم بمنه وكرمه آمين .

إمجاز الغرآن :

المقصد الثانى من نزول القرآن الكريم ، أن يقوم فى فم الدنيا آية شاهدة برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، وأن يبقى على جبهة الدهر ممجزة خالدة تنطق بالهدى ودين الحق ظاهراً على الدين كله ! . ووجوه إعجاز القرآن كثيرة نفصلها فى مبحثها إن شاء الله . بيدأنا ننبهك هنا إلى أن بلاغته العليا وجه بارز من هذه الوجوه . بل هى أيرز وجوهه وجوداً ، وأعظمها أفرادا ، لأن كل مقدار ثلاث آيات قصار معجز ، ولو كان هذا

للقدار من آية واحدة طويلة . فقد عدى الله أثمة البيان أن يأترا بسورة من مثله وأقصر سورة هي سورة السكوثر، وآياتها ثلاث قصار. وإذا كان أثمة البيان في عصر ازدهاره والنياغة فيه قد مجزوا فسائر الخلق أشد مجزا ، ولقد فرغنا من أن بلاغة القرآن منوطة بما اشتمل عليه من الخصوصيات والاعتبارات الزائدة وأنت خبير بأنها سارية فيه مريان لله في العود الأخضر أو سريان الروح في الجسم الحي، وأن نظم القرآن الكريم مصدر للمدايات كلها سواء منها ما كان طريقه هيكل النظم ، وما كان طريقه تلك الخصوصيات الزائدة عليه ، وهنا يطالعك العجب العاجب حين تجد دليل صدق المداية الإسلامية قد آخاها ؟ واعمد مطلعهما في سماء القرآن فأداه وأداها !!

التمبد بتلاوة القرآن .

المقصد الثالث من نزول القرآن أن يتعبد الله خلقه بتلاوته، ويقربهم إليه ويأجرهم على مجرد ترديد لفظه ولو من غير فهمه ، فإذا ضموا إلى التلاوة فهما زادوا أجراعلى أجر، قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ الذَّيْنُ يَتَلُونَ كَتَابَ اللهُ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفقوا مِمَّا رزقناهم سِرًا وعلانية يرجون تجارة لَنْ تَبُور ﴿ ليوفيهم أجورهم ويزيدَهم من فضله ، إنه غفور شكور ﴾ .

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « من قرأ حرفاً من كتاب الله تمالى فله حسنة والحسنة بعشر أمثالها . لا أقول ألم حرف ، ولكن ألف حرف ، ولام حرف ، ومي حرف » رواه الترمذي وقال : حسن صحيح . وروى الحاكم مثله مرفوعا وقال : صحيح الإسناد وجاء في حديث آخر عن أنس أنه قال : أفضل عبادة أمتى قراءة القرآن وسنده ضعيف غير أنه يتقوى بغيره ثم إن هذه خصيصة امتاز بها القرآن ، أما غيره فلا أجر على مجرد تلاوته ، بل لابد من التفكر فيه وتدبره ، حتى الصلاة هي عاد الدين ، ايس للمرء من ثوابها إلا بمقدار ما عقل منها . .

وإنما انفود القرآن بهذه الزية لحسكم سامية ، وفوائد ذات شأن :

(أولها) توفير عامل مهم من عوامل الحافظة على القرآن وبقائه مصوفاً من التغيير والتبديل اللذين أصابا كتب الله من قبل ذلك أن هذا الأجرال على الذي وعده أفيه من يتلوكتابه العزيز ولوغير متفهم لمانيه، من شأنه أن يحبب الناس في قراء القرآن ويدفعهم إلى الإكثار منها، وبحركهم إلى استظهاره وحفظه، ولا ريب أن انتشار القراءة والقراء والحفاظ، يجعل القرآن كثير الدوران على الألسنة، واضح للمالم في جميع الأوساط والطبقات، وهنا لا يجرؤ أحد على تغيير شيء فيه، وإلا لتى أشد المنت من عادفيه، كا حدث لبعض من حاولوا هذا الإجرام، من أعداء الإسلام.

(ثانيها) إيجاد وحدة للمسلمين لفوية ، تمزز وحدثهم الدينية ، وتيسر وسائل التفاهم والتعاون فيما بينهم ، فتقوى بذلك صفوفهم ، وتمظم شوكتهم ، وتعلو كلمتهم .

وتلك سياسة إلاهية عالية ، فطن لها الإسلام على يد هذا النبى الأمى فى عهدقديم من عهود التاريخ ، ونجعت هذه السياسة نجاحا باهراً ، حتى افضوى تحت اللسان الدربى أمم كثيرة مختلفة اللفات، ونبغ منهم نابغون سبقو اكثيراً من العرب في عادم القرآن وعادم لفة القرآن، بينا أمم كبيرة فى هذا المصر الحديث الذى يزعمونه عصر العلم والنور ، قد حاولت مثل هذه الحاولة بتقرير لسان عام ولفة عالمية مشتركة أسموها لفة « الاسبرنتو»، فكانت محاولة فاشلة ، فضلا عن أنها جاءت مسبوقة متأخرة .

(ثالثها) استدراج القارى إلى التدبر والاهتداء بهدى القرآن عن طريق هذا الترغيب المشوق، وبوساطة هذا الأسلوب الحسكيم.

فإن من يقرأ القرآن فى يومه وهو غافل عن معانيه، يقرؤه فى غده وهُو دَاكُولهَا. ومن قرأه فى غده وهو ذَاكر لها، أوشكأن يعمل بعد غد بهديها. وهكذا ينتقل القارى * من درجة إلى درجة أرق منها، حتى بصل إلى الغاية بعد تلك البداية . «كل من سارعلى الهوب وصل » ويوحم الله ابن عطاء الله السكندرى إذ يقول في حكه : لا انترك الذّ كر السلام حضودك مع الله فيه ؛ لأن غفلتك عن وجود ذكره ، أشد من غفلتك في وجود ذكره ، أشد من غفلتك في وجود ذكره ، فسي أن يرفعك من ذكر مع وجود غفلة ، إلى ذكر مع وجود يقظة ، ومن ذكر مع وجود حضور إلى ذكر مع وجود حضور إلى ذكر مع وجود خضور إلى ذكر مع وجود غيبة عما سوى المذكور . وما ذلك على الله بعزيز » .

حكم ترجمة القرآن تفصيلا

على ضوء هذه المعلومات التي سقناها في تجلية معنى المتضايفين من الفظ ترجمة القرآن ، يسمل علينا أن ندرك أن لهذا المركب الإضافي أربعة معان رئيسية ؟ ثلاثة منها ترجم إلى اللغة وحدها ، والرابع تشترك فيه اللغة والعرف العام الذائع بين الأمم . ولاريب أن هذا المنى الرابع هو الجدير بالعناية والاهتمام ؛ لأنه المتبادر إلى الأفهام ، والمقصود في لسان التخاطب العام .

وهانحن أولاء نستمرض تلك المعانى الأربعة، مشفوعا كل معنى منها بحكه المناسبله، عمى أن تكون هذه الطريقة أبعد عن الخطأو الشطط، وأهدى إلى الصواب والاعتدال.

١ ـ ترجمة القرآن بمعنى تبليغ ألفاظه

تطلق ترجة القرآن إطلافا مستندا إلى اللغة ويراد بها: تبليغ ألفاظه. وحكم احينئذ أنها جائزة شرعا. والمراد بالجواز هنا مايقا بل الحظر فيصدق بالوجوب وبالندب. وإن شئت دليلا فها هو صلى الله عليه وسلم كان يقرأ القرآن ويسمعه أولياء موأعدا ومدويده ولما لله الحافة به في مولده ومها جره، وفي سفره وحضره، والأمة من ورائه نهجت تهجه، فبلنت ألفاظ القرآن، وتلقاها بعضهم عن بعض فردا عن فرد، وجماعة عن جماعة ، وجيلا عن جيل،

حتى وصل إلينا متواثراً . ثم هاهو القرآن نفسه يتوعد كاتميه ويقول : ﴿ إِن اللهِ مِن يَكْتُمُونَ مَا أَثَوْلُنَا مِن الْبَيْنَاتِ وَالْمُدَى مِن بَعْدُ مَا بِيْنَاهُ لِلنَّاسِ فَالْكَتَابِ أُولِتُكَ بِلْمُهُمُ لِلْمُعْمِ اللَّاعِنُونَ ﴾ إلا الذين تابوا وأصلحوا وبينوا ، فأولئك أبوب عليهم، وأفا التراب الرحيم » .

والنبي صلى الله عليه وسلم بقول : ﴿ بِلَفُوا عَنِي وَلُو آيَة ، وحَدَثُوا عَنْ بَنِي إِسْرَائَيْلُ ولا حرج . ومن كذب على متعمدًا فليتبوأ متعده من النار » رواه البخاري والترمذي وأحد . ويقول صلى الله عليه وسلم : ﴿ خَيْرُكُمْ مِنْ تَعْلَمُ الْقَرْآنُ وَعَلَمُهُ ﴾ رواه الشيخان .

٧ _ ترجمة القرآن بمعنى تفسيره بلغته العربية

هذا هو الإطلاق الثاني الستند إلى اللغة أيضاكا مر. ويراد به تفسير القرآن بلغته العربية لابلغة أخرى. وغني عن البيان أن حكمه الجواز بالمعنى الآنف. وإن كنت في شك فهاك القرآن نفسه يقول الله فيه لنبيه صلى الله عليه وسلم . ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذَّكُورَ لتبين للناس مانزل إليهم » . ولقد قام الرسول صلوات الله وسلامه عليه ببيانه العربي خير قيام ، حتى اعتبرت السنة النبوية كلها شارحه له، ونقل منها في التفسير بالمأثور شي م كُثير . ولقد تأثر العلماء رسولَ الله في ذلك منذ عبدالصحابة إلى اليوم، وهاهي الكتيات العامة والخاصة زاخرة بالتفاسير العربية للقرآن الكريم على رغم مااند ومنها، وعلى رغم ما يأتى به المستقبل من تفاسير يؤلفها من لا يقنعون بقديم ، ويتلقاها عنهم من يجدون في أنسم حاجة إلى عرض جديد لعلوم القرآن والدين . مما يدل على أن القرآن بحر الله الخضم ، وأن العلماء جميعًا من قدامي ومحدثين ، لايزالون وقومًا بساحله ، يأخذون منه على قدر قرائحهم وفهومهم . والبحر بعد ذلك هو البحر في فيضانه وامتلائه ، والقرآن هُو القرآنُ في تروته وغناه بعلومه وبأسراره . ﴿ قُلْ لُو كَانَ البَّحْرُ مَدَادًا لَـكَانَ رَبِّي المنفد البحر قبل أن تنفد كمات ربي ولو جننا بمثله مددا » .

ترجمة القرآن بمعنى تفسيره بلغة أجنبية

هذا هو الإطلاقالثالث المستند إلى اللغة أيضًا ويراد به تفسير الترآن بلغة غير لفته، أى بلغة عجمية لا عربية . ولا ريب عندنا في أن تفسير القرآن بلسان أعجمي لن لا يحسن العربية ، يجرى في حكمه مجرى تفسيره بلسان عربي لمن يحسن العربية . فكلاها عرضها يفهمه المفسر من كتاب الله بلغة يفهمها مخاطبه ، لاعرض لترجمة القرآن نفسه ، وكلاهما، حَكَايَةً لَمَا يَسْتَطَاعَ مِنْ الْمُعَانِي وَالْمُقَاصِدِ ، لا حَكَايَة لَجْمِيعُ الْقَاصِدِ ، وتفسير القرّآن الحكريم يكني في تحقفه أن يكون بيانًا لمراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية ولوجاء على احتمال واحدً؟ لأن التفسير في اللغة هو الإيضاح والبيان ، وهما يتحققان ببيان المعنى ولو من وجه ولأن التفسير في الاصطلاح علم يبحث فيه عن القرآن السكريم من حيث دلالته على مراد الله بقدر الطاقة البشرية، وهذا يتحقق أيضاً بعرضمعني واحد من جلة معان يحتملها القنزيل. وإذاكان تفسير القرآن لبيانا لمراد الله بقدر الطاقة البشرية،فهذا البيان يستوى فيهماكان بلغة العرب وماليس بلغة العرب، لأن كلامنهما مقدور للبشر، وكلامنهما يحتاجه البشر، بيد أنه لابد من أمرين : أن يستوفى هذا النوع شروط التفسير باعتبار أنه تفسيره وأن يستوفى شروط الترجة باعتبار أنه نقل لما يمكن من معانى اللفظ العربي بلغةغير عربية . وشروط التفسير ذكر ناها في الجزء الأول بالمبحث الثاني عشر من هذا الكتاب، وشروط الترجة ذكرناها بهذا المبحث عن كثب.

أمور مهمة :

ونسترعى نظرك إلى أمور مهمة : (أولها) أن علماء نا حظروا كتابة القرآن بحروف غير عربية . وعلى هذا يجب عند ترجمة القرآن بهذا للمنى إلى أبة لغة أث تكتب

الآيات القرآنية إذا كتيت بالمروف العربية . كيلا يقع إخلال وتحريف في لفظه ؛ فيتبديها تغير وفساد في معناه .

سئلت لجنة الفتوى في الأزهر عن كتابة القرآن بالحروف اللاتينية ، فأجابت بعد حد الله والصلاة والسلام على رسوله بما نصه (١) « لا شكأن الحروف اللاتينية المعروفة خالية من عدة حروف توافق العربية ، فلا تؤدى جميع ما تؤديه الحروف العربية ، فلا كتب القرآن الكريم بها على طريقة النظم العربي - كايفهم من الاستفتاء - لوقع الإخلال والتحريف في لفظه ، ويتبعهما تغير المعنى وفساده ، وقد قضت نصوص الشريعة بأن يصان القرآن السكريم من كل ما يعرضه للتبديل والتحريف. وأجمع علماء الإسلام سلفا وخلقا على أن كل تصرف في القرآن يؤدى إلى تحريف في لفظه أو تغيير في معناه ممنوع منها باتا ، وعوم تحريما قاطعا . وقد التزم الصحابة رضوان الله عليهم ومن بعدهم إلى يومنا هذا كتابة القرآن بالحروف العربية » .

(الأمر الثانى): أن تفاسير القرآن المتداولة بيننا تتناول المفرد من الأصل، وبجانبه شرحه، ثم تتناول الجلة أو الآية وشرحها متصل بها كذلك غالبا. ومعنى هذا أن ألفاظ القرآن منبثة في ثنايا التفسير على وجه من الارتباط والإحكام، محيث لو جرد التفاسير من ألفاظ الأصل المادت التفاسير المنوا من القول، وضربا من السخف. ونحن لا تريدهنا في تفسير القرآن بلغة أجنبية أن تذكر مفرادت القرآن وجله مكتوبة بتلك اللغة الأجنبية أو مترجة بهذه اللغة ، ثم تشفع بتفسيرها المذكور ؛ فلقد قررنا أن كتابة القرآن بغير ألمربية ممنوعة وسنقرر أن ترجمته بالمنى العرفي مستحيلة . إنما تريد هنسا نوعا من التفسير يجوز أن يصدر بطائفة من ألفاظ الأصل على ماهى عليه في عروبها رسما ولفظا، إذا وضع لطائفة من المسامين ثم يذكر عقبها المعنى الذي فهمه المفسر غير مختلط بشيء من

⁽١) انظر المجلد السابع من مجلة الأزهر صفحة ٥٠٠

ألفاظ الأصل ولا ترجمته عبل يكون هذا المنى كله من كلام المفسر ، ويصاغ بطريقة تدل على أنه تفسير لا ترجمة كأن يقال : معنى الآية المرقومة برقم كذا من سورة كذا هو كذا وكذا وكذا وكذا . أو يقال في أول كل نوبة من نوبات التفسير : معنى هذه الجلة أوالآية كذا . ثم يبين في كلتا المطريقتين أن هذا المعنى مقطوع به أو أنه محتمل ، ويستطرد بما يظن أن حاجة المخاطبين ماسة إليه من التعريف بالمصطلحات الإسلامية ، والأسرار والحكم التشريعية والتنبيه على الأخطاء التي وقعت فيها الترجمات المزءومة ، ونحو ذلك مما يوقع في روع القارى أن ما يقرؤه ليس ترجمة للأصل محيطة بجميع معانيه ومقاصده إنما هو تفسير قعسب ، لم يحمل من معانى القرآن ومقاصده إلا أقلًا من كُثر، وقطرة من بحر . أما القرآن نفسه فأعظم من هذا التفسير بكثير ، كيف وهو النص المعجز في ألفاظه ومعانيه من كلام العليم الخبير ؟ ! .

(الأمر الثالث): أن ترجمة القرآن بهذا المدى مساوية لترجمة تفسيره العربى . لأن الترجمة هنا لم تتناول فى الحقيقة إلا رأى هذا المفسر وفهمه لمراد الله على قدر طاقته، خطأ كان فهمه أو صوابا ، ولم تتناول كل مراد الله من كلامه قطعا . فسكأن هذاالمفسر وضع أولا تفسيرا عربيا ثم ترجم هذا التفسير الذى وضعه . وإن شئت فقل : إنه ترجم تفسيرا للقرآن قام هو به غير أنه لم يدونه ، وأنت خبير بأن التفسير هو التفسير ، سواء أدونه صاحبه أم لم يدونه .

(الأمر الرابع) ذهب بعضهم إلى تسمية هذا النوع ومايشهه ترجة تفسيرية القرآن بالمعنى العرفي. ونحن - مع علمنا بأن الخلاف في التسمية تافه - لانستطيع أن نوى رأيهم، لشهادة العرف التي أقمناها ثم اعتمدنا عليها في رسم الفوارق الأربعة بين أى ترجة وأى تفسير. فترجمة القرآن - على فرض إمكانها - تصوير لكل ماأر ادمنزله من معانيه ومقاصده وترجة التفسير تصوير لكل ما أراد المفسر من معانيه ومقاصده . والترآن لا يمكن أن يكون في معانيه المرادة في خطأ أبدا ، فإذا صحت ترجمته على فرض إمكانها، وجب ألا

تحمل ولا تصور خطأ . أما التفسير فيمكن أن يكون في معانيه الرادة للمفسر خطأ أى خطأ ، وعلى هذا فترجة هذا التفسير ترجة صحيحة لابد أن تحمل هذا الخطأ وتصوره ؟ وإلا لما صح أن تحكون ترجة له لأن الترجة صورة مطابقة للأصل ، ومرآة حاكية له

على ما هو عَلَيْه ؟ من صواب أو خطأ ، إيمان أو كفر ، حق أو باطل .

والقرآن ملى، بالمانى والأسرار الجلية والخفية إلى درجة تعجز المخلوق عن الإحاطة بها ، فضلا عن قدرته على محاكاتها وتصويرها ، بلغة عرابية أو أعجمية أماالتفسير فمانية عدودة ، لأن قدرة صاحبه محدودة ، مهما حلق في سماء البلاغة والعلم . وعلى هذا فمدسة أى مصور له ، تستطيع التقاطه وتصويره بالترجة إلى أية لغة .

(الأمرانامس): يجب أن تسمى مثل هذه الترجمة ، ترجمة تفسير القرآن ، أو تفسير القرآن بلغة كذا . ولا يجوز أن تسمى ترجمة القرآن بهذا الإطلاق اللغوى المحض الما علمت من أن لفظ ترجمة القرآن مشترك بين معان أربعة ، وأن للعنى الرابع هو المتبادر إلى الأذهان عند الإطلاق ، نظرا إلى أن العرف الأممى العام لا يعرف سواه . ولا يجوز أيضا أن تسمى ترجمة معانى القرآن ، لأن الترجمة لا تضاف إلا إلى الألفاظ . ولأن هذه التسمية توهم أنها ترجمة للقرآن نقسه ، خصوصا إذا لاحظنا أن كل ترجمة لا تنقل إلا المانى دون الألفاظ .

(الأمر السادس) يحسن أن يدون التفسير العربى وتشفع به ترجمته هذه ، ليكون ذلك أننى للريب ، وأهدى للحق ، وأظهر في أنه ترجمة تفسير لاترجمة قرآن ، ومن عرف قدر القرآن لم يبخل عليه بهذا الاحتياط ، لاسيا في هذا الزمن الذي تنمر فيه أعداء إلإسلام ، وحاربو نا فيه بأسلحة مسمومة من كل مكان .

(الأمر السابع) يجب أن يصدر هذا التفسير المترجم بمقدمة تنفي عنه في صراحة أنه توجمة للقرآن نفسه ، وتبين أن ترجمة القرآن نفسه بالمعنى المتعارف أمردونه خرط القتاد،

لأن طبيعة تأليف هذا الكتاب تأبى أن يكون له نظير محاكيه الا من لفته ولا من غير لفته اوذلك هو معنى إعجازه البلاغى. ومن أراد أن يتصور هذا اللون من ألوان إعجازه فلينتقل هو إلى هذا الكتاب ولفته ، فيتذوقه بها وبأساليبها ، ومن الحال أن ينتقل هذا الكتاب العزيز ، تاركا عرشه الذى بوأه الله إياه وهو عرش اللفة العربية . وماذا ببقى للملك من عزة وسلطان إذا هو تخلى عن عرشه وملك ؟ وهذا القرآن جعله الله ملك الكلام ، وتوجه بتاج الإعجاز ، واختار لفته العربية مظهراً لهذا الإعجاز والاعتزاز ! « وإنه لكتاب عزيز » لا يأثيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، تنزيل من حكيم حيد » .

فوائد الترجمة بهذا المعنى

لترجمة القرآن بهذا المنى فوائد كنا فى غنى عن بيانها، بما أشر نا إليه من أنها كالتفسير المعربى الذى اتفق الجميع على جوازه بشرطه . ولكن بعض الباحثين توقفوا فى جواز هذه الترجمة كا توقفوا فى جواز الترجمة بالمعنى الآتى مع بعد ما بينهما ؟ ثم تذرعوا بأنه لا قائدة ترجى منها، وأثاروا شبهات حولها. لهذا نبسط القول ببيان فوائدهذه الترجمة، ثم بدفع الشبهات عنها . أما فوائدها فنشرخها فيا يأتى :

(الفائدة الأولى): رفع النقاب عن جمال القرآن ومحاسنه لن لم يستطع أن يراها منظار اللغة العربية من السلمين الأعاجم، وتيسير فهمه عليهم بهذا النوع من الترجمة، ليزدادوا إيمانا مع إيمانهم، ويعظم تقديرهم القرآن، ويشتد شوقهم إليه، فيهتدوا بهديه، ويغترفوا من بحره، ويستمتعوا بما حواه من نبل في المقاصد وقوة في الدلائل، وسمو في التعاليم، ووضوح وعمق في المقائد، وطهر ورشد في العبادات، ودفع قوى إلى مكارم الأخلاق، وردع زاجر عن الرذائل والآثام، وإصلاح معجز الفرد والله جموع، واختيار موفق لأحسن القصص، وإخبار عن كثير من أنباء الغيب، وكشف عن معجزات

أكرم الله بها رسوله وأمنه ، إلى غير ذلك ممامن شأنه أن يسمو بالنفوس الإنسانية، وبملأ العالم حضارة صعيحة ومدنية .

وإنك لتستطيع أن ترى هذه الفائدة مائلة بين عينيك إذا ماشاهدت أستاذا بمتازا يلقى درسا من دروس التفسير على العامة ، يجلى معانى القرآن لهم بمهارته ، ويتنزل إلى مستواهم فيخاطبهم ، ويتخير من المعانى أصعها وأمسها بحاجتهم ، ويعالج عند المناسبة ما يعرف من جهالتهم وشبهتهم . والله لكأى بهذا المدرس الابق وقد نفخ فيهم من روح القرآن فأحيا مو اتهم ، وداوى أمراضهم ، وقادهم إلى النهضة، وجملهم يؤمنون بهذا الكتاب عن علم وذوق وشعور و وجدان ، بعدأن كانو أيؤمنون به إيمانا أشبه بالتقليد الأعمى أو بمحاكاة الصبيان .

ولقد دُلتنا التجارب على أن كثيرا من هؤلاء الذين أحسوا جلال القرآن عن طريق تفسيره، فكر وافى حفظه، واستظهاره و دراسة لفته و علومه، ليرتشفوا بأنفسهم من مذائه الحنى ، ما دام هذا التفسير وغيره لا يحمل كل معانى الأصل، وما دام ثواب الله يجرى على كل من نظر في الأصل أو تلا نفس ألفاظ الأصل.

(الفائدة الثانية) دفع الشبهات التي لفقها أعداء الإسلام و ألصقوها بالقرآن و تفسيره كذبا وافتراء ثم ضللوا بها هؤلاء المسلمين الذين لا يحذقون اللسان العربي في شكل ترجات مزعومة للقرآن ، أو مؤلفات علمية و تاريخية الطلاب ، أو دو اثر معارف للقراء، أو دروس و محاضرات للجمهور ، أو صحف و مجلات المعامة و الخاصة .

(الفائدة الثالثة) تنوير غير المسلمين من الأجانب في حقائق الإسلام وتعالميه، خصوصاً في هذا العصر القائم على الدعايات، وبين نيران هذه الحروب التي أوقدها أهل الملل والنحل الأخرى، حتى ضل الحق أوكاد يضل في سواد الباطل، وخفت صوت الإسلام أوكاد يخفت بين ضجيج غيره من المذاهب للتطرفة والأديان النحرفة.

(الفائدة الرابعة) إزالة الحواجز والمواثير التي أقامها الجبناء الماكرون العيادلة بين الإسلام وعشاق الحقمن الأمم الأجنبية. وهذه الحواجز والمواثير ترتكز فى الفالب على أكاذيب افتروها تارة على الإسلام، وتارة أخرى على نبى الإسلام، وكثيرا ما ينسبون هذه الأكاذيب إلى القرآن وتفاسيره، وإلى تاريخ الرسول وسيرته، ثم يدسونها فيايزعونه ترجمات القرآن، وفيا يقرأ الناس ويسمعون بالوسائل الأخرى، فإذا نحن ترجمنا تفسير القرآن أو فسر نا القرآن بلغة أخرى مع العناية بشر وطالتفسير وشر وطالترجة، ومع العناية التامة بدفع الشبهات والأباطيل الرائجة فيهم عند كل مناسبة، تزلزلت بلا شك تلك القصور التي أقاموها من الخرافات والأباطيل، وزالت المقبات من طريق طلاب الحق وعشاقه من كل قبيل.

وهاك كلة يؤيدنا بها الكاتب الانجليزى الشهير (برناردشو) إذ يقول: « لقد طبع رجال الكنيسة في القرون الوسطى دين الإسلام بطابع أسود حالك، إماجهلاوإما تعصبا، إنهم كانوا في الحقيقة مسوقين بعامل بغض محمد ودينه، فعنده أن محمداً كان عدوا للمسيح. ولقد درست سيرة محمد الرجل العجيب، وفي رأيي أنه بعيدجدًا من أن يكون عدواً للمسيح. إنما ينبغي أن يدعى منقذ البشرية، النح ما قال بمجلة دى مسلم فيوبلكنو المند في جزء مارس سنة ١٩٣٣.

(الفائدة الخامسة) براءة ذمتنا من واجب تبليغ القرآن بلفظه ومعناه ، فإن هذه الترجة جمعت بين النص الكريم بلفظه ورسمه العربيين ، وبين معانى القرآن على مافهمه المفسر وشرحه باللفة الأجنبية ، قال السيوطى وابن بطال والحافظ ابن حجر وغيرهم من العلماء : لا إن الموحى يجب تبليغه ولكنه قسمان: قسم تبليغه بنظمه ومعناه وجو با ، وهو القرآن : وقسم يصح أمن يبلغ بمعناه دون لفظه ، وهو ماعدا القرآن ، وبذلك بتم

دفع الشبّهات عن هذه الترجمة

الشبهة الأولى ودفعها :

يقولون: إن المترجم للتفسير مضطر إلى الترجمة العرفية الممنوعة وهي ترجمة كل ما يسوقه في كل نوبة للتفسير من آية أو آيات ، لأن التفسير بيان ، فلابد أن يعرف البين أولائم يعرف البيان . ولأنه إذا ترجم التفسير بدون الآية كانت الترجة غير مؤدية للطاوب ، لعدم التثامها مع ماقبلها .

ونجيب على هذا بأننا شرطنا ألا تكون ألفاظ الأصل ولا ترجمها العرفية منيئة بين ثنايا التفسير بلغة أجنبية، بل قلنا: إن التفسير بجزأ أجزاء، وتساق الآية أو الآيات في كل نوبة من نوبات هذه التجزئة باللفظ والرسم العربيين، إن كنا نقرجم هذه الترجمة لطائفة من إخواننا المسلمين، ثم يشار إليها في تفسيرها فيقال: معنى هذه الآية أو الآيات كذا. أو يقال: الآية المرقومة برقم كذا من سورة كذاممناها كذا وكذا . . بعبارة بجرهة من أف يقال الأصل و ترجمها ترجمة عرفية . ويكني في ارتباط المبين ببيانه أن يكون بأى وجهمن وجوه الارتباط . وهو هنا قد ذكر أولا بلفظه ورسمه العربيين، ثم أشير إليه باسم إشارة و ببيان رقمه من السورة واسم سورته من القرآن .

أما الالتئام فمن السهل رعاية الانسجام بين جل التفسير بعضها مع بعض في كل نؤية في فوياته. وأما انسجام هذه النويات كلها بعضها ببعض، محيث يتألف منها كلام واحد مترابط كأنه سبيكة واحدة فشيء لم يشترطه أحد في التفسير، ولا يضيرنا فقده شيئامادام التفسير كلاما منجا على نويات متفرقة ، لا كلاما واحداً في نوية واحدة ، وأما التئام الآيات بعضها ببعض فهو حاصل لامحالة ولسكن ليس من الواجب أن يعرض 4 هذا التفسير ولا غيره من التفاسير.

الشبهة التانية ودفعها :

يقولون: إن تفسير القرآن يشتمل عادة على كيفية نطق ألفاظه و مدلولات مغرداته، وأحكامها الإفرادية والتركيبية، ومعانيها التي عمل عليها حال التركيب، واختلاف المعانى عند الوقف على بعض السكلات والابتداء بما بعدها وعند وصل الأولى الثانية ويشتمل أيضا على معرفة السنة لأبها بيان القرآن، وعلى أقوال الصحابة والأثمة الجهدين وغير ذلك وترجة مثل هذا مع الاستيفاء أمر متعذر.

ونجيب على هذا بأن استيفاء الأمور المذكورة لم بشرطه أحدى أصل التفسير العوبى، فبدهى ألا يشترط ذلك في ترجته وهي صورة له . كيف وقد علمنا أن التفسير هو البيان ولمو من وجه .. وكل ما على المفسر أن يكون حكيا ، يلاحظ حال من يفسر لهم على قدر طاقته ، فيضمن تفسيره ما يحتاجون إليه ، ويعفيهم عما لاتسعه عقولهم ، وإلا كان فتنة عليهم . ولعل ذلك سر من أسرار تنوع التفاسير العربية التي بين أيدينا، ما بين محتصر ومتوسط ومطول ، وما بين تفسير بالمأثور وتفسير بالمعقول . وما بين تفسير معنى بالناحية البلاغية وآخر معنى بالناحية النحوية ، وثالث معنى بالناحية الكلامية، ورابع معنى بالناحية الفقهية ، إلى غير ذلك .

وإذا كان هذا ماثلًا أمام أعيننا في التفاسير العربية، فكيف نذهب إلى إنكاره إذا وقع مثله في التفاسير بلغة أجنبية؟!

الشبهة الثالثة ودفعها :

يقولون : لا حاجة إلى هذا التقسير بلسان غير عربى ، ولا إلى ترجمة أى تفسير من التفاسير ، لإمكان الاستفناء عنهما بترجمة نعاليم الإسلام وهداياته .

والجواب أنا بينا وجه الحاجة إليه في الفوائد التي ذكرناها آنفا . ثم إن ترجمة عليه المرآن وتفسير الفرآن وتفسير وتفسير الفرآن وتفسير الفرآن وتفسير وتفس

معارف دينية ، وكلها من كلام البشر لا من كلام الله المعبرُ. وقد جوزتم ترجة نماليم الإسلام وحداياته ، فالتجوزوا ترجة التنسير بلنة أجنبية أيضا ، لأن ما جاز على أحد للتلهن يجوز على الآخر تعلما .

ثم إن الرسائل المتحدثة عن الإسلام وتعالميه بلغات أجنبية، قد تكون ضرودية لا بد منها في بمض الظروف والمناسبات، ولسكنها لاتنى عن هذا التفسير الذي نمن بصدده الآن، للفوائد التي شرحناها قريبا فيه ، فوجوده شاهد من مشاهدا لحق على جالان ماجاء في تلك الترجات الخائق أن يما كوا تلك ماجاء في تلك الترجات الخائلة، ييسر على المنصفين وطلاب الحقائق أن يما كوا تلك الترجات إلى ما جاء في هذا التفسير خصوصا إذا صدر من هيئة إسلامية موثوق بها ، وعرض عند كل مناسبة م كاقلنا مد لنقض الشبهات التي ضلت فيها الترجات الزائفة . يضاف إلى هذا أن المسلم الأعجى يستمين بهذا التفسير على تدبر كتاب الله وتفهمه يضاف إلى هذا أن المسلم الأعجى يستمين بهذا التفسير على تدبر كتاب الله وتفهمه

لأية آية من أية سورة يريد . والرسائل المقترحة لايمكن أن تني بذلك كله .

وإن أبيت إلا مثلا مماقرره علماؤنا في ذلك فاستمع إلى جار الله الرخشرى عند تفسيره لقوله سبحانه: « وماأرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم» إذ يقول ما نصه: « فإن قلت : لم يبعث رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى الدرب وحده، وإنما بعث إلى الناس جيما « قل يأيها الناس إنى رسول الله إليكم جيما » ، بل إلى الثقلين وهم على السنة ختلفة . فإن لم تكن للعرب حجة فلفيرهم الحجة . . . قلت : لا يخلو : إما أن ينزل يحميع الألسنة أو بواحد منها . فلا حاجة إلى نزوله مجميع الألسنة لأن الترجمة تنوب عن ذلك وتكنى التطويل . فبقى أن ينزل بلسان واحد . فكان أولى الألسنة لسان قوم الرسول، لأنهم أقرب إليه، وإذا فهموا عنه وبينوه وتنوقل عنهم وانتشرقامت التراجم (كذا) ببيانه وتفهيمه كاترى الحال وتشاهدهاس نيا بة التراجم في كل أمة من أمم المجم ، مع ما في ذلك من اتفاق أهل البلاه الملباعدة ، والأقطار المتنازحة والأمم المختلفة ، والأجيال المتفاوتة على كتاب واحد ،

واجتهاده في نظم أفظه و نعلم معانيه ، وما يتشعب عن ذلك من جليل النوائد، وما يتكاثر في إتماب النفوس و كد القرائح فيه من القرب والطاعات ، المفضية إلى جزيل الثواب ولأنه أبعد من التعريف والتبديل ، وأسلم من التنازع والاختلاف ولأنه لو ترل بألسنة التقلين كلها مع اختلافها و كثرتها و كان مستقلا بصفة الإعجاز في كل واحد منها ، وكلم الرسول العربي كل أمة بلسانها كما كلم أمته التي هومنها يتلوه عليهم معجزا الدكان ذلك أمراً قريباً من الإلجاء » ا ه باختصار طفيف .

وقوله: « قامت التراجم ببيانه وتفهيمه » يشعر بأن مراده تفاسير القرآن بلغات أجنبية ، لا ترجمات القرآن نفسه بالمعنى العرف . وذلك لأن التفسير هو الذي يبين الفرآن ويفهمه . أما الترجمة فقصوير للأصل فحسب وليس من وظيفتها البيان والتفهيم . ولوكان مراده بالترجات ترجمات القرآن نفسه لم يستقم كلامه، لأن الذين فهموا القرآن عن الرسول والذين نقلوه عنه لم يقوموا بترجمة القرآن الكريم إلى الأمم المختلفة . إنما شرحوه لهم بعد أن بلغوهم نفس ألفاظه العربية .

ومما يؤيد ذلك قوله: « مع مافى ذلك من اتفاق أهل البلاد المتباعدة النح » . لأن اجتماع الجميع على كتاب واحد ، لا يتأتى مع وجود ترجات لنفس السكتاب ، بل هو مدعاة إلى الانصراف عن الأصل اكتفاء بالترجات كما تقدم تفصيل ذلك . فتأمل .

٤ – ترجمة القرآن بمعنى نقله إلى لغة أخرى

هذا هو الإطلاق الرابع المستند إلى اللغة . ثم هو الإطلاق الوحيد في عرف التخاطب ممى العام .

ويمكننا أن نمرٌ ف ترجمة القرآن بهذا الإطلاق تعريفا مضفوطا على نمط تعريفهم فنقول : هي نقل القرآن من لفته العربية إلى لغة أخـــرى . ويمكننا أن نعرفها تعريفاً مبسوطا فنقول: يُرجه القرآن هي التعبير عن مماني الفاظه العربية ومقاصدها بالفاظ غير عربية ، مع الوفاء مجميع هذه المعانى والمقاصد .

ثم إن لوحظ في هذه الترجمة ترتيب الفاظ القرآن ، فتلك ترجمة القرآن الحرفية أو اللفظية أو الساوية ، وإن لم يلاحظ فيها هذا الترتيب ، فتلك ترجمة القرآن التفسيرية أو المعنوية .

والناظرفيا سلف من الكلام على معنى الترجة وتقسيمها والفروق بينها وبين التفسير يستغنى هنا عن شرح التمريف والتمثيل للمعرف في قسميه ؟ كا يستغنى عن التدليل على أن هذا المهنى وحده هو المعنى الاصطلاحي الفريد في لسان التخاطب المام بين الأمم ، ويعلم أن ترجة القرآن بهذا المهنى خلاف تفسيره بلغته المربية . وخلاف تفسيره بغير لغته المربية ، وخلاف ترجة تفسيره المربى ترجة حرفية أو تفسيرية ، فارجع إلى هذا الذي أصلفناه إن شئت .

الحُـكُم على هذه الترجمة بالاستحالة العادية :

أما حكم ترجمة القرآن بهذا المنى فالاستحالة المادية والشرعية أى عدم إمكان وقوعها عادة ، وحرمة محاولتها شرعا . ولنا على استحالتها العادية طريقان في الاستدلال :

(الطريق الأول) أن ترجمة القرآن بهذا المنى تستازم المحال ، وكل ما يستازم المحال ، والدليل على أنها تستازم المحال أنه لا بد فى تحققها من الوقاء مجميع معانى القرآن الأولية والثانوية ، و مجميع مقاصده الرئيسية الثلاثة ، وكلا هذين مستحيل . أما الأول فلا أن للعانى الثانوية للقرآن مدلولة لخصائصه العليا التي هي مناط بلاغته و إعجازه كلا مينا من قبل ، وما كان لبشر أن محيط بها فضلا عن أن محاكما في كلام له ، و إلا لما تحقق هذا الإعجاز . وأما الثانى فلأن المقصد الأول من القرآن وهو كونه هداية إن

أمكن تحقيقه في الترجمة بالنسبة إلى كل ما يفهم من معانى القرآن الأصلية فهو لا يمكن تحقيقه بالنسبة إلى كل ما يفهم من معانى القرآن التابعة ؛ لأمها مدلولة خصائصه العليا التي هي مناط إعرازه البلاغي كما سبق .

وكذلك مقصد القرآن الثانى وهى كونه آية لا يمكن تحقيقه فيا سواه من كلام البشر عربيا كان أو عجميا، وإلا لما صح أن يكون آية خارقة، ومعجزة غير ممكنة، حين تتناول هذا المقصد قدرة البشر . كيف والمفروض أن القرآن آية بل آيات، ومعجزة بل معجزات لا يقدر علمها إلا الله وحده جل وعلا؟!

ويجرى هذا المجرى مقصد القرآن الثالث. وهو كونه متعبدا بتلاوته، فإنه لا يمكن أن يتحقق فى الترجمة ، لأن ترجمة القرآن غير القرآن قطعا. والتعبد بالتلاوة إنما ورد فى خصوص القرآن وألفاظه عينها بأساليبها وترتيباته نفسها ، دون أى ألفاظ أو أساليب أخرى ، ولوكانت عربية مرادفة لألفاظ الأصل وأساليبه.

(الطريق الثانى) أن ترجمة القرآن بهذا المعيى مثل للقرآن ، وكل مثل للقرآن مستحيل. أما أبها مثلله فلأبها جمعت معانيه كلها ومقاصده كلها لم تترك شيئا، والجامع لمعانى القرآن مستحيل ، فلأن القرآن مصدى المربأن يأتوا بمثل أقصر سورة منه ، فعجزواءن المعارضة والمحاكاة، وهم يومثذ أغة البلاغة والبيان ، وأحرص ما يكونون على العلبة والفوز في هذا الميدان وإذا كان هؤلاء قد عجزوا وانقطموا، فغيرهم بمن هم دوبهم بلاغة وبيانا أشد عجزا وانقطاعا . «وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فاتوا بسورة من مثله وادعوا شهداء كمن دون الله إن كنتم صادقين عوان لم تفعلوا ولن تفعلوا ، فاتقوا النار التي وقود ها الناس والحجارة أعد ت للكافرين ، وإذا كان الإنس والجن قد حقت عليهم كلة العجز عن أن يأتوا يمثل أفصر سورة منه بلغة العربية ، فأحرى أن يكون عجزهم أظهر لوحاولوا هسده للمارضة بلغة غير عربية لأن أتحاد اللغة في المساجلة بين كلامين ، من شأنه أن يقرب للمارضة بلغة غير عربية لأن أتحاد اللغة في المساجلة بين كلامين ، من شأنه أن يقرب

التشابه والتماثل إذا كانا ممكنين. نظرا إلى أن الخصائص البلاغية واحدة فيابه التحدى وما به المعارضة . أما إذا اختلفت لغة التحدى ولغة المعارضة فهيهات أن يتحقق التشابه والمماثل بدقة، لأن الخصائص البلاغية في احد اللسانين غير الخصائص البلاغية في اللسان الآخر. ويوجد منها في أحدها ما يوجد في الآخر. فيتعين التفاضل ويتعذر التماثل قطعا. ولهذا يصرح كثير من المتمكنين في اللفات بأن ترجمة النصوص الأدبية في أية لفة ترجمة دقيقة أمر مستحيل. وأن ما يتداوله الناس مما يزعمو نه ترجمات لبعض كتب أدبية فهو مبنى على ضرب من القسامح في نقل معانى الأصل وأغراضه بالتقريب لا بالتحقيق. وذلك غير الترجمات الدقيقة لمثل العلوم والقوانين والوثائق المنضبطة ، فإنها ترجمات حقيقية ، مبنية على نقل معانى الأصل وأغراضه بالتقريب .

وا ـ كى نوضح لك معنى المثابة المستحيلة فى ترجمة القرآن بهذا المعنى، ترشدك إلى أن هذه الترجمة لا تتحقق إلا بأمور بعضها مستحيل وبعضها ممكن. ذلك أنه لا بد فيها _ على ضوء ما تقدم _ من أن تكون وافية بجميع معانى القرآن الأصلية والتابعة على وجه مط من وأن تكون وافية كذلك بجميع مقاصده الثلاثة الرئيسية ، وتلك أمور مستحيلة التحقق كا سبق بيانه. ثم لا بد فيها أيضا من أن تكون صيغتها صيغة استقلالية ، خالية من الاستطراد والتربد ، وتلك أمور ممكنة الوقوع فى ذاتها ، لكنا إذا أضيفت إلى سابقتها كان المجموع مستحيلا ، لأن المؤلف من الممكن والمستحيل مستحيل .

فإذا أريد بعد ذلك أن تكون ترجمة القرآن هذه حرفية، وجب أن يعتبر فيها أمران زائدان: وجود مفردات في لفة الترجمة مساوية لمفرادت القرآن، ووجود ضائر وروابط في لفة الترجمة مساوية لي كل مفرد من الترجمة محل تظيره من الأصل، كا هو المشروط في الترجمة الحرفية . وهذا _ لعمر الله _ مما يزيد التعذر استفحالا والاستحالة إيفالا ، ومجمل هذه الترجمة _ لو وجدت _ مثلا للقرآن ياله من مثل، وشبيها لا يطاوله شبيه ، ومعارضا لا يغالبه معارض!!. وقد عرفت دايل

بطلان كل ما يصدق عليه أنه مثل للقرآن. وفي هذا يقول الله سبحانه: « قل الن اجتمعت الإنسُ والجنُ على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثلة ولوكان بمضهم لبعض ظهيراً ». فنني المثلية عن القرآن كا نني المثلية عن نفسه في قوله: « ليس كمناه شيء » وبالغ في النني وفي التحدي فجمع الإنس والجن على هذا العجز. ثم أكد هذا النني وهذا التحدي مرة أخرى بتقرير عجز الثقلين عن المثلية ، على فرض معاونة بعضهم لبعض فيها ، واجتماع قواهم البيانية والعلمية عليها .

الحُـكُم على هذه الترجمة بالاستحالة الشرعية :

الآن وقد تقرر أن ترجمة القرآن بهذا المعنى العرفى من قبيل المستحيل العادى، لا نترد فى أن نقرر أيضاً أنها من قبيل المستحيل الشرعى، أى المحظور الذى حرمه الله. وذلك من وجوه ثمانية:

« الوجه الأول » أن طلب المستحيل العادى حرمه الإسلام ، أيا كان هذا الطلب ولو بطريق الدعاء، وأياكان هذا المستحيل ترجمة أو غير ترجمة، لأنه ضرب من العبث، وتضييع للوقت والمجهود في غير طائل. والله تعالى يقول: « ولا تلقوا بأيدبكم إلى التهلكة ». والنبي صلى الله عليه وسلم يقول: « لا ضرر ولا ضرار » رواه الحاكم في المستدرك وقال: صحيح على شرط مسلم، يضاف إلى ذلك أن طلب المستحيل العادى غفلة أو جهل بسنن الله الكونية، وبحكته في ربط الأسباب بمسبباتها العادية، تطمينا خلقه، ورحة بعباده « إن الله بالناس لروف رحيم ».

ولقد بعذر بعض الجهلة إذا ظنوا أن بعض المحالات أمور ممكنة فطلبوها،ولكن الذي يحاول ترجمة القرآن سهذا المعنى لا يعذر بحال . لأن القرآن نفسه أعذر حين أمذر بأنه لا يمكن أن يأتى الجن والإنس بمثله ، وإن اجتمعوا له وكان بعضهم لبعض ظهيرا وبذلك و قطعت جهيزة قول كل خطيب » .

« الوجه الثانى » أن محاولة هذه الترجة فيها ادعاء عمل لإمكان وجود مثل أو أمثال للقرآن ، وذلك تكذيب شنيع لصريح الآية السابقة . ولقوله سبحانه : « وقال الذين لا يرجون لقاءنا اثت بقرآن غير هذا أو بدّله ، قل ما يكون لى أن أبدله من تلقاء نفسى ، إن أتبع لا إلا ما يوحى إلى . إلى أخاف إن عصيت ربى عذاب بوم عظيم الله في الله ما تلوته عليكم ولا أدراكم به ، فقد لبثت فيكم عمراً من قبله ، أفلا تمقلون » .

فإن المتأمل في هاتين الآيتين بجد فيهما وجولهاً دالة على التحريم ، حيث عنون الله عن طلاب التبديل بأنهم لا يرجون لقاءه ؛ وأمر الرسول أن ينفي نفياً عاما إمكانه تبديله من تلقاء نفسه ، كما أمره أن يعلن أن اتباعه مقصور على ما بوحي إليه نسخا أو إحكاما. ومعنى هذا أن التبديل هو هوًى من الأهواء الباطلة، والرسول لايتبع أهوا، هم ولا هوى نفسه ولا هوى أحد. « وما ينطقُ عن الهوى * إن هو َ إلا وحي ُ بوحي » وفي ختام الآية الأولى إشارة إلى أن هذه المحاولة التي يحاولونها عصيان لله ، وأنه يخاف منها عذَّاب يوم عظيم . وفي الآية الثانية إعلام بأن القرآن من محض فضل الله ، وأن الرسول ما كان يستطيع تلاوته عليهم ، ولا كان الله يعلمهم به على لسان رسوله ، لولا مشيئة الله و إيحاؤه به . ثم حاكمهم إلى الواقع وهو أن الرسول نشأ بيهم وعاش عمرا طويلا فيهم ، حتى عرفوا حديثه وأسلوبه وأنهمهما حلق في سماءالبلاغة؛ فبينه وبين جديث القرآن وأسلوبه بُعد مَا بين مكانة الخالق وأفضل الخلق. وأنه ماكان ينبغي أن يفترئ الكذب على الله ويدعى أنه أوحى إليه ولم يوح إليه ، على حين أنه معروف بينهم بأنه الصادق الأمين ، « فما كان ليذر الكذب على الناس ثم يكذب على الله » ثم أعلن القرآن أخيرا أن هذا الطلب إهمال منهم لمقتضى المقل والنظر ، وأنحطاط إلى دركة الحيوان والحجر ، إذ قال لهم « أفلا تمقلون » .

وإذا كان هذا مبلغ نعى القرآن على طلاب بدل القرآن أو مثيل له من الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم، وهو أفصح الناس لسانا وبيانا. وأعلمهم بمالى القرآن ومقاصده، وأعرفهم بأسرار الإسلام وروح تشريعه ؟ فما بالك بطلاب هذه الترجمة والساعين إليها بمن هم أقل شأنا من الرسول صلى الله عليه وسلم مهما قيل في علمهم وفضلهم وجلالة قدرهم ؟ .

(الوجه الثالث) أن محاولة هذه الترجمة تشجع الناس على الصرافهم عن كتاب ربهم ، مكتفين ببدل أو أبدال يزعمونها ترجات له . وإذا امتد الزمان بهذه الترجات فسيذهب عنها اسم الترجمة ويبقى اسم القرآن وحده علماً عليها ، ويقولون : هذا قرآن بالانجليزية ، وذاك قرآن بالفرنسية ، وهكذا ، ثم يحذفون هذا المتعلق بعد ، ويجتزئون بإطلاق لفظ القرآن على الترجمة . ومن كان في شك فليسأل متعارف الأمم فيابين أيديهم من ترجات ، وما لنا نذهب بعيدا؟ فلنسائل أنفسنا نحن : ما بالنا نقول عمل فمنا : هذه رواية ماجدواين ، لترجمتها العربية والأصل فرنسى ، وهذا إنجيل برنابا أو يوحنا لترجمتهما العربية والأصل غير عبرى ، إلى غير ذلك من إطلاقاتنا الكثيرة على ترجات شتى في الدين والعلم والأدب والقوانين والوثائق ونحوها .

وهاك شاهدا أبلغ من ذلك كله: جاء في ملحق لمجلة الأزهر أن أهالي جاوه المسلمين ، يقرءون الترجمة الأفرنجية و يقرئونها أولادهم ويمتقدون أن ما يقرءون هو القرآن الصحيح اه فقل لى _ بربك _ ما الذي يمنع كل قطر من الأقطار الإسلامية وغير الإسلامية إذن أن يكون له قرآن من هذا الطراز ، لو ذهبنا إلى القول بجواز هذه الترجمة ؟ وهل تشك بعد ذلك في حرمة كل ما يؤدى إلى صرف الناس عن كتاب الله، وإلى تفرقهم عنه وضلالهم في مساه ؟

(الوجه الرابع)أننا لوجوزناهذه الترجمة ، ووصل الأمر إلى حد أن يستغنى الناس عن القرآن بترجمانه ، لتمرض الأصل العربي للضياع كاضاع الأصل العبري للتوراة

والإنجيل وضياع الأصل الدرى نكبة كبرى تغرى النفوس على التلاعب بدين الله تبديلاو تغييرا، مادام شاهدالحق قدضاع ، ونور الله قد انطفأ، والمهيمن على هذه الترجمات قد زال (لاقدر الله). ولاريب أن كل ما يعرض الدين للتغيير والتبديل، وكل ما يعرض القرآن للإهمال والضياع ، حرام بإجماع المسلمين .

(الوجه الخامس) أننا إذا فتحنا باب هذه الترجمات الضالة ، تزاحم الناس عليها بالمناكب ، وعملت كل أمة وكل طائفة على أن تترجم القرآن في زعمها بلغتها الرسمية والعامية ، وبحم عن ذلك ترجمات كثيرات لاعداد لها ، وهي بلاشك مختلفة فيما بينها، فينشأ عن ذلك الاختلاف في الترجمات ، خلاف حتني بين المسلمين ، أشبه باختلاف اليهود والنصاري في التورة والإنجيل . وهذا الخلاف يصدع بناء المسلمين ويفرق شملهم ، ويهي لأعدائهم فرصة للنيل منهم ، ويوقظ بيهم فتنة عمياء كقطع الليل المظلم ، فيقول هؤلاء لأوائك : قرآننا حير من قرآنكم ، ويرد أولئك على هؤلاء تارة بسب اللسان ، وأخرى محدالحسام ، ويرون ضحايا هذه الترجمات ، بعدأن كانوا بالأمس إخوانا يوحد بينهم القرآن ، ويؤلف ويخرون ضحايا هذه الترجمات ، بعدأن كانوا بالأمس إخوانا يوحد بينهم القرآن ، ويؤلف بينهم الإسلام . وهذه الفتنة لل أذن بها الله . أشبه بل هي أشدمن الفتنة التي أوجس خيفة منها أمير المؤونين عنمان من عفان . وأمر بسبها أن تحرق جميع المصاحف الفردية ،

(الوجه السادس) أن قيام هذه الترجمات الآئمة بذهب بمقوم كبير من مقومات وجود المسلمين الاجماعي ، كأمة عزيزة الجناب قوية السناد ؛ ذلك أنهم سيقنعون غدا بهذه الترحات كما قلنا ومتى قنعوا بها فسيستغنون لامحالة عن اغة الأصل وعلومها وآدابها وأنت تعلم والتاريخ يشهد ، أنها رباط من أقوى الروابط فيا بينها وكان لهذا الرباط أثره الفعال العظيم في تدعيم وحدة الأمة وبنائها، حين كانوا يقر وون القرآن نفسه ، وبدرسون من أجله علوم لفته العربية وآدابها، تذرعا إلى حسن أدائه وفهمه، حتى خدموا هذه العلوم ونبغوا فيها ، ولم في سمائها رجال من الأعجام بزوا كثيراً من أعلام خدموا هذه العلوم ونبغوا فيها ، ولم في سمائها رجال من الأعجام بزوا كثيراً من أعلام

العرب في خدمتها وخدمة كتاب الله وعلومه بها . وبهذا قامت اللغة العربية لساناً عاماً العرب في خدمتها وخدمة كتاب الله وعلومه بها . وبهذا قامت الإقليمية ؛ بل ذاب كثير من اللغات الإقليمية في هذه اللغة الجديدة لغة القرآن الكريم .

وإن كنت في ربب فسائل التاريخ عن وحدة المسلمين وعزتهم يوم كانت اللغة العربية صاحبة الدولة والسلطان في الأقطار الإسلامية شرقية وغربية ، عربية وعجمية . يوم كانت لغة التخاطب بينهم، ولغة المراسلات، ولغة الأذان والإقامة والصلوات، ولغة الخطابة في الجمع والأعياد والجيوش والحفلات، ولغة المكاتبات الرسمية بين خلفاء المسلمين وأمرائهم وقوادهم وجنودهم ، ولغة مدارسهم ومساجدهم وكتبهم ودواويهم .

ونحن في هذا العصر الذي زاحمتنا فيه اللفات الأجنبية وصارت حرباعلى لفتنا المربية، حتى تبلبلت السنتناو السنة أبنائنا وخاصتنا وعامتنا، يتأكد علينا أمام هذا الغزو اللغوى الجائح، أن محشد قوانا لحاية لفتنا والدفاع عن وسائل بقائها وانتشارها. وفي مقدمة هذه الوسائل إبقاء القرآن على عربيته، والضرب على أيدى العاملين على ترجمتة. وما ينبغي لنا أن محطب في حبلهم، ولا أن نسايرهم في قياس ترجمة القرآن بهذا المعنى على ترجمة غيره في الجواز والإمكان. فأين الثرى من الثريا؟ وأين كلام العبد العاجز من كلام الله المعجز؟. وما أشبه هؤلاء بالمفتونين من أمة موسى حين جاوز الله بهم البحر وأتوا على قوم يعكفون على أصنام لهم « قالوا يا موسى اجعل لنا إلها كما لهم آلهة ، قال إنكم على قوم تجهاونَ * إنَّ هؤلاء متبرماهم فيه وباطلُ ما كانوا يعملونَ »!

جاء في كتاب الرسالة الشافعي ما خلاصته: « إنه يجب على غير العرب أن يكونوا تابعين السان العرب ، وهو لسان رسول الله صلى الله عليه وسلم جميعا . كا يجب أن يكونوا تابعين له دينا ـ وأن الله تعالى قضى أن ينذروا بلسان العرب خاصة . . ثم قال: « فعلى كل مسلم أن يتعلم من السان العرب ما بلغه جهده ، حتى يشهد أن لا إله إلا الله وأن عمدا عبده ورسوله ويتلو به كتاب الله ، وينطق بالذكر فيا افترض عليه من الشكمين

وأمر به من التسبيح والتشهد وغير ذلك. وكلما ازداد من العلم باللسان الذي جعله الله للمان من ختم به نبوته وأنزل به آخر كتبه ،كان خيرا له ».

وجاء في كتاب الرسالة أيضاً أن المسور بن مخرمة رأى رجلا أمجمى اللسان أراد أن يتقدم للصلاة . فهنمه المسور بن مخرمة وقدم غيره ولما سأله عررضى الله عنه في ذلك قال له : إن الرجل كان أعجمى اللسان وكان في الحج ، فخشيت أن يسمع بعض الحاج قراءته فيأخذ بعجمته . فقال له عمر : أصبت. وقال الشافعى : « لقد أحبب ذلك » . اه قراءته فيأخذ بعجمته ، فإز أن يكون قال في الكشاف « الأعجمي من لا يُنفهم كلامه للكنته أو لفرابة لفته ، فإز أن يكون لسانه ألكن أو تكون لفته غريبة » .

(الوجه السابع) أن الأمة أجمعت على عدم جواز رواية القرآن بالمعنى. وأنتخبير بأن ترجمة القرآن بهذا المعنى العرق، تساوى روايته بالمعنى فكلتاها صيغة مستقلة وافية بجميع معانى الأصل ومقاصده، لافرق بينهما إلا فى القشرة اللفظية. قالرواية بالمعنى لفتها لغة الأصل. وهذه الترجمة لفتها غير لفة الأصل وعلى هذا يقال إذا كانت رواية القرآن بالمعنى فى كلام عربى ممنوعة إجماعا، فهذه الترجمة ممنوعة كذلك، قياساً على هذا المجمع عليه، بل هى أحرى بالمنع، اللاختلاف بين لفتها ولغة الأصل.

(الوجه الثامن) أن الناس جميعاً مسلمين وغير مسلمين، تواضعوا على أن الأعلام لا يمكن ترجمتها سواء أكانت موضوعة لأشخاص من بنى الإنسان، أم لأفراد من الحيوان، أم لبلاد وأقاليم، أم لبكتب ومؤلفات. حتى إذا وقع علم من هذه الأعلام أثناء ترجمة ما، ألفيته هو هو ثابتاً لا يتغير، عزيزاً لا ينال، متمتعاً بحصانته العلمية، لا ترزؤه الترجمة شيئاً، ولا تنال منه منالا. وما ذاك إلا لأن واضعى هذه الأعلام قصدوا ألفاظها بذاتها، واختاروها دون سواها للدلالة على مسمياتها، فكذلك القرآن الكريم علم ربانى قصد الله سبحانه ألفاظه دون غيرها. وأساليبه دون سواها، لتدل على هداياته وليؤيد بهه قصد الله سبحانه ألفاظه دون غيرها. وأساليبه دون سواها، لتدل على هداياته وليؤيد بهه

رسوله ، وليتعبد بتلاوتها عباده · وكانسبحانه حكيا في هذا التخصيص والاختيار، لمكان الفضل والامتياز في هذه الأساليب والألفاظ المختارة .

ومن تفقه في أساليب اللغة العربية ، وعرف أن لخفة الألفاظ على الأسماع وحسن جرسها في النفوس مدخلا في فصاحة الكلام وبلاغته، أيقن أن القرآن فذ الأفذاذ في بابه وعلم الأعلام في بيانه لأن مافيه من الأساليب البلاغية والموسيقي اللفظية ، أمر فاق كل فوق ، وخرج عن كل طوق « ولو أن قرأنا سيرت به الجبال أو قطعت به الأرض أو كلم به الموتى . . بل لله الأمر جميماً » ، فأنى لمخلوق بعد هذا أن يحاكيه بترجمة مساوية أو مماثلة « سبحانك هذا بهتان عظيم » .

دفع الشبهات الواردة على منع هذه الترجمة

الشبهة الأولى ودفعها :

يقولون: إن تبليغ هداية القرآن إلى الأمم الأجنبية واجب؛ لماه ومعروف من أن الدعوة إلى الإسلام عامة لا تختص بجيل ولا بقبيل. وهذا المتبليغ الواجب يتوقف على ترجمة القرآن لغير العرب بلغاتهم ، لأنهم لا يحذقون لفة العرب بيما القرآن عربي. وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب. وبجيب على هذه الشبهة (أولا) بأن هذا التبليغ لا يتوقف على ترجمة القرآن لهم تلك الترجمة العرفية ، المنوعة بل يمكن أن يحصل بترجمته على المنى اللغوى السالف وهو تفسيره بغير لفته على ما شرحناه آنفا. ويمكن أن يكون بتبليغهم هداية القرآن وتعاليمه ، ومحاسن الإسلام ومزاياه · ودفع الشبهات التي تعترضهم في ذلك . إما القرآن وتعاليمه ، وإما بمؤلفات على شكل رسائل تنشر ، أو مجلات تذاع ، أو كتب تطبع ، يختار الداعي من ذلك ما هو أنسب بحال المدعوين ، وما هو أسر له وأنجح لدعوته فيهم .

(ثانياً) أن الله تقالى لم يكلفنا المستحيل «الأيكلف الله نفساً إلا وسُعَها». وقد أشبعنا القول في بيان استحالة ترجمة القرآن الله المعنى العرفي استحالة عادية. فواضخ ألا يكافنا الله إياها.

(ثالثاً) أن القول بوجوب هذه الترجة يستلزم المحال ؛ وهو التناقض في أحكام الله تمال . ذلك أن الله حرمها كا تقرر من قبل ، فكيف يستقيم القول بأنه أوجبها،مم أن الحاكم واحدوه الترجة، والحكوم عليه واحدوه المكلفون في كل زمّان ومكان .

(رابعاً) أن الرسول على وهو أعرف الناس بأحكام الله وأشط الخلق في الدعوة إلى الله ، لم يتخذ هذه الترجمة وسيلة إلى تبليغ الأجانب مع أنه قد دعا العرب والعجم ، وكاتب كسرى وقيصر ، وراسل المقوقس والنجاشى . وكانت جميع كتبه لحم عربية العبارة ، ليس فيها آية واحدة مترجمة ، فضلا عن ترجمة القرآن كله وكان كل مافى هذه المكتب دعوة صريحة جريئة إلى نبذ الشرك واعتناق التوحيد والاعتراف برسالته على ووجوب طاعته واتباعه وكان على يدفع كتبه هذه إلى سفراء يختارهم من أصحابه فيؤدومها على وجهمها ، وهؤلاء الملوك والحكام قديد عون تراجم يفسر ومهالهم ، وقد يسألون السفراء ومن يتصل بهم عن تعاليم الإسلام ، وشائل نبى الإسلام ، وصفات الذين اتبعوه ، ومدى عام خده الرسالة مما عساه أن يلتى ضوءاً على حقيقة الداعى ودعوته .

انظر حَديث هَرْقل في أوائل صَعَيْح البخاري .

(خامساً) أن الصحابة رضوان الله عليهم ، وهم مصابيح المدى وأفضل طبقة في سلف هذه الأمة الصالح ، وأحرص الناس على مرضاة الله ورسوله ، وأعرفهم بأسر از الإسلام وروح تشريعه ، لم يفكروا يوما ما في هذه الترجة ، فضلا عن أن محاولوها أو يأتوها . بل كان شأمهم شأن الرسول الأعظم على يدعون بالوسائل التي دعا بها ، على نشاط رائع

عَجَيب فى النشر والدعوة والفتح. فلوكانت هذه الترجمة المرفية من مواجب الإسلام الحكان أسرع الخلق إليها رسول الله وأصحابه. ولو فعلوه لنقل وتواثره ، لأن مثله مما تتوافر الدواعي على نقله وتواثره .

الشبهة الثانية ودفعها

يقولون: إن كتبه صلى الله عليه وسلم إلى العظاءمن غير العرب يدعوهم إلى الإسلام، تستلزم إقواره على ترجمها؛ لأنها مشتملة على قرآن وهم أعجام، ولأن الروايات الصحيحة ذكرت في صراحة أن هرقل وهو من هؤلاء المدعوين، دعا ترجمانه فترجم له الكتاب النبوى وفيه قرآن .

والجواب أن هذه الكتب النبوية لا تستلزم إقرار الرسول على نلك الترجمة العرفية المنوعة . بل هي إذا استلزمت فإنما تستلزم الإقرار على نوع جائز من الترجمة وهو التفسير بفير المربية ، لأن التفسير بيان ولو من وجه وهو كاف في تفهم مضمون الرسائل المرسلة . على أن هذه الرسائل الكريمة لم تشتمل على القرآن كله، ولا على آيات كاملة منه . بل كل مافيها مقتبسات نادرة جدًا. ولا ريب أن المقتبسات من القرآن ليس لحا حكم القرآن .

وهاكم نماذج تقبينون منها مبلغ هذه الحقيقة :

ا - فكتابه صلى الله عليه وسلم الذى أرسله مسع دحية بن خليفة الكلبي إلى هرقل ، هذا نصه : « بسم الله الرحن الرحيم . من محمد عبد الله ورسوله ، إلى هرقل عظم الروم .

سلام على من اتبع الحدى . أما بعد فا نى أدعوك بدعاية الإسلام، أسلم تسلم بؤنك الله أجرك مرتين . وإن توليت فا عما عليك إثم الأريسيين (أى الفلاحين) ويأهل الكتاب

تمالوا إلى كما سواء بيننا وبينكم: ألا نعبدَ إلا الله ، ولا نشرك به شيئًا، ولا يتخذ بعضنا بعضا أربابًا من دون الله . فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون ؟ .

فأنت ترى أن ما فى هذا الكتاب من القرآن لم يبلغ آية تامة ، لأن الآية مبتدأة بقوله تعالى : « قل يأهلَ الكتابِ » ولكن الكتاب حذف منه لفظ (قل) وزيد فيه حرف الواو ، والحذف والزيادة دليلان ماديان على الاقتباس .

٢ ـ وكتابه ﷺ الذي بعث به مع عبدالله بن حذافة إلى كسرى ، هـــذا نصه :
 ه بسم الله الرحن الرحيم . من محمد رسول الله إلى كسرى عظيم الفرس .

سلام على من اتبع الهدى وآمن بالله ورسوله. أدعوك بدعاً ية الله، فإنى أنا رسول الله إلى الناس كافة ، لأنذر من كان حياً ويحق القول على الـكافرين. أسلم تسلم فا ن توليت فعليك إثم المجوس » .

فأنت ترى فى هذه الرسالة النبوية أنها اشتملت على كلة (لأنذرَ من كانحيًا و يحقُّ القولُ على الكريم ، (لينذر َ من كانَ حيًّا) وهذا دليل الاقتباس.

٣ ـ وقل مثل ذلك فى سائر رسائله على . فإن كتابه إلى المقوقس هو نص كتابه إلى هرقل ، لا فرق بيمهما إلا فى كلمة (الأريسيين) إذ أبدلت بها كلمة (القبط) ، وإلا فى اسم المرسل إليه ومكانته كما هو واضح .

٤ ــ وكذلك كتابه إلى جيفر وعبد ملكى عمان ، ليس فيه إلا كلمة (لأنذر من كان حيًّا ويحق القول على السكافرين) : وهى التى فى رسالته صلى الله عليه وسلم إلى كسرى (١) .

⁽۱) راجعفی ذلک ماکتبه الزرقانی علی المواهب(ص ۲۲۱ ـ ۳۹۹ ج ۳)والسیرة الحلبیة (ص ۳۹۲ ـ ۳۷۸ ج ۲) . وکتاب العلم من صحیح البخاری .

الشبهة الثالثة ودفعها :

يقولون: إن جميع المحذورات التي تخشى من الترجمة موجودة في التفسير باللفظ المرنى نفسه. وقد أجمعت الأمة على عدم التحاشى عن هذه المحذورات، فيجب ألا يتحاشى عنها في الترجمة أصلا. إذ لا فرق بين التعبير باللفظ العربي والتعبير باللفظ المربى والتعبير باللفظ المرجم مستكملا للشروط المجعى عن المراد بالآيات، بعد أن يكون المعبر والمفسر والمترجم مستكملا للشروط والمؤهلات الواجبة لمن يعرض نفسه للتفسير والترجمة.

والجواب أنهم إن أرادوا بالترجمة في كلامهم تلك الترجمة العرفية ، فقد بسطنا من وجوه المحذورات فيها ما جعلها حجرا محجورا ، وإثما محظورا . ورسمنا من الفروق ما جعل بينها وبين التفسير بونا بعيدا ؛ سواء أكانت هي ترجمة حرفية أم تفسيرية ، وسواء أكان هو تفسيرا بلغة الأصل أم بغير لغة الأصل

وإن أرادوا بالترجمة في كلامهم تلك الترجمة اللغوية على معنى التفسير بلغة أجنبية، خكلامهم في محل التسليم والقبول. ولكن لا يجوزأن تخاطب العرف العالمي العام بهذا الإطلاق اللغوى الخاص بنا لأنه لا يعرفه.

الشهة الرابعة ودفعها :

الشهه الرابعة ودفعها : ين الترجمة العرفية للقرآن إذا تعذرت بالنسبة إلى معانيه التابعة ، فإنها تمكن بالنسبة إلى معانيه الأصلية . وعلى هذا فلنترجم القرآن بمه في أننا ننقل معانيه الأصلية وحدها . لا سيا أنها هي المشتملة على الهذاية المقصودة منه دون معانيه التابعة . ويجيب على هذه الشبهة (أولا) بأن نقل معاني القرآن الأصلية لا يسمى ترجمة للقرآن عرفا ، لأن مدلول ألفاظ القرآن مؤلف من المعاني الأصلية وا تابعة . فترجمته نقل معانيه كمها لا فرق بين ما كان منها أولياً وما كان ثانوياً، ونقل مقاصده كلما كذلك . ومحال

نقل جميع هذا كما سبق . وعلى هذا لا يجوز أن يعتبر مجرد نقل المعانى الأصلية دون التابعة ودون بقية مقاصده ترجمة له . اللهم إلا إذا جاز أن تسمى يد الإنسان إنسانا ، ورجل الحيوان حيوانا .

ثم إن إطلاق الترجمة على هذا المعنى المراد، لو كان مقصوراً على قائليه ولم يتصل بالمرف العام، لهان الخطب وسهل الأمر، وأمكن أن يلتمس وجه التجوز ولو بعيدا. ولكن العرف الذي تخاطبه لا يفهم من كلمة ترجمة إلا أنها صورة مطابقة للأصل، وافية بجميع معانيه ومقاصده، لا فرق بينهما إلا في القشرة اللفظية. فإذا نحن نقلنا المهائي الأصلية للقرآن وحدها، ثم قلنا لأهل هذا العرف العالم : هذه هي ترجمة القرآن، نكون قد ضللنا أهل هذا العرف من ناحية، ثم نكون قد بخسنا القرآن حقه من الإجلال والإكبار من ناحية أخرى، فرعمنا أن له مثلا يناصيه، وشبها يحاكيه، على حين أن الذي جثنا به ما هو إلا صورة مصفرة لجزء منه، وبين هذه الصورة وجلال الأصل مراحل شتى، كالذي يصور الجزء الأسفل من إنسان عظيم، ثم يقول الناس: هدفه صورة فلان العظيم.

(ثانياً) أن تلك المعانى التابعة الثانوية ، فياضة بهدايات زاخرة، ومعارف واسمة فلا نسلم أن معانى القرآن الأولية وحدها هي مصدر هداياته. وارجع إلى ماذكرناه سابقا في هذا الصدد ، فإن فيه الكفاية .

الشهة الخامسة ودفعها :

يقولون إن الذين ترجموا القرآن إلى اللفات الأجنبية ، غيروا معانيه ، وشوهوا جماله ، وأخطأوا أخطاء فاحشة ، فإذا بحن ترجمنا القرآن بعناية ، أمكن أن نصحح لهم تلك الأخطاء . وأن نود إلى القرآن الكريم اعتباره في نظر أولئك الذين يقر ون تلك الترجمات الصالة ، وأن نزيل العقبات التي وضعت في طريقهم إلى هذا الإسلام ؛ وبذلك نكون قد أدينا رسالتنا في النشر والدعوة إلى هذا الدين الحنيف .

ونجيب على هذا بأن الذين زعوا أمهم ترجموا القرآن ترجمة عربية شوهوا جاله وغضوا من مقامه باعترافكم. فإن أنتم ترجمتم ترجمتهم وحاولتم محاولتهم فستقعون لامحالة في قريب مما وقعوا فيه ، وستمسون بدوركم عظمة هذا القرآن وجلاله ، مهما بالغتم في الحيطة ، وأمعنتم في الدقة ، ونبغتم في العلم، وتفوقتم في الفهم ، لأن القرآن أعز وأمنع من أن تناله ريشة أي مصور كان ، من إنس أو جان كا بينا ذلك أوفي بيان .

أما إذا حاولتم ترجمة القرآن على معنى تفسيره بلغة أجنبية ، فذلك موقف آخر ، نؤيدكم فيه ، ونوافقكم عليه ، وندعو القادرين معكم إليه .

الشبهة السادسة ودفعها :

يقولون: جاء في صريح السنةمايؤيد القول بجواز ترجمة القرآن؛ فقد قال الشربنلالي. في كتابه « النفحة القدسية » ما نصه :

« روى أن أهل فارس كتبوا إلى سلمان الفارسي أن يكتب لهم الفاتحة بالفارسية فكتب لهم : « بسم الله الرحن الرحيم _ بنام يزدان محشايند » فكانوا يقرءون ذلك في الصلاة حتى لانت ألسنتهم. وبعد ما كتب عرضه على النبي علي . كذا في البسوط، قاله في النهاية والدراية » .

ونجيب على هذا من وجوه: (أولها) أن هذا خبر مجهول الأصل ، لا يعرف له سند ، فلا يجوز العمل به ، (ثانيها) أن هذا الخبر لوكان لنقل وتواتر ، لأنه بما تتوافر الدواعى على نقله وتواتره . (ثالثها) أنه يحمل دليل وهنه فيه . ذلك أنهم سألوه أن يكتب لهم ترجمة الفاتحة فلم يكتبها لهم . إنما كتب لهم ترجمة البسملة ولوكانت الترجمة مكنة وجائزة ، لأجابهم إلى ماطلبوا وجوبا ، وإلاكان كاتما وكاتم العلم ملعوت . (رابعها) أن المتأمل في الخبر يدرك أن البسملة نفسها لم تترجم لهم كاملة ، لأن هسذه

الألفاظ التي ساقتها الرواية على أنها ترجة البسماة، لم يؤت فيها بلفظ مقابل للفظ والرحن». وكأن ذلك لعجز اللغة الفارسية عن وجود نظير فيها لهذا الاسم الكريم. وهذا دليل مادى على أن المراد بالترجة هنا الترجة اللغوية لا العرفية ، على فرض ثبوت الرواية . (خامسها) أنه قد وقع اختلاف في لفظ هذا الخبر بالزيادة والمنقص وذلك موجب الاضطرابه ورده . والدليل على هذا الاضطراب أن النووى في المجموع نقله بلفظ آخر هذا نصه : ﴿ إِن قوما من أهل فارس طلبوا من سلمان أن يكتب لهم شيئاً من القرآن ، فكتب لهم الفاتية بالفارسية » .

وبين هذه الرواية وتلك مخالفة ظاهرة، إذ أن هذه ذكرت الفاتحة وتلك ذكرت البسملة بل بعض البسملة . ثم إنها لم تعرض لحكاية العرض على النبي صلى الله عليه وسلم، أما تلك فعرضت له .

(سادسها) أن هذه الروايةعلى فرض صحتها معارضة للقاطع من الأدلة السابقة القائمة على استحاله الترجمة وحرمتها . ومعارض القاطع ساقط .

حكم قراءة الترجمة والصلاة بها

تكادكلمة الفقهاء تتفق على منع قراءة ترجمة القرآن بأى لغة كات فارسية أوغيرها، وسواء أكانت قراءة هذ الترجمة في صلاة أم في غير صلاة . لولا خلاف واضطراب في بعض نقول الحنفية .

وإليك نبذاً من أقوال الفقهاء على اختلاف مذاهبهم ، تتنور بها فى ذلك .

مذهب الشافعية:

١ ـ قال فى المجموع (ص ٣٧٩ ج ٣): مذهبنا ـ أى الشافعية ـ أنه لا تجـــوز
 قراءة القرآن بغير لسان العرب ، سواء أمكنته الدربية أم مجز عمها ، وسواء أكان فى

الشلاة أم في غيرها. فإن أنى بتربعيَّة في صلاة بدلا عنها لم تصبح صلاته ، سواء أحسَنُ القواءة أم لا . وبه قال جاهير العقاء ، منهم مالك وأحد وأبو داود » .

٧ - وقال الزركشي في البحر الحيط: ولا تجؤز ترجمة القرآن بالفارسية ولا بغيرها، بل تجب قراءته على الميئة التي يتعلق بها الإعجاز. لتقصير الترجمة عنه ، ولتقصير غيره من الألسن عن البيان الذي خص به دون سائر الألسن.

٣ _ و جاء في حاشية ترشيح الستفيدين (ص ٥٧ ج ١) : من جهل الفاتحة لأنجوز له أن إيترجم عنها ، لقوله تعالى : ﴿ إِنَا أَنْزَلْنَاهُ وَرَانًا عَرِبِيًّا » والمجمى ليس كذلك. والتعبد بألفاظ القرآن .

٤ _ وجاء في الاتفان للسيوطي : ﴿ مجوز قراءة القرآن بالمعنى لأن جبريل أداه
 باللفظ ، ولم يبيح له إيجاؤه بالمعنى » .

مذهب المالكية:

الاجتماد فيعذر

١ ـ جاء في حاشية الدسوق على شرح الدردير للماليكية (ص ٢٣٣ ـ ٢٣٣ج١). ولا تجوز قراءة القرآن بغير العربية ، بل لا يجوز التكبير في الصلاة بغيرها ولا بمرادفه من العربية . فإن عجر عن النطني بالفاتحة بالعربية وجب عليه أن يأتم بمن يحسمها . فإن أمكنه الاثنهام ولم يأتم بطلت صلاته . وإن لم يجد إماماً سقطت عنه الفاتحة ، وذكر الله تعالى وسبحه بالعربية وقالوا : على كل مكلف أن يتعلم الفاتحة بالعربية وأن يبذل وسعه في ذلك ، و مجهد نفسه في تعلمها ومازاد عليها ، إلا أن يحول الموت دون ذلك وهو محال

٧ ـ وجاء في المدونة (ص ٦٢ ج ١): « سألت ان القاسم عن افتتح الصلاة بالأعجمية وهولا يعرف العربية: ماقول مالك فيه ؟ فقال: سئل مالك عن الرجل محلف بالمحمية فكره ذلك وقال: أما يقرأ ؟ أما يصلى ؟ إنكارا لذلك » أى ليتكلم بالعربية - بالمحمية فكره ذلك وقال: أما يقرأ ؟ أما يصلى ؟ إنكارا لذلك » أى ليتكلم بالعربية - بالمحمية فكره ذلك وقال: أما يقرأ ؟ أما يصلى ؟ إنكارا لذلك » أى ليتكلم بالعربية - بالمحمية فكره ذلك وقال: أما يقرأ ؟ أما يصلى ؟ إنكارا لذلك » أى ليتكلم بالعربية - بالمحمية فكره ذلك وقال المراقات - ٢)

لأبالمجمية . قال: وما يدريه الذي قال ، أهو كا قال ؟ . أي الذي فعلف به أنه هو الله، ما يدريه أنَّه هو أمْ لا . قال : قال مالك : ﴿ أَكُرُهُ أَنْ يَدْعُو الرَّجِلُ بِالْعَجْمِيةُ فِي الصلاة ولقد رأيت مالكاً بكره العجي أن يملف ويستثقله . قال أبن القاسم : وأخبرى مالك أن عربن الخطاب رضى الله عنه بهي عن رطانة الأعاجم ، وقال : إنها خب أي خبث وغش ۽ .

مذهب الحنابلة :

أَ ـ قَالَ فِي المُغْنَى (ص ٢٦٥ ج ١) : ﴿ وَلاَ تَجْزُنَّهُ القَرَاءَةُ بَغَيْرُ الْعُرْبَيْةُ وَلا إِبْدَالُ لفظ عربي ، سواء أحسن القراءة بالعربية أم لم يحسن . ثم قال : فإن لم يحسن القراءة بالعربية لزمه التعلم فإن لم يقعل مع القدرة عليه لم تصح صلاته ».

٣ ـ وقال ابن حزم الحنبلي في كتابه الحلي (ص ٢٥٤ ج ٣) منقرأ أم القرآن أو شيئًا منها أو شيئًا من القرآن في صلاته مترجاً بغير العربية ،أو بأاغاظ عربية غير الألفاظ التي أثرُّل الله تمالى ، عامداً لذلك ؛ أو قدم كلة أو أخرها عامداً لذلك ؛ بطلت صلاته ، وهو فاسق؛ لأن الله تعالى قال : « قرآمًا عربيًا » ، وغير العربي ليس عربيا ؛ فليس قرآنًا ، و إحالة عربية القرآن تحريف لـكلام الله . وقد ذم الله تمالى من فعلواذلك فقال: ﴿ يَحُرُّ فُونَ الـكُلَّمِ عَنِ مُو اصْعَهُ ﴾ .

وَمَنْ كَانَ لَا يُحْسَنَ الْعَرَبِيةَ فَلَيْذَكُمُ اللَّهُ تَعَالَى بَالْهُمْ لَقُولُهُ تَعَالَى : ﴿ لَا يَكُلُفُ اللَّهُ ۖ نَفْسًا إلا وسممًا » . ولا يحل له أن يقرأ أم القرآن ولا ،شيئًا من القرآن مترجمًا على أنه الذي افترض عليه أن يقرأه ، لأنه غير الذي افترض عليه ، كما ذكر نا، فيكون مفتريا على الله ».

مَذَهِبِ الْحَنفية :

اختلفت نقول الحنفية في هذا المقام ، واضطرب النقل بنوع خاص عن الإمام. ونحن نُخْتُصُرُ لَكُ الطُّريقُ بَإِيرَادَكُمَا فَيُهَا تَلْخَيْصُ لِلْمُوضُوعُ ، وتوفيق بين النقول، اقتطفناهامن عجلة الأزهر(ص ٣٧ و ٣٣ و ٦٦ ٦٧ من الحجلد الثالث)بقلم عالم كبير من علماء الأحناف إذ جاء فيها باختصار وتصرف ما يلي :

أجمع الأتمة على أنه لأتجو زقراءة الفرآن بغير العربية خارج الصلاة . ويمنع فاعل ذلك أشد المنع ، لأن قراءته بغيرها من قبيل التصرف في قراءة القرآن بما يخرجه عن إعجازه، (بل بما يوجب الركاكة .

وأما القراءة فى الصلاة بغير العربية فتحرم إجاعاً للمعنى المتقدم، لـكن لوفرض وقرأ المصلى بغير العربية ، أتصح صلاته أم تفسد؟.

ذكر الحنفية في كتبهم أن الإمام أبا حنيفة كان يقول أولا: إذا قرأ المصلى بغير العربية مع قدرته عليها اكتفى بتلك القراءة . ثم رجع عن ذلك وقال: (متى كان قادرا على العربية ففرضه قراءة النظم العربي . ولو قرأ بغيرها فسدت صلاته لخلوها من القراءة مع قدرته عليها ، والإتيان بما هو من جنس كلام الناس حيث لم يكن المقروء قرآنا) . ورواية رجوع الإمام هذه تمزى إلى الأقطاب في المذهب . ومنهم نوح بن مربم ، وهو من أصحاب أبي يوسف. ومنهم أبو بكر الرازى ، وهو شيخ علماء الحنفية في عصره بالقرن الرابع .

ولا يخنى أن المجتهد إذا رجع عن قوله ، لا يعد ذلك الرجوع عنه قولا له ، لأنه لم يرجع عنه إلا بعد أن ظهر له أنه ليس بصواب وحيننذ لا يكون في مذهب الحنفية قول بكفاية القراءة بغير العربية في الصلاة للقادر عليها ، فلا يصح التمسك به ، ولا النظر إليه ، لاسيما أن إجاع الأثمة _ ومنهم أبو حنيفة _ صريح في أن القرآن اسم للفظ للخصوص الدال على المعنى وحده .

م أما العاجز عن قراءة القرآن بالعربية فهو كالأمى فى أنه لاقراءة عليه . والحن إذًا فرض أنه خالف وأدى القرآن بلغة أخرى ،فإن كان ما يؤديه قصة أو أمراً أونهيا فسدت

صلانه، لأنه متكلم بكلام وليس ذكرا، وإن كان ما يؤديه ذكراً أو تهزيها لا تفسد صلانه، لأن الذكر بأى لسان لا يفسد الصلاة لا لأن القراءة بقرجمة القرآن جائزة، فقد مذى الفول بأن القواءة بالغرجة محظورة شرعا على كل حال .

توجيهات وتعليقات

جاء في كلام بعض الأئمة وأقطاب علماء الأمة، ما أوقع بعض كبار الباحثين في اشتباه. لذلك نرى إتماما للبحث، وتمحيصا للجقيقة، أن نسوق عاذج من هذا الكلام، ثم نقبعها بما نعتقد توجيها لها، أو تعليقا عليها.

١ - كلة للامام الشافمي

جاء في كتاب الأم للشافعي وحداقه تحت عنوان: (إمامة الأعجمي) ص ١٤٧ جـ هـ مانصه : « وإذا التصوابه ، فإن أقامه مما أم القرآن، ولحن أو نطق أحدهما بالأعجمية أو لسان أعجمي في شيء من القرآن غيرها ، أجزأته ومن خلفه صلاتهم ، إذا كان أراد القراءة لما نطق به من عجمة ولحن، فإن أراد به كلاءا غيرالقراءات فسدت صلاته » اه.

قالوا فى بيان مراد الشافعى من كلمته هذه: « ومراده أن الإمام والمؤتم إذا أحسنا قراءة الفاتحة، ثم لحن أو نطلق أحدها بلهجة أعجمية أو لفة أعجمية فى شى من الفرآن غير الفاتحة ، لا تبطل صلاتهما ، والمراد من الأعجمية اللهجة ، ومن اللسان اللغة ، كاهو استعماله فى هذه المواطن . فهذا النص بدل على أن اللسان الأعجمي بعد قراءة المفروض عنده ـ وهو الفاتحة ـ لا يبطل الصلاة . وهو موافق للحنفية فى هذا ، ا ه .

ونقول توجيها الكلام الشافعي، وتأبيداً لما ذهبتا إليه: قداً سلمه مذهب الحقيقة ، فلا تسيده . أما الذي ذكروه من أن هذا هو مراد الشافعي .. رجه الله .. فسلم بيد أنه بحتاج إلى تبكلة لابد منها، وهي أن عدم بطلان الصلاه في هذه الصورة ، مشروط بأن تقصد القراءة ، أما إذا كان المقصود كلاما غير القراءة فإنها تبطل . ثم إن منشأ عدم البطلان ليس هو جواز قراءة غير الفاتحة بالأعجمية كا فهموا ، إنما منشؤه أن هذه القراءة بالأعجمية وقمت في غير ركن وفي غير واجب المصلاة ، لما هو مقرر في مذهب الشافعية من أن قراءة مازاد على الفاتحة ليس واجبا في الصلاة بال وهذا لا ينافي أن القراءة بالأعجمية محرمة كاسبق في نصوص الشافعية بين يديك ، وكما عرف من كلام الشافعي نفسه وقد أسلفناه قربياً ، ولهذه المسألة نظائر ، منها الصلاة في الأرض المفصوبة ، فإنها عرمة ومع حرمتها فإنها صحيحة ، ويؤيد حرمة القراءة بالأعجمية أن الشافعي في كلامه هنا ، قد سوى بين اللحن والقراءة بالأعجمية ونظمهما في سلك واحد مع ماهو معلوم من أن اللحن في القرآن حرام بإجاع المسلمين .

٢ _ كلة المحقق الشاطبي

قال الشاطبي - إوهو من أعلام المالكية - (في ص 23 ، 20 ج ٢) من كتابه الوافقات تحت عنوان (منع ترجمة القرآن) ما نصه: « الفة المرب من حيث هي ألفاظ دالة على معان نظران : أحدها من جهة كونها ألفاظا وعبارات دالة على معان مطلقة ، وهي الدلالة الأصلية، والثاني من جهة كونها ألفاظا وعبارات مقيدة دالة على معان خادمة، وهي الدلالة التابعة. فالجهة الأولى هي التي تشترك فيها الألسنة وإليها تنتهي مقاصد المتكلمين ولا تختص بأمة دون أخرى ، فإنه إذا حصل في الوجود فعل لزيد مثلا كالفيام ، ثم أراد كل صاحب لسان الإخبار عن زيد بالقيام ؛ تأتي له ما أراد من غير كلفة . ومن هذه الجهة يمكن في لسان الوخبار عن أقوال الأولين ممن ليسوا من أهل اللفة المربية، وحكاية كلامهم . ويتأتي في لسان المجم حكاية أقوال الورب والإخبار عنها. وهذا لا إشكال

فيه . وأما الجهة الثانية فهى التي يختص بها السان العرب في تلك الحكاية وذلك الإخبار، فإن كل خبر يقتضى في هذه الحالة أموراً خادمة لذلك الإخبار، بحسب المخبر والحبر عنه والمخبر به، ونفس الإخبار في الحال والمساق، ونوع الأسلوب من الإيضاح والإخفاء والإعجاز والإطناب وغير ذلك » وبعد أن مثل الشاطبي لهذا بنحوما مثلنا سابقا قال : « وبهذا النوع الثاني اختلفت العبارات وكثير من أقاصيص القرآن ، لأنه يأتي مساق القصة في بعض السور على وجه أن وفي بعضها على وجه آخر ، وفي ثالثة على وجه ثالث ، ومكذا ما تقرر فيه من الإخبار ، لا بحسب النوع الأول ، إلا إذا سكت عن بعض التقاصيل في بعض ، ونص عليه في بعض . وذلك أيضاً لوجه اقتضاه الحال والوقت « وما كان ربك نسياً » .

ثم قال: ﴿ إِذَا ثبت هذا فلا يمكن من اعتبر هذا الوجه الأخير (أى الدلالة التابعة) أن يترجم كلاما من الكلام العربي بكلام العجم فضلا عن أن يترجم القرآن وينقل إلى لسان غير عربي، إلا مع فرض استواء اللسانين في استمال ما تقدم تمثيله ونحوه . فإذا ثبت ذلك في اللسان المنقول إليه مع لسان العرب؛ أمكن أن يترجم أحدهما إلى الآخر. وإثبات مثل هذا بوجه بين عسير » .

« وقد ننى ان قتيبة إمكان الترجمة فى القرآن ، يدنى على هذا الوجه الثانى . فأما على الوجه الأول فهو ممكن ، ومن جهته صح تفسير القرآن وبيان معناه للعامة ومن لبس له فهم يقوى على تحصيل معناه . وكان ذلك جائزا باتفاق أهل الإسلام . فصار هذا الاتفاق حجة فى صحة الترجمة على المدنى الأصلى » . ا ه ما أردنا نقله بتصرف طفيف .

قالوا: هذا كلام مدلل، وبحث موجه، من عالم جليل محقق، وأصولى نظار مدقق، وهو ينطق بجواز ترجمة القرآن، مع الدليل والبرهان. وعن نقول: إن كلام الشاطبي صريح في أن المكن هو نقل المماني الأصلية القرآن دون التابعة دوعلي هذا فإطلاقه لفظ ترجمة القرآن على ما أدى تلك المماني الأصلية وحدها، إطلاق لغوى محض لانخالف فيه ، بل ندعو إليه و نشجع عليه ، مع التحفظات التي بسطناها فيا سلف .

أما الترجمة المرفية _ وفيها يساق الحديث _ فإن الشاطبي لا يريدها قطما ، ولا يذهب إلى القول بها لا في القرآن ولا في غير النرآن من النصوص الأدبية . ولنا على ذلك أدلة خسة نسوقها إليك .

(أولهه) أنه قال في لغة الواثق تلك السكلمة الصريحة: ﴿ إِذَا ثبت هذا فلا يمكن من اعتبر هذا الوجه الأخير أن يترجم كلاما من السكلام المربى بكلام العجم ، فضلا عن أن يترجم القرآن وينقل إلى لسان غير عربي » .

(ثاتيها) أنه نقل في كلته المذكورة عن ابن قتيبة أنه ننى إمكان الترجمة في القرآن على هذا الوجه الثاني · ثم أقره على هذا النفي بهذا التوجيه .

(ثالثها) أنه مالكي المذهب، والمالكية من أشد الناس تحرجا من الترجة ، على ماعامت من نصوصهم السابقة .

(رابعها) أنه تردد أثناء محمه في الترجمة ترددا بدل على أنه لم يقطع برأى يجالف مذهبه . إنما هو مجرد بحث فحسب، أما الحسم فمسلم ، على حدقولهم : البحث وارد والحسم مسلم . والدليل على تردده ماجاء في الجزء الثاني من كتابه الموافقات (ص ١٣٣) إذ يقول:

« إذا ثبث أن لل كلام من حيث دلالته على المعنى جهتين ، كان من الواجب أن ينظر في

الوجه الذى تستفاد منه الأحكام: هل يختص مجهة المنى الأصلى أو يم الجهتين. أما استفادتها من الجهة الأولى فلا خلاف فيه . وأما استفادتها من الجهة الثانية فهو محل تردد. ولكل واحد من الطرفين وجهة من النظر » ثم قال: « قد تبين تعارض الأدلة في المسألة ، وظهر

أن الأقوى من الجهتين جوة المانمين استفادة الأحكام منها . للكن بق فيها يظر آخر : ربحا إخال أن لها دلالة على ممان زائدة على المنى الأصلى ، هى آداب شرعية ، وتخلقات حسنة ، فيكون لها اعتبار في الشريعة ، فلا تلكون الجهة الثانية خالية من الدلالة جمة . وعند ذلك يشكل القول بالمنع مطلقا » اه مختصرا .

أرأيت هذا التردد كله؟ ثم أرأيت كيف أخطأه المتوفيق في أن مجزم كا جزمنا باستفادة أنواع الهدايات الإسلامية ، من جهة للعالى الثانوية ققرآن للسكريم ،على محو مافصلناه تفصيلا ، ومثلنا له تمثيلا ؟ . والسكال فله وحده .

(خامسها) أنه قال في الجزء الثانى من كتابه للوافقات أيضا (ص ٤٧) : ﴿ إِنَّ الْمُوْلِقِ الْمُسَلِمُ الْمُلِبُ القرآن أنزل بلسان العرب، فطلب فهمه إنما يكون من هذا الطريق خاصة . . . ثم قال : ﴿ فَن أَراد تفهمه فَن جهة لسان العرب يفهمه . ولا سبيل إلى تفهمه من غيرهذه الجهة».

وذلك برهان يدل على أن ترجة القرآن فاطره، لا يمكن أن تفي بهداياته و مقاصده. وأن طالب فهمه لاطريق له إلا أن ينتقل هو إلى القرآن والمته ، فيدرسه على صوءما تقرر من قولتمه هذه الله الله وأساليبها . ولاسبيل إلى هذه الدراسة طبعا إلا محذق هذه الله وعلومها .

٣ ـ كلمة لحجة الإسلام الغرالى

جاء في كتاب المستصفى الفزالي (١٦٩ ج ١) مانصه : « ويدل على جوازه (أى جواز رواية الحديث بالمنى العالم) الإجاع على جواز شرح الشرع العجم بلسانهم فإذا جاز إبدال العربية بعجمية ترادفها فلأن يجوز إبدال عربية بعربية ترادفها وتساويها أولى و كذلك كان سفراء رسول الله عليه في البلاديبلغونهم أو امره باغتهم وهذا الأما نعلم ألا تعبد في اللفظ ، و إنما المقصود فهم المهنى و إيصاله إلى الخلق ، وليس ذاك كالمشهد والتكبير وما تعبد فيه بالمانظ). اه

قالوا: إن هسلم العبارة بعمومها تتناول القرآن والسنة ، لأنهما أسلس الشرع ، فترجمهما إذن جائزة . والكتاب كالسنة في هذا الجواز .

و محن نقول : إن عبارة الغزالى هـذه تأبى هذا الاستنتاج من وجوه : (أولما) ما حكاه من الإجماع في هذا المقام ، ومعلوم أن الإجماع لم ينعقد أبدا على جواز ترجمة القرآن ، بل كاد ينعقد على عدم الجواز كا مر بك قريبا .

(ثانيما) أن سفراء الرسول عليه وهمالذين ساقهم الغزالى هنا مساق الاستدلال، لم يترجموا القرآن للأعاجم. ولو ترجموه لنقل تواتراً ، لأنه نما تتوافر الدواعى على نقله وتواتره إنما كانوا يترجمون تعاليم الإسلام وأوامر الرسول على ما ذكر الغزالى نفسه (ثالثها) أن الفزالى في عبارته المسطورة ، قد صرح بأن ما تعبد نا الله فيه باللفظ لاتجوز روايته بالمعنى . وعلى هذا لا يجوز أن يترجم بالأولى. ولاريب أن القرآن الكريم متعبد بلفظه إجماعا ، فلا يجوز أن يروى بالمنى ولا أن يترجم أبدا .

(رابعها)أن عبارة الغزالى فى كتابه الوجيز (ص ٢٦، ٢٧) موافقة بالنص لماجاء فى كتب الشافعية ، إذ يقول : « لا تقوم ترجمة الفاتحة مقامها . ولا تجزى الترجة للماجز عن العربية ». وعبارته فى كتابه إلجام العوام (ص ١٤ – ١٩) يذهب فيها مذهب المتشددين ، فيقول بوجوب إبقاء أسماء الله وصفاته والمتشابه من الحديث على ماهى عليه وعدم النطق بها و بألفاظ القرآن بغير العربية .

موقف الأزهر من ترجمة القرآن الكريم

منذ بضع سنوات آنجه الأزهر أنجاها قويا إلى بحث موضوع ترجمة القرآن الكريم وانتهى الأمر بعد طول النقاش والحوار إلى أن قررت مشيخته الجليلة ترجمة تفسيره

وتألفت بالفعل لجنة من خيرة علمائه ورجالات وزارة المعارف لوضع تفسير عربى دقيق للقرآن ، تمهيداً لترجمته ترجمة دقيقة بوساطة لجنة فنية مختارة . وقد اجتمت لجنة التفسير بضع مرات برياسة العلامة الباحث مفتى مصر الأكبر، وكان من أثر هذه الاجتماعات أن وضعت دستورا تلمزمه في عملها العظيم ، ثم بعثت بهذا الدستور إلى كبار العلماء والجماعات الإسلامية في الأقطار الأخرى ، لنستطلعهم آراءهم في هذا الدستور ، رغبة منها في أن يخرج هذا التفسير العربي في صورة ما أجمع عليه إلا يكنه .

وبما أن هذا الدستور قد حوى من ألوان الحيطة والحذر ما يتفق وجلال الفاية ، فإنا نعرض عليك هنا موادم وقواعده ، لتضيفها أنت إلى ما أبديناه من التحفظات السابقة. وها هي تلك القواعد كا جاءت في مجلة الأزهر (٦٤٩،٦٤٨ . من الحجلد السابع):

١ ـ أن يكون التفسير خاليا ما أمكن من الصطلحات والمباحث العامية ، إلا ما استدعاه فهم الآية .

٢ ـ ألا يتمرض فيه للنظريات العلمية ، فلا يذكرمثلا التفسير العلمى للرعدوالبرق عند آية فيها سماء عند آية فيها رعد وبرق ، ولا رأى الفلكيين في السماء والنجوم عند آية فيها سماء ونجوم . إنما تفسر الآية بما يدل عليه اللفظ العربي ، ويوضح موضع العبرة والهداية فيها .

٣ ـ إذا مست الحاجة إلى التوسع في تحقيق بعض المسائل وضعته اللجنة في حاشية

٤ - ألا تخضع اللجنة إلا لما تدل عليه الآية الكريمة ، فلا تتقيد بمذهب مهين من للذاهب الفقهية ولا مذهب مهين من المذاهب الكلامية وغيرها، ولا تتعسف في تأويل آيات المعجزات وأمور الآخرة ونحو ذلك .

أن يفسر الثرآن بقراءة حقص ، ولا يتعرض لتفسير قراءات أخرى إلا عند
 الحاجة إلها.

٦ ـ أن يجتنب التكلف في ربط الآيات والسور بمضها ببعض .

٧ - أن يذكر من أسباب النزول ما صح بعد البحث ، وأعان على فهم الآية .

الله التفسير تذكر الآية كاملة أو الآيات إذا كانت كلها مرتبطة بموضوع واحداً. ثم تحرر معانى الكلات في دقة . ثم تفسر معانى الآية أو الآيات مسلسلة في عبارة واضحة قوية ، ويوضع سبب النزول والربط وما يؤخذ من الآيات في الوضع المناسب .

٩ ـ ألا يصار إلى النسخ إلا عند تعذر الجم بين الآيات .

١٠ يوضع فى أوائل كل سورة ما تصل إليه اللجنة من بحثها فى السورة : أمكية
 هى أم مدنية ؟ وماذا فى السورة المكية من آيات مدنية ، والمكس .

11- تُوضِع للتفسير مقدمة في التمريف بالقرآن وبيان مسلكة في كل ما يحتويه من فنونه ، كالدعوة إلى آلله ، وكالتشريع ، والقصص والجدل ، ونحو ذلك ، كا يذكر فيها منهج اللجنة في تفسيرها .

طريقة التفسير :

ورأت اللجنة بعد ذلك أن تضع قواعد خاصة بالطريقة التي تتبعها في تفسير معانى النرآن الكريم ، ننشرها فما يلي :

١ ـ تبحث أسباب النزول والتفسير بالمأثور، فتفحص مروياتها وتنقد، وبدون الصحيح منها بالتمسير، مع بيان وجه قوة القوى، وضعف الضميف من ذلك.

٢ منبحث مفردات الفرآن الكريم محثا لمنواء وخصائص الثراكيب الفرآنية
 عثا بلاغياء وتدون.

٣ ـ تبحث آراء المنسرين بالرأى والتنسير بالمأثور، ويختار ما تنسر الآية به ، مع بيان وجه ردالمردود وقبول المقبول .

٤ - وبعد ذلك كله يصاغ التفسير مستوفيا ما نص على استيفائه فى الفقرة الثانية من القواعد السابقة . وتكون هذه الصياغة بأسلوب مناسب لأفهام جهرة المتعلمين ، خال من الإغراب والصنعة .

فذلكة المحث

لقد انتهى بنا هذا المبحث _ كما ترى _ إلى حقائق مهمة ، أعتقد أنها إذا روعيت. بإنصاف، أزالت خلاف المختلفين في هذا الموضوع، أو جملته خلاة لفظيا لا يليق أن بكون مثاراً لجدال ، ولا مجالا لنزاع : نترجمة القرآن حرفية كانت أو تفسيرية ، غير تفسيره بلغة عربية أو أجنبية. وتفسير القرآن بلغة أجنبية ، يساوى ترجمة التفسير العرف للقرآن الكريم. وترجمة القرآن بالمني العرفي العام لابد لتجققها من الوقاء مجميع معانى القرآن ومقاصَده ، سواء أكانت ترجَّمة حرفية أم تفسيرية . وما الفرق بين الحرفية والتفسيرية إلا شكلي،هو مراعاة ترتيب الأصل ونظامه في الأولى دون الثانيةوترجمة القرآن مشترك لفظى بين معان أربعة ، منها ما اتفقوا على جوازه ، وهو ترجيته بمدفى تبليخ ألفاظه ، وترجمته بمعنى تفسيره بلغة عربية ومنها ما يجب أن يتفقوا على منعه وهو ترجمته بمعنى نقله إلى لغة أجنبية ، مسلم الوقاء بجنبيم معانيه ومقاصده ، ومنها ما اختلف فيه وَلَكُن الأَدلة متضافرة على جوازه ، وهــــو ترجمته بمعنى تُفسيره بلخة أجنبية مع استيفاء شروط التفسير والترجمة فيه ، ومع التحفظات التي أبديناها وأبدتها لجنة التفسير الأوهرية من قبل .

وتسجبني لهذه المناسبة كلة الزركشي في كتابه البحر المحيط أسوقها إليك في الختام

و (مسألة) لا يجوز ترجمة القرآن بالفارسية وغيرها ، بل يجب قرآء على هيئته التي يتعلق بها الإعجاز ؛ لتقصير الترجمة عنه ، ولتقصير غيره من الألسن عن البيان الذى خص به دون سائر الألسن . قال الله تعالى : « بلسان عربى مبين » هدف الولم يكن مُتحدى بنظمه وأسلوبه ، وإذا لم يجز قراءته بالتفسير العربي المتحدى بنظمه ، فأسرى ألا تجوز بالترجمة بلسان غيره . ومن هنا قال الققال في فتاويه : عندى أنه لا يقدر أحد أن يأتى بالقرآن بالفارسية . قيل له : فإذن لا يقدر أحد أن يغسر القرآن ، قال : ليس كذهك ، لأن هناك يجوز أن يأتى ببعض مراد الله ويعجز عن البعض . أما إذا أراد أن يقرأه بالفارسية ، فلا يمكن أن يأتى ببعض مراد الله ويعجز عن البعض . أما إذا أراد أن يقرأه بالفارسية ، فلا يمكن أن يأتى بجميع مراد الله » .

« وقرق غيره بين الترجمة والتفسير فقال : يجوز تفسير الألسن بمضها ببعض لأن التفسير عبارة هما قام في النفس من المني ، للحاجة والضرورة ، والترجمة هي إبدال اللفظة بقوم مقامها في مقهوم المدي للسامع المتبر لتلك الألفاظ، فكأن الترجمة إحالة فهم السامع على الاعتبار ، والتفسير تعريف السامع بما فهم المترحم ، وهذا فرق حسن » ا ه. أحسن الله لنا الخاتمة ، وجمعنا جميعاً على الحق والرشد ، وجعلنا بمن يستمدون النول فيتبعون أحسنه « أولئك الذين كمداهم الله ، وأولئك هم أولو الألباب » .

البحث الرابع عشر في النسخ

أمية هذا البحث:

لهذا البحث أهمية خاصة ، وذلك من وجوه خسة : (أولها) أنه طويل الذيل ، كثير التفاريع ، متشعب المسالك .

(ثانيها) أنه تناول مسائل دقيقة ، كانت مثاراً خلاف الباحثين من الأصوابين ، الأمر الذي يدعو إلى اليقظة والتدقيق . وإلى حسن الاختيار مع الإنصاف والتوفيق . (ثالثها) أن أعداء الإسلام من ملاحدة ومبشرين ومستشرتين قد اتخذوا من النسخ في الشريعة الإسلامية أسلحة مسمومة ، طعنوا بها في صدر الدين الحنيف ، وبالوا من قدسية القرآن الكريم ، ولقد أحكموا شراك شبهاتهم ، واجتهدوا في ترويج مطاعبهم، حتى سحروا عقول بعض المنتسبين إلى الملم والدين من المسلمين . فجحدوا وقوع النسخ وهو واقع ، وأمعنوا في هذا الجحود الذي ركبوا له أخشن للواكب ، من تمحلات وهو واقع ، وأمعنوا في هذا الجحود الذي ركبوا له أخشن للواكب ، من تمحلات .

(رابعها) أن الإلمام بالناسخ والنسوخ ، يكشف النقاب عن سير التشريع الإسلامى ، وبطلع الإنسان على حكمة الله فى تربيته للخلق وسياسته للبشر ، وابتلائه للناس ، مما يدل دلالة واضحة ، على أن نفس محمد النبي الأمى لا يمكن أن تكون المصدر لمثل هذا القرآن ، ولا المنبع لمثل هذا التشريع إنما هو تنزيل من حكيم حيد .

(خامسها) أن معرفة الناسخ والنسوخ ركن عظيم فى فهم الإسلام وفى الاهتداء إلى صحيح الأحكام، خصوصاً إذا ما وجدت أدلة متمارضة لايندفع التناقض بينها إلا بمعرفة سابقها من لاحقها، وناسخها من منسوخها. ولهذا كان سلفنا الصالح يعنون بهذه الناحية، يحذقونها، ويلفتون أنظار الناس إليها، ويحملونهم عليها. حتى لقد جاء فى الأثر أن ابن عباس رضى الله عنهما فسر الحكة فى قوله تعالى: « ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خيراً كثيرا » بمعرفة ناسخ القرآن ومنسوخه، ومحكه ومتشامهه. ومقدمه ومؤخره وحلاله، وحرامه. هورد أن عليا كرم الله وجهه دخل المسجد فإذا رجل يخوف الناس. فقال: ماهذا ؟ قالوا: رجل يذكر الناس. فقال "نيس برجل يذكر الناس، ولكنه يتول أنا فلان بن فلان فاعرفونى فأرسل إليه فتال: أنعرف الناسخ من النسوخ ؟ قال ذلا قالن بن فلان فاعرفونى فأرسل إليه فتال: أنعرف الناسخ من النسوخ ؟ قال ذلا

فقال: أتمرف الناسخ من المنسوخ ؟ قال: لا . قال: هلكت وأهلكت ، يريد أنه عرّض نفسه وعرّض الناس للملاك، مادام أنه لايعرف الناسخ من النسوخ .

لهذه الوجوه الخمسة التي بسطناها ، يقتضينا الواجب أن نه ي بهذا المبحث ، وأن نسير فيه بقدر على حذر ، متوسمين فيما ينبغى التوسع فيه ، مقتصدين فيما ورا. ذلك . وحسبنا الله وكنى ، وسلام على عباده الذين اصطفى .

ماهو النسخ ؟

النسخ في اللغة :

يطلق النسخ في لغة العرب على معنيين : (أحدها) : إزالة الشيء وإعدامه . ومنه قول الله تعالى : « وماأرسلناً من قبلك من رسول ولا نبي إلا إذا تمني ألقي الشيطان في أمْنِيَّته . فينسخ الله ما يلقي الشيطان ثم يحكم الله آياته». ومنه قولهم نسخت الشمس الظل ، ونسخ الشيب الشباب ، ومنه تناسخ القرون والأزمان .

(والآخر) نقل الشيء وتحويله مع بقائه في نفسه . وفيه يقول السجستاني من أثمة اللغة: « والنسخ أن تحول مافى الخلية من النحل والمسل إلى أخرى. ومنه تناسخ المواريث بانتقالها من قوم إلى قوم ، وتناسخ الأنفس بانتقالها من بدن إلى غيره ، عند القائلين بذلك. ومنه نسخ الكتاب لما فيه من مشابهة النقل. و إليه الإشارة بقوله تمالى: « إنا كنا نستنسخ ما كنتم تعملون » . والمراد به نقل الأعمال إلى الصحف ، ومن الصحف إلى غيرها » ا ه .

وقد اختلف العلماء بعد ذلك في تعيين المعنى الذي وضع له لفظ النسخ : فقيل إن لفظ النسخ وضع لكل من المعنيين وضعا أوليا. وعلى هذا يكون مشتركا لفظيا ، وهو الظاهر من تبادر كلا المعنيين بنسبة واحدة عند إطلاق لفظ النسخ. وقيل إنه وضع المعنى الأول

وحده ، فهو حقيقة فيه مجاز في الآخر . وقبل عكس ذلك . وقبل وضع للقدر المشترك بينهما. ولكن هذه الآراء الأخيرة يعوزها الدليل ولا مخلو توجيهها من تكلف و تأويل.

النُّمَخ في الأصطلاح:

لقد عسر أف النسخ في الاصطلاح بتماريف كثيرة مختلفة . لا ترى من الحكمة استمراضها ، ولا المرازنة بينها ونقدها . وما دام الفرض منها كله هسو تصوير حقيقة النسخ في لسان الشرع ، فإننا نجتزى بتعريف واحد براه أقرب وأنسب ، وهو (رقم الحكم الشرعي بدليل شرعي) .

الحدم السرعى بدايل سرعى وطع تعلقه بأفعال المكافين لارفعة هو، فإنه أمر واقع، ومعنى رفع الحكم الشرعى وطعلب الله المتعلق بأفعال المكافين إساعلى والواقع لا برتفع . والحكم الشرعى هو خطاب الله المتعلق بأفعال المكافين إساعلى سبيل الطلب أو الكف أو التخيير، وإساعلى سبيل كون الشيء سببا أو شرطا أو ما نعا أو صحيحا أو فاعدا . والدليل الشرعى هو وحى الله مطلقا متلوا أو غير متلو ، فيشمل الكتاب والسنة . أما التياس والإجماع ففي نسخهما والنسخ مهما كلام تستقبله في موضم آخر . وقولما : (رفع) جنس في التعريف ، خرج عند ماليس برفع ، كالتخصيص فإنه لا برفع الحكم وإنما يقصره على بعض أفد راده . وسيأتى سط الفروق بين النسخ والتخصيص فانتظره .

وقولنا: (الحكم الشرعى) قيد أول، خرج به ابتداء إبجاب العبادات في الشرع، فإنه يرفع حكم العقل ببراء الذمة، وذلك كإبجاب الصلاة فا نه رافع البراء ة ذمة الإنسان مها قبل ورود الشرع بها، ومع ذلك لايقال له نسخ وإن رفع هذه البراء ة، لأن هذه البراء محكم عقلي لا شرع بها أنه حكم عدل عليه العقل حتى من قبل مجىء الشرع . ولا يقدح في كونه حكما عقليًا أن الشرع جاء يؤيده بمثل قوله تعالى : و وما كنا معذبين حتى

وقولنا: (بدليل شرعى) قيد ثان ، خرج به رفع حكم شرعى بدليل عقلى ، وذلك كسقوط التكليف عنه كسقوط التكليف عن الإنسان بموته أو جنونه أو غفلته ، فإن سقوط التكليف عنه بأحد هذه الأسباب يدل عليه العقل، إذ لليت والمجنون والعاقل لا يعقلون خطاب الله حتى يستمر تكليفهم ، والعقل يقضى بعدم تكليف المرء إلا بما يتعقله ، وأن الله تعالى إذا أخذ ماوهب أسقط ماوجب . ولا يقدح في كون هذا الدليل عقليا مجى الشرع معززا له بمثل قوله على القلم عن ثلاث ، النائم حتى يستيقظ ، وعن الصبى حتى يحتلم ، وعن الحنون حتى يفيق » .

توجيهات أربعة :

وَ إِنَّى أُوجِه نظرك فَى هذا التمريف إِلَى نقاط أَربع :

(أولاها) أن التعبير برفع الحكم يفيد أن النسخ لا يمكن أن يتحقق إلا بأمرين (أحدهما) أن يكون هذا الدليل الشرعى متراخيا عن دليل ذلك الحكم الشرعى المرفوع. (والآخر) أن يكون بين هذين الدلياين تعارض حقيق ، بحيث لا يمكن الجمع بينهما وإهما لهما معاً. أما إذا انتنى الأمر الأول ولم يكن ذلك الدايل الشرعى متراخياً عن دليل الحكم الأول فلا نسخ ، وذلك كقوله تعالى : « وأعوّ الصّيام إلى الليل » فإن الغاية للذكورة وهي قوله : « إلى الليل » تفيد انتهاء حكم الصوم، وهو وجوب إتمامه بمجرد دخول الليل . ولكن لايقال لهذه الغاية الدالة على انتهاء هذا الحكم إنها نسخ . وذلك لاتصالها بدليل الحكم الأول، وهو قوله: « ثم أنمو االصيام » بل تعتبر الغاية المذكورة بيانا أو إتماما لمعنى الحكام وتقديرا له بمدة أوشرط. فلا يكون رافعا و إنمايكون رافعا إذا ورد الدليل الثانى بعد أن ورد الحكم مطلقا واستقر من غير تقييد ، بحيث يدوم لولا الناسخ . ولهذا زاد بعضهم تقييد الدليل الشرعى في تعريف الناسخ بالتراخي، وزاد بعضهم كلة هعلى وجه لولاه

لَكَانَ الحِكُمُ الأُولُ ثَابِتًا ﴾ . وقد علمت من هذا الذي ذكرناه أنه لا حاجة إلى هاتين الزيادتين ، بل هما تصريح بما علم من التعبير في التمريف بكلمة «رفع» وأما إذا انتنى الأمر الثانى، بأن لم يكن بين الدليلين تعارض حقبقى، فإنه لانسخ، لأن النسخ ضرورة لايصار إليها إلا إذا اقتضاها التمارض الحقيقي ، دفعا للتناقض في تشريع الحكيم العلمي، الذى لايأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه . وحيث لاتمارض هناك على الحقيقةفلا حاجة إلى النسخ ، لأنه لاتناقض . ولا ريب أن إعمال الدليلين ولو بنوع تأويلَ ، خير من إعمال دليل وإهدار آخر . ولهذا حكم الفزالي في كتابه المستصفى بغلط من زعموا تمارضا وتوهموا نسخا بين قوله سبحانه : « واستشهدوا شهيدَ ين من رجالكُمُ »وبين الخبر الوارد بقبول شهادة الواحد واليمين ، معتمدين على ماظهر لمم فى الآية من أسهاندل على أنه لاحجة الحكم سوى المذكور فيها من شهادة اثنين ، مع أنهذا الظاهر لم غير صحيح، لأن الآية لا تدل إلا على كون الشاهدين حجة وعلى جواز الحكم بقولهما ، أما امتناع الحكم بمجة أخرى كما فهموا ، فلا تدل الآية عليه حتى يكون تمارض بينها وبين ألخبر المذكور ، بل هو كالحكم بالإقرار . وذكر حجة واحدة لايمنع وجود حجة

(ثانيتها) أن التعريف المذكور يفيد أن النسخ لايتوجه إلا إلى الحكم وهوكذاك في الواقع ونفس الأمر، وتقسيمهم النسخ إلى نسخ تلاوة ونسخ حكم تقسيم صورى الإيضاح فحسب، لأن ماأسموه نسخ تلاوة لم يخرج عن كونه نسخ حكم، إذ أن نسخ تلاوة الآية لامعنى له في الحقيقة إلا نسخ حكم من أحكامها، وهو رفع الإثابة على مجرد ترتيلها، وصحة الصلاة بها، ونحوهما.

(ثالثتها) أن هذا التعريف يشمل النسخ الواقع في الكتاب وفي السنــة جميعـــا ،

سواء أكانت السنة قولية أم فعلية أم وصفية أم تقريرية ، وسواء منها ماكان نبوط وماكان قدسيا ، لأنهـ اكلها وحى بالفعل أو بالقوة ، والرسول عليه أقامه الله في محراب الإمامة لخلقه، وجعله الأسوة الحسنة لعباده ، وأمرالجيع باتباعة ، فهو إذن لا يمكن أن يصدر فيما يشرع لأمته ابتداء أو نسخا ، إلا عن إيحـاء الله إليه تصريحا أو تقريرا.

مثال نسخ الكتاب بالكتاب قوله سبحانه: ﴿ لَا يُحَلُّ لِكَ النساء من بعدُ ولاأَن تبدّل بهن من أَزُواج ﴿ فَإِنهَا نَسْحَتُ بَقُولُهُ سَبَحَانُهُ : ﴿ يَأْمِهَا النَّبِيُّ إِنَا أَحَلَمُنَا لَكَ أَزُواجِكَ اللَّهِي آنَيْتَ أُجُورَ هُنَ ، وما ملكت يمينك عما أَفَاءَ الله عليك ، وبنات على وبنات على وبنات خالا تِكَ اللَّالِي هَاجَرُ نَ مَعْكَ ، وامرأة على وبنات خالا تِكَ اللَّالِي هَاجَرُ نَ مَعْكَ ، وامرأة مو من وبنات نفسها للنبي إن أراد النبي أن يستنكمها ، خالصة لك من دون للومنين ؟ .

ومثال نسخ السنة بالسنة نسخ الوضوء مما مست النار بأكله ﷺ من الشاة ولم يتوضأ .

(رابعتها) أن الإضافة في كلمة « رفع الحكم الشرعى » الواردة في تعريف النسخ، من قبيل إضافة المصدر لمفعوله، والفاعل مضمروهو الله تعالى. وذلك يرشد إلى أن الناسخ في الحقيقة هو الله ، كا يدل عليه قوله سبحانه: « ما ننسخ من آية أو نُنسِها » ويرشد أيضا إلى أن المنسوخ في الحقيقة هو الحكم المرتفع. وقد يطلق الناسخ على الحكم الرافع فيقال: وجوب صوم رمضان نسخ وجوب صوم عاشوراء. وقد يطلق النسخ على دليله كذلك ، فيقال: آية المواريث نسخت آية الموصية للوالدين والأقربين. ويقال: خبر أكل الرسول من الشاة ولم يتوضأ ، ناسخ لخبر وضوئه عليه على مست النار، وهم . والخطب في ذلك جد يسير،

مالابد منه في النسخ

ولعلك تدرك بما سبق أنه لا بد في تحقق النسخ من أمور أربعة :

- (أولها) أن يكون النسوخ حكما شرعيا .
- (ثانيها) أن يكون دليل رفع الحـكم دليلا شرعيا .
- (ثالثها) أن يكون هذا الدليل الرافع متراخياءن دليل الحسكم الأول غيرمتصل به كانصال القيد بالمقيد والتأقيت بالمؤقت .
 - (رابعها) أن يكون بين ذينك الدليلين تعارض حقبتي .

تلك أربعة لابد منها لتحقق النسخ باتفاق جمهرة الباحثين. وثمة شروط اختلفوا في شرطيتها . منها أن يكون ناسخ القرآن قرآنا وناسخ السنة سنة . ومنها كون النسخ مشتملا على بدل للحكم المنسوخ . ومنها كون الناسخ مقابلا للمنسوخ مقابلة الأمرالنهى والمضيق للموسع . ومنها كون الناسخ والمنسوخ نصين قاطمين ، إلى غير ذلك مما يطول شرحه ، وقد يأتيك نبؤه .

الفرق بين النسخ والبداء

البداء (بفتح الباء) يطلق في لفة العرب على معنيين متقاربين .

(والآخر) نشأة رأى جديد لم يك موجودا . قال في القاموس: ﴿ وَبِدَا لَهُ فِي الْأُمُو بِدُوا هُ وَبِدَاءَ ﴾ وَبِدَاءَ ؛ أَى نَشَالُهُ فِيهِ رأَى ﴾ ا ﴿. وَمِنْهُ قُولُهُ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ ثُمُ بِدَ الْهُمْ مِنْ بعد مارأو الآيات ليسجُننه حتى حين » . أى نشألهم فى يوسف رأى جديد ، هو أن يسجن سجنا وقتيا ، بدليل قوله : « ليسجننه حتى حين » . ولعل هذا المعنى الثانى هو الأنسب والأوفق بمذهب القائلين به _ قبحهم الله _ . ولأن عباراتهم المأثورة عنهم جرت هذا المجرى فى الاستمال دون الاستمال الأول. كتلك الكامة التى نسبوها كذبا إلى جعفر الصادق رضى الله عنه : « ما بدا لله تعالى فى شىء كا بدا له فى إسماعيل » .

ذانك معنيان متقاربان للبداء ، وكلاهما مستحيل على الله تعالى، لما يلزمهما من سبق الجهل وحدوث العلم ، والجهل والحدوث عليه محالان ؛ لأن النظر الصحيح في هذا العالم، دلنا على أن خالقه ومدبره ، متصف أزلا وأبدا بالعلم الواسع المطلق الحيط بكل ماكان وماسيكون وما هو كائن ، كا هدانا هذا النظر الصحيح إلى أنه تعالى لا يمكن أن يكون حادثا ولا محلا للحوادث ، وإلا لكان ناقصا يعجز عن أن يبدع هذا الكون ويدبره هذا التدبير المعجز ! . ذلك إجمال لدليل العقل .

أما أدلة النقل فنصوص فياضة ناطقة بأنه تعالى أحاط بكل شيءعلما، وأنه لا تخفى عليه خافية « ما أصابَ من مصيبة في الأرضِ ولا في أنفسكم إلا في كتاب من قبل أن نبرأها، إن ذلك على الله يسير » . « وعنده مفاتح الغيب لايعلمها إلا هُو ويهم ما في البرّ والبحر ، وما تسقطُ من ورقة إلا يعلمها ، ولا حبّة في ظُلُمَات الأرض ولا رطب ولا بابس إلا في كتاب مبين » الله يعلم ما تحمل كل أنثى ، وما تغيض الأرحام ، وما تزداد * وكل شيء عنده بمقدار * عالم الغيب والشهادة الكبير للتعال * سواء منكم من أسر القول ومن جهر به ، ومن هو مُستخف بالليل وسارب بالنهار » . في غير ذلك من مثات الآيات والأحاديث .

ولكن على رغم أنف هذه البراهين الساطعة من عقلية ونقلية ، ضل أقوام سفهوا أنفسهم ، فأغمضوا عيونهم عن النظر في كتاب الكون الناطق ، وصموا آذانهم عن

سماع كلا الله وكلام نبيه الصادق ، وزعموا أن النسخ ضرب من البداءأ ومستلزم للبداء! وهكذا اشتبهوا أو شبهوا على الناس الأمر، وقالوا لولا ظهور مصلحة لله ، ونشوء رأى جديد له ، مانسخ أحكامه ، وبدل تعالميه . ونسوا أو تناسوا أن الله تعالى حين نسخ بعض أحكامه ببعض ، ما ظهر له أمركان خافيا عليه ،وما نشأ لهرأى جديدكان يفقده من قبل ، إنماكان سبحانه يعلم الناسخ والمنسوخ أزلًا من قبل أن يشرعهما لعباده، بل من قبل أن يخلق الخلق ، ويبرأ السماء والأرض . إلا أنه _ جلت حكمته _ علم أن الحكم الأول النسوخ منوط بحكمة ، أو مصلحة تنتهى في وقت معاوم ، وعلم مجانب هذا أن الناسخ يجيء في هذا الميقات المعلوم منوطا بجكمة وبمصلحة أخرى . ولا ريب أن الحكم والمصالح تختلف باختلاف الناس ، وتتجدد بتجدد ظروفهم وأحوالم ، وأن الأحكام وحكمها ، والعباد ومصالحهم ، والنواسخ والمنسوخات ، كانت كلها معلومة لله من قبل، ظاهرة لديه لم يخف شيء منها عليه . والجديد في النسخ إنما هو إظهاره تعالى ماعلم لعباده، لاظهور ذلك له ، على حد التعبير للعروف : (شؤون يبديها ولا يبتديها) . «وماكان ربك نسيا » .

اجتمعت اليهود والرافضة على هذه الضلالة ، ضلالة استلزام النسخ للبداء ، لكنهم افترقوا بعد ذلك إلى ناحيتين خطيرتين . فاليهود أنكروا النسخ وأسرفوا في الإنكار، لاستلزامه في زعمهم البداء وهو محال . وسنناقشهم الحساب فيا بعد إن شاء الله . أما الرافضة فأثبتوا النسخ ثم أسرفوا في إثبات هذا البداء اللازم له في زعمهم ، ونسبوه إلى الله في صراحة ووقاحة « سبحانه وتعالى عما يقولون علوا كبيراً » . ولقد رأيت كيف أبطلنا مزاعهم بأدلة عقلية ونقلية؟ ورأيت كيف فندنا شبهتهم التيزهوها دليلا وماهي بدليل؟ إن هي إلا خلط في أوهام ومشى في غير سبيل . وشتان شين النسخ القائم على الحكمة ورعاية المصلحة ، وبين البداء المستلزم لسبق الجهل وطرو العلم! .

بقى أنهم تمسحوا فى أمرين : (أو لهما) قوله سبحانه : ﴿ يُمَحُو الله مَا يَشَاءُ وَيُثْبُتُ

وعنده أم الكتاب ». والجواب أنه لامستند لهم في الآية الكريم، بل هي ترد عليهم كما ردت على أشباههم بمن عابوا النسخ على النبي عَلِيَّةٍ ·

ومعناها أن الله يغير ماشاء من شرائعه وخلقه ، على وفق علمه وإرأدته وحكمته ، وعلمه سبحانه لايتغير ولا يتبدل ، إنما التغير في المعلوم لافي العلم. بدليل قوله : «وعنده أم الكتاب » أي وعنده المرجع الثابت الذي لامحو فيه ولا إثبات ، وإنما يقع الحو والإثبات على وفقه ، فيمحو سبحانه شريعة ويثبت مكانها أخرى، ويمحو حكما ويثبت آخر ، ويمحو مرضا ويثبت صحة ، ويمحو فقرا ويثبت غنى ، ويمحو حياة ويثبت موتا. وهكذا تعمل يد الله في خلقه وتشريعاته تغييراً وتبديلا، وهو الحق وحده لا يعروه تغيير ولا تبديل ، ولا يتطرق إلى علمه محو ولا إثبات .

وخلاصة هذا التوجيه أن النسخ تبديل في المعاوم لا في العلم، وتغيير في المخاوق لا في العلم، وتغيير في المخاوق لا في الخالق، وكشف لنا وبيان عن بعض ماسبق به علم الله القديم المحيط بكل شيء ولهذا ذهب كثير من علمائنا إلى تعريف النسخ بأنه بيان انتهاء الحكم الشرعي الذي تقرر في أوهامنا استمراره بطريق التراخي . ثم قالوا توجيها لهذا الاختيار: إن في هذا التعريف دفعا ظاهرا للبداء ، وتقريراً لكون النسخ تبديلا في حقنا ، بيانا محضا في حق صاحب الشرع .

(الأمر الثانى) أنهم تشبثوا بآثار نسبوها إلى أثمة طاهرين. منها أن عليا كرم الله وجهه _ كان يقول: « لولا البداء لحدثتكم بما هو كائن إلى يوم القيامة » ومنها أن جعفر الصادق رضى الله عنه قال: « ما بدا الله تمالى فى شىء كما بدا له فى إسماعيل » ومنها أن موسى بن جعفر: قال « البداء ديننا ودين آبائنا فى الجاهلية » .

وندفع هذا بأنها مفتريات وأكاذبب، كان أول من حاك شباكها الكذاب الثقفي الذي كان ينتجل لنفسه العصمة وعلم الغيب، فإذا ما افتضح أمرره وكذبته الأيام قال: (إن الله وعدني ذلك غير أنه بداله). فإذا أوجس في نفسه خيفة من

أن يؤاخذه الناس وينتقبوا منه على هـذا الكفر الشنيع ، نسب تلك الكفريات إلى أعلام بيت النبوة وهم منها براء . وهكذا كان اللهين وأشياعه يحتجون بكفر على كفر، ويستدلون بكذب على كذب ، ويعالجون داء بداء : « ومن يضلل الله فما له من هاد . نسأل الله السلامة بمنه وكرمه آمين .

الفرق بين النسخ والتخصيص

قد عرفنا النسخ بأنه رفع الحـكم الشرعى بدليل شرعى . وقد عرفوا التخصيص بأنه قصر العام على بعض أفراده . وبالنظر في هذين التعريفين نلاحظ أن هناك تشابها قويا بين المعرفين . فالنسخ فيه مايشبه تخصيص الحـكم ببعض الأزمان والتخصيص فيه مايشبه رفع الحـكم عن بعض الأفراد . ومن هـــذا التشابه وقع بعض العلماء في فيه مايشبه رفع الحـكم عن بعض الأفراد . ومن هـــذا التشابه وقع بعض العلماء في الاشتباه ، فمنهم من أنكر وقوع النسخ في الشريعة ، زاعما أن كل مانسميه نحــن نسخاً فهو تخصيص . ومنهم من أدخل صورا من التخصيص في باب النسخ ، فزاد بسبب ذلك في عداد النسوخات من غير موجب .

لهذا نقيم لك فروقا سبعة بين النسخ والتخصيص، تهديك في ظلمات هذا الاشتباه، وتعصمك من أن تتورط فيما تورط فيه سواك .

(أولها) أن العام بعد تخصيصه مجاز ، لأن مدلوله وقتئذ بعض أفراده ، مع أن لفظه موضوع للسكل ، والقرينة هي المخصص . وكل ماكان كذلك فهو مجاز . أما النص المنسوخ فما زال كاكان مستعملا فيا وضع له ، غايته أن الناسخ دل على أن إرادة الله تعلقت أزلا باستمرار هذا الحسكم إلى وقت معين ، وإن كان النص المنسوخ متناولا جميع الأزمان . ويظهر ذلك جليا فيا إذا قال الشارع مثلا : افعلوا كذا أبدا ، ثم نسخه بعد زمن قصير . فإنه لا يعقل أن يكون مدلوله ذلك الزمن القصير دون غيره ، بل هو

ما زال كاكان مستعملا في جميع الأزمان نصا ؛ بدليل قوله : « أبدا » ، غير أن العمل بهذا النص الشامل لجميع الأزمان لفظاً قد أبطله الناسخ ؛ لأن استمرار العمل بالنص مشروط بعدم ورود ناسخ ينسخه . أيا كان ذلك النص وأيا كان ناسخه .

فإن سأل سائل : ما حكمة تأبيد النص لفظا ، بينها هو مؤقت في علم الله أزلا؟ أجبناه بأن حكمته ابتلاء الله لمباده : أيخضمون لحكمه مع تأبيده عليهم هذا التأبيد الظاهرى أم لا ؟ فإذا ماز الله الخبيث من الطيب ، والمطمئن إلى حدكمه من المتمرد عليه ، جاء النسخ لحكمة أخرى من التخفيف وتحوه .

(ثانيها) أن حكم ماخرج بالتخصيص لم يك مرادا من العام أصلا، بخلاف ماخرج بالنسخ ، فإنه كان مرادا من المنسوخ لفظا .

(ثالثها) أن التخصيص لايتأتى أن يأتى على الأمر لـأمور واحد ولا على النهى لمنهم واحد، أما النسخ فيمكن أن يعرض لهذا كما يعرض الهيره، ومن ذلك نسخ بعض الأحكام الخاصة به عليه .

(رابعها) أن النسخ ببطل حجية النسوخ إذا كان رافعا للحسكم بالنسبة إلى جميع أفراد العام ، ويبقى على شيء من حجيته إذا كان رافعا للحكم عن بعض أفرادالعام دون بعض . أما التخصيص فلا يبطل حجية العام أبدا ، بل العمل به قائم فيما بقي من أفراده بعد تخصيصه .

وعدم تدمير الريح لهما . وهذا قوله تمالى : ﴿ إِنَ اللهُ عَلَى كُلُّ شَيَّءَ قَدَيْرٍ ﴾ قد خصصه ما حكم به العقل من استحالة تعلق القدرة الإلهية بالواجب والمستحيل العقليين .

(سادسها) أن النسخ لا يكون إلا بدليل متراخ عن للنسوخ أما التخصيص فيكون بالسابق واللاحق والمقارن ، فلو تأخر عن وقت العمل بالعام كان هذا المخصص ناسخا للعام بالنسبة لما تعارضا فيه . كا إذا قال الشارع : « اقتلوا المشركين » وبعد وقت العمل به قال : « ولا تقتلوا أهل الذمة » . ووجهة نظر هؤلاء أن المقصود بالمخصص بيان المراد بالعام ، فلو تأخر وقت العمل به لزم تأخير البيان عن وقت الحاجة ، وذلك لا يجوز ، فلم يبق إلا اعتباره ناسخا .

(أسابمها) أن النسخ لا يقع فى الأخبار ، بخلاف التخصيص فإنه يكون فى الأحبار وفى غيرها .

النسخ بين مثبتيه ومنكريه

يذهب أهل الأديان مذاهب ثلاثة في النسخ:

(أولها): أنه جائز عقلا وواقع سمعا. وعليه إجماع السلمين، من قبل أن يظهر أبو مسلم الأصفهانى ومن شايعه. وعليه أيضا إجماع النصارى، ولكن من قبل هذا العصر الذى خرقوا فيه إجماعهم، وركبوا فيه رءومهم وهو كذلك رأى العيسوية، وهم طائنة من طوائف اليهود الثلاث.

(ثانيها) أن النسخ ممتنع عقلا وسمعا . وإليه جنح النصارى جميعا في هذا العصر ، وتشيعوا له تشيعا ظهر في حملاتهم المتكررة على الإسلام ؛ وفي طعمهم على هذا الدين القويم من هذا الطريق طريق النسخ . وبهذه الفرية أيضا يقول الشمعونية ، وهم طائفة ثانية من اليهود .

(ثالثها) أن النسخ جائز عقلا ممتنع سمما، وبه تقول العنانية وهي الطائفة الثالثة من طوائف اليهود. ويعزى هذا الرأى إلى أبي مسلم الأصفهائي من المسلمين ، ولكن على اضطراب في النقل عنه وعلى تأويل بجعل خلافه لجهرة المسلمين شبيها بالخلاف اللفظي إلا يكنه. ذلك إجال لآراء المتدينين في النسخ ، وسنفصل القول فيها بما نعرضه عليك، ففرغ له بالك ، ووجه إليه انتباهك . ولنبدأ بتأييد المذهب الحق وعرض أدلته ، ثم لنبين حكمة الله فيه . وبعد ذلك نستعرض المذاهب الأخرى و ما استندت إليه على أنها شبهات ندفعها عن عرين الحق ، وأغشية نوفعها عن وجه الصواب .

أدلة ثبوت النسخ عقلا وسمعا

لأجل أن نثبت النسخ في مواجهة منكريه جميما ، نقيم أدلة على جواز العقلي، وأدلة أخرى على وقوعه السمى .

ا_ أدلة جو از النسخ عقلا .

أما أدلة جوازه العقلى. فأربعة إجمالا ، ولا يضير بعضهاأن يكون دليلا على الجواز والوقوع معا .

(الدليل الأول) أن النسخ لامحظور فيه عقلا، وكل ماكان كذلك جائز عقلا. أما الكبرى فمسلمة. وأما الصغرى فيختلف دليلها عندأهل السنة عن دليلها عنداله أما الكبرى فمسلمة. وأما الصغرى فيختلف دليلها عندأهل السنة عن دليلها عنداله تبعا لاختلاف الفرقتين في أن أحكام الله تعالى يجب أن تتبع للصلحة لعباده أو لا يجب أن تتبعها.

فأهل السنة يقولون: إنه لا يجب على الله تعالى لعباده شيء، بل هو سبحانه الفاعل المختار والكبير المتعال، وله بناءعلى اختياره ومشيئته، وكبريائه وعظمته، أن يأمر عباده بما شاء، وينهاهم عما شاء وأن يبتى من أحكامه على ما شاء، وأن ينسخ منها ما شاء

لامعقب لحسكه ، ولا راد لقضائه ، ولا ملزم يلزمه برعاية مصالح عباده . ولسكن ليس معنى هذا أنه عابث أو مستبد أو ظالم، بل إن أحكامه وأفعاله كلها جل جلاله لا تخلوعن حكمة بالفة ، وعلم واسع، وتنزه عن البغى والظلم ؛ « وما ربات يَظلّم للعبيد » . « ولا يظلّم ربك » . « إن الله بالناس لر يوف "رَحِم » . « إن الله بالناس لر يوف "رَحِم » .

والممتزلة يقولون: إنه تمالى يجب أن يتبع فى أحكامه مصالح عباده، فما كان فيه مصلحة لهم أمرهم به ، وماكان فيه مضرة عليهم نهاهم عنه، ومادار بين المصلحة تارة والمفسدة أخرى، أمرهم به تارة ونهاهم عنه أخرى .

إذا تقرر هذا . فإن صفرى ذلك الدايل نستدل عليها من مذهب أهل السنة هكذا: النسخ تصرف فى القشريع من الفاعل المختار السكبير المتعال ، الذى لا مجب عليه رعاية مصالح عباده فى تشريعه ، و إن كان تشريعه لا يخلو من حكمة . وكل ما كان كذلك لا محظور فيه عقلا .

وأما على مذهب أهل الاعتزال فننظم الدايل هكذا: النسخ مبنى على أن الله تعالى يعلم مصلحة عباده فى نوع من أفعالم وقتاً ما فيأمرهم به فى ذلك الوقت، ويعلم ضرر عباده فى هذا النوع نفسه من أفعالمم ولكن فى وقت آخر، فينهاهم عنه فى ذلك الوقت الآخر. وكل ما كان كذلك لا محظور فيه عقلا.

وكيف يكون محظورا عقلا؟ ونحن نشاهد أن المصالح تختلف باختلاف الأشخاص . والأزمان والأحوال فالطبيب يأمر مريضه بتناول الدواء مادام مريضا، ثم ينهاه عنه إذا أبل من مرضه وعاد سليا . والمربية تقدم إلى طفلها أخف الأغذية من ابن ونحوه دون غيره ، فإذا ترعرع ودرج حرمت عليه المراضع ثم انتقلت به إلى غذاء غير اللبن ونحوه وهكذا تنتقل به من الخفيف إلى الثقيل ، ومن الثقيل إلى الأثقل ، تبعا لتدرجه في مدارج القوة والنضج .

والمم يتمهد تلاميذه البادئين بأسهل المعلومات ، ثم يتدرج بهم من الأسهل إلى السهل ، ومن السهل إلى السهل ، ومن السهل ، ومن السعب ، ومن الصعب على أدق النظريات ، مقتفياً في ذلك آثار خطاهم إلى السمو الفكرى . والكمال العقلى .

كذلك الأمم تتقلب كما يتقلب الأفراد في أطوار شتى . فمن الحكمة في سياستها وهدايتها أن يصاغ لها من التشريعات ما يناسب حالها في الطور الذي تكون فيه ، حتى إذا انتقلت منه إلى طور آخر لا يناسبه ذلك التشريع الأول ، حق أن يصاغ لها تشريع آخر يتفق وهذا الطور الجديد . وإلا لاختل ما بين الحكمة والأحكام من الارتباط والإحكام ، ولم يجر تدبير الخلق على ما نشهده من الإبداع ودقة النظام ا .

وإلى هذا الدليل تشير الآية الكريمة: «ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها ». فإنه يفهم منها أن كل آية يذهب بها الله تعالى على ما تقتضيه الحكمة وللصلحة من إزالة لفظها أو حكمها أو كليهما معا ، إلى بدل أو إلى غير بدل ، فإنه عباده بنوع آخر هو خير لهم من الآية الذاهبة أو مثلها . والخيرية قد تكون في النفع وقد تكون في الثواب ، وقد تكون في كليهما . أما المثلية فلا تكون إلا في الثواب فقط . وذلك لأن الماثلة في النفع لا تتصور ، لأنه على تقدير ارتفاع الحكم الأول ، فإن المصلحة المنوط بها ذلك الحكم ترتفع ، ولا تبقى إلا مصلحة الآية المأنى بها ، فتكون خيرامن الذاهبة في نفعها لامحالة . وإذا قدر بقاء الحكم الأول على عكون خيرا منها أو مثلها .

(الدلیل الثانی) _ وهو دلیل إلزامی للمنکرین _ أن النسخ لو لم یکن جائزا عقلا و واقعا سمعا ، لما جوزوا أن یأمرالشارع عباده بأمر مؤقت ینتهی بانتها م وقته و لکنهم یجوزون هـ ذا عقلا و یقولون بوقوعه سمعا ، فلیجوزوا هذا ، لأنه لا معنی

للنسخ إلا انتهاء الحكم الأول لميقات معاوم عند الله ، بيد أنه لم يكن معاوما لنا من قبل ، ثم أعلمنا الله إياه بالنسخ . وهذا ليس بفارق مؤثر .

فقول الشارع مثلا أول يوم من رمضان ، « صوموا إلى نهاية هذا الشهر » مساو لأن يقول أول يوم من رمضان : « صوموا » من غير تقييد بغاية ، حتى إذا ما انتهى شهر رمضان قال أول يوم من شوال : « أفطروا » وهذا الأخير نسيخ لا ريب فيه . وقد جوز منكروه المثال الأول، فليجوزوا هذا المثال الثانى ؛ لأنه مساويه، والمتساويان يجب أن يتحد حكمهما . وإلا لما كانا متساويين .

(الدليل الثالث) أن النسخ لو لم يكن جائزا عقلا وواقعا سمما ، لما ثبتت رسالة سيدنا محمد عليه إلى الناس كافة ، لكن رسالته العامة الناس ثابتة بالأدلة القاطعة والبراهين الساطعة التي يطول شرحها ، إذن فالشرائع السابقة ليست باقية ، بل هي منسوخة بهذه الشريعة الختامية . وإذن فالنسخ جائز وواقع . أما ملازمة هذا الدليل فنبرهن عليها بأن النسخ لو لم يسكن جائزاً وواقعاً ، لكانت الشرائع الأولى باقية ولو كانت باقية ما ثبتت رسالته عليها إلى الناس كافة .

(الدليل الرابع) ما يأتى من أدلة الوقوع السمعى، لأن الوقوع يستلزم الجواز وزيادة .

. ب ـ أدلة وقوع النسخ سمعا :

الأدلة السمعية على وقوع النسخ نوعان: أحدها تقوم به الحجة على منكرى النسخ من اليهود والنصارى، من غير توقف على إثبات نبوة الرسول لهم. والآخر تقوم به الحجة على من آمن بنبوته على من أبي مسلم الأصفهائي من للسلمين ، وكالميسوية من اليهود ، فإنهم يعترفون برسالته عليه الصلاة والسلام، ولكن يقولون: إلى العرب خاصة وهؤلاء

نازمهم بأنهم متى سلموا برسالته وجب أن يصدقوه فى كل ما جاء به ، ومن ذلك اعموم دعوته ، والنسخ الوارد فى الكتاب والسنة .

النوع الأول :

أما النوع الأول فآحاده كثيرة ، تفيض بها كتبهم الدينية ، ونحن نجتزى منها بما يلى ، إلزاما لهم ، و إن كنا لانؤمن بكل ما آمنوا به .

(أولا) جاء في السفر الأول من التوراة أن الله تعالى قال لنوح عند خروجه من السفينة: « إنى جعلت كل دابة حية مأ كلا لك ولذريتك، وأطلقت ذلك لكم كنبات العشب، ماخلا الدم فلا تأكلوه » ثم اعترفوا بعد ذلك بأن الله حسرم كثيرا من الدواب على أصحاب الشرائع من بعد نوح، ومنهم موسى نفسه، كا جاء في السفر الثالث من تورأتهم.

(ثانيا) جاء في التوراة أن الله تعالى أمر آدم أن يزوج بناته من بنيه، وورد أنه كان يولد له في كل بطن من البطون ذكر وأنثى ، فكان يزوج توأمة هذا للآخر ، ويزوج توأمة الآخر مذا ، وهكذا ، إقامة لاختلاف البطون مقام اختلاف الآباء والأمهات والأنساب ، ثم حرم الله ذلك بإجماع المتدينين من المسلمين واليهود والنصارى وغيره .

(ثالثا) أن الله تعالى أمر إبراهيم بذبح ولده _ عليهما السلام _ ثم قال الله له:

لاتذبحه ، وقد اعترف منكرو النسخ بذلك .

(رابعها) أن عمل الدنياكان مباحا يوم السبت، ومنه الاصطياد، ثم حرم الله الاصطياد على اليهود باعترافهم.

(خامسا) أن الله أمر بني إسرائيل أن يقتلوا من عبد منهم العجل، ثم أمرهم برفع

السيف عنهم

- (سادسا) أن الجمع بين الأختين كان مباحاً في شريعة يعقوب ، ثم حرم في شريعة موسى ، عليهما الصلاة والسلام .
- (سابعا) أن الطلاق كان مشروعا في شرعسة موسى ، ثم جاءت شريعة عيسى فحرمته إلا إذا ثبت الزنى على الزوجة .
- (ثامنا) أنهم نقلوا عن عيسى في إنجيل متى أنه قال : « لم أرسل إلا إلى خراف بيت إسرائيل الضالة » فهذا يدل على أن رسالة عيسى رسالة محلية خاصة بالإسرائيليين. ثم نقلوا عن عيسى نفسه في إنجيل مرقس أنه قال : « اذهبوا إلى العالم أجمع ، واكر زوا بالإنجيل للخليقة كلما » فإذا أحسنا النية بالإنجيلين كان لامناص لنا من القول بنسخ النص الأول بالشانى ، وإلا فإن النصين يتناقضان ويتساقطان ، ويسقط بسقوطهما الإنجيلان ، بل تسقط الأناجيل كلها ، لأنها متماثلة ، وما جاز على أحد الأمثال يجوز على الآخر .
 - (تاسما) أن الختان كانفريضة فى دين إبراهيم وموسى وعيسى صلوات الله وسلامه عليهم . ولكن الحواريين جاءوا بعد رفع عيسى فنهوا عن الختان ، كما ثبت ذلك فى رسائل الحواريين. فإما أن يكون هذا نسخا، وإما أن يكون افتراء وكذبا ، لأنه لم يؤثر عيسى كلة واحدة تدل على نسخ الختان .
 - (عاشرا) أن أكل لحم الخنزير محرم فى اليهودية ، ومضى عهد عيسى دون أن يعرف عنه ما يدل على إباحته ، ولسكن الحواريين جاءوا بعدعروج عيسى أيضافأ باحوا لحم الخبزير على زعم المسيحيين. فإما أن يكون هذ نسخا، وإما أن يكون افتراء وكذبا نحو ماسبق.

النوع الثانى :

ذلك هو النوع الأول من أدلة النسخ السمعية ، أما النوع الثاني فمنه مايأتي :

(أولا) قوله تمالى: « ماننسخ من آبتر أو نكسها نأت بخير منها أو مثلها » .

(ثانيا) قوله تمالى: « يمحو الله مايشاء وبثبت وعنده أم الكتاب » وقد أسلفنا الكلام على هاتين الآبتين . ونزيدك أن دلالتهما على وقوع النسخ ملحوظ فيهما أنهما نزلتا ردا على طمن الطاعنين على الإسلام ونبى الإسلام بوقوع النسخ فى الشريعة المطهرة .

(ثالثا) قوله تمانى « وإذا بدلنا آية مكانَ آية _ والله أعلم بما ينزل _ قالوا : إنما أنت مفتر . بل أكثرهم لايعلمونَ » .

ووجه الدلالة في هذه الآية أن التبديل يتألف من رفع لأصل و إثبات لبدل، وذلك هو النسخ ؛ سواء أكان المرفوع تلاوة أم حكما .

و الدسخ : سواء ا كان المرفوع تلاوة ام حجم . (رابعا) قوله تعالى : فبظلم من الذين هادوا حرَّمنا عليهم طيبات أحلت لهم ».

ووجه الدلالة فيها أنها تفيد تحريم ماأحل من قبل وما ذلك إلا نسخ وكلة وأحلت لم » يغهم منها أن الحكم الأول كان حكما شرعيا لابراءة أصلية .

(خامسا) أن سلف الأمة أجمعوا على أن النسخ و تعلى الشريمة الإسلامية كما وقعبها. (سادسا) أن في القرآن آيات كثيرة نسخت أحكامها.

وهذا دليل فى طيه أدلة متمددة ، لأن كل آية من هذه الآيات للنسوخة ، تعتبر مع ناسخها دليلا كاملا على وقوع النسخ . إذ الوقوع يكنى فى إثباته وجود فرد واحد . وسنتحدث فيما بعد إن شاء الله عن هذه الآيات النسوخة وما نسخها .

حكمة الله في النسيخ

الآن وقد عرفنا النسخ ، وفرقنا بينه وبين مايلتبس به، وأيدناه بالأدلة، يجدر بنا أن نبين حكمة الله تمالى فيه ، لأن معرفة الحكمة تريح النفس ، وتزيل اللبس ، وتعصم من الوسوسة والدس . خصوصا في مثل موضوعنا الذي كثر منكروه، وتصيدوا لإنكاره الشبهات من هنا وهناك .

ولأجل تفصيل القول في الحكمة نذكر أن النسخ وقع بالشريعة الإسلامية ووقع فيها على معنى أن الله نسخ بالإسلام كل دين سبقه، ونسخ بعض أحكام هذا الدين ببعض. أما حكمته سبحانه في أنه نسخ به الأديان كلها ، فترجع إلى أن تشريعه أكل تشريع يني مجاجات الإنسانية في مرحلتها التي انتهت إليها ، بعد أن بلغت أشدها واستوت. . وبيان ذلك أن النوع الإنساني تقلب كما يتقلب الطفل في أدوار مختلفة . ولكل دور من هذه الأدوار حال تناسبه ، غير الحال التي تناسب دورا غيره . فالبشر أول عهدهم بالوجود ، كانواكالوليد أول عهده بالوجود ، سذاجة وبساطة،وضعفا وجهالة،ثم أخذوا يتحولون من هذا العهد رويداً رويداً ، ومروا في هذا التحول أو مرت عليهم أعراض متباينة ، من ضاكة العقل ، وعماية الجهل ، وطيش الشباب ، وغشم القوة . على تفاوت في ذلك بينهم اقتضى وجود شرائع مختلفة لهم ، تبعا لهذا التفاوت. حتى إذا بلغ المالم أوان نضجه واستوائه ، وربطت مدنيته بين أقطاره وشمو به، جاءهذا الدين الحنيف ختامًا للأديان ، ومتمما للشرائع ، وجاممًا لعناصر الحيوية ومصالح الإنسانية ومرونة القواعد، جمعاً وفق بين مطالب الروح والجسد، وآخي بين العظم والدين، ونظم عــلاقة الإنسان بالله وبالعالم كله من أفراد وأسر وجماعــات وأمم ويشعوب وحيوان ونبات وجاد . بما جمله محق ديناً عامًا خالداً إلى أن يرث الله الأرض

. هذا إجال له تفاصيله التي ألمنا إليها في مناسبات سابقة . وسنعرض لها إنشاءالله في مناسبات آتية .

إلأمة وتمهدها بما يرقيها ويمحمها . . وبيان ذلك أن الأمـــة الإسلامية في بدايتها حين صدّعها الرسول بدءوته ، كانت تعانى فترة انتقال شاق ، بل كان أشق ما يكون عليها في ترك عقائدها وموروثاتها وعاداتها خصوصا مع ما هـــو معروف عن العرب الذي شوفهوا بالإسلام ، من التحمس لما يعتقدون أن من مفاخـــــرهم وأمجادهم ، فلو أُخذُوا بهذا الدين الجديد مرة واحــدة ، لأدى ذلك إلى نقيض المقصود ، ومات الإسلام في مهده، ولم يجد أنصارا يعتنقونه ويدافعون عنه، لأن الطفرة مرت نوع المستحيل الذي لا يطيقه الإنسان . من هنا جاءت الشريعة إلى الناس تمشى على مهل ، بهم في مدراج الرقي شيئًا فشيئًا . منتهزة فرصة الألف والمران والأحداث الجادة عليهم ، لمتسير بهم من الأسهل إلى السهل، ومن السهل إلى الصعب ، ومرت الصعب إلى الأصمب، حتى تم الأمر ونجح الإسلام نجاحًا لم يعرف مثله في سرعته وامتزاج النفوس به، وأنهضة البشرية بسبيه أ.

تلك الحكمة على هذا الوجه، تتجلى فيما إذا كان الحكم الناسخ أصعب من النسوخ، كموقف الإسلام في سموه و نبله من مشكلة الخمر في عرب الجاهلية بالأمس، وقد كانت مشكلة معقدة كل التعقيد، محتسونها بصورة تكاد تكون إجماعية، ويأتونها لا على أنها أمارة القوة، ومظهر القتوة وعنوان الشهامة 1 فقل لى

- بربك - هل كان معقولا أن ينجح الإسلام فى فطامهم عنها ، لو لم يتألفهم ويتلطف بهم ، إلى درجة أن يمتن عليهم بها أول الأمر، كأنه يشاركهم فى شعورهم . وإلى حد أنه أبى أن يحرمها عليهم فى وقت استعدت فيه بعض الأفكار أتسمع كلمة تحريمه، حين سألوه عليهم فى وقت استعدت فيه بعض الأفكار أتسمع كلمة تحريمه، حين سألوه عليهم فى وقت المقدر والميسر » ؟ .

أما الحكمة فى نسخ الحكم الأصعب بما هو أسهل منه ، فالتخفيف على الناس ؟ ترفيها عنهم ، وإظهارا لفضل الله عليهم ورحمته بهم ، وفى ذلك إغراء لهم على المبالغة فى شكره وتمجيده ، وتحبيب لهم فيه وفى دبنه .

وأما الحكمة فى نسخ الحكم بمساويه فى صعوبته أوسهولته، فالابتلاء والاختبار، ليظهر المؤمن فيفوز، والمنافق فيهلك ليميز الخبيث من الطيب.

يـقى الـكلام فى حكمة بقاء التلاوة مع نسخ الحكم ، وفى حكمة نسخ التلاوة مع بقاء الحكم .

أما حكمة بقاء التلاوة مع نسخ الحكم ؟ فقسجيل تلك الظاهرة الحكيمة ، ظاهرة سياسة الإسلام للناس ، حتى يشهدوا أنه هو الدين الحق ؛ وأن نبيه نبى الصدق ، وأن الله هو الحق المبين ، العليم الحكيم ، الرحم الرحم . يضاف إلى ذلك ما يكد . و نه من الثواب على هذه التلاوة ، ومن الاستمتاع بما حوته تلك الآيات المنسوخة من بلاغة ، ومن قيام معجزات بيانية أو علمية أو سياسية بها .

وأما نسخ التلاوة مع قاء الحكم، فحكمته نظهر فى كل آية بما يناسبها. وإنه لتبدو لنا حكمة رائعة فى مثال مشهور من هذا النوع .

ذلك أنه صح فى الرواية عن عمر بن الخطاب وأبى بن كعب أنهما قالا: كان فيما أنزل من القرآن : « الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما ألبقة » أى كان هـذا النص آية تتلى ثم نسخت تلاوتها وبقى حكمها معمولا به إلى اليوم . والسر فى ذلك أنها كانت تتلى

أولا لتترير حكمها، ردعاً لمن تحدثه نفسه أن يتلطخ بهذا العار الفاحش من شيوخ وشيخات. حتى إذا ما تقرر هذا الحكم في النفوس، نسخ الله تلاوته لحدكمة أخرى، هي الإشارة إلى شناعة هذه الفاحشة، وبشاعة صدورها من شيخ وشيخة، حيث سلكمها مسلك مالا يليق أن يذكر فضلا عن أن يفعل، وسار بها في طريق يشبه طريق المستحيل الذي لا يقع كأنه قال: نزهوا الأسماع عن سماعها، والألسنة عن ذكرها، فضلا عن الفرار منها ومن التلوث برجسها. «كتب الله لنا الحفظ والعصمة» إنه ولي كل نهمة وتوفيق.

شبهات المنكرين للنسخ ودفعها

ستطيع أن ننوع المنكرين النسح أنواعا : فنوع ينكر جوازه عقلا وقوعه سمما، وهم نصارى هذا المصر ، وفرقة الشمعونية من اليهود. ونوع ينكره سمعا وبجوزه عقلا، وهم المنانية من اليهود أيضاً ونوع بجوزه عقلا ويقول بوقوعه سمعا ، بيد أنه ينكر أن الشريعة الإسلامية ناسخة اليهودية ، وهم الميسوية تمام فرق اليهود الثلاث ، ونوع بجوزه عقلا وينكره سمعا ، ولكن إنكاره صورى يتأول فيه بما يجمل خلافه لجهرة المسلمين خلافا لفظيا أو شبيها باللفظى وهو أبو مسلم الأصفه الى ومن تبعه .

فبين أيدينا إذن _ من انفردوا بإنسكار النسخ عقلا، وهم نصارى هذا العصر وشمعونية اليهود. ومن توفقوا على إنسكاره سمما، وإن اختلفوا في مدى هذا الإنسكار وفي كيفيته، وهم نصارى هذا العصر، وعنانية اليهود، والعيسويون منهم، وأبومسلم الأصفهاني وأتباعه من المسلمين.

ولكل من هؤلاه جميعا شبهات حسبوها أدلة وليست أدلة . كا يتبين لك ذلك في هذا الاستعراض الجامع .

(١٠) _ شبهات المنكرين الجوازه عقلا

لا ريب أن مذهب المنكرين لجواز النسخ عقلا، هو أخطر المذاهب وأشنعها ، و البعدها عن الحق وأوغلها في الباطل. ومجرد إنكاره الجواز العقلي يستازم إنكارالو ووع الشرعي، وهل يقع في الوجود ما أحاله العقل؟ لهذا نبدأ بتفنيدهذا المذهب ودفع شبهاته."

الشبهة الأولى ودفعها :

يقولون: لو جاز على الله تعالى أن ينسخ حكامن أحكامه، لـكان ذلك إما لحكامة فلمرت له كانت خافية عليه، وإما لغير حكمة . وكل هذين باطل. أما الأول فلأنه يستلزم تجويز البداء والجهل بالعواقب على علام الفيوب، وأما الثانى فلأنه يستلزم تجويز العبث على الحكم العلم اللطيف الحبير. والبداء والعبث مستحيلان عليه سبحانه بالأدلة العقلية والنقلية فا أدى إليهما وهو جواز النسخ محال .

وندفع هذه الشبهة بأن نسخ الله تعالى ما شاء من أحكامه ، مبنى على حكمة كانت معلومة له أولا ، ظاهرة لم تخف عليه ولن تخفى عليه أبدا ، غاية الأمر أن مصالح العباد تتجدد بتجدد الأزمان، وتختلف باختلاف الأشخاص والأحوال، وأسر اره وحكمه سبحانه لا تقناهى ، ولا يحيط بها سواه . فإذا نسخ حكما بحكم ، لم يخل هذا الحكم الثانى من حكمة جديدة غير حكمة الحكم الأول ، هى مصلحة جديدة للعباد فى الحكم الجديد ، أو هى غير تلك . وسبحان من أحاط بكل شىء علما . وإذن ف لا يستلزم نسخ الله لأحكامه بداء ولا عبثا .

ولكن هؤلاء الجاحدين غفلوا أو تفافلوا عن هذا ، حتى جاء الترديد في شبهتهم ناقصا لم يستوف وجوه الاحتمالات كا ترى . ولو استوفوه لقالوا : النسخ إما أن يكون لحكمة ظهرت لله كانت خافية عليه ، أو لحكمة كانت معلومة له لم تـكن خافية عليه ، أولغير حكمة سوأ كبر الظن أنهم لم يفطنوا إلى هذا ، ولو فطنوا له مَا الشَّتَبَهُوا ولو اشتبهُوا بعد فطنتهم له لاخترنا الشق الثانى من هذا الترديد ، ثم أيدناه بتو افر أدلة العقل والنقل عليه كا قررنا .

والشبهة الثانية ودفعها فلي

يقولون: لوجاز على الله تعالى أن ينسخ حكما بحسكم ، للزم على ذلك أحد باطلين: جهله جل وعلا، وتحصيل الحاصل. وبيانذلك أن الله تعالى إما أن يكون قد علم الحسكم الأول النسوخ على أنه مؤبد، وإما أن يكون قد علمه على أنه مؤقت. فإن كان قدعلمه على أنه مستمر إلى الأبد ثم نسخه وصيره غير مستمر ، انقلب علمه جهلا والجهل عليه تعالى محال . وإن كان قد علمه على أنه مؤقت بوقت معين ثم نسخه عند ذلك الوقت، ورد عليه أن المؤقت ينتهى بمجرد انتهاء وقته ، فإنهاؤه بالنسخ تحصيل للحاصل، وهو باطل.

وندفع هذه الشبهة: بأن الله تمالى قد سبق فى عامه أن الحكم المنسوخ مؤقت لامؤبد، ولكنه علم بجانب ذلك أن تأقيته إنما هو بورود الناسخ لابشىء آخر كالتقييد بفاية فى دليل الحكم الأول ، وإذن فعلمه بانتهائه بالناسخ لا يمنع النسخ بل يوجبه، وورود الناسخ محتق لما فى علمه لا محالف له . شأنه تمالى فى الأسباب ومسبباتها ، وقد تعلق علمه بها كلها . ولا تنس ما قررناه ثمة من أن النسخ بيان بالنسبة إلى الله ، رفع بالنسبة إلينا .

الشبهة الثالثة ودفعها :

يقولون: لو جاز النسخ للزم أحد باطلين: تحصيل الحاصل، وما هوفى معناه. وبيان ذلك أن الحسكم النسوخ إما أن يكون دليله قد غياه بغاية ينتهى عندها، أويكون قد أبده نصا: فإن كان قد غياه بغاية فإنه ينتهى بمجرد وجود هذه الغاية، وإذن لا سبيل إلى إنهائه بالنسخ، وإلا لزم تحصيل الحاصل. وإن كان دليل الحسكم الأول قد نص على تأبيده ثم جاء الناسخ على رغم هذا التأبيد، لزم المحال من وجوه ثلاثة:

- (أولها) التناقض ، لأن التأبيد يقتضى بقاء الحكم . ولا ريب أن النسح بنافيه :
- (ثانيها) تعذر إفادة التأبيد من الله للناس، لأن كل نص يمكن أن يفيده تبطل إفادته باحتمال نسخه، وذلك يفضى إلى القول بمجز الله وعِيَّه عن بيان التأبيدلعباده فيما أبده لهم. تعالى الله عن ذلك.
- (ثالثها) استلزام ذلك لجواز نسخ الشريعة الإسلامية مع أنها باقية إلى يوم القيامة عند القائلين بالنسخ .

وندفع هذه الشبهة (أولا) بأن حصر الحكم المنسوخ في هذين الوجهين اللذين ذكرهما المانع ، غير صحيح ، لأن الحكم المنسوخ يجوز ألّا يكون مؤقتاً ولامؤ بداً ، بل يجىء مطلقا عن التأقيت وعن التأبيد كليهما . وعليه فلا يستلزم طرو النسخ عليه شيئاً من المحالات التي ذكروها وإطلاق هذا الحكم كاف في صحة نسخه ، لأنه يدل على الاستمرار بحسب الظاهر ، وإن لم يعرض له النص .

- (ثانيًا) أن ماذكروه من امتناع نسخ الحكم الوبد غير صحيح أيضا، ومااستندوا إليه منقوض بوجوه ثلاثة:
- (أولها) أن استدلالهم بأنه يؤدى إلى التناقض ، مدفوع بأن الخطابات الشرعية مقيدة من أول الأمر بألا يرد ناسخ ، كما أنها مقيدة بأهلية المكلف للتكليف وألا يطرأ عليه جنون أو غفلة أو موت. وإذن فمجيء الناسخ لايفضى إلى تناقض بينه وبين النسوخ بحال .
- (ثانيها) أن استدلالهم بأنه يؤدى إلى أن يتعذر على الله بيان التأبيداهباده، مدفوع بأن التأبيد يفهمه الناس بسهولة من مجرد خطابات الله الشرعية المشتملة على التأبيد، وهو ما يشعر به كل واحد منا، وذلك لأن الأصل بقاء الحكم الأول وما اتصل به من تأقيت

أو تأبيد ، وطرو الناسخ احتمال مرجوح : واستصحاب الأصل أمريميل إليه الطبع ، كما يؤيده العقل والشرع .

(ثالثها) أن جواز نسخ الشريعة الإسلامية إن لزمنا معاشر القائلين بالنسخ -فإنه يلزمنا على اعتبار أنه احتمال عقلي لاشرعي، بدليل أننا نتكام في الجواز العقلي لا الشرعي. أما نسخ الشريعة الإسلامية غيرها من الناحية الشرعية فهو من المحالات الظاهرة، لتضافر الأدلة على أن الإسلام دين عام خالد. ولايضير المحال في حكم الشرع، أن يكون من قبيل الجائز في حكم العقل.

الشمة الرابعة ودفعها :

يقولون: إن النسخ يستلزم اجماع الصدين، واجماع ما عال وبيان ذلك أن الأمر بالشيء يقتضى أنه قبيح وممصية و مكروه بالشيء يقتضى أنه قبيح وممصية و مكروه له تعالى. فلو أمر الله بالشيء ثم نهى عنه، أونهى عن الشيء ثم أمر به ، لاجتمعت هذه الصفات المتضادة في الفعل الواحد الذي تعلق به الأمر والنهي.

وندفع هذه الشبهة بأن الحسن والقبح وما انصل بهما، ليست من صفات الفعل الذاتية حتى تكون ثابتة فيها لاتتغير: بل هي تابعة لتعلق أمر الله ونهيه بالفعل. وعلى هذا يكون الفعل حسنا وطاعة و محبوبا لله مادام مأمورا به من الله ، ثم يكون هذا الفعل نفسه قبيحا ومعصية ومكروها له تعالى مادام منهيا عنه منه تعالى. والقائلون بالحسن والقبح المعقليين من المعتزلة ، يقرون بأنهما يختلفان باختلاف الأشخاص والأوقات والأحوال. وبهذا التوجيه ينتفى اجتماع الضدين ، لأن الوقت الذي يكون فيه الفعل حسنا ، غير الوقت الذي يكون فيه ذلك الفعل قبيحا، فلم يجتمع الحسن والقبح في وقت واحد على فعل واحد.

ب شبهات المنكرين للنسخ سمعا

الله نوعنا هؤلاء فيما سبق إلى أنواع. وقلنا: إن لكل مهم طريقة خاصة في تكييف دعواه وفي صياغة شبهته . وها هي ذي دعاويهم وشبهاتهم تلقى حتفها بين يديك ، فيما نسوقه إليك .

١ ـ شبهة العنانية والشمعونية :

يقولون: إن التوراة التي أنزلها الله على موسى، لم تزل محفوظة لدينا ، منقولة بالتواتر فيما بيننا ، وقد جاء فيما : « هذه شريعة مؤبدة مادامت السموات والأرض » وجاء فيما أيضا : « الزموا يوم السبت أبدا » . وذلك يفيد امتناع النسخ ، لأن نسخ شيء من أحكام التوراة لاسما تعظيم يوم السبت ، إبطال لما هو من عنده تعالى .

وندفع هذه الشبهة بوجوه خمسة :

(أولها) أن شبهتهم هذه أقصر من مدعاهم قصوراً بينًا، لأن قصارى ما تقتضيه إن سلمت _ هو امتناع نسخ شريعة موسى عليه السلام بشريعة أخرى : أما تناسخ شرائع سواها ، فلا تدل ه _ ذه الشبهة على امتناعه . بل يبعد أن ينكر اليهود انتساخ شرائع الإسرائيليين قبل اليهودية بشريعة موسى . فكان المنظور أن تجيء دعواهم أقصر مماهو محكى عنهم محيث تتكافأ ودليلهم الذي زعوه أو أن يجيء دليلهم الذي زعوه أعم من هذا حتى يتكافأ ودعواهم التي ادعوها .

(ثانيها) أنا لا نسلم لهم مازعموه من أن التوراة لم تزل محفوظة في أيديهم حتى يصح

استلالا لهم بهام بل الأدلة متضافرة على أن الدوراة الصحيحة المبعد لهاوجود، وأنه أصابها من التغيير والتبديل ماجعلها في خبركان .

من تلك الأدلة أن نسخة التوراة التي بأيدى السامريين . تزيد في عر الدنيا عواً من ألف سنة على ما جاء في نسخة العنانيين . وأن نسخة النصارى تزيد ألفا وثلاثمائة سنة .

ومنها أنه جاء فى بعض نسخ التوراة مايفيد أن نوحا أدرك جبيع آبائه إلى آدم. وأنه أدرك من عهد آدم نحوا من مائتى سنة. وجاء فى بعض نسخ أخرى مايفيد أن نوحا أدرك من عمر إبراهيم ثمانيا وخسين سنة. وكل هذا باطل تاريخيا . .

ومنها أن نسخ التوراة التي بأيديهم تحكى عن الله وعن أنبيائه وملائكته أمورا ينكرها العقل. ويمجها الطبع. ويتأذى بها السمع عمايستحيل معه أن يكون هذا الكتاب صادرا عن نفس بشرية مؤمنة طاهرة فضلا عن أن ينسب إلى ولى، فضلا عن أن ينسب إلى الله رب العالمين.

من ذلك أن الله ندم على إرسال الطوقان إلى العالم، وأنه بكى حتى رمدت عيناه، وأن يعقوب صارعه ! جل الله عن ذلك كله .

ومن ذلك أن لوطا شِرب الخمر حتى ثمل وزنى بابنتيه ا .

ومنه أن هارون هو الذي آنخذ المجل لبني إسرائيل ودعاهم إلى عبادته من دون الله .

ومن الأدلة أيضا على فساد دعوى بقاء التوراة وحفظها، ما ثبت بالتواتر عند الورخين بل عند اليهود أنفسهم ، من أن بنى إسرائيل . وهم حملة التوراة وحفاظها . قد ارتدوا عن الدين مرات كثيرة ، وعبدوا الأصنام ، وقتلوا أنبياءهم شر تقتيل. ولاريب أن هذه

مطاعن شنيمة جارحة ، لاتبق لأى واحد منهم أى نصيب من عدالة أو ثقة ، ولا تحمل لهذه النسخ التي زعموا أنها التوراة أقل شيء من القيمة أو الصحة ، ما داموا هم رواتها وحفاظها ، وما دامت هي لم تعرف إلا عن طريقهم و بروايتهم .

(ثالثها) أن هذا التواتر الذي خلموه على التوراة لا يسلم لهم أيضا لأنها لوكانت متواترة لح جوابها أفضل الرسل على التوراة التي متواترة لح جوابها أفضل الرسل على الله ولعارضوا دعواه عموم رسالته بقول التوراة التي يؤمن بها ولا يجحدها ، بل يجهر بأنه جاء مصدقا لها ؛ ويدعو المسلمين أنفسهم إلى الإيمان بها . ولكن ذلك لم يكن ، ولو كان لنقل واشتهر ، بل الذي نقل واشتهر هو أن كثيرا من أحبار اليهود وعلمائهم كعبد الله بنسلام وأضرابه، قد ألقوا القياد لرسول الله ، ومنوا لشريعته مسلمين واعترفوا بأنه الرسول الذي بشرت به التوراة والإنجيل .

(رابعها) أن لفظ التأبيد الذي اعتمدوا عليه فيما نقلوه لا يصلح حجة لهم ، لأنه يستعمل كثيراً عند اليهود معدولا به عن حقيقته . من ذلك ماجاء في البقرة التي أمروا بذبحها : « هذه سنة لكم أبدا » وما جاء في القربان : « قربوا كل يوم خروفين قربانا دائما » مع أن هذين الحكمين منسوخان باعتراف اليهود أنفسهم ، على رغم التصريح فيهما بما يفيد التأبيد كما ترى .

(خامسها) أن نسخ الحكم المؤبد لفظا جائز على الصحيح ، كما أشرنا إلى ذلك قبلا. فلتكن هاتان العبارتان اللتان اعتمدوا عليهما منسوختين أيضا. وشبهة التناقض تندفع بأن التأبيد مشروط بعدم ورود ناسخ ، فإذا ورد الناسخ انتفى ذلك التأبيد ، وتبين أنه كان مجرد تأبيد لفظى للابتلاء والاختبار فتأمل .

٢ - شبهة النصارى:

يقولون : إن المسيح عليه السلام قال : «السماء والأرض تزولان وكلامي لا بزول». وهذا يدل على امتناع النسخ سمما .

وندفع هذه الشبة (أولا) بأنا لانسلم أن الكتاب الذى بأيديهم هو الإنجيل الذى نزل على عيسى ، إن هو إلا قصة تاريخية وضعها بعض المسيحيين ، ببين فيها حياة المسيح وولادته ونشأته ودعوته . والأماكن التى تنقل فيها ،والآيات التى ظهرت على مديه ، ومواعظه ومناظراته . كا يتحدث فيها عن ذلك الحادث الخيالى حادث الصلب . وعلى رغم أنها قصة فقد مجزوا عن إقامة الدليل على صحتها وعدالة كاتبها وأمانته وضبطه ، كما أعيام اتصال السند وسلامته من الشذوذ والعلة . بل ثبت عليها تناقض نسخ هذه القصة التى أسموها الإنجيل ، مما يدل على أنها اليست من عند الله ولو كانت من عند الله ما أناها الباطل من بين يديها ولا من خلفها . وصدق الله في قوله عن القرآن : « ولو كان من عند غيرالله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً » .

« اذهبوا إلى العالم أجمع. واكرزوا بالإنجيل للخليقة ». فالقول الثانى ناسخ للأول. الله الله الله الله على تسليم صحتها وصحة رواتها وكتابها الذى جاءت فيه . الا تبدل على امتناع النسخ مطلقا ألها تدل على امتناع نسخ شيء من شريعة المسيح فقط فشبه بهم على ما فيها قاصرة قصورا بينا عن مدعاهم .

٣ ـ شبهة العيسوية :

يقول هؤلاء اليهود أتباع أبى عيسى الأصفهائى: لا سبيل إلى إنكار نبوة محد والله ، لأن الله تمالى قد أيده بالمعجزات الكثيرة القاهرة ، ولأن التوراة قد بشرت بمحيثه ، ولا سبيل أيضاً إلى القول بعموم رسالته ، لأن ذلك يؤدى إلى انتساخ شريعة إسرائيل مؤبدة ، بدليل ما جاء فى التوراة من مثل: «هذه شريعة مؤبدة عليكم ما دامت السموات والأرض »و إنما هو رسول إلى العرب خاصة . وعلى هذا فالخلاف بينهم وبين من سبقهم ،أن دعواهم مقصورة على منع انتساخ شريعة موسى بشريعة محد على . وشبهتهم التي ساقوها متكافئة مع دعواهم هذه ، ويفهم من اقتصاره على هذا أنهم يجوزون أن تتناسخ الشرائع سما ، فيا عدا هذه الصورة . وندفع شبهتهم هذه بأمرين :

(أولمها) أن دليلهم الذى زعموه ، هو دليل العنانية والشمعونية من قبلهم ، ولقد أشبعناه تزييفا وتوهينا ، بالوجوه الستة التي أسلفناها آنفا . فالدفع هنا هو عين الدفع هناك ، فيما عدا الوجه الأول .

(ثانيهما) أن اعترافهم بأن محمدا صلى الله عليه وسلم رسول أيده الله بالمعجزات وجاءت البشارة به فى التوراة، يقضى عليهم لا محالة أن يصدقوه فى كل ما جاء به، ومن ذلك أن رسالته عامة، وأنها ناسخة للشرائع قبله، حتى شريعة موسى نفسه، الذى قال فيه صلى الله عليه وسلم بخصوصه: « لو كان أخى موسى حيا ماوسمه إلا اتباعى ».

أبها أن يؤمنوا برسالته ، ثم لا يصدقوه في عموم دعوته ، فذلك تناقض منهم لأنفسهم ، وحكارة للحجة الظاهرة لهم ، « يجادلونك في الحق بعد ما تبين ، كأنما يساقون إلى الموت وهم ينظرون » ا .

٤ _ شبهة أبي مسلم:

النقل عن أبى مسلم مضطرب ، فن قائل : إنه يمنع وقوع النسخ سمما على الإطلاق . ومن قائل : إنه ينكر وقوعه فى القرآن ومن قائل : إنه ينكر وقوعه فى القرآن خاصة . ورجعت هذه الرواية الأخيرة بأنها أصح الروايات ، وبأن التأويلات المنقولة عنه لم تخرج عن حدود ما نسخ من القرآن . وأبعد الروايات عن الرجل هى الرواية الأولى ، لأنه لا يعقل أن مسلما فضلا عن عالم كأبى مسلم ينكر وقوع النسخ جمسلة اللهم إلا إذا كانت المسألة ترجع إلى التسمية فقط ، فإنها تهون حينئذ ، على معنى أن ما نسميه محن نسخا، يسميه هو تخصيصا بالزمان مثلا . وإلى ذلك ذهب بعض الحقة ين ؟ قال التاج السبكي: إن أبا مسلم لا ينكر وقوع المهنى الذى نسميه محن نسخا، ولسكنه يتحاشى أن يسميه باسمه .

احتج أبو مسلم بقوله سبحانه « لا يأتيه الباطلُ من بين يديه ولا من خلفه تنزيلٌ من حكيم حميد ». وشبهته في الاستدلال أن هذه الآية تفيد أن أحكام القرآن لا تبطل أبدا. والنسخ فيه إبطال لحكم سابق.

وندفع مذهب أبى مسلم وشبهته بأمور أربعة :

(أولها) أنه لوكان معنى الباطل فى الآية هو متروك العمل به مسع بقاء قرآنيته ، لكان دليله قاصرا عن مدعاه ، لأن الآية لاتفيد حينئذ إلا امتناع نوع خاص من النسخ وهو نسخ الحكم دون التلاوة ، فإنه وحده هو الذى يترتب عليه وجود متروك العمل في القرآن . أما نسخ التلاوة مع الحكم أو مع بقائه ، فلا تسدل الآية على امتناعه بهذا التأويل .

(ثانيها) أن معنى الباطل فى الآية ماخالف الحق ، واندخ حق . ومعنى الآية أن عقائد القرآن موافقة للمقل ، وأحكامه مسايرة للحكمة ، وأخباره مطابقة للواقد الفاظه محفوظة من التفيير والتبديل ، ولا يمكن أن يتطرق إلى ساحته الخطأ بأى حال، وإنا تحن ُ نزلناً الذكر َ ، وإنا له لحسافظون َ » . « وبالحق ً أنزلناه وبالحق ً نزل َ » . « وبالحق ً أنزلناه وبالحق ً نزل َ » .

ولعلك تدرك معى أن تفسير الآية بهذا المعنى، يجعلها أقرب إلى إثبات النسخ ووقوعه، مهما إلى نفيه وامتناعه ، لأن النسخ - كما قررنا - تصرف إلهى حكيم ، تقتضيه الحكمة ، وترتبط به المصلحه .

(ثالثها) أن أبا مسلم على فرض أن خلافه مع الجمهورلفظى لا يعدو حدود التسمية، نأخذ عليه أنه أساء الأدب مع الله ، في تحمسه لرأى قائم على تحاشى لفظ اختاره _ جلت حكمته _ ودفع عن معناه بمثل قوله : ما نندخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها». وهل بعد اختيار الله اختيار؟ وهل بعد تعبير القرآن تعبير؟ «سبحا لك لاعلم كنا إلاماء للمتنا. إنك أنت العليم الحكيم ».

(رابعها) أن هناك فروقا بين النسخ والتخصيص، وقد فصلناها فيما سبق، فارجع إليها إن شئت، حتى تملم شطط صاحبنا فيما ذهب إليه. جنبنا الله الشعاط وطريق الموج.

ملاحظة

تشیم لأبی مسلم بعض الباحثین من قدامی و محدثین، وحطبو افی حبله قلیلا أو کثیرا. وذاعت شبهات حدیثة فاسدة حول تشریع الإسلام للنسخ، ولیکنها لاتخــــرج عند الإممان عن نطاق الشبهات الآنفة التي دحضناها. لهذا نكتني بما ذكرناه هما لم نذكره، فرارا من التكرار وتجنبا لإثارة الخصام، وحبا في الوصول إلى الحقيقة بسلام.

طرق معرفة النسيخ

لابد في تحقق النسخ _ كما علمت _ من ورود دليابين عن الشارع ، وهما متعارضان تمارضا حقيقيا، لا سبيل إلى تلافيه بإمكان الجع بينهما على أى وجه من وجوه التأويل . وحينئذ فلا مناص من أن نعتبر أحدها ناسخا والآخر منسوخا ، دفعا للتناقض في كلام الشارع الحكيم . ولكن أى الدليلين يتعين أن يكون ناسخا، وأيهما يتعين أن يكون منسوخا ؟ هذا ما لا يجوز الحريم فيه بالموى والشهوة . بل لابد من دليل صحيح يقوم على أن أحدها متأخر عن الآخر . وإذَن فيكون السابق هو المنسوخ ، واللاحق هو الناسخ . ولنا إلى هذا الدليل مسالك ثلاثة :

(أولها) أن يكون في أحد النصين ما يدل على تعيين المتأخر مهما، نحو قوله تعالى:

« أأشفقتم أن تُقدَّمُوا بين يدى نجواكم صدقات، فإذ لم تفعلوا وتاب الله عليكم فأقيموا
الصلاة وأتوا الزكاة وأطيعوا الله ورسوله والله خبير بما تعملون ». ونحو قوله:

« الآن خفف الله عنكم وعلم أن فيكم ضعفاً ، فإن يكن منكم مائة صابرة يغلبوا
مائتين ، وإن يكن منكم ألف يغلبوا ألفين وإذن الله ، والله مع الصابرين »
ونحو قوله : علي « كنت نهية كم عن زيارة القبور ألا فزوروها ، ولا تقولوا هرا ».

(ثانيها) أن ينعقد إجماع من الأمة في أي عصر من عصورها على تعيين المتقدم من النصين والمتأخر منهما .

(ثالثها) أن يرد من طريق صحيحة عن أحد من الصحابة ما يفيد تعيين أحدالنصين المتعارضين للسبق على الآخر أو التراخى عنه. كأن يقول : نزلت هذه الآية بعد تلك الآية ، المتعارضين للسبق على الآخر أو التراخى عنه. كأن يقول : نزلت هذه الآية بعد تلك الآية ،

أو نزلت هذه الآية قبل تلك الآية أو يقول: نزلت هذه عام كذا، وكان معروفاً سبق نزول الآية التي تمارضها أوكان معروفا تأخرها عنها .

أما قول الصحابى : هذا ناسخ وذاك منسوخ ، فلا ينهض دليلا على النسخ ، لجواز أن يسكون الصحابى صادرا فى ذلك عن اجتهاد أخطأ فيه فلم يصب فيه عين السابق ولا عين اللاحق خلافا لابن الحصار . . . وكذلك لا يعتمد فى معرفة الناسخ والمنسوخ على المسالك الآنية :

- ١ ـ اجتماد المجتمد من غير سند ، لأن اجتماده ليس بحجة .
- ٢ ـ قول المنسر هذا ناسخ أو منسوخ من غير دليل ، لأن كلامه ايس بدليل .
- ٣ ـ ثبوت أحد النصين قبل الآخر فى المصحف ، لأن ترتيب المصحف ليس على ترتيب المنزول .
- ٤ أن يكون أحد الراويين من أحداث الصحابة دون الراوى للنص الآخر، فلا يحكم بتأخر حديث الصغير عن حديث الكبير . لجواز أن يكون الصغير قد روى المنسوخ عمن تقدمت صحبته ، ولجواز أن يسمع الهكبير الناسخ من الرسول على بعد أن يسمع الصغير منه النسوخ ، إما إحالة على زمن مضى ، وإما لتأخر تشريع الناسخ والمنسوخ كليهما .
- أن يكون أحد الراويين أسلم قبل الآخر فلا يحكم بأن ما رواهسابق الإسلام
 منسوخ ، وما رواه المتأخر عنه فاسخ ، لجواز أن يكون الواقع عكس ذلك .
- ٦ أن يكون أحد الراويين قد انقطعت صحبته ، لجواز أن يكون حديث من
 بقيت صحبته سابقا حديث من انقطعت صحبته .
- ٧ ــ أن يكون أحدالنصين موافقا للبراءة الأصلية دون الآخر، فربما يتوهم أن الموافق لما هو السابق، والمتأخر عنها هو اللاحق، مع أن ذلك غير لازم، لأنه، لا ما نعمن تقدم ما خالف البراءة الأصلية على ماوافقها. مثال ذلك قوله صلى الله عليه وسلم « لاوضوء مما مست

النار » فإنه لا يلزم أن يكون سابقا على الخبرالوارد بإيجاب الوضو ممامست النار، ولا يخلو وقوع هذا من حكمة عظيمة ، هي تخفيف الله عن عباده بعد أن ابتلام بالتشديد .

قانون التعارض:

وعلى ذكر التعارض في هذا الباب، نبين لك أن النصين المتعارضين إما أن يتفقا في أنهما قطعيان أو ظنيان ، وإما أن يختلفا فيكون أحدهما قطعيا والآخرظنيا أما المختلفان فلا نسخ بيهما ، لأن القطعى أقوى من الغلنى ، فيؤخذ به ، وما كان اليقين ليترك بالظن وأما المتفقان فإن علم تأخر أحدهما بطريق من تلك الطرق الثلاث المعتمدة ، فهو الناسح والآخر النسوخ . وإن لم يدل عليه واحد منها وجب التوقف . وقيل يتخير الناظر بين العمل بهما .

هذا كله إذا لم يمكن الجمع بين النصين بوجه من وجوه التخصيص والتأويل. وإلا وجب الجمع ، لأن إعمال الدليلين أولى من إعمال دليل وإهدار آخر ، ولأن الأصل في الأحكام بقاؤها وعدم نسخها فلا ينبغى أن يترك استصحاب هذا الأصل إلا بدليل بيّن.

مًا يتناوله النسخ

إن تعريف النسخ بأنه رفع حكم شرعى بدليل شرعى ، يفيد فى وضوح أن النسخ لا يكون إلا فى الأحكام . وذلك موضع اتفاق بين القائلين بالنسخ ، لـكن ف خصوص ماكان من فروع العبادات والمعاملات. أما غير هذه الفروع من العقائد وأمهات الأخلاق وأصول العبادات والمعاملات ومدلولات الأخبار المحضة ، فلانسخ فيها على الرأى السديد الذى عليه جمور العلماء .

أما المقائد فلأنها حقائق صحيحة ثابتة لاتقبل التغيير والتبديل ، فبدهى ألايتعلق انسخ .

وأما أمهات الأخلاق فلأن حَكمة الله في شرعها ، ومصلحة الناس في التخلق بها -

أمر ظاهر لا يتأثر بمرور الزمن ، ولا يختلف باختلاف الأشخاص والأمم، حتى يتناولها النسخ بالتهديل والتغيير .

وأماأصول العبادات والمعاملات فلوضوح حاجة الخلق إليهما باستمرار ، البزكية النفوس وقطهيرها ولتنظيم علاقة المخلوق بالخالق والخلق على أساسهما فلا يظهر وجه من وجوه الحكمة في رفعها بالنسخ .

وأما مدلولات الأخبار المحضة فلأن نسخها يؤدى إلى كذب الشارع في أحد خبريه الناسخ والمنسوخ . وهو محال عقلا ونقلا . أما عقلا فلأن الكذب نقص، والنقص عليه تمالى محال . وأما نقلا فلمثل قوله سبحانه : « ومن أصدق من الله ِ قيلاً » « ومن أصدق من الله ِ قيلاً » « ومن أصدق من الله حديثاً » .

نعم إن نسخ لفظ الخبر دون مدلوله جائز بإجماع من قالوا بالنسخ ولذلك صورتان: إحداهما أن تنزل الآية مخبرة عن شيء ثم تنسخ تلاوتها فقط والأخرى أن يأمر فاالشارع بالتحدث عن شيء ثم ينها نا أن نتحدث به .

وأما الخبر الذي ليس محضا. بأن كان في معنى الإنشاء ، ودل غلى أمراً وبهى متصاين بأحكام فرعية عملية ، فلا نزاع في جواز نسخه والنسخ به ، لأن العبرة بالم في لا باللفظ . مثال الخبر بمعنى الأمر قوله تعالى: « تر رعون سبع سنين دَأ با فإن معناه ازرءوا . ومثال الخبر بمعنى النهى قوله سبحانه : « الزالي لاينكح ولا زانية أو مشركة ، والزانية لاينكح امشركة ولا زانية أو مشركة ، فإن معناه لا تنكحوا مشركة ولا زانية (بفتح والزانية لاينكحوها إلا زان أو مشرك ، فإن معناه لا تنكحوا مشركة ولا زانية (بفتح التاء) ولا تنكحوهما (بضم التاء) ، لكن على بعض وجوه الاحمالات دون بعض ، والفرق بين أصول العبادات والمعاملات وبين فروعها ، أن فروعها هي ما تعلق والمفيئات والأشكال والأمكنة والأزمنة والعدد ، أو هي كمياتها وكيفياتها . وأما أصولها فهي ذوات العبادات والمعاملات بقطع النظر عن الكم والكيف .

واعلم أن ماقررناه هنا من قصرالنسخ على ماكان من قبيل الأحكام الفرعية العلمية دون سواها ، هو الرأى السائد الذى ترتاح إليه النفس ويؤيده الدليل ، وقد نازع فى ذلك قوم لا وجه لهم ، فلنضرب عن كلامهم صفحا :

وليس كل خلاف جاء معتبرا إلا خــلاف له حظ من النظر »

ويقصل بما ذكرنا أن الأدبان الإلهية لاتناسخ بينها فيما بيناه من الأمدور التي لا يتناولها النسخ . بل هي متحدة في العقائد وأمهات الأخسلاق وأصول العبادات والمعاملات وفي صدق الأخبار المحضة فيها صدقاً لا يقبل النسخ والنقض . وإن شئت أدلة فهاك ما يأتي من القرآن الكريم : -

١ - ﴿ شَرَعَ لَكُم مَنَ الدِّينَ مَاوضًى به نوحاً والذي أوحينا إليكَ وما وصَّيناً به
 إبراهيمَ ومُوسَى وعيسَى أن أقيموا الدِّين ولا تَتَفَرَّ قُوا فيه ِ » .

٧ _ ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبِلْكُ مِنْ رَسُولِ إِلَّا نَــُوحِي إِلَيْهِ أَنْهِ لَا إِلَّهِ إِلَّا أَنَا العَبْدُونَ ﴾ .

٣ . « بأيه الذين آمنوا كتيبَ عليكم الصيامُ كَا كُتيبَ على الذين من قبلكم ».

٤ ـ « وأذِّن في الناسِ بالحج بأنــوك رِجالاً وعلى كلُّ ضامرٍ بأتينَ من كل فج عيق ٢٠.

هـ • واتلُ عليهم نبأً ابنى آدم بالحق إذ قَرَّ با قُرْ باناً، فَتُقُبِّلَ من أحدهما ولم يُتَقَبَل
 من الآخر قال: لأقتلناك قال: إنما يتقبلُ اللهُ من المتقين ».

ي . « وكتبنا عليهم فيها أن النَّفُسّ بالنَّفُسِ ، والعينَ بالمينِ ، والأنفّ بالأنف ، والأُنفُ بالأُنف ، والأُذُنّ بالأُذنِ والسنّ بالسنّ ، والجروحَ قصاص » .

٧ - «كل الطعام كان حِلّا لبنى إسرائيل إلا ما حرّاًم إسرائيل على نفسه من قبل أن تنزل التوراة "».

٨ - « إنى أربد أن أنكحك إحدى ابنتي ها تَيْنِ على أن تأجُـــركى نمانى حِجج » .

٩ - « فبظلم من الذين هادوا حرَّ منا عليها طيباتٍ أُحلَّت لهم » .

١٠ - « وإذ قال لقان لابنه وهـو بَعْظُه : يابن لاتُشْرِكُ بالله » إلى آخر ماجاء
 فى قصة لقمان .

أنواع النسخ فى القرآن

النسخ الواقع في القرآن، يتنوع إلى أنواع ثلاثة: نسخ التلاوة والحكم معا، ونسخ الحكم، دون التلاوة، ونسخ التلاوة دون الحكم، دون التلاوة، ونسخ التلاوة دون الحكم.

(۱) أما نسخ الحسكم والتلاوة جميما ، فقد أجمع عليه القائلون بالنسخ من السلمين ويدل على وقوعه سمعا ما ورد عن عائشة رضى الله عنها أنها قالت : «كان فيما أنزل من القرآن : عشر رضعات معلومات يحرمن ، ثم نسخن بخمس معلومات . و تو في رسول الله صلى الله عليه وسلم وهن فيما يقرأ من القرآن » . وهو حديث صحيح . وإذا كان موقوظا على عائشة رضى الله عنها فإن له حكم المرفوع ، لأن مثله لا يقال بالرأى ، بل لا بدفيه من توقيف . وأنت خبير بأن جملة : عشر رضعات معلومات يحرمن ، ليس لها وجود في المصحف حتى تتلى ، وليس العمل بما تفيده من الحسكم باقيا ، وإذن يثبت وقوع نسخ التلاوة والحكم جميما. وإذا ثبت وقوعه ثبت جوازه ؛ لأن الوقوع أول دليل على الجواز . التلاوة والمدين بجوازه شرعا ، كأبى مسلم وأضر ابه .

(٧) وأما نسخ الحكم دون التلاوة فيدل على وقوعه آيات كثيرة :

منها أن آية تقديم الصدقة أمام مناجاة الرسول صلى الله عليه وسلم، وهي قوله تعالى:

﴿ يأيها الذين آمنوا إذا ناجيتم الرسول فقدموا بين يدى نجواكم صدقة » منسوخة
بقوله سبحانه : ﴿ أَأَشَفَقَتُم أَن تقدموا بين يدى نجواكم صدقات ؟ فإذ لم تفعلوا وتاب
الله عليه عليه فأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة وأطيموا الله ورسوله » . على معنى أن حكم
الآية الأولى منسوخ بحكم الآية الثانية ، مع أن تلاوة كلتيهما باقية .

ومنها أن قوله سبحانه: « وعلى الذين يطيقونه فدية طمام مسكين » منسوخ بقوله سبحانه: « فمن شهد منكم الشهر فليصمه » على معنى أن حكم تلك منسوخ بحكم هذه، مع بقاء التلاوة فى كلتيهما كما ترى .

(٣) وأما نسخ التلاوة دون الحكم ، فيدل على وقوعه ما صحت روايته عن عمر ابن الخطاب وأبى بن كمب أنهما قالا : «كان فيما أنزل من القرآن : الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموها ألبتة » ا ه . وأنت تعلم أن هذه الآية لم يعد لها وجود بين دفتى المصحف ولا على ألسنة القراء ، مع أن حكمها باق على إحكامه لم ينسخ .

ويدل على وقوعه أيضا ما صح عن أبى بن كعب أنه قال: «كانت سورة الأحزاب توازى سورة البقرة أو أكثر » مع أن هذا القدر الكبير الذى نسخت تلاوته لا يخلو في الغالب من أحكام اعتقادية لا تقبل النسخ .

ويدل على وقوعه أيضاً الآية الناسخة في الرضاع؛ وقد سبق ذكرها في النوع الأول.

ويدل على وقوعه أيضاً ماصح عن أبى موسى الأشعرى أنهم كانوا يقر ونسورة على عهد رسول الله على فو في طول سورة براءة ، وأنها نسيت إلا آية مها ، وهي « لو كان لابن آدم واديان من مال لابتغى واديا ثالثاً . ولا يملأ جوف ابن آدم إلا التراب ويتوب الله على من تاب » .

وإذا ثبث وقوع هذين النوعين كما ترى ، ثبت جوازها ، لأن الوقوع أعظم دليل على الجواز كما هو مقرر . وإذن بطل ما ذهب إليه المانعون له من ناحية الشرع ، كأبى مسلم ومن لف لفه . ويبطل كذلك ما ذهب إليه المانعون له من ناحية العقل ، وهم فريق من للمتزلة شذ عن الجاعة فزعم أن هذين النوعين الأخيرين مستحيلان عقلا .

ويمكنك أن تفعم هؤلاء الشذاذ من المعتزلة بدليل على الجواز المعلى المصرف المذين النوعين فتقول: إن ما يتعلق بالنصوص القرآنية من التعبد بلفظها ، وجو از الصلاة بها ، وحرمتها على الجنب في قراءتها ومسها ، شبيه كل الشبه بما يتعلق بها من دلالتها على الوجوب والحرمة ونحوها، في أن كلا من هذه المذكورات حكم شرعى يتعلق بالنص الكريم، وقد تقتضى نسخ بعض هذه المذكورات دون الكريم، وقد تقتضى المصلحة نسخ الجميع، وقد تقتضى نسخ بعض هذه المذكورات دون بعض ، وإذن يجوز أن تنسخ تلاوة لاحكاء ويجوز أن تنسخ تلاوة لاحكاء ويجوز أن تنسخ حكاً لاتلاوة ، وإذا ثبت هذا بطل ماذهب إليه أولئك الشذاذ من الاستحالة المقلية للنوعين الأخيرين .

شبهات أولئك المانعين ودفعها

وتتميًّا للفائدة نعرض عليك شبهاتهم ، مفندين لها شبهة شبهة .

الشبهة الأولى ودفعها :

والجواب أن التلازم بين الآية وحكمها مشروط فيه انتفاء للمارض وهو الناسخ، أما إذا وجد الناسخ فلا تلازم، والأمر حينئذ للناسخ، إن شاء رفع الحركم وأبقى على التلاوة، وإنشاء عكس وإنشاء رفعهما معاء على حسب ما تقتضيه الحركمة أوالمصلحة ونظير

يقولون: إن الآية والحركم المستفاد منها متلازمان تلازم المنطوق والمفهوم، فلايمكن انفكاك أحدها عن الآخر .

ذلك أن العلازم بين منطوق اللفظ ومفهومه مشروط فيه انتفاءالمعارض. أما إذا وجد منطوق معارض للمفهوم ؛ فإن المفهوم حيثئذ يعطل، ويبقى العمل بالمنطوق وحده.

الشبهة الثانية ودفعها :

يقولون: إن نسخ الحكم دون التلاوة ، يستلزم تعطيل الكلام الإلمى وتجريده من الفائدة . وهذا عيب لا يرضى به عاقل لأقل نوع من كلامه ، فكيف يرضى به الله لأفضل كلامه ؟ .

والجواب أنا لا نسلم هذا اللزوم . بل الآية بعد نسخ حكمها دون تلاوتها ، تبقى مفيدة للإعجاز ، وتبقى عبادة للناس ، وتبقى تذكيرا بعناية الله ورحمته بعباده حيث سن لهم فى كل وقت مايساير الحكمة والمصلحة من الأحكام يضاف إلى ذلك أن الآية بعد نسخ حكمها لا تخلو غالبا من دعوة إلى عقيدة ، أو إرشاد إلى فضيلة ، أو ترغيب فى خير ؟ ومثل ذلك لا ينسخ الحكم ، بل تبقى الآية مفيدة له ، لأن النسخ لا يتعلق به كما مر .

الشبهة الثالثة ودفعها :

يقولون: إن بقاء التلاوة بعد نسخ الحسكم، يوقع فى روع المسكلف بقاء هـذا الحسكم، ذلك تلبيس وتوريط العبد فى اعتقاد فاسد ومحال على الله أن يشكك أو يورط عبده.

والجواب أن ذلك التلبيس وهذا التوريط ، كان يصح ادعاؤها واستلزام نسخ الحكم دون التلاوة لهما ، لو لم ينصب الله دليلاعلى النسخ . أما وقد نصب عليه الدلائل ، فلاعذر لجاهل ولا محل لتوريط ولا تلبيس ، لأن الذي أعلن الحكم الأول بالآية وشرعه ، هو الذي أعلن بالناسخ أنه نسخه ورفعه : وقل فلله الحجة البالغة فلوشاء لهذاكم أجمعين ».

اللهم اهدنا بهداك يارب العالمين . فإنه لا هادى إلا أنت . ﴿ وَمِنْ يَضَلُّلُ اللَّهُ فَمَا لَهُ مَنْ هَادٍ ﴾ .

الشبهة الرابعة ودفعها :

يقولون: إن الآية دليل على الحكم ، فلو نسخت دونه لأشعر نسخها بارتفاع الحكم . وفي ذلك مافيه من التلبيس على المكلف والتوريط له في اعتقاد فاسد .

وندفع هذه الشبهة بأن تلك اللوازم الباطلة تحصل لولم ينضب الشارع دليلا على نسخ التلاوة ، وعلى إبقاء العكم . أما وقد نصب الدليل على نسخ التلاوة وحدها، وعلى إبقاء العكم وتقرير استمراره كافى رجم الزناة المحصنين ، فلا تلبيس من الشارع على عبده ولا توريط .

الشبهة الخامسة ودفعها :

يقولون: إن نسخ التلاوة مع بقاء الحكم عبث لا يليق بالشارع الحكيم ؛ لأنه من التصرفات التي لاتعقل لها فائدة .

وندُّفع هذه الشبهة بجوابين :

(أحدها) أن نسخ الآية مع بقاء الحكم ليس مجرداً من الحكمة ، ولا خاليا من الفائدة ، حتى يكون عبثا ، بل فيه فائدة أى فائدة . وهي حصر القرآن في دائرة محدودة تيسر على الأمة حفظه واستظهاره ، وتسهل على سواد الأمة التحقق فيه وعرفانه ، وذلك سور محكم ، وسياج منيع ، يحمى القرآن من أيدى المتلاعبين فيه بالزيادة أوالنقص لأن الكلام إذا شاع وذاع وملاً البقاع ، ثم حاول أحد تحريفه ، صرعان ما يعرف، وشد

ما يقابل بالإنكار. وبذلك يبقى الأصل سليما من التغيير والتبديل، مصداقًا لقوله سبحانه: « إنا نحنُ نزلنا الذكرَ وإنا له لحافظونَ » .

والخلاصة أن حكمة الله قضت أن تنزل بعض الآيات فى أحكام شرعية عملية ، حتى إذا اشتهرت تلك الأحكام ، نسخ سبحانه هذه الآيات فى تلاوتها فقط ، رجوعاً بالقرآن إلى سيرته من الإجمال ، وطرداً لعادته فى عرض فروع الأحكام من الإقلال ، تيسيراً لحفظه وضماناً لصونه « والله بعلم وأنتم لا تعلمون » .

(ثانيهما) أنه على فرض عدم علمنا بحكمة ولا قائدة فى هذا النوع من النسخ ، فإن عدم العلم بالشيء لا يصلح حجة على العلم بعدم ذلك الشيء، وإلا فمتى كان الجهل طريقا من طرق العلم ؟ ثم إن الشأن فى كل ما يصدر عن العليم الحسكيم الرحم الرحيم، أن يصدر ألحكمة أو لفائدة، نؤمن بها وإن كنا لا نعلمها على التعيين. وكم فى الإسلام من أمور تعبدية ، استأثر الله بعلم حكمتها ، أو أطلع عليها بعض خاصته من القربين منه والمحبوبين لديه ، « وفوق كل دى علم عليم " . ومَا أوتيتُم من العلم إلا قليلًا » .

ولا بدع فى هذا، فرب البيت قد يأمر أطفاله بما لا يدركون فائدته لنقص عقولهم، على حين أنه فى الواقع مفيد، وهم يأتمرون بأمره وإن كانوا لا يدركون فائدته. والرئيس قد يأمر مرءوسيه بما يعجزون عن إدراك سره وحكمته ، على حين أن له فى الواقع سرًا وحكمة وهم ينفذون أمره وإن كانوا لا يفهمون سره وحكمته .

كذلك شأن الله مع خلقه فيا خنى عليهم من أسرار تشريعه ، وفيا لم يدركوا من فائدة نسخ التلاوة دون الحكم . « ولله المثل الأعلى ، وهو العزيز الحكيم » .

النسخ ببدل وبغير بدل

الحَـكُم الشرعى الذى ينسخه الله ، إما أن يحل .. سبحانه .. محله حكما آخر أو لا . مإذا أحل محله حكما آخر فذلك مإذا أحل محله حكما آخر فذلك مو النسخ بغير بدل ، وكلاهما جائز عقلا وواقع صمما على رأى الجمهور .

مثال النسخ ببدل أن الله تعالى نهى المسلمين أول الأمر عن قتال الكفار، ورغبهم في العفو والصفح ؛ بمثل قوله سبحانه: « ودكثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفارا حسداً من عند أنفسهم من بعد ما تبين للم الحق ، فاعفوا واصفحوا حتى يأتى الله بأمره إن الله على كل شيء قدير » .

ثم نسخ الله هذا النهى وأذبهم بالجهاد فقال: « أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا ، وإنَّ الله على نصرهم لقدير ، الذين أخر جُوا من ديارهم بغير حق إلا أنْ يقولوا ربنا الله ، ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدِّمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد بذكر فيها اسم الله كثيراً ، ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوى عزيز ، الذين إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآ تَوُا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ، ولله عاقبة الأمور » .

مُ شدد الله وعزم عليهم في النفير للقتال، وتوعدهم إن لم ينفروا فقال: ﴿ إِلا تنفروا مِهُ مِهُ مَا اللهُ عَلَى كُلُ شَيءَ قدير ﴿ يَعْدَبُكُمُ عَذَابًا أَلِمًا وَيَسْتَبِدُلَ قُومًا غَيْرَكُمُ وَلا تَضَرُوهُ شَيئًا وَاللهُ عَلَى كُلُ شَيءَ قدير ﴿ إِلا تَنْصَرُوهُ فَقَدَدُ نَصِرُهُ اللهُ إِذَ أَخْرَجُهُ الذِينَ كَفُرُوا ثَانِينَ إِذْ مَا فَي الفار إِذَ مَعْوَلُ لَصَاحِبِهِ لِا تَحْزَنُ إِنَّ اللهُ مَعْنَا . فَأُنزِلَ اللهُ سَكَيْنَتُهُ عَلَيهِ وَأَيدَهُ بَجْنُودٍ لَمْ تُرُوهَا وَحِملَ كُلّةَ اللهُ عَزِيزٌ حَكَيمٌ ﴾ .

ومثال النسخ بلا بدل أن الله تعالى أمر بتقديم الصدقة بين يدى مناجاة الرسول فقال:

﴿ يأيها الذين آمنوا إذا ناجيتُمُ الرسول فقد موا بين يدَى بجواكم صدقة »ثم رفع هذا الشكليف عن الناس من غير أن يكلفهم بشيء مكانه ، بل تركهم في حل من ترك المسكليف عن الناس من غير أن يكلفهم بشيء مكانه ، بل تركهم في حل من ترك المسكليف عن الناس من غير أن يكلفهم بشيء مكانه ، بل تركهم في حل من ترك الحكم الأول دون أن يوجه حكما آخر . فقال : ﴿ أَلْسَفَقُمُ أَن تَقَدُّمُوا بين بَدَى نَجُواكم صدقات ، فإذ لم تفعلوا وتاب الله عليكم فأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة وأطيعوا المؤلم ورسوله » .

شبهة ودفعها

ذلك مذهب الجمهور من العلماء ، ولسكن بعض المتزلة والظاهرية يقولون: إن النسخ بغير بدل لا يجوز شرعا . وشبهتهم في هذا أن الله تعالى يقول : ﴿ مَا نَسْخُ مِنَ آيَةً أُو غنسها نأت بخير منها أومثلها ». ووجه اشتباهيم أنالآية تفيد أنه لابد أن يؤتى مكان الحكم المنسوخ بحكم آخر هو خير منه أو مثله. والكنها شبهة مدفوعة بما ذكر امن النصين السابقين في تقديم الصدقة بين يدى الرسول عَلَيْكِ . واحتجاجهم بآية « ما نفسخ » على الوجه الذى ذكروه احتجاج داحض، لأن الله تعالى إذا نسخ حكم الآية بغير بدل، فهمنا بمقتضى حكمته أو رعايته لمصلحة عباده أن عدم الحكم صار خيرا من ذلك الحكم المنسوخ في نفعه للناس. وصح أن يقال حينئذ إن الله نسخ حكم الآية السابقة ، وأتى يخير منها في الدلالة على عدم الحكم الذي بات في وقت النسخ أنفع للناس وخيرا لهممن الحكم النسوخ . ومعنى آية ﴿ ماننسخ ﴾ لا يأبي هذا التأويل ، بل يتناوله كما يتنساول سواه، والنسخ فيها أعم من نسخ التلاوة والحكم مجتمعين ومنفردين، ببدل وبغير بدل والخبرية والمثلية فيها أعم من الخيرية والمثلية في الشواب وفي النفع. وقدمر بيان ذلك فيما صبق عند السكلام على أدلة النسخ عقلا.

نسخ الحكم ببدل أخف أو مساو أو أثقل

النسخ إلى بدل يتنوع إلى أنواع ثلاثة :

(أولها) النسخ إلى بدل أخف على نفس المكلف من الحكم السابق كنسخ تحريم الأكل والشرب والجماع بعد النوم في ليل رمضان بإباحة ذلك ؛ إذ قال سبحانه: «أحل لكم ليلة الصيام الرقث إلى نسائكم ، هُن لباس لكم ليلة الصيام الرقث إلى نسائكم ، هُن لباس لكم في وأنتم لباس لمن علم الله أنكم كنتم تختانون أنفسكم فتاب عليكم وعفاعنكم . فالآن باشروهُن ، وابتغوا ما كتب الله لكم . وكُلوا واشربوا حتى يتبيّن لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفيار » .

(ثانيها) النسخ إلى بدل مساو للحكم الأول فى خفته أو ثقله على نفس المكلف، كنسخ وجوب استقبال الكعبة فى قوله سبحانه: « قد ترى تقلّب وجهك فى السماء فلنواينك قبلة "ترضاها، فول وجهك شَطْر المسجد الحرام، وحيثًا كنتم فولوا وجُوهكم شَطْرَه ».

وهذان النوعان لاخلاف في جو ازهما عقلا ووقوعهما سمعاعند القائلين بالنسخ كافة. (ثالثها) النسخ إلى بدل أثقل من الحبكم المنسوخ. وفي هذا النوع يدب الحلاف: فجمهور العلماء يذهبون إلى جو ازه عقلا وسمعا ، كالنوعين السابة ين، ويستدلون على هذا بأمثلة كثيرة تثبت الوقوع السمعي ، وهو أدل دليل على الجو از العقلى كاعلمت. من تلك الأمثلة أن الله تعالى نسخ إباحة الخر بتحريمها. ومنها أنه تعالى نسخ مافرض من مسالمة الكفار المحاربين بما فرض من قتالهم «كتب عليكم القتال وهو كرة لكم». ومنها أن حد الزي كان في فجر الإسلام لا يعدو التعنيف والحبس في البيوت ، ثم نسخ ومنها أن حد الزي كان في فجر الإسلام لا يعدو التعنيف والحبس في البيوت ، ثم نسخ

ذلك بالجلد والننى فى حق البكر ، وبالرجم فى حق الثيب . ومنها أن الله تمالى فرض على المسلمين أولا صوم يوم عاشوراء ، ثم نسخه بفرض صوم شهر رمضان كله مسع تخيير الصحيح للقيم بين صيامه والفدية ، ثم نسخ سبحانه هذا التخيير بتعيين الصوم على هذا الصحيح المقيم إلزاما .

شبهات المانعين ودفعها

ذلك ما ارتآه الجهور. ولكن قوماً شطوا فمنعواهذا النوع الثالث عقلا وآخرون أسرفوا فمنعوه سمما. وكلهم محجوجون بما ذكرنا من الأدلة. غير أنا لانكتفى بذلك ، بل نعرض عليك شبهاتهم ، ونفندها بين يديك لئلا تنخدع ولا نسمح لأحد أن ينخدع ! !

الشبهة الأولى ودفعها :

يقول الما المون لهذا النوع عقلا؛ إن تكليف الله لعباده لا بدأن يكون لمصاحة راجمة إلى العباد لا إليه ومحال أن يكون لفير مصلحة، و إلا كان الله سبحانه عابثاً . ومحال أن يكون لمصلحة تعود على الله ، لأنه تعالى هو الفنى عن خلقه جميعاً . وإذا كان التكليف راجعاً لمصلحة العباد وحدهم ، فلا بد أن يكون على حالة تدعو إلى امتثالم . وليس في نقل العباد من الأخف إلى الأشد داعية إلى امتثالم . بل هو العكس من ذلك: فيه تزهيد لم في الطاعة ، وتثبيط لم عن الواجب . وكل ما كان كذلك يمتنع أن يصدر من الله عقلا و ندفع هذه الشبهة : (أولا) بأن هذه سفسطات مفضوحة ، ومغالطات مكشوفة ، على فيها هؤلاء أو تعامو اعن الحقائق الواقعة في التشريع ، وهي نقل العباد فعلا من أحكام غيفية إلى أحكام أشد منها . كما مثلنا آنفا .

(ثانيا) أننا نقلب حجة هؤلاء عليهم ، ونرد كيدهم في نحرهم ، ونعمل سلاحهم

فى أعناقهم، ونقول لهم: إن مصلحة العباد التى هى مقصودالشارع الحكيم الرحيم، تقضى أن يكون تكليفه إيام على حالة تدعو إلى امتثالهم ، وذلك بأن يتدرج بهم ، فيمهد ويمهد التكليف الخفيف بتكليف خفيف ، والمتكليف الثقيل بتكليف خفيف ، والمتكليف الأقبل بتكليف ثغيل ، لأن الناس لو بوغتوا من أول الأوسر بالثقيل مثلا لمعجزوا ونفروا وانعكس المقصود من هدايتهم . واقبلك نشاهد حكاء المربين ، وساسة الأمم القادرين يبتدئون فى تربيتهم وسياستهم بأيسر الأمور ، ثم بعد ذلك يتدرجون ولا يطفرون .

- (ثالثا) أن دليلهم هذا منقوض بما لايسمهم إنكاره، وهو تكليف الله عباده ابتداء ونقلهم من الإباحة المطلقة أو البراءة الأصلية إلى مشقة التكاليف للتنوعة. فحا يكون جوابا لناعما منموه هنا.
- (رابعا) أنهم متناقضون، فإن مصلحة العباد التي جعاوها مناط شهتهم تأبى مفاجأة الناس بالأشد من غير تمهيد بالأخف، ومذهبهم لايأبى القكليف من أول الأمر بالأشد دون تمهيد بالأخف!
- (خامسا) أننا لانسلم أن مقصود الشارع من التكاليف هـو مجرد مصالح الناس ، بل تارة يكون المقصد هو المسلحة ، وتارة يكون المقصد هو الابتلاء والاختبار ، لمين الله الخبيث من الطيب ، حتى لايكون لأحد بعد تمايز الناس بابتلائه حجة . وقد أعلن الله هذا المقصد الثاني في آيات كثيرة ، منهاقوله سبحانه: « ولنبلونكم حتى نعلم المجاهدين منكم والصابرين ونبلو أخباركم » . ومنها قوله عز اسمه: « ونبلوكم بالنشر والخيرفنة وإلينا تُر جعون » . ومنها قوله جلت حكمته « الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا » .
- وإذن فنسخ الحكم بأشد قد يكون ابتلاء للعباد ، إن لم يكن مصلحة لهم.وتلك حكمة بالغة تلغى عن الله العبث.

(سادسا) أن الحكم الأشد الناسخ ، قد يكون هو المصلحة العباد ، دون الحكم الأخف المنسوخ ، لأنه على رغم شدته و ثقله يشتمل على داعية لامتثاله لا توجد فى الحكم الأول وقت النسخ . من ترغيب أو ترهيب ، أو تجلية لمزايا وفوائد من وراء الحكم الجديد فى الدنيا أو فى الآخرة . تأمل آيتى التحريم النهائى للخمر وما انطوتا عليه من هذه الألوان ، ثم تأمل آيات مشروعية الجهاد وما فيها من ضروب الترغيب والترهيب وتحريك العزائم إلى السخاء بالنفوس والأموال إلى غسير ذلك مما تدركه فى الأحكام الناسخة بأقل تبصر وإمعان .

الشهة الثانية ودفعها:

يقول المانمون لنسخ الأخف بالأثقل سمما فقط: إن الله تعسالي يقول: « ويضعُ عنهم إصرَهم والأغلال التي كانت عليهم ». ومعنى هسدنا أن الشدائد التي كانت علي من قبلنا رفعها الله عنا . ونسخ الأخف بالأشد مخالف لهذا الوعد الصريح ، فهو

وندفع هذه الشبهة بأن قصارى ما تفيده هذه الآية أن الله تمالى أعنى هذه الأمة المحمدية من أن يكافها بمايصل فى شدته إلى تلك الأحكام القاسية التى فرضها على الأمم الماضية ، والتى أرّمهم بها إلزاما كأنها أغلال فى أعناقهم ، وهذا لا ينفى أن تحون بعض الأحكام فى الشريعة الإسلامية أشد من بعض ، وأن ينسخ الله فيها حكما أخف بحكم أثقل منه ، ولكن لا يصل فى شدته وصرامته إلى مثل أحكام الماضين فى شدتها وصرامتها . فوعد الله بالتخفيف على هذه الأمة حق، ونسخه حكما بما هو أثقل منه حق. وخلاصة الجواب أن شدة بعض الأحكام الإسلامية إنما هو بالنسبة إلى اعتمام الشرائع الأخرى فهى أخف منها قطعا .

(۱۰ _ مناهل العرفان ـ ۴)

الشبهة الثالثة ودفعها :

يقول هؤلاء أيضا : إن الله تعالى يقول : « يريدُ الله بكم اليسرَ ولا يريدُ بكم العسرَ) ويقول: «يريد الله أن يخفف عنه عنه ولا تيسير ولا تخفيف في نقلنا من الأخف إلى الأثفل.

وندفع هذه الشبهة: (أولا) بأن قصارى ما يدل عليه هذان النصان الكريمان ، هو أن الأحكام الشرعية كلها ميسرة مخففة فى ذاتها ، لا إرهاق فيها للمكلفين ، وإن كانت فيا بينها متفاوتة ، فبعضها أثقل أو أخف بالنسبة إلى بعض .

(ثانيا) أنه لوكان مفهوم الآيسة هو ما فهموا من التيسير والتخفيف المطلقين ، لا نتقض ذلك بأصل التكليف ، لأن التكليف إلزام ما فيه كلفه .

(ثالثا) أن النص الأول: ﴿ يريدُ اللهُ بَمَ اليسرَ ولا يريدُ بَمَ العسرَ ﴾ قد سيق في معرض خاص ، هو الترخيص المرضى والمسافرين أن يفطروا ويقضوا عدة من أيام أخر . وعلى هذا يكون معناه يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر، في ترخيصه المسرضي والمسافرين أن يفطروا رمضان ويقضوا عدة ما أفطروا . وكذلك النص الثاني، المسرضي والمسافرين أن يخفف عنكم » قد سيق في معرض خاص ، هو إباحة الله لعباده ، أن يتزوجوا المؤمنات من الإماء ، إذا لم يستطيعوا طولا أن يتزوجوا الحرائر من المحصنات المؤمنات ، وبشرط أن يخشوا العنت أي يخافوا الوقوع في الزني .

وعلى هذا فالتخفيف المذكور في هذا السياق، معناه التخفيف بالترخيص لحؤلاء الفقراء الخائفين من العنت، أن يتزوجوا إماء الله المؤمنات.

الشبهة الرابعة ودفعها :

يقول هؤلاء أيضاً: إن قوله سبحانه «ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخيرٍ منها أو مثلها » يفيد أن النسخ لا يكون إلا بالأخف، لأنه الخير ، أو بالساوى ، لأنه للثل، أما الأثقل فلا .

وندفع هذه الشبهة بأن الخيرية والمثلية في الآية الكريمة ايس الراد منهما ما فهدوا من الحفة عن الحكم الأول أوالمساواة به . بل المراد بها الخيرية والمثلية في النفع والثواب، على مامر تفصيله . وعلى هذا فما المانع من أن يكون الأثقل الناسخ أكثر فائدة في الدنيا وأعظم أجرا في الآخرة من الأخف المنسوخ ؟ أو يكون مساويا له في الثواب ومماثلا في الأجر ؟ .

نسخ الطلب قبل التمكن من امتثاله

علماؤنا اتفقوا على أن نسخ الطلب قبل التمكن من العلم به ممتنع ، كما اتفقوا على أن نسخه بمد تمكن المكلف من امتثاله جائز ، لم يخالف فى ذلك إلا الكرخى فيما روى عنه من امتناع النسخ قبل تحقق الامتثال بالفعل . . أما نسخ الطلب بعد التمكن من العلم وقبل التمكن من الامتثال ، ففيه اختلاف العلماء : ذهب جمهور أهل السنة ومن وافقهم إلى جوازه ، وذهب جمهور الممتزلة ومن وافقهم إلى منعه . مثال ذلك قوله سبحانه : هي حليكم إذا حضر أحدكم الموت إن ترك خيراً الوصية للو الدين والأقربين بالمعروف حقًا على المقتين » فإن جمهورنا يجوزون نسخ وجوب الوصية للذكور فى هذه الآية بعد التمكن من العلم به وقبل أن يحضر الموت أحد المكلفين . أما جمهور المعتزلة فيقولون باستحالة نسخ هذا التشريع إلا بعد احتضار أحد المكافين و تمكنه من الوصية . ولا يكتنى الكرخى فيما روى عنه بمجرد تمكن المكاف من الوصية ، بل لا بد عنده من يكتنى الكرخى فيما روى عنه بمجرد تمكن المكاف من الوصية ، بل لا بد عنده من أن يوصى بالفعل ، حتى يجوز النسخ بعده .

أدلة المثبتين لهذا النوع من النسخ:

إن الذين أجازوا هذا النوع من النسخ ، استدلوا له بثلاثة أدلة :

(أحدها) أن نسخ الطاب قبل التمكن من امتثاله لا يترتب على وقوعه محال عقلى . وكل ماكان كذلك فهو جائز عقلا .

(ثانيها) أن النسخ قبل النمكن من الفعل، مانع كسائر الموانع التي تمنع العبد منه، إذ لا فارق بينه وبينها يؤثر ، فلو لم يجزهذا النوع من النسخ لم يجز أن يأمر الله عبده بفعل في مستقبل زمانه ثم يعوقه عنه بمرض أونوم أو نحوها ، لكن المشاهد غير ذلك باعتراف المانعين أنفسهم ، فكثيرا ما تحول الحوائل بين المرء وما أمره الله في مستقبله ، فليجز هذا النوع من النسخ أيضا :

ثم إن لهم على وقوع هذا النوع منِ النسخ دليلين :

(الدليل الأول) أن الله تمالى حين حدثنا عن إبراهيم وولده إسماعيل صلوات الله وسلامه عليهما . قال : «فبشرناه بفلام حليم * فلما بلغ معه السعى قال : يابئ إنى أرى في المنام أنى أذبحك فانظر ماذا ترى ؟ قال : يأبت افعل ماتؤمر ، ستجدى إن شاء الله من الصابرين * فلما أسلما وتله للجبين * وناديناه : أن يا إبراهيم * قد صدّقت الرؤيا إنا كذلك بجرى الحسنين * إنّ هذا لهو البلاء المبين * وفديناه بذبح عظيم * وتركنا عليه في الآخرين * سلام على إبراهيم * كذلك بجرى الحسنين * إنه من عبادنا المؤمنين » فأنت ترى في هذا العرض الكريم ، لقصة إبراهيم الخليل وولده الذبيح إسماعيل ما يفيد أنه سبحانه قد أمر إبراهيم بذبح ولده ، مم نسخ ما أمره به قبل أن يتمكن من تنفيذه وفعله .

أما أنه أمره بالذبح فيرشد إليه :

(أولا) قول إبراهيم لولده: « إنى أرَى فى المنام أنى أذَّ عَلَثَ فانظر ماذَا ترى ؟» لأن رؤيا الأنبياء حق من ناحية ، ولأن مفاوضة إبراهيم لولده في هذا الأمر الجلل ، تدل على أن هذا أمر لابد منه من ناحية أخرى ، وإلا لما فاوضه تلك المفاوضة الخطيرة المزعجة التى هى أول مراحل السعى إلى التنفيذ .

(ثانيا) أن إسماعيل أجاب أباه بإعلان خضوعِه وامتثاله لأمرر به «قال: يُــأيت افعلَ ماتؤمر . ستجدُ ني إن شاء اللهُ من الصابرين » .

(ثالثا) أن إبراهيم اتخذ سبيله إلى مباشرة الأسبابالقريبة للذبح، حيث أسلم ولده، وأسلم إسماعيل نفسه « فامّا أسكما وتلّه للجبين » .

(رابعا) أن الله ناداه بأنه قد صدق الرؤياء أى فعل فعل من صدقها وحققها. ولو لم يكن هذا أمرا من الله واجب الطاعة ، ما مدحه الله على تصديقه لرؤياه، وسعيه إلى تحقيق ما أمره مولاه!

(خامسا) أن الله فدى إبراهيم بذبح عظيم . فلو لم يكن ذبح إسماعيل مطلو با كلا كان ثمة داع يدعو إلى الفداء .

(سادسا) أن الله امتدح إبراهيم بأنه من المؤمنين ومن المحسنين المستحقين لإكرام الله إياه بالفرج بعد الشدة ، وقرر سبحانه أن هذا هو البلاء المبين ، وكافأه بأنه ترك عليه في الآخرين « سلام على إبراهيم » . وكل ذلك يدل على أن الله أمره فأطاع ، وابتلاه أشد الابتلاء فاستسلم وانصاع .

وأما أن الله نسخ هذا الأمر قبل تمكن إبراهيم من امتثاله، فيرشد إليه محاولة إبراهيم المتنفيذ بالخطوات التي خطاها والمحاولات التي حاولها، وهي مفاوضة ولده حتى يستو ثق منه أو يتخذ إجراء آخر، ثم استسلامهما بالفعل لحادث الذبح ؛ وصرعه فلذة كبده وقرة عينه على جبيه كيا يضع السكين ويذبحه كاأمر مرب العالمين، ولكن جاء النداء بالفداء قبل التمكن

من الامتثال وتنفيذ الذبح . وبعيد كل البعد ، بل محال في مجرى العادة ، أن يكون إبراهيم قد وجد فرصة يتمكن فيها من الامتثال قبل ذلك ثم تركها ، حتى يقال: إن النسخ بالفداء حصل بعد التمكن من الذبح فثبت أن أمره بالذبح قدنسخ بالفداء قبل التمكن من الامتثال . ووقوع هذا دليل الجواز ، بل هو أول دليل على الجواز .

(الدليل الثانى) أنه جاء فى السنة المطهرة ، مايفيد أن الله فرض ليلة المراج على النبى على النبى على أمته خسين صلاة ، ثم نسخ الله فى هذه الليلة نفسها خساوار بمين منها، بعد مراجعات تسع من النبى على بين موسى وربه . وواضح أن هذا النسخ فى تلك المرات التسع كان من قبل أن يتمكن النبى وأمته من الامتثال. وهذا الوقوع أول دليل على الجواز كا هو مقرر .

شبهات المنكرين ودفعها

للمنكرين شبهات كثيرة منها ماصاغوه فىصورة أدلة على إنكارهم، ومنها ما وجهوه إلى أدلة المثبتين السابقة فى صورة مناقشة لهاو إبطال لدلالتها. وهاهى ذى نضعها بين يديك مشفوعة بما يدحضها .

الشبهة الأولى ودفعها :

يقولون : لو نسخ الطلب قبل التمكن من امتثاله، الكن طلبا مجرداً من الفائدة، ومثل هذا يكون عبثا . والعبث على الله محال .

وندفع هذه الشبهة بأن الطلب في هذه الصورة لم يتجرد من الفائدة كما يزعمون . بل إن من فوائده وحكمته ابتلاء الله لعباده : أيقبلون أم يرفضون، فإن قبلوه وأذعنوا له وآمنوا به ووطنوا أنفسهم على امتثاله فلهم أجر كبير ، وظهر فضلهم كماظهر فضل إبراهيم في ابتلائه بذبح ولده إسماعيل، مع أنه لم يتمكن من تنفيذ ما أمر به . ومن أبي من عباد الله مثل هذا الطلب بان ضلاله وخذلانه واستحق الحرمان والهوان ، عن عدل وإنصاف ، هذا وما ربك بظلام للعبيد » .

الشمة الثانية ودفعها:

يقولون: إن الفعل الذى ينسخ طلبه قبل التمكن من امتثاله. إما أن يكون مطلوبا وقت ورود النسخ أو لافإن كان مطلوبا وقت ورود النسخ ألى تو اردالنفي والإثبات على شيء واحد، وهو محال وإن لم يكن الفعل مطلوبا وقت ورود النسخ فلا نسخ ، لأن النسخ لابد لتحققه من حكم سابق يردعليه ويرفعه. والفرض هنا أنه ورد والحكم مرتفع وندفع هذه الشبة (أولا) بأن الفعل لم يكن مطلوبا وقت ورود الناسخ . ولكن مذا لا ينفي حقيقة النسخ كا زعوا بل هو المحقق له ؛ لأن النسخ كالعلة في ارتفاع الحكم والمعلول مقارن للعلة في الزمن ، وإن تأخر عنها في التعقل فالحكم إذن لابد أن يرتفع عند ورود الناسخ بسبب وروده ، وإلا لم يعقل النسخ .

(ثانيا) أن هذه الشبهة تجرى فى كل صورة منصورالنسخ ، وحينئذ لامفرلهم من المعنى النسخ ، أو يكونوا فى شبهتهم الحدى اثنتين : أن يمنعوا النسخ مطلقا ، مع أنهم لا يقولون به ، أو يكونوا فى شبهتهم هذه مبطلين .

الشبهة الثالثة ودفعها :

يقولون: إذا قال الشارع: « صوموا غدا » لزم أن يكون صوم الفد حسنا وفيه مصلحة ، فإذا نهى عنه قبل مجىء الفد لزم أن يكون قبيحًا فيه مفسدة واجتماع الحسن والقبح في شيء واحد في آن واحد محال .

وندفع هذه الشبهة : (أولا) بأنها قامت على أساس باطل ، هو قاعدة الحسن والقبح المقليين . وتقرير بطلان هذه القاعدة معروف عند الأشاعرة من أهل السنة . (ثانيا) أن نهى الشارع عن الشيء المطلوب قبل التمكن من أدائه ، يقبين منه أن ذلك الشيء قبيح عقلا متى نهى الله عنه . أما طلبه قبل ذلك فلا يدل على حسنه هو ، إنما يبدل على حسن ما اتصل به مما استازمه ذلك الطلب ، وهو إيمان العباد به ، واطمئنان

نفوسهم إليه وعزمهم على تنفيذه . وفي ذلك ما فيه من ترويضهم على الطاعة ، وتعويدهم الامتثال ، وإثابتهم على حسن نياتهم وكأن الأمور به في هذه الصورة هو للقدمات التي تسبق الفعل لانفس الفعل ؛ بدليل نسخ الفعل قبل التمكن من امتثاله ، لكنهم أمروا بالفعل نفسه ، لأن عزمهم عليه والإتيان بمقدماته لا يتأتى إلا بالأمر على هذه الصورة فتأمل .

الشبهة الرابعة ودفعها :

يقولون : إن استدلالكم بقصة إبراهيم وولده الذبيح ، استدلال لايسلم منجلة مؤاخذات .

(أُولِمَا) أَن رؤيا إبراهيم ماهي إلا رؤيا رآها . فخيل إليه أنه مأمور بالذبح ، والحقيقة أنه لم يؤمر به .

والجواب أن رؤيا الأنبياء وحى حق ، لا باطل فيه ولا تخييل. والوحى يصحبه علم ضرورى فى الموحى إليه بأن ما أوحى إليه حق. والأنبياء لا يتمثل لهم الشيطان ، ولا سلطان له عليهم لافى اليقظة ولا فى المنام.

ومن ذا الذى يهمل عقله ، ويسفه نفسه ، فيصدق أن شيخا كبيرا فى جلالة إبراهيم خليل الرحن يتأثر بخيال فاسد ، ويصدر عن وهم كاذب ، فىأن يقدم على أكبرال كبائر وهو قتل ولده ، وذبح وحيده وفلاة كبده ، بعد أن بشره مولاه بأنه غلام حليم ، ورزقه إياه على شيخوخة وهرم ، وحتى فيه ما بشره به فشب الوليد وترعرع ، حتى بلغم أبيه السعى فكان إبراهيم يراه وهو يسعى معه ، فيملاً عينه نورا ، وقلبه بهجة وحبورا .

(ثانيا) قالوا: إن إبراهيم على فرض كون رؤياه إحقا، لم يكمأمورا بذبح ولده، إنما كان مأمورا بالعزم على الذبح فحسب، امتحانا له بالصبر على هذا العزم . ولاريب أن إبراهيم بمحاولته التي حاولها وصورها القرآن، قد عزم وأدى ما وجب عليه ، فلانسخ

والجواب من وجهين: (أحدهما) أن الامتحان الذى ذكروه، لا يتحقق إلا بالمزم على ماأوجبه عليه لأن العزم على ماليس بواجب لا يجب. وإذن فإبراهيم كان قد وجب عليه ذبح ولده، حتى يكون عزمه على ذلك واجبا يتحقق به معنى الا بتلاء والاختبار. (والآخر) أن المأمور به لوكان هو العزم دون الذبح، لما كان هناك معنى للفداء لأن إبراهيم قد فعل كل ماأمره به ربه، لم يترك شيئا ولم يخفف الله عنه شيئا. على زعمهم وقد فعل كل ماأمره به ربه، لم يترك شيئا ولم يخفف الله عنه شيئا. على زعمهم

(ثالثها) قالوا: إن الأمر في الحقيقة كان بمقدمات الذبح من إضجاع إبراهيم لولده، وصرعه إياه على جبينه، وإمراره لسكينه، وما أمر إبراهيم بالذبح.

والجواب أن إبراهيم قد جاء بهذه المقدمات ، فإذا كانت هي المأمور به دون الذبح فقد أدى إبراهيم كل ماعليه ، فأى معنى الفداء إذن ؟

(رابعها) قالوا: إن إبراهيم على فرض أنه كان مأمورا بالذبح نفسه، قد بذل وسعه في الامتثال والتنفيذ. ولكن الله تعالى قلب عنق الذبيح بحاسا أو حديدا حتى لا ينقطع. فسقط التكليف عن إبراهيم لهذا العذر المانع لالوجود الناسخ.

والجواب من ثلاثة أوجه: (الأول) أن ماذكر وهمن انقلاب عنقه حديدا أو نحاسا ه خبر موضوع ورواية هازلة لاأصل لها. (الثانى) أن وجوب الذبح لوسقط لهذا العذر، لما كان هناك معنى للفداء. (الثالث) أنهم إذا جوزوا أن يأمرنا الله تعالى بالشيء ثم يحول بيننا وبينه بعذر من الأعذار، فلا معنى لأن ينكروا أن يأمرنا الله بالشيء ثم يحول بيننا وبينه بالناسخ، لأنه ليس بين الحياولتين فارق مؤثر.

(خامسها) قالوا: إن إبراهيم قد أدى الواجب وذبح ولده فعلا ،ولسكن الجرحقد اندمل ، وحنق الذبيح قد أنصل والتأم ، فلا نسخ .

والجواب (أولا) أن هذه الرواية موضوعة أيضا ، بلهى أدخل فى الكذب وأبعد عن ظاهر آيات القصة من الرواية السابقة . ولو حصل ذلك لحدثنا القرآن به ، لأنه ليس أقل شأنا من أمر الفداء ، أو لحدثنا الرسول من به على الأقل ولو كان النقل متو اترا؟ لأن مثله مما تتو افر الدواعى على نقله وتو اتره .

(ثانیا) أن هذا الواجب إذاكان قدأدى على أتم وجوهه، وذبح إبراهیم ولده بالفمل، ولم يحدث مانع ولم يوجد ناسخ ، فأى معنى للفداء ؟

(سادسها) قالوا: لانسلم أن وجوب الذبح قد سقط عن إبراهيم بورودالفداء، بل هو باق حتى بذبح الفداء، فاو قصر فى ذبحه لأثم إثم من كلف بذبح ولده ولم بذبحه ، ولو كان وجوب ذبح الولد مرتفعا بورود الفداء ماصح نسمية القداء فداء ، كا لم يصح تسمية المستقبال السكمية بعد استقبال بيت المقدس فداه، وذلك لأن حقيقة الفداء لابد فيها من أمرين يقوم أحدها مقام الآخر فى تلتى المسكروه . وعلى هذا لا نسخ .

والجواب، أن هذا كلام أشبه باللغو ؛ فإنهم لا يستطيعون أن ينكروا أن إبراهيم لو ذبح ولده بعد نزول الفداء كان آثما . فيـكون ذبحه إياه وقتئذ حراما وقد كان قبل نزول الفدا واجبا . وينطبق عليه تمام الانطباق أنه رفع حكم شرعى بدليل شرعى ولا معنى النسخ إلا ذلك .

الشبهــة الخامسة ودفعها :

يقولون: إن استدلال كم بنسخ فرضية الصلوات الخمسين في ليلة المعراج، استدلال باطل، لأنه خبر غير ثابت ، وجهور المعتزلة ينكرون المعراج جملة . ومن أثبته منهم نفي خبر فرضية الصلوات الخمسين وماورد عليها من نسخ ، وقال : إن ذلك من وضع القصاص. واستدل على أنها زيادة موضوعة بأنها تقتضى نسخ الحكم قبل التمكن من العلم به ، وهو ممنوع بالإجاع . ووجه هذا الاقتضاء أن فرض الخمسين صلاة لم يكن على النبي على خاصة، بل

كان عليه وعلى أمته ممه. وقد نسخ قبل أن تعلم به الأمة. وعلى تسليم صحة هذه الزيادة لانسلم أن ذلك كان فرضاعلى العزم والتعيين، بل فوض الله تعالى ذلك إلى اختيار الرسول ومشيئته. فإن اختار الحمسين فرضها، وإن اختار الحمس فرض الخس.

وندفع هذه الشبهة (أولا) بأن خبر المعراج ثابت من طرق صحيحة متعددة ، لامن طريق واحد . وإنكار أهـل الأهواء والبدع له ، لا يغض من قيمة ثبوته ، بل يغض من قيمتهم هم . قال عبد الظاهر البغدادى : وليس إنكار القدرية خسبر المعراج إلا كا نكاره خبر الرؤية والشفاعة وعذاب القبر والحوض والميزان . والخبر الصحيح لايرد بطمن أهل الأهواء كا لم يرد خبر المسح على الخفين بطمن الروافض والخوارج فيه ، وكا لم يرد خبر الرجم بإنكار الخوارج له .

(ثانياً) أن هذه الزيادة ثابتة فى الصحيحين وغيرها. وعلى فرض خلو بعض الروايات منها ، فإن ذلك لا يضيرها ، لأن زيادة الثقة مقبولة ، وهذه رواية ثقات عدول ضابطين بلغوا شــــــ أوا بعيداً من الثقة والعدالة والضبط ، حتى روى البخارى ومسلم عنهم فى صحيحيهما ، وحسبك برجال البخارى ومسلم فى الصحيحين .

(ثالثاً) أن قولهم: هذا نسخ للحكم قبل تمكن الأمة من العلم به ، لا يفيدهم شيئا، الأن الرسول على إلى فرض الله عليه الحسين صلاة في كل يوم وليلة كا فرضها على أمته ، وقد علم الرسول بذلك طبعا، ونسخ الله هذا الفرض بعد علم الرسول به وقبل تمكنه من المتثاله . وذلك كاف في إثبات ما عن بسبيله من نسخ الطلب قبل التمكن من الامتثال ، (رابعا) أن قولهم : إن فرض الخسين لم يكن فرضا عزما، كلام فاسد لا برهان لهم

به ، بل نفس الرواية ترد عليهم ، وتثبت أن الأمر لم يوكل إلى مشيئة الرسول ، إن اختار الخمسين فرضها الله خمساكا يزعمون . ذلك أن الله قال له فى هذا المعرض: « فرضت عليك وعلى أمتك خمسين صلاة » وقبل الرسول

ذلك طائما عتارا، وهبط على اسم الله، حتى إذا لتى موسى سأله موسى: مافعل ربك؟ قال ترض على وهل أمتى خسين صلاة فقال له موسى: ارجع إلى ربك واسأله التخفيف، وذكر له أنه خبر بنى إسرائيل من قبله فعجزوا وما زال به حتى رجع إلى مقام المناجاة، وسأل التخفيف من مولاه ، فحط عنه خسا ، وعاد إلى موسى فراجعه ، وما زال يرجع بين موسى وربه ، وفى كل مرة يحط الله عنه خسا ، حتى لم يبق إلا خس من الخسين . وأشار عليه موسى أيضا أن يرجع ويسأل التخفيف ، فاعتذر بأنه سأل حتى استعيى . فهل بعد ذلك كله يصح فى الأذهان أن يقال أو أن يفهم أن فرض الخسين لم يكن فرضا عزما ، وأن الله فرض الأمرفى اختيار الخسين أو الخس إلى مشيئة رسوله ؟ « إن يقولون عزما ، وأن الله فرض الأمرفى اختيار الخسين أو الخس إلى مشيئة رسوله ؟ « إن يقولون

النسخ في دورانه بين السكتاب والسنة

النسخ فى الشريمة الإسلامية قد يرد به القرآن وقد ترد به السنة. والمنسوخ كذلك قد يرد به القرآن وقد ترد به السنة . فالأقسام أربعة .

١ – نسخ القرآن بالقرآن.

(القسم الأول) نسخ القرآن بالقرآن . وقد أجمع القائلون بالنسح من المسلمين على جوازه ووقوعه . أما جوازه فلأن آيات القرآن متساوية في العلم بها وفي وجوب العمل بمقتضاها . وأما وقوعه فلما ذكرنا وماسنذكر من الآيات الناسخة والنسوخة . وهذه القسم يتنوع إلى أنواع ثلاثة : نسخ التلاوة والحكم معا ، ونسح الحكم دون التلاوة، ونسح المثلاوة دون الحكم . وقد أشبعنا الكلام عليها فيا سبق .

نسخ القرآن بالسنة

(القسم الثانى) نسخ القرآن بالسنة . وقد اختلف الملماء فى هذا القسم بين مجوز ومانع . ثم اختلف المجوزون بين قائل بالوقوع وقائل بعدمه . وإذن يجرى البحث فى مقامين اثنين . مقام الجواز ومقام الوقوع . .

(١) مقام الجواز :

القائلون بالجواز هم مالك وأصحاب أبي حنيفة وجهور المتكلمين من الأشاعرة والممتزلة. وحجتهم أن نسخ القرآن بالسنة ليس مستحيلا اذاته ولا لغيره. أما الأول خظاهر، وأما الثانى فلأن السنة وحى من الله كا أن القرآن كذلك، لقوله تعالى «وما ينطق عن الهوى » إن هو إلا وحى يُوحى » ولا فارق بينهما إلا أن ألفاظ القرآن من ترتيب المرسول وإنشائه ، والقرآن له خصائصه والمسنة خصائصها. وهذه الفوارق لا أثر لها فيا نحن بسبيله، ما دام أن الله هو الذي ينسخ وحيه بوحيه. وحيث لا أثر لها ، فنسخ أحد هذين الوحيين بالآخر ، لا ما نع يمنعه عقلا كا أنه لا ما نع يمنعه شرعا أيضا ، فتعين جوازه عقلا وشرعا .

هذه حجة المجيزين. أما المانمون _ وهم الشافعي وأحد في إحدى روايتين عنه وأكثر أهل الظاهر _ فيستدلون على المنع بأدلة خسة ، وها هي ذي مشفوعة بوجوه نقضها :

(دليلهم الأول) أن الله تمالى يقول لنبيه على : « وأنزلنا إليك الذكر لتبين المناس ما نُزِّل إليهم » . وهذا يفيد أن وظيفة الرسول منحصرة في بيان القرآن . والسنة إن نسخت القرآن لم تكن حينئذ بيانا له ، بل تكون راضة إليه .

وننقض هذا الاستدلال (أولا) بأن الآية لا تدل على انحصار وظيفة السنة في البيان ؛ لأنها خالية منجميع طرق الجصر . وكل ماتدل عليه الآية هو أن سنة الرسول مبينة للقرآن ، وذلك لا ينفى أن تكون ناسخة له . ونظير هذه الآية قسوله سبحانه « تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للمالمين نذيراً » ، فإنه يفيد أنه على المناهن .

(ثانيا) أن وظيفة السنة لو انحصرت فى بيان القرآن، ما صح أن تستقل بالتشريع من نحو إيجاب وتحريم ؛ مع أن إجماع الأمة قائم على أنها قد تستقل بذلك كتحريمه على أنها قد تستقل بذلك كتحريمه على أنها قد تستقل بذلك كتحريمه على كل ذى مخلب من الطيور وكل ذى ناب من السباع ، وكحظره أن يورث بقوله « نحن معاشر الأنبياء لا نورث ما تركناه صدقة » .

(ثالثها) أن السنة نفسها نصت على أنها قد تستقل بالتشريع وإفادة الأحكام، محدثنا العرباض بن سارية رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قام فقال: « أيحسب أحدكم متكثا على أريكة يظن أن الله لم يحرم شيئا إلا مافى هذا القرآن. ألا إلى قد أمرت ووعظت ونهيت عن أشياء إنها لمثل القرآن أو أكثر. وإن الله لم يحل لكم أن تدخلوا بيوت أهل الكتاب إلا بإذن ولا ضرب نسائهم ولا أكل تمارهم إلا إذا أعطوكم الذى فرض عليهم ».

(خَامِساً) أنه على فرض دلالة الآية على الحَصر ، ودلالة البيان على خصوص الشرح ، فإن الراد بما أنزل إلى الناس ، هو جنسه الصادق ببعضه ، وهـــــــذا لا ينافى

أن تكون السنة فاسخة لبعض آخر ، فيكون الرسول مبينا لما ثبت من الأحكام وناسخا لما ارتفع منها.

(دليلهم الثانى) أن القرآن نفسه هو الذى أثبت أن السنة النبوية حجة ، فسلو نسخته السنة لعادت على نفسها بالإبطال ؟ لأن النسخ رفع ، وإذا ارتفع الأصل ارتفع الفرع . والدليل على أن القرآن هو الذى أثبت حجية السنة مانقرؤه فيه من مثل قوله سبحانه : « أطيعوا الله وأطيعوا الرسول » « وما آتا كم الرسول : فذوه وما نها كم عنه فانتهوا » « قُلُ إن كنتم تحبُّون الله فاتبعوني يُحيبكم الله ويغفر لكم ذنوبكم » .

وننقض هذا الاستدلال (أولا) بأن كلامناً ليس في جواز نسخ السنة لنصوص القرآن الدالة على حجيتها حتى ترجع على نفسها بالإبطال ، بل هو في جواز نسخ ماعدا ذلك مما يصح أن يتعلق به النسخ .

(ثانيا) أن ما استدلوا به حجة عليهم لأن وجوب طاعة الرسول واتباعه ، يقضى بوجوب قبول ما جاء به على أنه ناسخ .

(دليلهم الثالث) أن قوله تمالى: " «قل نزله روحُ القدس من ربكَ بالحقِّ » قد جاء ردا على من أنكروا النسخ وعابوا به الإسلام ونبى الإسلام بدليل قوله سبحانه قبل هذه الآية: « وإذا بَدَّلنا آيةً مكانَ آيةً والله أعلُ بما ينزل قالوا إنما أنتَ مُفْتَر بل أكثرهم لا يملونَ » . ومعلوم أن روح القدس إنما ينزل بالقرآن. وإذن فلا ينسخ القرآن إلا بقرآن .

وننقض هذا الاستدلال بأن الكتاب والسنة كلاها وحى من الله ، وكلاها نزل به روح القدس ، بدليل قوله سبحانه « وماينطقُ عن الهوى * إن هو إلا وحْيُ بُوحَى» كالذهاب إلى أن ماينزل به روح القدس ، هو خصوص القرآن ، باطل .

(دليلهم الرابع) أن الله تمالى يقول: ﴿ وَإِذَا تَتُسَلَى عَلَيْهُمْ آيَاتُنَا بِيَنَاتُ قَالَ الذينَ لَا يَرْجُونَ لَقَاءَنَا ؛ أن أبدله من تلقاء لا يَرْجُونَ لَيْ أَن أَبدله من تلقاء نقسى ﴾ . وهذا يفيد أن السنة لا تنسخ القرآن ، لأنها نابعة من نفس الرسول عَلَيْقَةً

وندفع هذا الاستدلال بمثل ما دفعنا به سابقه ، وهو أن السنة ليست نابعة من نفس الرسول على أنها هوى منه وشهوة ؛ بل معانيها موحاة من الله تعالى إليه ، وكل ما استقل به الرسول أنه عبر عنها بألفاظ من عنده ، فهى وحى يوحى وليست من تلقاء نفسه على هذا الاعتبار ، و إذن فليس نسخ القرآن بها تبديلا له من تلقاء نفسه ، إنما هو تبديل بوحى .

(دليلهم الخامس) أن آية: ﴿ مانفسخ من آية ٍ أُو نفسها ﴾ تدل على امتناع نسخ القرآن بالسنة ، من وجوه ثلاثة: ﴿ أولها ﴾ أن الله تعالى قال: ﴿ نأْتِ بخيرٍ منها أومثلها ﴾ والسنة ليست خيراً من القرآن ولا مثله .

(ثانيها) أن قوله : ﴿ نَأْتِ ﴾ يفيد أن الآتى هو الله . والسنة لم يأت بها الله ، إنما الله ، إنما الله ، إنما

(ثالثها) أن قوله: « ألم تعلم أنَّ اللهَ على كلِّ شيء قديرٌ * ألم تعلم أن الله لهُملكُ السمواتِ واللهرضِ وما لكم من دونِ الله من ولي ولا نصير » يفيه أن النسخ لا يصدر إلا عن له الاقتدار الشامل ، والملك الكاملِ ، والسلطان المطلق ، وهو الله مدم

وندفع الوجه الأول من هذا الاستدلال بأن النسخ في الآية الكريمة أعم من أن يكون في الأحكام أو في التلاوة، والخيرية والمثلية أعم من أن تكونا في المصلحة أو في الثواب، وقد سبق بيان ذلك وإذَن فقد تكون السنة الناسخة خيراً من القرآن المنسوخ من هذه الناحية ، وإن كان القرآن خيراً من السنة من ناحية امتيازه بخصائصه العليا دائما .

وندفع الوجه الثانى بأن السنة وحى من الله وما الرسول إلامبلغ ومعبر عنها فقط. خالاتى نبيا على الحقيقة هو الله وحده. وندفع الوجه الثالث بأنا نقول بموجبه وهو أن الناسخ في الحقيقة هو الله وحده ، والسنة إذا نسخته فإنما تنسخه من حيث إنها وحي صادر منه سبحانه

شبهتان ودفعهما

(۱) لقائل أن يقون: إن من السنة ما يكون ثمرة لاجتهاده صلى الله عليه وسلم، وهذا ليس وحياً أوحى إليه بــه، بدليل العتاب الذى وجهه القرآن إلى الرسول في الطف تارة وفي عنف أخـــرى. فكيف يستقيم بهد هذا أن نقول: إن السنة وحى من الله ؟.

والجواب أن مرادنا هنا بالسنة، ما كانت عن وحى جلى أو خنى، أماالسنة الاجتهادية، فليست مرادة هنا ألبتة ، لأن الاجتهاد لا يكون إلا عند عدم النص ، فكيف يعارضه ويرفعه ؟ وقد شرحنا أنواع السنة في كتابنا (اللهل الحديث في علوم الحديث) فارجع إليه إن شئت .

(٢) ولقائل أن يقول: إن من السنة ما كان آحاديا . وخبر الواحد مهما صح فإنه الايفيد القطع ، والقرآن قطعى المستن ، فكيف ينسخ بالسنة التي لاتفيد القطع ؟ ومتى السنطاع الظن أن يرفع اليقين ؟ .

والجواب أن المراد بالسنة هنا السنة المتواترة دون الآحادية. والسنة المتواترة قطعية الثبوت أيضا كالقرآن. فهمامتكافئان من هذه الناحية ، فلامانع أن ينسخ أحدهماالآخر. أما خبر الواحد قالحق عدم جواز نسخ القرآن به، للمعنى المذكور، وهو أنه خلى والقرآن قطعى ، والظنى أضعف من القطعى فلا يقوى على رفعه .

والقائلون بجــواز نسخ القرآن بالسنة الآحادية ، اعتمادا على أن القرآت ظنى الدلالة ، حجم داحضة ، لأن القرآن إن لم يكن قطعى الدلالة فهـــو قطعى الدلالة العران - ٢)

الثبوت، والسنة الآحاديب ظنية العلالة والثبوت معا فهى أضعف منه فكيف ترفعه؟.

(ب) مقام الوقوع :

ماأسلفناه بين يديك كان فى الجواز. أما الوقوع فقد اختلف المجوزون فيه : منهم من أثبته ومنهم من نفاه « ولكل وجهة هو موليها » وهاك وجهة كل من الفريقين ، لتعرف أن الحق مع النافين .

استدل المثبتون على الوقوع بأدلة أرّبمة :

(الدليل الأول) أن آية الجلد وهي : « الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة َ جلدة » تشمل المحصنين وغيرهم من الزناة. ثم جاءت السنة فنسخت عمومها بالنسبة إلى المحصنين ، وحكمت بأن جزاءهم الرجم .

وقد ناقش النافون هـــذا الدليل بأمرين: (أحدهما) أن الذى ذكروه تخصيص لانسخ. (والآخر) أن آية « الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما ألبتة » هى المخرجة لمسور التخصيص. وإن جاءت السنة موافقة لها. وقد سبق الكلام على آية « الشيخ والشيخة » فى عداد مانسخت تلاوته وبتى حكمه ، فلا نففل.

(الدليل الثاني) أن قوله تعالى : « كتب عليكم إذا حضر أحدكم للوت إن ترك خيراً الوصية للوالدين والأقربين بالمعروف حقًا على المتقين » . منسوخ بقوله على : « لا وصية لوارث » .

وقد ناقشه النافون بأمرين :

(أولها) أن الحديث المذكورِخبر آحاد، وقد تقرر أن الحقعدم جواز نسح القرآن يخبر الآحاد . ويؤيد ذلكِ ما أخرجه أبو داود في صحيحه ، ونصه «عن ابن عباس َ رضى الله عنهما في قوله تعالى : ﴿ إِن تَرَكَ خَيراً الوصيةُ للوالدينِ والأقربينَ ﴾ وكانت الوصية كذلك حتى نسختها آية المواريث .

(الدليل الثالث) أن قوله سبحانه: «واللاتي بأتين الفاحشة من نسائكم فاستشهدوا عليهن أربعة منكم. فإن شهدوا فأمسكوهن في البيوت حتى يتوفاهن الموت أو يجمل الله لهن سبيلا ». منسوخ بقوله صلى الله عليه وسلم: « خذوا عنى خددا عنى . قد جمل الله لهن سبيلا: البكر بالبكر جلد مائة وتفريب عام. والثيب بالثيب جلد مائة والرجم ».

وقد ناقشة النافون (أولا) بأن الناسخ هنا هو آية الجلد وآية الشيخ والشيخة ، وإن جاء الحديث موافقا لهما .

(ثمانيا) بأن ذلك تخصيص لانسخ، لأن الحكم الأول جعل الله له غاية هو الموت أو صدور تشريع جديد في شأن الزانيات. وقد حققنا أن رفع الحكم ببلوغ غايتــه المضروبة في دليله الأول ليس نسخا.

(الدليل الرابع) أن نهيه صلى الله عليه وسلم عن كل ذى ناب من السباع وكل ذى غلب من الطيور ، ناسخ لقوله سبحانه : « قل لا أجدُ فيما أوحى إلى محرماً على طاءم بطعمه إلا أن يكون ميتة أو دما مسفوحاً أو لحم خنزير ، فإنه رجس ، أو فسقاً أهل لغير الله به .

وقد ناقشه النافون بأن الآية الكريمة لم تتمرض لإباحة ما عدا الذي ذكر فيها،

إنما هو مباح بالبراءة الأصلية والحديث المذكور ما رفع إلا هـذه البراءة الأصلية ، ورفعها لا يسمى نسخاكا سلف بيانه .

من هذا المرض يخلص لنا أن نسخ القرآن بالسنة لا مانع يمنمه عقلا ولا شرعا . غاية الأمر أنه لم يقع لعدم سلامة أدلة الوقوع كما رأيت .

٣ _ أنسخ السنة بالقرآن

هذا هو القسم الثالث. وفيه خلاف العلماء أيضا بين تجويز ومنع على نمط ما مر في القسم الثاني، بيد أن صوت المانمين هنا خافت، وحجتهم داحضة. أما المثبتون فيؤيدهم دليل الجواز كما يسعفهم برهان الوقوع. ولهذا نجد في صف الإثبات جماهير الفقهاء والمتكلمين، ولا برى في صف النفي سوى الشافعي في أحد قوليه ومعه شرذمة من أصحابه، ومع ذلك فنقل هذا عن الشافعي فيه شيء من الاضطراب أو إدادة خلاف الظاهر.

دليل ألجواز :

استدل المثبتون على الجواز هنا ، بمثل ما استدلوا على القسم السالف ، فقالوا : إن نسخ السنة بالقرآن ايس مستحيلا لذاته ولا لغيره . أما الأول فظاهر ، وأما الثانى فلأن السنة وحى كما أن القرآن وحى ولا مانع من نسخ وحى بوحى لمكان التكافؤ بيمها من هذه الناحية .

أدلة للوقوع والجواز :

واستدلوا على الوقوع بوقائع كثيرة ، كل واقعة منها دليل على الجوازكما هي دليل على الوقوع ، لما علمت من أن الوقوع يدل على الجواز وزيادة . (من تلك الوقائع) أن استقبال بيت المقدس في الصلاة لم يعرف إلا من السنة ، وقد نسخه قوله تمالى : « فول وجهكَ شطرَ المسجدِ الحرامِ . وحيمًا كنتم فــولوا وجوهكم شطره » .

(ومنها) أن الأكل والشرب والمباشرة كان محرما فى ليل رمضان على من صام ثم نسخ هذا التحريم بقوله تمالى : « فالآن باشروهن وابتغوا ماكتب الله لـكم وكلوا- واشربوا حتى يتبين لـكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر » .

(ومنها) أن النبي على أبرم مع أهل مكة عام الحديبية صلحاكان من شروطه أن من جاء منهم مسلماً رده عليهم . وقد وفي بعده في أبي جندل وجماعة من المكيين جاءوا مسلمين . ثم جاءته امرأة فهم أن يردها فأنزل الله : « يأيها الذين آمنوا إذا جاءكم المؤمنات مهاجرات فامتحنوهن الله أعلم بإيمانهن . فإن علمتموهن مؤمنات فلا ترجموهن إلى الكفار لاهن حل لهم ولاهم يحاون لهن » الآية .

شبهة للمانمين ودفعها :

أورد المانمون على هذا الاستدلال المتمد على تلك الوقائع شبهة قالوا فى تصويرها: يجوز أن يكون النسخ فيا ذكرتم ثابتا بالسنة ثم جاء القرآن موافقا لها، وبهذا يؤول الأمر إلى نسخ السنة بالسنة و يجوز أن الحكم النسوخ كان ثابتا أولا بقرآن نسخت تلاوته ثم جاءت السنة موافقة له ؛ وبهذا يؤول الأمر إلى نسخ قرآن بقرآن .

وندفع هذه الشبهة بأنها قائمة على مجرد احتمالات واهية لا يؤيدها دليل ، ولو فتحنا بابها وجملنا لها اعتبارا ، لما جاز لفقيه أن يحكم على نص بأنه ناسح لآخر إلا إذا ثبت ذلك صريحا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم . ولكن ذلك باطل بإجماع الأمة على خلافه ، واتفاقها على أن الحكم إنما يسند إلى دليله الذي لا يعرف سواه به الاستقراء للمكن .

أدلة المانمين ونقضها :

ا ـ قالوا: إن قوله سبحانه وتعالى: « وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس مانزل إليهم » يفيد أن السنة ليست إلا بيانا للقرآن ، فإذا نسخها القرآن خرجت عن كونها بيانا له .

وننقض هذا بأن الآية ليس فيها طريق من طرق الحصر. وعلى فرض وجود الحصر فالمراد بالبيان في الآية التبليغ لا الشرح ، ولا ريب أن التبليغ إظهار. وعلى فرضأن الآية حاصرة للسنة في البيان بمعنى الشرح لا التبليغ ، فبيانها بعد النسخ باق في الجلة ، وذلك بالنسبة لما لم ينسخ منها، وأنت تعلم أن بقاء الحكم الشرعى مشروط بعدم ورود ناسخ . فتدبر ولاحظ التفصيل الذي ذكرناه هناك في نقض الدليل لما نعى نسخ القرآن بالسنة ، فإنه يفيدك هنا .

٣ ـ قال المانعون أيضا: إن نسخ السنة بالقرآن يلبس على الناس دينهم ويزعزع ثقتهم بالسنة ، ويوقع في روعهم أنها غير مرضية لله ، وذلك يفوت مقصود الشارع من وجوب اتباع الرسول وطاعته واقتداء الخلق به في أقواله وأفعاله . ولا ريب أن هذا باطل ، فما استلزمه وهو نسخ السنة بالقرآن باطل .

وننقض هذا الاستدلال (أولا) بأن مثله يمكن أن يقال في أى نوع آخر من أنواع النسخ التي تقولون بها . فما يكون جوابًا لـكم يكون مثله جوابًا لنا .

(ثانیا) أن ما ذكروه من استازام نسخ السنة بالقرآن لهذه الأمور الباطلة ، غیر صحیح ، لأن أدلة القرآن متوافرة على أن الرسول صلى الله علیه وسلم لا بنطق عن الهوی، إن هو إلا وحی بوحی . وذلك يمنع لزوم هذه المحاولات الفاسدة ، و مجمل نسخ السنة بالقرآن كنسخ السنة بالسنة والقرآن بالقرآن ، في نظر أى منصف كان .

٤ أنسخ السنة بالسنة

نسح السنة بالسنة بتنوع إلى أنواع أربعة ، نسخ سنة متواترة بمتواترة ، ونسخ سنة آحادية بآحادية ، ونسخ سنة آحادية بالحادية بالحادية بالحادية بالما الثلاثة الأول فجائزة عقلا وشرعا ، وأما الرابع وهونسخ سنة متواترة بآحادية ، فاتفق علماؤنا على جوازه عقلا ، ثم اختلفوا في جوازه شرعا ، فنفاه الجهور وأثبته أهل الظاهر .

ادة الجهور :

استدل الجهور على مذهبهم بدليلين:

(أولهما) أن للتواتر قطعي الثبوت وخبر الواحد ظني : والقطعي لابرتفع بالظني،

لأنه أقوى منه ، والأقوى لا يرتفع بالأضعف .

(ثانيهما) أن عمر رضى الله عنه رد خبر فاطمة بنت قيس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يجمل لها سكنى، مع أن زوجها طلقها وبت طلاقها وقد أقر الصحابة عمر على رده هذا، فكان إجماعا. وما ذاك إلا لأنه خبر آحادى لايفيد إلا الظن، فلايقوى على معارضة ماهو أقوى منه، وهو كتاب الله إذا يقول: وأسكنوهُن من حيث سكنتم من وُجُد كم ، وسنة رسوله المتواترة في جعل السكن حقا من حقوق المبتوتة.

ملاحظة:

روت كتب الأصول في هذا الموضع خبر فاطمة بنت قيس بصيغة مدخولة ، فيها أن عمر قال حين بلغه الخبر: « لانترك كتاب ربنا وسنة نبينا لقول امرأة لاندرى أصدقت أم كذبت، حفظت أم نسيت » وعزا بعضهم هذه الرواية المدخولة إلى الإمام مسلم في صحيحه. والحقيقة أن الرواية بهذا الصورة غير صحيحه ، كما أن عزوها إلى مسلم غير صحيح .

والرواية الصحيحة في مسلم وغيره أيس فيها كلة «أصدقت أم كذبت». بل اقتصرت على كلة «أحفظت أم نسيت». ومثلك _ حماك الله _ يعلم أن الشك في حفظ فاطمة ونسيانها ، لا يقدح في عدالها وصدقها ، فإياك أن تخوض مع الخائضين من المستشرقين وأذنابهم فتطمن في الصحابة و تجرحهم في تثبتهم لمثل هذا الخبر المردود.

وإن شئت المزيد من التعليق على هذا الخبر وماشابهه، فاقرأما كتبناه تحت عنوان: (دفع شبهات في هذا المقام) من كتابنا (المهل الحديث في علوم الحديث) .

أدلة الظاهر

اعتمد أهل الظاهر في جواز نسخ المتواتر بالآحاد شرعا على شبهات ظنوها أدلة ، وما هي بأدلة .

(منها) أن النسخ تخصيص لعموم الأزمان ، فيجوز بخبر الواحدوإن كان المنسوخ متواترا ، كما أن تخصيص عموم الأشخاص يجوز بخبر الواحد وإن كان العام المخصوص متواترا .

وندفع هذا (أولا) بأن المقصود من النص النسوخ جميع الأزمان، وليس القصودمنه استمرار الحكم إلى وقت النسخ فقط/وإذن فالنسخ رفع لمقتضى العموم المقصود من اللفظ . في كيف يقاس النسخ على التخصيص الذي هو بيان محض المقصود من اللفظ .

(ثانيا) أننا نمنع جواز تخصيص المتواتر بخبر الواحد كما هو رأى الحنفية .

(ومنها) أن أهل قباء كانوايصاف متجهين إلى بيت المقدس فأتاهم آت يخبرهم بتحويل القبلة إلى الكعبة ، فاستجابو اله ، وقبلوا خبره ، واستداروا وهم فى صلاتهم ، وبلع ذلك رسول الله فأقره . وهذا دليل على أن خبر الواحد بنسخ المتواتر .

وندفع هذا بأن خبرالواحد فى هذه الحادثة احتفت بهقرائن جعلته يفيدالقطع وكلامنا

في خبر الواحدالذي لا يفيد القطع؛ وهذه القرائن التي تفيد القطع هذا، نعلم إمن أن الحادثة المروية حادثة جزئية حسية ، لا يحتمل الخطأ ولا النسيان، وأنها تقصل بأمر عظيم هو صلاة جمع من المسلمين، وأن الراوى لها صحابي جليل، وأنه لا واسطة بينه وبين الرسول، وأنه واثق من أنه إن كذب فسيفتضح أمره لا محالة ، وسيلاقي من العنت والعقاب ما محيل العقل عادة معه تسبب هذا الراوى العظيم له. يضاف إلى هذا أن التوجه إلى بيت المقدس كان متوقع الانتساخ ، لما هو معروف من حب العرب وحب الرسول معهم لاستقبال الكعبة التي هي مفخرتهم ومفخرة آبائهم وأجدادهم. فكان عليه الصلاة والسلام يرفع وجهه إلى الساء انتظار البرول الوحي بذلك. «قد نرى تقلب وجهك في الساء فلنولينك قبلة ترضاها . فول وجهك شطر المسجد الحرام وحيث ما كنتم فولوا وجوهكم شطره ، تسخ القياس والنسيخ يه

ينطوى تحت نسخ القياس والنسخ به صور ثلاث: (أولاها) أن ينسخ القياس حكماً دل عليه قياس. ومثلوا لذلك بأن يوجب الشارع إكرام زيد لسخانه ، فنقيس عليه عمراً لوجود علة السخاء فيه. ثم بعد ذلك يوجب الشارع إهانة بكر لكونه سكيرا، فنقيس عليه عمرا المذكور لوجود علة السكرفيه وبذلك ينتسخ وجوب إكرام عمرو بوجوب إهانته، عند ترجيح هذا القياس الثاني على الأول .

(ثانيتها) أن ينسخ القياس حكما دل عليه نص، كأن ينص الشارع على إباحة النبيذ، ثم بعد ذلك يحرم الحر لإسكاره، فنقيس النبيذ عليه لوجود علة الإسكار فيه. وبذلك ينتسخ حكم الإباحة الثابت نصا، بحكم التحريم الثابت قياسا.

(ثالثتها) أن ينسخ النص قياسا ، كأن يحرم الشارع الخمر لكونه مسكرا ، فنحمل عليه النبيذ لإسكاره ، ثم بعد طَلك ينص الشارع على إباحة النبيذ ، فتنسخ حرمة النبيذ الثابتة قياسا ، بإباحته الثابتة نصا .

وقد اختلف علماؤنا. فمهم من منع نسخ القياس والنسخ به مطلقا . ومهم من جوزه مطلقا. ومهم من جوزه مطلقا. ومهم من فصل والجمهور على جواز نسخه والنسخ به إن كان قطميا ، وعلى منعه إن كان ظنيا . والقطعى ماقطع فيه بنفي الفارق ، كقياس صب البول في الماء الراكد على البول فيه ، فيأخذ حكمه وهو الكراهة .

أدلة المانمين مطلقا :

وقد استدل القائلون بمنع نسخ القياس مطلقا؛ بأن نسخه يقتضى ارتفاع حكم الفرع مع بقاء حكم الأصل مع بقاء حكم الأصل مع بقاء حكم الأصل موجودة في الفرع ، وهي قاضية ببقاء الحكم في الفرع مادام باقيا في الأصل.

ونوقش هذا الاستدلال بأمرين: (أحدهما) أن نسخ القياس لا يقتضى ما ذكروه، بل يقتضى ارتفاع حكم الأصل تبعا لارتفاع حكم الفرع على مدى أن نسخ حكم الفرع يدل على أن الشارع قد ألفى العلة التي رتب عليها حكم الأصل و إلغاؤها يقتضى ارتفاع حكمه.

(والآخر) أنه لامانع عقلا من أن ينسخ الشارع الفرع بناء على أنه اعتبرقيدا في العلة لم يكن معتبراً من قبل. وهذا القيد موجود في الأصل وليس موجودا في الفرع.

هذا دليل المانمين لجواز نسخ القياس مطلقامع مناقشته. أما الدليل على منعهم جواز النسخ به مطلقا، فيتلخص في أن المنسوخ به إما أن يكون نصا أو إجماعا أو قياسا . لاجائز أن يكون نصا، لأن دلالته أقوى من دلالة القياس . والضعيف لا يرفع ماهو أقوى منه ولا جائز أن يكون المنسوخ به إجماعا، لأن الإجماع لا يصلح أن يكون السخاولا منسوخا، كا سَياتي محقيقه. ولا جائز أن يكون قياسا، لأنه يشترط لصحة القياس أن يسلمن الممارض المساوى له والأرجح منه ؛ وهذا القياس المتأخر مفروض أنه أرجح من الأول، وإذن يتبين

يظهوره بطلان القياس الأول . وإذا تبين بطلانه بطل القول بنسخه ، لأن النمخ رفع

لحكم ثابت من قبل، وهذا قد تبين خطؤه وعدم ثبوته.

ونوقش هذل الاستدلال بأن إطلاق القول بأن النص أقوى دلالة من القياس غير مسلم ، فإن هناك من النصوص ما تخفى دلالته حتى لا يفقهها إلا الخواص على حين أن هناك من الأقيسة ما تظهر دلالته لكل باحث منصف .

دليل الحجوزين مطلقا :

واستند المجوزون لنسخ القياس والنسخ به مطلقا ، إلى أن القياس دليل شرعى لم يقم دليل عقلي ولا نقلي على امتناع نسخه أو النسخ به .

و نوقش هذا الاستدلال، بأن إطلاقهم هذا يستلزم النسوية بين ظنى القياس وقطعيه، ويستلزم جواز ارتفاع القطعي منه بالظني ، وكلاها غير مقبول عقلا ولا نقلا . د

دايل الجهور :

واستدل الجمهور على جواز نسخه والنسخ به إن كان قطعيا ، بأن القياس القطعى الايستازم نسخه ولا النسخ به محالا عقليا ولا شرعيا . واستدلوا على عدم جواز نسخه والنسخ به إن كان ظنيا ، بأن جواز ذلك يستازم المحال . أما بيانه بالنسبة لعدم جواز نسخه ، فهو أن الناسخ له إما أن يكون قطعيا أو ظنيا ، وكلا هذين مبطل للقياس الأول ، والباطل لا ثبوت له حتى ينتسخ . ويستدلون على أن كلا هذين مبطل للقياس الأول بأن اقتضاء القياس للحكم مشروط بألا يظهر له معارض مساو له أو أرجع منه . ولا ريب أن القياس القطعي المتأخر أقوى من الأول ، وأن الظني أرجح منه حتى يعقل نسخه له ، فبظهور أحدهما يتبين بطلان ذلك القياس الأول وإذن فلا نسخ وهليلهم على نسخه له ، فبظهور أحدهما يتبين بطلان ذلك القياس الظني إما أن يكون قطعيا أو ظنيا . عسدم جواز النسخ به ، هو أن المنسوخ بالقياس الظني إما أن يكون قطعيا أو ظنيا . لا جائز أن يكون قطعيا، لأن الظن لا يقوى على رفع اليقين . ولا جائز أن يكون ظعيا، لأن الظن لا يقوى على رفع اليقين . ولا جائز أن يكون قطعيا مشروط بألا يظهر له معارض مساو له أوأرجح منه .

وفي هذه الصورة قد ظهر له معارض وهو القياس المتأخر عنسه الذي لابد أن يكون

أرجح منه ، حتى يعقل نسخه له . وعلى هذا يكون القياس المتأخر مبينا بطلان اقتضاء القياس المتقدم للحكم ، لا ناسخا له .

نسخ الإجماع والنسخ به

جمهور الأصوليين على أن الإجماع لايجوز أن يكون ناسخا ولا منسوخا. واستدلوا على أنه لايجوز أن يكون ناسَخًا ؛ بأن المنسوع به إما أن يكون نصا أو إجماعًا أوقياسًا. لا جائز أن يكون نصا ، لأن الإجماع لابد أن يكون له نص يستند إليه ؛ خصوصا إذا انعقد على خلاف النص . و إذن يكون النلسخ هوذلك النص الذى استند إليه الإجماع لانفسالإجماع، ولا جائز أن يكونالنسوخ بالإجماع إجماعا؛لأن الإجماع لايكون إلاعن مستند يستند إليه من نص أو قياس ، إذ الإجماع بدون مستند قول على الله بغير علم ، والقول على الله بمير علم ضلالة ، والأمة لاتجتمع على ضلالة. ومستند الإجماع الثَّأْنَى لا بد أن يكون نصا حدث بعد الإجماع الأول ، لأن ذلك النص لو تحقق قبل الإجماع الأول ما أمكن أن ينعقد الإجماع على خلافه. ولا ربب أن حدوث نص بعد رسول الله عليه محال، فما أدى إليه وهو نسخ الإجماع بالإجماع محال. ولاجائز أن يكون النسوخ بالإجماع قياسا، لأنَ الإجماع على خلاف القياس يقتضى أحد أمرين: إما خطأ القياس، وإما انتساخه بمستند الإجماع، وعلى كلاالتقديرين فلا يكون الإجماع ناسخا،واستدلوا على أنه لا يجوز أن يكون الإجماع منسوخًا، بأن الإجماع لايمتبر حجة إلا بعد رسول الله علي . وإذَن فالناسخ له إما أن يكون نصا أو قياسا أو-إجماعاً . لا جائز أن يكون نصاءلأنالناسخ متأخر عن للنسوخ أو لا يمقل أن يحدث نص بعد رسول الله على . ولاجائز أن يكون الناسخ للإجماع قياسا لأن نسخ الإجماع بالقياس يقتضي أن يكون الحكم الدالءكي ألأصل حادثًا بعد الرسول وهو باطل. ولا جائز أن يكون الناسخ للإجماع إجماعاً ، لما سبق. وأما قولهم : هذا الحكم منسوخ إجماعا ، فمناه أن الإجماع انعقد غلى أنه نسخ بدليل من الكتاب أو السنة ؛ لا أن الإجماع هو الذي نسخه .

المجوزون ومناقشهم:

ما تقدم هو مذهب الجمهور: ولكن بعض المعنزلة وآخرون، جوزوا أن يكون الإجماع ناسخاً لكل حكم صلح النص ناسخاً له. واستدلوا بأدلة: منها أن نصيب المؤلفة قلوبهم من الزكوات ثابت بصريح القرآن، وقد نسخ بإجماع الصحابة في زمن الصديق على إسقاطه.

ونوقش هذا بوجوه: « أولها » أن الإجاع الذكور لم يثبت ، بدليل اختلاف الأثمة الجتهدين في سقوط نصيب هؤلاء .

« ثانيها » أن العلة في اعتبار المؤلفة قلوبهم من مصارف الزكاة ، هي إعزاز الإسلام بهم . وفي عهد أبي بكر اعتز الإسلام فعلا ، بكثرة أتباعه واتساع رقعته ، فأصبح غير محتاج إلى إعزاز ، وسقط نصيب هؤلاء المؤلفة لسقوط علته .

و ثالثها » أنه على فرض صحة هذا الإجماع ، فإن الإجماع لا بد له من مستند . وإذن فالناسخ هو هذا المستند ، لا الإجماع نفسه .

موقف العلماء من الناسخ والمنسوخ

العلماء في موقفهم من الناسخ والمنسوخ يختلفون ، بين مقصر ومقتصد وغال فالمقصرون هم الذين حاولوا التخلص من النسخ إطلاقا سالكين به مسلك التأويل بالتخصيص ونحوه ، كأبي مسلم ومن وافقه . وقد بينا الرأى في هؤلاء سابقاً .

بالتحصيص وحوه ، وفي تسم ومن والمسخ في حدوده المقولة ، فلم ينفوه إطلاقا . كم نفاه والمفتصدون هم الذين يقولون بالنسخ في حدوده المقولة ، فلم ينفوه إطلاقا . كم نفاه أبو مسلم وأضرابه ، ولم يتوسموا فيه جزافا كالغالين ، بل يقفون به موقف الضرورة التي يقتضيها وجود التمارض الحقيقي بين الأدلة ، مع معرفة المتقدم مها والمتأخر . والفالون هم الذين تزيدوا ، فأدخلوا في النسخ ماليس منه ، بناء على شبه ساقطة .

ومن هؤلاء أبو جمفر النحاس في كتابه ﴿ الناسِخ والمنسوخ ﴾ وهبة الله بن سلامة ،

وأبو عبد الله محد بن حزم ، وغيرهم فإنهم ألفوا كتبا فى النسخ أكثروا فيها من ذكر الناسخ والمنسوخ ، اشتباها منهم وغلطا . ومنشأ تزيدهم هذا أنهم الخدعوا بكل ما نقل عن السلف أنه منسوخ وفاتهم أن السلف لم يكونوا يقصدون بالنسخ هذا المعنى الاصطلاحي بل كانوا يقصدون به ما هو أعم منه ، مما يشمل بيان المجمل وتقييد المطلق ونجوها .

منشأ غلط المتزيدين تفصيلا

ونستطيع أن نرد أسباب هذا الفلط إلى أمور خسة :

(أولها) ظهم أن ما شرع لسبب ثم زال سببه ، من المنسوخ . وعلى هذا عدوا الآيات التي وردت في الحث على الصبر وتحمل أذى الكفار أيام ضعف المسلمين وقلتهم، منسوخة بآيات القتال ، مع أنها ليست منسوخة . بل هي من الآيات التي دارت أحكامها على أسباب ، فاقة أمر المسلمين بالصبر وعدم القتال في أيام ضعفهم وقلة عدده ، لعلة الضعف والقلة ثم أمره بالجهاد في أيام قوتهم وكثرتهم ، لعلة القوة والكثرة . وأنت خبير بأن الحكم يدورمع علته وجودا وعدما وأن انتفاء الحكم لانتفاء علته لا يعدنسخا بدليل أن وجوب التحمل عند الضعف والقلة لا يزال قائما إلى اليوم، وأن وجوب الجهاد والدفاع عند القوة والكثرة لا يزال قائما كذلك إلى اليوم .

(ثانيها) توهم أن إبطال الإسلام لما كان عليه أهل الجاهلية ، من قبيل ما نسخ الإسلام فيه حكما بحكم ، كإبطال نكاح نساء الآباء ، وكعصر عدد الطلاق في ثلاث ، وعدد الزواج في أربع ، بعد أن لم يكونا محصورين ، مع أن هذا ليس نسخا ، لأن النسخ رفع حكم شرعى ، وما ذكروه من هذه الأمثلة ويحوها رفع الإسلام فيه البراءة الأصلية وعى حكم عقلي لا شرعى .

(ثالثها) اشتباه العنصيص عليهم بالنسخ ، كالآيات التي خصصت باستثناء أوغابة مثل قوله سبحانه « والشعرله يتبعهم الفاوون » ألم تر أنهم في كلواد يهيمون «وأنهم

يقولون مالاً يفعلون * إلاَّ الذين آمنو وعملوا الصالحات وذكرا الله كثيراً وانتصروا من بعد ماظلموا » ومثل قوله « واعفوا واصفحوا حتى يأتى الله بأمره » .

(رابعها) اشتباه البيان عليهم بالنسخ ، في مثل قوله سبحانه : « ومن كان غنيًا فليستَدْفِف. ومن كان فتيراً فليأكل بالمعرف » فإن منهم من توهم أنه ناسخ لقوله سبحانه « إن الذين يأكلون أموال اليتامى ظلماً، إنما يأكلون في بطوبهم ناراً وسيصلون سعيرا». مع أنه ليس ناسخاله ؛ وإنما هو بيان لما ليس بظلم ، وببيان ما ليس بظلم يعرف الظلم ، وببيان ما ليس بظلم يعرف الظلم ، وبسيان ما ليس بظلم يعرف الظلم ، وبسيان ما ليس بظلم يعرف الظلم ،

(خامسها) توهم وجود تمارض بين نصين ، على حين أنه لا تمارض في الواقع وذلك مثل قوله تمالى : (وأنفقوا ممارزقناكم) وقوله : (ومارزقناهم ينفقون فإن بعضهم توهم أن كلتا الآيتين منسوخة بآية الزكاة . لتوهمه أنها تماض كلا منهما . على حين أنه لا تمارض ولا تنافى، لأنه يصح حل الإنفاق في كلتا الآيتين الأوليين على مايشمل الزكاة وصدقة التطوع ونفقه الأهل والأقارب ونحو ذلك وتكون آية الزكاة ممهما من قبيل ذكر فرد من أفراد المام بحكم المام. ومثل هذا لايقوى على تخصيص المام ، فضلا عن أن ينسخه ؛ وذلك لمدم وجود تمارض حقيق لا بالنسبة إلى كل أفراد المام حتى يكون ناسخا ولا بالنسبة إلى كل أفراد المام حتى يكون ناسخا ولا بالنسبة إلى كل أفراد المام حتى يكون ناسخا ولا بالنسبة إلى كل أفراد المام حتى يكون ناسخا ولا بالنسبة إلى بمضها حتى يكون خصصا .

للآيات التى اشتهرت بأنها منسوخة

قد عرفت أن المتزيدين أكثروا القول بالآيات النسوخة غلطا منهم واشتباها و ونزيدك هنا أن بعض فطاحل العلماء تعقب هؤلاء المتزيدين بالنقد كالقاضى أبى بكرين العربي وكعلال الدين السيوطى الذي حصر ما يصلح لدعوى النسخ من آيات القرآن في اثنتين وعشرين آية ، ثم ذكر أن الأصح في آيتي الاستئذان والقسمة الإحكام لاالنسخ وها هي ذي مشفوعة بالتعليق عليها ، مرتبة بترتيب المصحف الشريف :

الآلة الأولى

« ولله المشرق والمغرب ، فأينا تولوا فتم وجه الله » قيل إنهامنسوخة بقوله سبحانه:

« فول وجهك شطر المسجد الحرام ، وحيثما كنتم فولوا وجوه كم شطره » لأن الآية

«الأولى تفيد جواز استقبال غير المسجد الحرام في الصلاة ، ما دامت الآفاق كلها لله ،

وليست له جهة معينة . والثانية تفيد عدم جواز استقبال غيره فيها، مادامت تحتم استقبال

«المسجد الحرام في أى مكان مكون فيه .

وقيل إن الآية المذكورة ليست منسوخة ، وإنما هي محكمة ، وُهذا ما نرجعه ؛ لأنها تزات ردا على قول اليهود حين حولت القبلة إلى الـكمية : « ماولاهم عن قبلتهم التي كَانُوا عليها ﴾ إذن فهي متأخرة في النزول عن آية التحويل كما قال ابن عباس. وايس يممقول أن يكون الناسخ سابقًا على النسوخ. ثم إن ممناها هكذا إن الآفاق كلها لله ، وليس سبحانه في مكان خاص منها ، وليس له جهة معينة فيها . وإذن فلهأن يأمرعباده باستقبال مايشاء من الجّهات في الصلاة ، وله أن يحولهم من جهة إلى جهة . وهذا المعنى ـ كما ترى ـ لايتعارض وأن يأمر الله عباده وجويا باستقبال الكمبة دون غيرها،بعد أن أمرهم باستقبال بيت المقدس. وحيث لاتمارض فلا نسخ بل الآيتان محكمتان.ويؤيد إحكام هذه الآية أن جملة « ولله المشرق والمغرب » وردت بنصها في سياق الآيات النازلة بنى التحويل إلى الكمبة ؛ ردا على من طعنوا فيه . اقرأ _ إن شئت _ قوله سبحانه « سيقولُ السفهاء من الناسِ ما ولام عن قبلتهم التي كانوا عليهاً . قلْ فَهُ المشرقُ حوالمغربُ » . . . و بعضهم يمنع التعارض ويدفع النسخ ، بأن آية « ولله المشرقوالمغرب» تَفَيِّدُ جُوازُ التوجه إلى غير الكعبة في خصوص صلاة النافلة سفرا على الدابة ، ويقول: إن هذا الحكم باق لم ينسخ. أما الآية الثانية فتفيدوجوب استقبال الكمبة في الفر النص. حربعضهم يحمل الآية الأولى على التوجه في الدعاء ، والثانية على التوجه في الصلاة، وإذن لإنهارض على هذين الاحتمالين وجيث لاتمارض فلا نسخ ، ولكن هذين الرأين و إن وإن الرأى السابق في إحكام الآية فهما مبنيان على تأويل في معنى الآية يخ لف الظاهر كاحو ظاهر . نعم إن آية (فول وجيك شطر المسجد الحرم) ناسخة لما كان واجبا بالبيئة من وجوب استقبال بيت المقدس ، على رأى من لا يمنع نسخ السنة بالقرآن .

الآة الثانية

(كتب عليكم إذا حضر أحدكم الموت إن ترائة خيراً الوصية الوالدين والأقربين والأقربين المعروف، حقا على المتقين). فإنها تفيد أن الوصية الوالدين والأقربين فرض مكتوب، وحق واجب، على من حضرهم الموت من المسلمين . وقد اختلف في نسخ هذه الآية وفي فإسخها . فالجورعلى أنها منسوخة وأن فاسخها آيات المواريث. وقيل إنها منسوخة بالسنة، وهي قوله يتاليني: « لا وصية لوارث ». وقيل منسوخة بإجماع الأمة على عدم وجوب الوصية للوالدين والأقربين . وقيل إنها محكة لم تنسخ . ثم احتلف هؤلاء القائلون بالإحكام، فيعضهم محملها على من حرم الإرث من الأقربين ، وبعضهم محملها على من حرم الإرث من الأقربين ، وبعضهم محملها على من حرم الإرث من الأقربين ، وبعضهم محملها على من له ظروف تقضى بزيادة العطف عليه ، كالمحزة وكثيرى العيال من الورثة .

ورأيي أن الحق مع الجمهور في أن الآية منسوخة وأن ناسخها آيات المواريث. أما القول بإحكامها فتكلف ومشى في غير سبيل، لأن الوالدين وقد جاء ذكرهما في الآية - لا يحرمان من الميراث بحال ، ثم إن أدلة السنة متوافرة على عدم جواز الوصية لوارث، محافظة على كتلة الوارثين أن تتفتت ، وحماية الرحم من القطيمة التي نرى آثارها السيئة بين من زين الشيطان لمورثهم أن يزرع لهم شجرة الضفينة قبل موته ، بمفاصلته بينهم في الميراث عن طريق الوصية .

وأما القول بأن الناسخ السنة ، فيدفعه أن هذا الحديث آحادى والآحادى ظنى والظنى لا يقوى على نسخ القطمى وهو الآبة . . وأما القول بأن الناسخ هو الإجاع فيدفعه ما بيناه من عدم جواز نسخ الإجاع والنسخ به ، نعم إن نسخ آية الوصية بآيات المواريث فيه شيء من الخفاء والاحمال ، ولكن السنة النبوية أزالت الخفاء ورفعت الاحمال ، حين أفادت أمها ناسخة ، إذ قال على بعد تزول آية للواريث و إن الله أعطى كل ذى حق حقه ، فلا وصية لوارث » . . وفي هذا المعنى ينقل عن الشافى ماخلاصته . . و إز الله مالى أنزل آية المواريث، فاحتمل أن تكون الوصية باقية مع المواريث واحتمل أن تكون الوصية باقية مع المواريث على منه الله عليه وسلم . و لا وصية لوارث » : وهذا الخبر و إن كان آحاديا لا يقوى على نسخ الآية فإنه لا يضعف عن بيانها و ترجيح احمال النسخ على احمال عدمه فيها .

الآلة الثالثة

« وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين ، فمن تطوع خيراً فهو خـــير له ، وأن تصوموا خبر لكم إن كنتم تعلمون ، فإنها تغيد تخيير من يطيق الصوم بين الصوم والإفطار مع الفدية : وقد نسخ ذلك بقوله سبحانه : ﴿ فَنَ شَهِدَ مَنْ عَمَا الشَّهُمُ فَلَيْصُمُهُ ﴾ الله الله المحدد ون تخيير على كل صحيح مقيم من السلمين .

وقيل إن الآية عمكة لم تنسخ ، لأنها على حذف حرف النفى والتقدير ﴿ وعلى الذين لا يطيقونه فدية طعام مسكين ﴾ ويدل على هذا الحذف قراءة ﴿ يطوقونه ﴾ بتشديد الواو وفتحها ، والمهنى يطيقونه بجهد ومشقة. وإذَن لا تعارض ولا نسخ ، ويرد هذا الرأى (أولا) بأنه مبنى على أن فى الآية حذفا ، ولا ريب أن الحذف خلاف الأصل . أما قراءة ﴿ يطوقونه ﴾ بالتشديد ، فلا تدل على مشقة تصل بصاحبها إلى جواز الفطر بعد إيجاب الصوم من غير تخيير ، بل تدل على مشقة ما ، ولا شك أن كل صوم فيه مشقة ما خصوصا أول مشر وعيته (ثانيا) أن أباجعفر النجاس روى فى كتابه الناسخ والمنسوخ عن أبى سلمة بن الأكوع أنه قال : لما تزلت هذه هذه الآية : ﴿ وعلى الذين يطيقونه فدية طمام مسكين ﴾ كان من شاء منا صام ومن شاء أن يفتدى فعل ، حتى نسختها الآية بعدها .

إلآية الرابعة

« يأيها الذين آمنوا كتب عليه الصيامُ كاكتب على الذينَ من قبلكم » فإن هذا التشبيه يختضى موافقة من قبلنا فيما كانوا عليه من تحريم الوط والأكل بعد النوم ليلة الصوم . وقد نسخ ذلك بقوله سبحانه : « أحسل له ليلة الصيام الرفث إلى نسائه » . كذلك قالوا ، ولكنك تعلم أن التشبيه لا يجب أن يكون من كل وجه » وإذن فالتشبيه في الآية الأولى لا يقضى بما ذكروه من وجوب موافقة أهل الكتاب فيما كانوا عليه في صومهم ، استدلالا بالتشبيه في قوله «كاكتب على الذين من قبله » وعلى هذا فلا تمارض بين الآيةين ، وحيث انتنى التعارض انتنى النسخ .

الآية الخامسة

Miller to Carrier De

« يسألونك عن الشهر الحرام . وقد روى ابن جرير عن عطاء بن ميسرة أنها منسوخة بقوله تعالى :

« وقاتلوا المشركين كافة كا يقاتلونكم كافة » و نقل أبو جعفر التجاس إجماع الطناء ما عدا عطاء على الفول بهذا الفسخ . ووجه ذلك أن آية « وقاتلوا المشركين كافة » أفادت الإذن بقتال المشركين عوماً . والعموم فى الأشخاص يستلزم العموم فى الأزمان وأيدوا ذلك بأن رسول الله صلى الله عليه وسلم قاتل هوازن محنين و تقيفا بالطائف فى شوال وذى القعدة سنة ثمان من الهجرة . ولا ريب أن ذا القعدة شهر حرام ، وقيل إن النسخ فرق بهذه الآية ، إنما وقع بقوله سبحانه : « فاقتلوا المشركين حيث وجد تموه » فإن هوم الأرمئة يستلزم عوم الأزمنة .

ذلك رأى الجمهور . وهو محجوج فيا نفهم بما ذهب إليه عطاء وغيره ، من أن عوم الأشخاص في الآية الأولى، وعموم الأمكنة في الآية الثانية الا يستلزم واحد مهما عموم الأزمنة . وإذن فلا تمارض ولا نسخ . بل الآية الأولى نهت على العموم في الأشخاص والثانية نبهت على العموم في الأمكنة . وكلاها غير مناف لحرمة القتال في الشهر الحرام ، لأن عموم الأشخاص وعموم الأمكنة يتحققان في بعض الأزمان الصادق بما عدا الأشهر الحرم ، ويؤيد ذلك أن حرمة القتال في الشهر الحرام لا تزال باقية ، اللهم إلا إذا كان جزاء لما هو أشد منه ، فإنه مجوز حينئذ لهذا العارض ، كا دل عليه قول الله في الآية نفسها : « وصد عن سبيل الله و كفر من المتل » . عند الله . والفتنة أكبر من القتل » .

الآنة السادسة

و والدين يُتُوفُون منكم ويَذُرون أزواجاً وصية لأزواجهم ، مناعاً إلى الحول غير إخراج ، فإن خَرَجْنَ فَسَلَا جُنَاحَ عليكم فيا فعلن في أنفسهن من معروف ، فإنها منسوخة بقوله سبحانه : « والذين يُتُو وَن منكم ويذرون أزواجاً بتربَّصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشراً. فإذا بلغن أجلهن فلا جُناح عليكم فيا فعلن في أنفسهن بالمعروف ، لأن الآية الأولى أفادت أن من توفى عنها زوجها يوصى لها بنفقة سنة وبسكني مدة حول مالم تخرج. فإن خرجت فلا شيء لها. وأما الثانية فقد أفادت وجوب انتظارها أربعة أشهر وعشراً. ولازم هذا أنه لا يجوز لها أن تخرج في هذه المدة أو تتزوج .

وقيل إن ذلك تخصيص لانسخ ؛ فإن المرأة قد تكون عدتهاسنة كاملة إذا كانت عاملا ، ويرد هذا بأن الآية الأولى تفيد اعتداد المرأة حولًا كاملا إذا كانت غيرحامل أو كانت حاملا ولم يمكث حلما سنة . والآية الثانية قد رفعت هذا جزما . وذلك محتق للفسخ . على أن الاعتداد حولا كاملا فيا إذا كانت للرأة حاملا، ليس لدلالة الآية الأولى عليه ، بل لآية « وأولات الأحال أجابين أن يضمن علمن » وهذا لا يتقيد بعام ، بل ربما يزيد أو ينقص .

وقيل؛ إن الآية الأولى محكمة، ولامنافاة بينها وبين الثانية ،لأن الأولى خاصة فيا إذا كان هناك وصية للزوجة بذلك ولم تخرج ولم تخروج. أما الثانية ففي بيان العدة والمدة التي يجب عليها أن تمكثها. وها مقامان محتلفان. ويرد هذا بأن الآية الأولى تجعل المتوفى عنها حق الخروج في أي زمن وحق الزواج ، ولم تحرم عليها شيئا منهما قبل أربمة أشهر وعشر أما الثانية فقد حرمتهما وأوجبت عليها الانتظار، دون خروج وزواج طوال هذه للذة ، فالحق هو القول بالنسخ ، وعليه جهود العلماء.

الآية السابعة

« وإن تُبدوا مانى أنفسكم أو تُخفوه نحاسبكم به الله الله الله بكلف العباد حق « لا يكلف الفه نفساً إلا وُسُمها » لأن الآية الأولى تفيد أن الله يكلف العباد حق بالخطرات التي لا يملكون دفعها ، والآية الثانية تفيد أنه لا يكلفهم بها ، لأنه لا يكلف نفسا إلا وسمها. والذي يظهر لنا أن الآية الثانية محصصة للأولى وليست ناسخة. لأن إفادة الأولى لتكليف الله عباده بما يستطيعون بما أبدوا في أنفسهم أو أخفوا، لا تزال هذه الإفادة باقية ، وهذا لا يمارض الآية الثانية حتى يكون ثمة نسخ .

وقال بعضهم : إن الآية محكمة ، لأمها خاصة بكمان الشهادة وإظهارها . ويرده أنه لادليل على هذا التخصيص .

وقال بعضهم: إنها محكمة مع بقائها على همومها ، والمعنى أن الله محاسب المؤمنين والحكافرين عا أبدوا وبما أخفوا، فيغفر المؤمنين ويعذب الحكافرين والمنافقين ... ويرده أن هذا العموم لايسلم بعد ماتقرر من أن الله لا يكلف نفسا إلا وسعها ، سواء أكانت نفسا مؤمنة أم كافرة . لأن لفظ « نفسا » نكرة في سياق النفي فيعم .

الآمة الثامنة

« يأيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته » قال السيوطى: ليس فى آل همران آية يصح فيها دعوى النسخ إلا هذه الآية. فقد قيل إنها منسوخة بقول الله تمالى: «فاتقوا الله مااستطمتم ». ا ه.

والذى يبدو لنا أنها غير منسوخة ، لأن التعارض الحقيق بين الآيتين غير مسلم، فإن تقوى الله حق تقواه المأمور بها في الآية الأولى، معناها الإتيان بما يستطيعه للكلفون من هداية الله ، دون ما خرج عن استطاعتهم ، وقدور د تفسير ها بأن يحفظ الإنسان رأسه و ما وعي ،

وبطنه وما حوى ، وبذكر الموت والبلى , ولا ربب أن ذلك مستطاع بتوفيق الله. فإذن لاتمارض بينها وبين قوله « فاتقوا الله ما استطمتم » وحيث لا تمارض فلا نسخ .

الآبة التاسعة

و وإذا حضر القسمة أولو القربى واليتامي والمساكين فارزقوهم منه وقولوالهم قولاً معروفاً » قيل إنها منسوخة بآيات المواريث. والظاهر أنها محكمة ، لأنها تأمر بإعطاء أولى القربى واليتامى والمساكين الحاضرين لقسمة التركة شيئاً منها. وهذا الحكم باق على وجه الندب مادام للذكورون غير وارثين. ولا تعارض ولا نسخ.

نعم لوكان حكم إعطاء هؤلاء هوالوجوب، ثم رفع بآيات للواريث، وتقرر الندب بدليل آخر بدلا من الحكم الأول ، فلا مفر من القول بالنسخ . ولكن للـأثور عن ابن عباس أن الآية محكمة غير أن الناس تهاونوا بالعمل بها . وهدا مجملنا نرجح أن الأمر في الآية كان للندب لا للوجوب من أول الأمر ، حتى بتأتى القول بإحكامها ؛ فتأمل .

الآية العاشرة

« والذين عقدت أيمانكم فآتوهم نصيبهم » نسخها قول الله : « وأولو الأرحام بمضهم أولى ببعض في كتاب الله » وقيل إنها غير منسوخة ، لأنها تدل على توريث مولى للوالاة . وتوريثهم باق غير أن رتبتهم في الإرث بعد رتبة ذوى الأرحام . وبذلك يتول فتها ، العراق .

الآية الحادية عشرة

واللانى يأتين الفاحثة من نسائكم ، فاسقشهدوا عليهن أربعة منكم فإن شهدوا فأمسكوهن في البيوت حتى يتوفاهن المؤت أو يجمل الله لهن سبيلاً *واللذان يأتيانها منه فاذوها ، فإن تاباً وأصلحا ، فأعرضوا عنهما » فإنها منسوخة بآية النور ، وهى « الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ، ولا تأخذ كهمار أفة في دين الله إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر. وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين » وذلك بالنسبة إلى البكر رجلاكان أو امرأة ، أما الثيب من الجنسين فقد نسخ الحكم الأول بالنسبة إليهما ، وأبدل بالرجم الذي دلت عليه تلك الآية النسوخة التلاوة ، وهي «الشيخ والشيخة . إذا زنيا فارجموهما ألبتة » دلت عليه السنة أيضاً ،

وبعضهم يقول بالإحكام وعدم النسخ ، ذاهبا إلى أن الآية الأولى جاءت فيمن أتين مواضع الريب والفسوق ولم يتحقق زناهن. ولكن هذا مردود من وجهين : « أحدهما » أنه تأويل يصادم الظاهر بدون دليل ، لأن قوله : « يأتين الفاحشة يتبادر منه مقارفتهن نفس الفاحشة ، لا مجرد غشيان مكانها والأخذ بأسبابها . (والآخر) قوله على ؟ خذوا عنى ، خذوا عنى ، قد جعل الله لهن سبيلا : البكر بالبكر جلد مائة وتغريب عام ، بالثيب بالثيب جلد مائة والرجم) .

الآية الثانية عشرة

يأيها الذينَ آمنوا لاتحلوا شعائرَ الله ولا الشهر الحرامَ » قيل إن قوله « ولا الشهر الحرام » منسوخ بمقتضى عموم قوله : «وقاتلوا للشركين كافة» وقد سبق القول في هذا فالحق عدم النسخ .

الآنة العاللة عشرة

« فإن جانوك فاحكم بينهم أو أعرض عنهم » فإنها منسوخة بقوله: « وأن احكم بينهم عا أنزلَ الله » وقدقيل بعدم النسخ، وأن الآية الثانية متمة للأولى . فالرسول غير بمقتضى الآية الأولى بين أن يحكم بينهم وأن يعرض عنهم ، وإذا اختار أن يحكم بينهم وجب أن يحكم عا أنزل الله بمقتضى الآية الثانية . وهذا ما رجعه لأن النسخ لايصح إلا حيث تعذر الجمع.

الآية الرابعة عشرة

يأتها الدين آمنوا شهادة بينكم إذا حَضَر أحد كم الموت حين الوصية اثنان ذَوَا عَدْل مّنكم أو آخران من غيركم منسوخ بقوله: وأشهدوا ذَوَى عدل منكم » وقيل إنه لانسخ ؛ لأن الآبة الأولى خاصة بماإذا نزل الموت بأحدالمسافرين وأراد أن بوصى، فإن الوصية نثبت بشهادة اثدين عداين من المسلمين أو غيرهم توسعة على المسافرين لأن ظرف السفر ظروف دقيقة ، قد يتعسر أو يتعذر وجود عداين من المسلمين فيها ، فلو لم يبح الشارع إشهاد غير المسلمين لضاق الأمسر، وربما ضاعت الوصية . أما الآية الثانية فهى القاعدة العامة فى غير ظروف السفر.

الآنة الخامسة عشرة

«إن يكن منكم عشر ون صابرون يفلبوا ما تُدين . وإن يكن منكم ما ته يفلبوا ألفاً من الله بن كغروا ، بأنهم قوم لا يفقهون » فإنها منسوخة بقوله سبحانه: « الآن خَفْ الله عنكم وَعِلْم أَن فَيكُم ضَمْفًا فإن يكن منكم ما تُه صابرة يفلبوا ما تدين ، وإن يكن منكم ألف يفلبوا ألفين با ذن الله . والله مع العبارين » ووجه النسخ أن الآية الأولى أفادت وجوب ثبات الواحد للاثنين . وهما حكان متعارضان .

فتكون الثانية ناسخة للأولى. وقيل لاتمارض بين الآيتين ولانسخ؛ لأن الثانية لم ترفع الحسكم الأول، بداهة أنه لم يقل فيها: لا يقاتل الواحد العشرة إذا قدر على ذلك. بلهى مخففة فحسب، على معنى أن الحجاهد إن قدر على قتال العشرة فله الخيار رخصة من الله له بعد أن اعتز للسلمون. ولكنك ترى أن النسخ على هذا الوجه لامغر منه أيضا، لأن الآية الأولى عينت على الحجاهد أن يثبت لعشرة، والثانية خيرتَه بين الثبات لعشرة، وعدم الثميين. ولا ريب أن التخيير يمارض الإلزام على وجه التميين.

الآية السادسة عشرة

« انفروا خفافاً و ثقالًا » فا بها نسخت بآیات العذر ، وهی قسوله : « لیس علی الضعفاء ولا علی الدین لا مجدون ما ینفقون حرج إذا نصحوا لله ورسوله » وقوله: « وما کان المؤمنون لینفروا کافة . فلو لا نفر من کل فرقة منهم طائفة لیتفقهوا فی الدین و لینذروا قومهم إذا رجعوا إلیهم الملهم بحذر ون » وقیل إن الآیة الأخیرة فی النفر للتعلیم والتفقه لا للحرب ، والآیتان قبلها مخصصتان لا ناسختان للا یه الأولی ، کانه قال من أول الأمر : لینفر منکم خفافاً و ثقالًا کل من احتیج إلیه وهسو قادر لا عذر له .

الآية السابعة عشرة

الزّانى لاينكح إلا زانية أو مُشركة ، والزّانية لاينكهما إلازان أو مُشرك ، فا بهامنسوخة بقوله سبحانه: ﴿ وَأَنكِحُوا الأَيامَى مِنكُم والصَّالَحِينَ مِن عِبادُكُم وإما مُكم لأن الآية خبر بمنى النهى ، يدليل قراءة ﴿ لاينكع ﴾ بالجزم ، والقراءات يفسر بمضها بعضا . وقيل بعدم النسخ ، تفسير للآية الأولى بأن الزانى للمروف بالزنى ، لايستطيع أن ينكح إلا زانية أو مشركة ، لنفور المحصنات المؤمنات من زواجه . وكذلك للرأة المعروفة بالزنى لا يرغب فى نكاحها إلازان أو مشرك ، لنفورالمؤمنين الصالحين من زواجها.

والحق أن الآية منسوخة ، لأمها خبر بمعنى النهى كا سبق ، ولأن الأمر بالنسبة للمشرك وللشركة لا يستقيم إلا مع القول بالنسخ .

الآية الثامنة عشرة

و يأيها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين لمبيلفوا الحُلُم منكم الله مرات : من قبل صلاة الفَجْر ، وحين تضعُون ثيابكم من الظّهيرة ، ومِن بعد صلاة العشاء » قيل إن هذه الآية منسوخة . لكن لا دليل على نسخها . فالحق أنها محكمة ، وهي أدب عظيم بازم الخدم والصغار ، البعد عن مواطن كشف المورات، حاية للأعراض من الانتهاك ، وحفظا للأنظار أن ترى مالا تليق رؤيته في أوقات التبذل الم

الآية التاسعة عشرة

و للإيحلُّ لكَ النساه مِن بَعْدُ ولَا أَن تَبَدَّلَ بَهِنَّ مِن أَزْوَاجٍ » نسخها قول الله: و يأيها النبيُّ إِنَّا أَ * النَّنَالِكَ أَزُواجَكَ اللَّاتِي آتَيْتَ أَجُورِهِنَّ ، وما ملكت يمينك ما أفاء الله عليكَ وبنات عَمِّكَ وبناتِ حمَّا تِكَ وَبنَاتِ خَالِثَ ، وبناتِ خالاتك اللَّاتِي هاجَرْنَ مَعْكَ وامرأةً مُؤْمِنةً إِن وَهبت نفسها للنَّبي إِن أَرادالنبيُّ أَن يسقنكها ، خالصةً كَ مِن دونِ المؤمنينَ » .

واعلم أن هذا النسخ لايستقيم إلاعلى أنهذه الآية متأخرة فى النزول عن الآية الأولى، وأن الله قد أحل الرسول فى آخر حيانه ما كان قد حر معطيه من قبل، في قوله: ﴿ لا يُحلُ النساءُ مِن بعد ﴾ الح.

وذلك مروى عن على كرم الله وجهه ، وعن ابن عباس رضى الله عنه أم سلمة رضوان الله عليها ، وعن الضحاك رجه الله ، وعن الصديقة بنت الصديق رضى الله عليها ، وعن الصديقة بنت الصديق وصححه أيضاً ، أخرج أبو داود في ناسعه ، والترمذي وصححه ، والنسائي ، والحاكم وصححه أيضاً ،

وابن المعذر وغيره ، عن عائشة رضى الله عنها قالت : « لم يمت وسول على حتى أحل الله تعالى له أن يتزوج من النساء إلا ذات محرم » الح

والسر في أن الله حرم على الرسول أولا ماعدا أزواجه، ثم أحل له ما حرمه عليهن، هو أن النحريم الأول فيه تطبيب لقلوب نسائه ، ومكافأة لهن، على اختيار هن الله ورسوله والدار الآخرة ، بعد أن ترلت آيات التخيير في القرآن. ثم إن إحلال هذا الذي حرم على رسوله مع عدم زواج الرسول من غيرهن بعد هذا الإحلام ، كا ثبت ذلك، فيه بيان الفضله عليه ومكرمته عليهن ، حيث قصر نفسه ولم يتزوج بغيرهن ، مع إباحة الله له ذلك.

وقد جاءت روايات أخرى فى هذا الموضوع تخالف ماذكرناه ، لكن لم يثبت لدينا صحة شىء منها ولهذا رجحنا ما بسطناه . ولا يمكر صفو القول بالنسخ هنا، ما نلاحظه من تأخر الآية للنسوخة عن الناسخة فى للصحف . لأن المدار على ترتيب النزول لاعلى ترتيب للصحف كما تملم .

الآية المشرون

و يأيها الذين آمنوا إذا ناجيم الرسول فقد موا بين يدى بوا كمدقة المؤلما المنت بقوله سبحانه عقب تلك الآية: و أأشفقم أن تقدموا بين يدى بجوا كمدقات. فإذ لم تفعلوا وتاب الله عليكم فأقيموا الصلاة وآتوا الركاة وأطيموا الله ورسوله عقبل لانسخ ، بحجة أن الآية الثانية بيان للصدقة المأمور بها في الأولى ، وأنه يصح أن تبكون ضدقة غير مالية ، من إقامة الصلاة وإبتاء الزكاة وطاعة الله ورسولة. وأنت خبير بأن هذا ضرب من التبكلف في التأويل ، بأباه ماهو معروف من معنى الصدقة حتى أصبح لفظها خرية في البذل المالى وحده . وقيل : إن وجوب تقديم الصدقة إنماز ل بزوال سببه وهو تمييز المنافق من غيره . وهذا مردود بأن كل حكم منسوخ فإنما نسخه الله لمكة ، من عمل عمو مصلحة أو سبب كان يرتبط به الحكم الأولى عم ذالت تقت المعلمة أوذلك السبب عمو مصلحة أو سبب كان يرتبط به الحكم الأولى عم ذالت تقت المعلمة أو ذلك السبب

الآية الحادية والعشرون

و وإن فاتكم شيء من أزواجكم إلى الكفار فعاقبهم، فآنوا الذين ذهبت أزواجهم مثل ما أنفتُوا » . قيل نسخها آية الفنيمة، وهي قوله سبحانه: « واعلموا أعاغيمتهم من شيء فأن يله خيسه والرسول ولذى القر بي واليتامي والمساكين وابن السبيل » : وبيان ذلك أن الآية الأولى تفيد أن زوجات المسلمين الملاقي ارتددن و طفن بدار الحرب، بجب أن يدفع إلى أزواجهن مثل مهورهن ، من الفنائم التي يفنعها المسلمون ويعاقبون العدو بأخذها . والآية الثانية تفيد أن الفنائم تخمس أخاسا تم تصرف كا رسم الشارع . والكنك بالتأمل تستظهر معنا أنه لا نسخ ، لأن الآيتين لا تتعارضان ، بل يمكن الجمع بينهما ، بأن يدفع من الفنائم الغنائم أولا مثل مهور هذه الزوجات المرتدات اللاحقات بدار الحرب ، تم تخمس الفنائم بعد ذلك أخاسا و تصرف في مصارفها الشرعية .

الآية الثانية والعشرون

و يأيها الأران ترتيلا ، فيم الليل إلا قليلا ، نصفه أو انقص منه قليلا ، أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلا ، فإنها منسوخة بقوله سبحانه في آخر هذه السورة : «إن ربك يعلم أنك تقوم أدى من ثاتى الليل ونصفه وثلثه وطائفة من الذين ممك ، والله يقد رالليل والنهار ، علم أن لن تحصوه فتاب عليه م فاقر وا ما تيسر من القرآن ، الخ ، وبيان ذلك أن الآية الأولى أفادت وجوب قيامه عليه من الليل نصفه ، أو أنقص منه قليلا ، أو أزيد عليه . أما الثانية فقد أفادت أن الله تابعلى النبي وأصحابه في هذا، بأن رخص لمم في ترك هذا القيام المقدر ، ورفع عنهم كل تبعة في ذلك الترك ، كا رفع التبعات عن المذنبين بالتوبة إذا تابوا .

ولا ريب أن هذا الحكم الثاني رافع للحكم الأول ، فتمين النسخ .

وقد قيل في تفسير هذه الآيات كلام كثير، لا ترى حاجة إلى ذكره، والله يكفينا كثرة القيل والقال، ويتوب علينا من النزاع والخلاف، ويجمع صفوفنا على دينه وحبه، آمين . وسلام على المرسلين والحد لله رب العالمين .

المبحث الخامس عشر ف محكم القرآن ومنشابهه

المني اللغوَى :

لحَــُذَين الفظين إطلاقات في اللغة و إطلاقات في الاصطلاح . فاللغو يون يستعملون مادة الإحكام (بكسر الهمز) في معان متعددة ، لـكنها مع تعددها ترجع إلى شيء واحد،هو المنع . فيقولون : أحكم الأمر أي أتقنه ومنعه عن الفساد. ويقولون : أحكمه عن الأمرأي رجعه عنه ومنعه منه. ويقولون: حكم نفسه وحكم الناس أى منع نفسه و منع الناس هما لاينبغي ويقولون : أحكم الفرس أى جمل له حكمة (يفتحات ثلاث) والحسكمة ما أحاط بحكى الفرس من لجامه تمنعه من الاضطراب. وقيل : ﴿ آنَاهُ اللَّهُ الحَكَمَةِ ﴾ أي العدل أوالم أو الحلم أو النبوة أو القرآن ؛ لما في هذه الذكورات من الحوافظ الأدبية الرادعة عما لايليق. وكذلك يستعمل اللغويون مادة التشابه فيما يدل على المشاركة في المائلة والمشاكلة ، المؤدية إلى الالتياس غالبًا. يقال: تشابها واشتبها، أي أشبه كل منهما الآخر حتى التبسا. ويقال : أمورمشتبهة ومشبهة _ على وزان معظمة _ أى مشكلة. والشبهة بالضم: الالتباس والمثل. ويقال شبه عليه الأمر تشبيهاً أي أُجِّس عليه ﴿ بِضِمِ الأُولِ وَتَشْدِيدَالثَانِي مَعَ كَسَرِه في الفعلين). ومنه قول الله سبحانه وصفاً لرزق الجنة « وأتوا به متشابها ». ومنه قُولُه حَكَايَة عَن بَنِي إِسرائيل: ﴿ إِنَّ البَقْرَ لَشَابَهَ عَلَيْنَا ﴾ انظر القاموس في هاتين للادتين.

القرآن محكم ومتشابه :-

ولقد بها في الترآن الكريم مايدل على أنه كله محكم ، إذ قال سبحانه: «كتاب أحكمت آياته ». وجاء فيه مايدل على أنه كله منشابه ، إذ قال جل ذكره: « الله نزل احسن الحديث كتاباً متشابها » وجاء فيه مايدل على أن سفه محكم وبعضه متشابه ، إذ قال عز اسمه : « هـ و الذي أنزل عليك الكتاب ، منه آيات محكمات هن أم الكتاب ، وأخر متشابهات » ولا تعارض بين هذه الإطلاقات الثلاثة، لأن معنى إحكامه كله أنه منظم رصين ، متقن متين ، لا يتطرق إليه خلل لفظى ولا معنوى ، كأنه بناء مشيد محكم يتحدى الزمن، ولا ينتابه تصدع ولا وهن ومعنى كونه كله متشابها أنه يشبه بعضه بعضا في إحكامه وحسنه و بلوغه حد الإعجاز في ألفاظه ومعانيه ، حتى إلك لا تستطيع أن تفاضل بين كمانه وآياته في هذا الحسن والإحكام والإعجاز ، كأنه حلقة مفرغة لا يدرى أين طرفاها .

وأما أن بعضه محكم و بعضه متشابه، فمناه أن من القرآن ما اتضحت دلالته على مراد الله تعالى منه ، ومنه ما خفيت دلالته على هذا المراد الكرم . فالأول هو الحكم ، والثانى هو المتشابه على خلاف بأنى بين العلماء فى ذلك . بيد أن الذى اتفقوا عليه ولا يمكن أن يختلفوا فيه ، هو أنه لا تنافى بين كون القرآن كله محكما أى متقنا، وبين كونه كله متشابها أى يشبه بعضه بعضا فى هذا الإنقان والإحكام، وبين كونه منقسما إلى ما اتضحت دلالته على مراد الله وما خفيت دلالته ، بل إن انقسامه هذا الانقسام محقق لما فيه كله من إحكام وتشابه بالمه فى السابق. وسيأتيك نبأ ذلك فى بيان الحكمة من وجود متشابهات خفية إلى جانب واضحات ظاهرة فى القرآن الكرم .

ويمكنك أن ترجع هذه التأويلات إلى الإطلاقات اللغوية السالفة. فالقرآن كله محكم أى متقن، لأن الله صاغه صياغه تمنع أن يتطرق إليه خلل أو فساد فى اللفظ أوالمدى، والقرآن متشابه، لأنه يماثل بعضه بعضافي هذا الإحكام، مماثلة مفضية إلى التباس التمييز بين آياته وكلاته فى ذلك، والقرآن منه محكم أى واضح المنى المراد وضوحا يمنع الخفاء عنه، ومنه متشابه فيه وجوه مختلفة من الماثلة مستلزمة لخفاء هذا المنى المراد.

المني الاصطلاحي:

يطلق المحكم في لسان الشرعيين على ما يقابل المنسوخ تارة ، وعلى ما يقابل المتشابه تارة أخرى . فيراد به على الاصطلاح الأول ، الحسكم الشرعي الذي لم يتطرق إليه نسخ . ويراد به على الثاني ما ورد من نصوص الكتاب أو السنة دالا على معناه بوضوح لاخفاء منيه ، على حاسياتي تفصيله وموضوع بحثنا هناهو هذا الاصطلاح الثاني . أما الأول فقد يعتاه في المبحث السابق، حيث عرفنا النسخ وبسطنا أدلته وأحكامه وماقيل فيه، ومنه يعرف مقابله وهو الحكم ، « وبضدها تتميز الأشياء » وملى هذا الاصطلاح بحمل ما أخرج عبد ابن همير عن الضحاك قال : الحكمات ما لم ينسخ ، والمتشابهات ماقد نسخ .

آراء العلماء في معنى المحكم والمتشابه

يختلف العلماء فى تحديد معنى الححكم والمتشابه اختلافات كبثيرة :

١ ـ منها أن المحكم هو الواضح الدلالة الظاهر الذي لايحتمل النسخ ، أما المتشابه فهو الخفي الذي لا يدرك معناه عقلا ولا نقلا، وهو مااستأثر الله تمالي بعلمه، كقيام الساعة والحروف المقطمة في أوائل السور . وقد عزا الألوسي هذا الرأى إلى السادة الحنفية .

٧ ـ ومنها أن الحكم ماعرف الراد منه إما بالظهور وإما بالتأويل. أما المتشابه فهو
 ما استأثر تعالى بعلمه ، كقيام الساعة وخروج الدجال والحروف المقطمة في أو اثل السور.
 وينسب هذا القول إلى أهل السنة على أنه هو المختار عندهم.

٣- ومنها أن المحكم ما لا يحتمل إلا وجها واحدا من التأويل. أما التشابه فهو ما احتمل أوجها. ويعزى هذا الرأى إلى ابن عباس ه ويجرى عليه أكثر الأصوليين. عباس عباس عباس المحكم المستقل بنفسه ولم يحتج إلى بيان. أما المتشابه فهو الذي لا يستقل بنفسه ، بل يحتاج إلى بيان ، فتارة يبين بكذا ، وتارة يدين بكذا ، لحصول الاختلاف في تأويله، ويحكى هذا القول من الإمام أحد رضى الله عنه .

٥ - ومنها أن الحمد هو السديد النظم والترتيب، الذى يفضى إلى إثارة الممنى المستقيم من غير مناف. أما المتشابه فهو الذى لا يحيط العلم بمعناه المطلوب من حيث اللغة، إلا أن تقترن به أمارة أو قرينة. ويندرج المشترك في المتشابه بهذا للمنى. وهو منسوب إلى إمام الحرمين.

7 ـ ومنها أن المحكم هو الواضح المنى الذى لا يتطرق إليه إشكال؛ مأخوذ من الإحكام وهو الإنقان . أما المتشابه فنقيضه . وينتظم المحكم على هذا ماكان نصا وماكان ظاهراً . وينتظم المتشابه ماكان من الأسماء المشتركة وماكان من الألفاظ الموهمة المتشبيه في حقه سبحانه . وقد نسب هذا القول إلى بعض المتأخرين ، ولكنه في الحقيقة رأى الطيبي ؛ إذ قال فيا حكى السيوطي عنه :

و المراد بالحكم مااتضح معناه ، والمتشابه مخلافه ، لأن اللفظ الذى يتبل معنى، إما أن يحتمل غيره أو لا . الثانى النص، والأول إما أن تكون دلالته على ذلك الغير أرجح أو لا . الأول الظاهر ؛ والشانى إما أن يكون مساويه أو لا . الأول هو المجمل والثانى المؤول . فالمشترك بين الجمل والظاهر هو الحكم ، والمشترك بين المجمل والمؤول هو المتشابة .

ويؤيد هذا التقسيم أنه تعالى أوقع المحكم مقلا بلاللمتشابه. فالواجب أن يفسر المحكم عايقا بله ويعضد ذلك أسلوب الآية ، وهو الجمع مع التقسيم، لأنه تعالى فرق ماجمع في معنى الكتاب ، بأن قال : « منه آيات محكات هن أم الكتاب ، وأخر متشامات وأراد أن يضيف إلى كل منهما ماشاء فقال أولا : « فأما الذين في قلوبهم ذبخ » إلى أن قال : « وإلر اسخون في العلم يقولون آمنا به » وكان يمكن أن يقال : (وأما الذين في قلوبهم استقامة في قيمون الحكم) لكنه وضع موضع ذلك «والراسخون في العلم » لإتيان في فلوبهم استقامة في بويد التثبت العام والاجتماد البلغ. فإذا استقام القلب على طريق الرشاد ورسخ القدم في العلم ، أفصح صاحبه النطق بالقول الحق . وكنى بدعاء طريق الرشاد ورسخ القدم في العلم ، أفصح صاحبه النطق بالقول الحق . وكنى بدعاء

الراسخين في العلم: « ربنا لا ترغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة ، إنك أنت الوهاب » شاهدا على أن « الراسخون في العلم » مقابل لقوله : «والذين ق قلوبهم زيغ » . وفيه إشارة إلى أن الوقف تام على قوله « إلا الله » وإلى أن علم بعض المتشابه مختص بالله تعالى ، وأن من حاول معرفته فهو الذي أشار إليه في الحديث بقوله : (فاحذرهم) اه .

وهو كلام نفيس كا تراه: والحديث الذى نوه به أخرجه الشيخان وغيرهما عن عائشة قالت: تلا رسول الله على قوله: «أولو قالت: تلا رسول الله على قال على قالت الذين يتبعونَ ما تشابه منه ، فأولئك الذين سمى الله فاحذرهم).

(٧) ومنها أن المحكم ما كانت دلالته راجعة ، وهو النص والظاهر ، أما المتشابه فاكانت دلالته غير راجعة ، وهو المجمل والمؤول والمشكل . ويعزى هذا الرأى إلى الإمام الرازى واختاره كثير من المحتقين . وقد بسطم الإمام فقسال ماخلاصته .

« اللفظ الذي جعل موضوعا لممنى ، إما ألا يكون محتملا لفيره ، أويكون محتملا لفيره . الأول النص ، والثانى إما أن يكون احتماله لأحد المعانى راجعا ولفيره مرجوحا ، وإما أن يكون احتماله للمعنى الراجح يسمى ظاهرا ، بالنسبة للمعنى الراجح يسمى ظاهرا ، بالنسبة للمعنى الرجوح يسمى مؤولا ، وبالنسبة للمعنيين المتساويين أو المعدانى المتساوية يسمى مشتركا ، وبالنسبة لأحدهما على التعيين يسمى مجملا . وقد يسمى اللفظ مشكلا إذا كان معناه الراجح باطلا ، ومعناه المرجوح حقا .

إذا عرفت هذا فالحكم ماكان دلالته راجعة، وهو النص والظاهر؛ لاشتراكهما في حصول الترجيح ، إلا أن النص راجح مانع من الفير ، والظاهر راجح غير مانعمنه .

أما التشابه فهو ماكانت دلالته غير راجعة ، وهو المجمل والؤول والمشكل ؛ لاشتراكها في أن دلالة كل منها غير راحعة . وأما المشترك فإن أريد منه كل معانيه فهو من قبيل الظاهر ، وإن أريد بعضها على التعبين فهو مجل .

ثم إن صرف اللفظ عن المعنى الراجح إلى المعنى المرجسوح ، لابد فيه من دليل منفصل: وذلك الدليل المنفصل إما أن يكون لفظيًا وإما أن يكون عقليًا. والدليل اللفظى لا يكون قطعيًا ، لأنه موقوف على نقل اللفات ، ونقل وجسوه النحو والتصريف ، وموقوف على عدم الاشتراك ، وعدم الحجاز ، وعدم الإضار ، وعدم التخصيص ، وعدم المعارض العقلى والنقلى . وكل ذلك مظنون . والموقوف على المظنون مظنون .

وعلى ذلك فلا يمكن صرف الفظ عن معناه الراجح إلى معنى مرجوح بدليل لفظى في المسائل الأصولية الاعتقادية . ولا يجوز صرفه إلا بواسطة قيام الدليل القطمى العقلى على أن للمنى الراجح محال عقلا وإذا عرف الممكلف أنه ليس مراد الله تعالى ،فمندذلك لا يحتاج إلى أن يعرف أن ذلك المرجوح ماهو؟ لأن طريقه إلى تعيينه إنما يكون بترجيح مجاز على مجاز على مجاز ، وبترجيح تأويل على تأويل . وذلك الترجيح لا يمكون إلا بالدلائل الفظية ، وهي لا تفيد إلا الظن . والتعويل عليها في المسائل القطعية لا يفيد . لذا كان مذهب السلف عدم الخوض في تعيين التأويل في المتشابه ، بعد اعتقاد أن ظاهر اللفظ عال ، لقيام الأدلة العقلية القطعية على ذلك » ا ه .

نظرة في هذه الآراء :

عن إذا نظرنا في هذه الآراء ، لا نجد بينها تناقضاً ولا تمارضا ، بل نلاحظ بينها تشابها وتقارباً . بيد أن رأى الرازى أهداها سبيلا، وأوضعها بياناً ؟ لأن أمر الإحكام والتشابه يرجع فيا نفهم ، إلى وضوح المعنى المراد الشارع من كلامه وإلى عدم وضوحه وتعريف الرازى جامع مانع من هذه الناحية ، لا بدخل في الحكم ماكان خفياً ، ولا في

المتشابه ماكان جليا ، لأنه استوفى وجوه الظهور والخفاء استيفاء تاما فى بيان تقسيمه الذى بناه على راجح ومرجوح، والذى أعلن لنا منه أن الراجح ماكان واضحا لاخفاء فيه ، وأن المرجوح ماكان خفيا لاجلاء معه .

وقريب منه رأى الطيبي الذي قبله حتى كأنه هو، غير أنه لم يستوف وجوه الظهور والخفاء استيفاء الرازي . أما رأى إمام الحرمين ففيه شيء من الإبهام .

وكذلك رأى الإمام أحمد لاندرى ما مراده بالبيان الذى يحتاج إليه المنشابه ،ولا يحتاج إليه المنشابه ،ولا يحتاج إليه المحكم ؟ .

والرأى الثانى بعكس الآية ، فيدخــل فى المحـكم كثيراً من الخفيات ، ويقصر المتشابه على نوع واحد منها . فيـكون تعريف الحكم فيه غير مانع ، وتعريف المتشابه غير جامع ، بالنسبة إلى المذهب المختار ، وهو مذهب الرازى .

والرأى الأول النسوب إلى الأحناف، يقصر تعريف الحكم على النص، وتعريف المتشابه على ما استأثر الله بعلمه، ويلزم عليه وجود واسطة لاتدخل فى الحمكم ولافى المتشابه. ويكون تعريفهما غير جامع بالنسبة للمذهب المختار أيضا.

آراء أخرى:

الراء آراء أن وراء هذه الآراء آراء أخرى:

⁽١) منها أن الحكم هو الذي يعمل به، أما المتشابه فهوالذي يؤمن به ولا يعمل به

وقد روى السيوطى هذا القول عن عكرمة وقتادة وغيرها. وفيه أن ذلك قصر المحكم على ماكان من قبيل الأعمال، وقصر المتشابه على ماكان من قبيل العقائد، وإظلاق القول فيهما على هذا الوجه غير سديد فإن أرادوا بالحكم أنه هو الواضح الذى يؤخذ بمعناه على التعيين، وبالمتشابه ماكان خفيا يجب الإيمان بهدون تعيين لمعناه، نقول: إن أرادواذلك فالعبارة قاصرة عن أداء هذا المراد، والمراد منها لا يدفع الإيراد عليها.

- (٣) ومنها أن المحكم ماكان معقول المعنى ، والمتشابه بخلافة ، كأعدادالصاوات ، واختصاص الصيام برمضان دون شعبان ، وفيه أن هذا التفسير قاصر عن الوفاء بكل ماكان خفيا .
- (٣) ومنها أن المحكم مالم يتكرر لفظه والمنشابه ما تكرر لفظه، وفيه أن هذاالمه في بالنسبة إلى المتشابه أقرب إلى اللغة منه إلى الاصطلاح الذي عليه الجمهور ، وفيه إهمال لما اعتبر هنا من أمر الخفاء والظهور .
- (٤) ومنها أن المحكم ما لم ينسخ، والتشابه ما نسخ، وفيه أن هذا اصطلاح آخر نوهنا به سابقاً.

ونظراً إلى أن هذه الآراء أضعف من تلك الآراء التي قدمناها ، وأبعد عنها في ملحظها ومغزاها ؛ أفردناها بالذكر ، ولم نسلكها مع تلك في سمط واحد .

وعلى كل حال فالأمر سهل وهين؛ لأنه يرجع إلى الاصطلاح أو ما يشبه الاصطلاح، ولا مشاحة في الاصطلاح. ولو لا أن تفسير آية آل عمران التي مرت في كلامنا وكلام الطيبي، لا يتمشى بسهولة على هذه الآراء المرجوحة، لما ألمبنا أنفسنا في مناقشها ونقدها، وفي اختيار رأى الرازي من بينها.

منشأ التشابه وأقسامه وأمثلته

نعلم بما سبق أن منشأ التشابه إجمالا ، هو خفاء مراد الشارع من كلامه. أما تفصيلا فنذكر أن منه ما يرجع خفاؤه إلى اللفظ، ومنه ما يرجع خفاؤه إلى المنى، ومنه ما يرجع خفاؤه إلى اللفظ والمعنى معاً.

(فالقسم الأول) وهو ماكان التشابه فيه راجعا إلى خفاء فى اللفظ وحده ، منه مفرد ومركب، والمفرد قد يكون الخفاء فيه ناشئامن جهة غرابته أو من جهة الشركب قد يكون الخفاء فيه ناشئا من جهة اختصاره،أو من جهة بسطه ، أو من جهة ترتيبه .

مثال التشابه فى المفرد بسبب غرابته وندرة استعاله ، لفظ الأبّ بتشديد الباء فى قوله سبحانه : « وفاكهة وأبّا » وهو ما ترعاه البهائم . بدليل قوله بعــــد ذلك : (متاعاً لكم ولأنعامكم).

ومثال التشابه فى المفرد بسبب اشتراكه بين معان عدة، لفظ اليمين فى قوله سبحانه: (فراغ عليهم ضرباً باليمين) أى فأقبل إبراهيم على أصنام قومه ضاربا لها باليمين من يديه لا بالشمال ، أو ضارباً لها ضرباً شديدا بالقوة ؛ لأن اليمين أقوى الجارحتين ، أو ضاربا لها بسبب اليمين التى حلفها ونوه بها القرآن إذ قال « وتا الله لأ كيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين » . كل ذلك جائز . ولفظ اليمين مشترك بينها .

ومثال التشابه في المركب بسبب اختصاره، قوله تعالى : «و إن خفتم ألا تقسطو أفي اليتامى فانكحوا ماطاب لكم من النساء » فإن خفاء المراد فيه، جاء من ناحية إيجازه والأصل : وإن خفتم ألا تقسطو افي اليتامي لو تزوجتموهن، فانكحو امن غير هن ماطاب لكم من النساء. ومعناه أنكم إذا تحرجتم من زواج اليتامي مخافة أن تظلموهن ؛ فأمام كم غيرهن فتزجو ا

منهن ماطاب لكم . وقيل إن القوم كانوا يتحرجون من ولاية اليتامى ولا يتحرجون من الزيى ، فأنزل الله الآية . ومعناه : إن خفتم الجور في حق اليتامى فحافوا الزيى أيضا، وتبدلوا به الزواج الذى وسع الله عليكم فيه فانكحوا ماطاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع .

ومثال التشابه يقع فى المركب بسبب بسطه والإطناب فيه ، قوله جلت حكمته : (ليس كمثله شيء) فإن حرف الكاف لو حذف وقيسل (ليس مثله شيء) كان أظهر السامع من هذا التركيب الذي ينحل إلى : (ايس مثل مثله شيء) وفيه من الدقة ما يماو على كثير من الأفهام

ومثال التشابه يقع في المركب لترتيبه و نظمه ، قوله جل ذكره (الحمدُ لله الذي أنزل على عبده السكتاب ولم يجمل له عوجاً * وَيا) فإن الخفاء هنا جاء من جهة الترتيب بين لفظ (قيما) وما قبله . ولو قيل : أنزل على عبده الكتاب قيما ولم يجمل له عوجا لكان أظل أيضا .

واعلم أن مقدمة هذا القسم فواتح السور المشهورة ، لأن التشابه والخفاء في المراد منها . جاء من ناحية ألفاظها لامحة .

(والقسم الثانى) وهو ما كان التشابه فيه راجعا إلى خفاء المهنى وحده ، مثاله كل ماجاء فى القرآت الكريم وصفاً لله تعالى ، أو لأهوال القيامة ، أولنعيم الجنة وعذاب النار فإن العقل البشرى لا يمكن أن يحيط بحقائق صفات الخالق ، ولا بأهوال القيامة ، ولا بنعيم أهل الجنة وعذاب أهل النار . وكيف السبيل إلى أن يحصل فى نفوسنا صورة ما لم نحسه ، وما يكن فينا مثله ولا جنسه ؟ .

واعلم أن في مقدمة هذا القسم المشكلات المعروفة بمتشابهات الصفات. فإن التشابه

والخفاء لم يجىء ناحية غرابة فى اللفظ أو اشتراك فيه بين عدة معان أو إيجاز أو إطناب مثلا · فتمين أن بكون من ناحية الممنى وحده ·

(القسم الثالث) وهو ما كان التشابه فيه راجعاً إلى اللفظ والمعنى معاء له أمثله كثيرة منها قوله عز اسمه : « وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها » فإن من لا يعرف عادة العرب فى الجاهلية ، لا يستطيع أن يفهم هذا النص الكريم على وجهه . ورد أن ناسا من الأنصار كانوا إذا أحرموا لم يدخل أحد منهم حائطا ولا داراً ولا فسطاطاً من باب . فإن كان من أهل المدر نقب نقباً فى ظهر بيته ، يدخل و يخرج منه وإن كان من أهل الموبر خرج من خلف الخباء ، فنزل قول الله : « وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها ولكن البر من اتقى ، وأنوا البيوت من أبوابها ، واتقوا الله لعلكم تفلحون »

فهذا الخفاء الذي في هذه الآية ، يرجع إلى اللفظ بسبب اختصاره ؛ ولو بسط لقيل: وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها إذا كنتم محرمين بحج أوعمرة. ويرجع الخفاء إلى المعنى أيضا ، لأن هذا النص على فرض بسطه كارأيت ، لابد معه من معرفة عادة العرب في الجاهلية وإلا لتعذر فهمه .

قال الراغب في المفردات القرآن: المتشابه بالجلة ثلاثة أضرب: متشابه منجمة اللفظ فقط، ومن جهة المعنى فقط، ومن جهتهما. (فالأول) ضربان، أحدها يرجع إلى الألفاظ المفردة، إما من جهة الغرابة، نحو الأبّ ويزّ فون، أو الاشتراك كاليدو الهين. وثانيهما يرجع إلى جملة الحكلام المركب، وذلك ثلاثة أضرب، ضرب لاختصار الحكلام، نحو « و إن خفتم ألا تقسطوا في اليتامي فالكحوا ماطاب لكم ». وضرب لبسطه نحو « ليس كمئله شيء » لأنه لوقيل: ليس مثله شيء كان أظهر للسامع، وضرب لنظم الحكلم، نحو « أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً * قيًا » تقديره، أنزل على عبده الكتاب قيما ولم يجعل له عوجاً .

(والمتشابه من جهة الممنى) أوصاف الله تمالى وأوصاف القيامة ، فإن تلك الأوصاف لا تقصور لنا ، إذ كان لا يحصل في نفوسنا صورة مالم نحسه أو ليس من جنسه .

(والمتشابه من جهتهما) خمسة أضرب الأول: من جهة الكيفية كالوجوب والمندب كو « فانكحوا عو اقتلوا المشركين ، والثالى : من جهة الكيفية كالوجوب والمندب كو « فانكحوا ماطاب كم من انساء » والثالث: من جهة الزمان كالناسخ والمنسوخ ، كو « اتقوا الله حق تقاته » والرابع : من جهة المكان والأمور التي نزلت فيها ، نحو « وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها » « إنما النسي وزيادة في الكفر » فإن من لا يعرف عادتهم في الجاهلية يتعذر عليه تفسير هذه الآية ، الخامس : من جهة الشروط التي يصح بها الفعل ويفسد: كشروط الصلاة والنكاح . . . وهذه الجلة إذا تصورت علم أن كل ماذكره المفسرون في تفسير المتشابه لا يخرج عن هذه التقاسيم) ا ه .

وهو كلام جيد ، غير أن في بعضه شيئا .

أنواع المتشابهات

يمكننا أن ننوع المتشابهات _ على ضوء ما سبق _ ثلاثة أنواع :

(النوع الأول) مالا يستطيع البشر جميعا أن يصاوا إليه، كالعلم بذات الله وحقائق صفاته، وكالعلم بوقت القيامة ونحوه من الغيوب التي استأثر الله تعالى بها «وعنده مفاتح الغيب لا يعلم إلا هو » « إن الله عنده علم الساعة، وينز ل الغيث، ويعلم ما في الأرحام وما تدرى نفس ماذا تكسب غداً، وما تدرى نفس أى أرض تمسوت، إن الله علم خبير » .

(النوع الثانى) ما يستطيع كل إنسان أن يعرفه عن طــريق البحث والدرس، كالمتشابهات التي نشأ التشابه فيها من الإجمال والبسط والترتيب ومحوها بما سبق.

(النوع الثالث)ما يملمه خواص العلماءدون عامتهم، ولذلك أمثلة كثيرة من المعانى العالمية التي تفيض على قلوب أهل الصفاء والاجتهاد عند تدبرهم لكتاب الله .

قال الراغب (المتشابه على ثلاثة أضرب: ضرب لاسبيل إلى الوقوف عليه ، كوقت الساعة وخروج الدابة ونحو ذلك ، وضرب للإنسان سبيل إلى معرفته كالألفاظ الغريبة والأحكام المفلقة . وضرب مترددبين الأمرين يختصبه بعض الراسخين في الملم ويخفي على من دونهم . وهو المشار إليه بقوله صلى الله عليه وسلم لابن عباس: (اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل).

هل في ذكر المتشابهات من حكمة

عرفنا أن التشابهات أنواع ثلاثة، ونزيدك هناأن لهذه التشابهات المتنوعة حكمة بل حكما فى ذكر الشارع إياها .

فالنوع الأول _ وهو ما استأثر الله بعلمه _ تلوح لنا فيه حكم خس :

(أولاها) رحمة الله بهذا الإنسان الضعيف الذى لا يطيق معرفة كل شيء. وإذا كان الجبل حين تجلى له ربه جعله دكا وخر موسى صعقا، فكيف لو تجلى سبحانه بذاته وحقائق صفاته للإنسان؟ ومن هذا القبيل أخنى الله على الناس معرفة الساعة رحمة بهم كيلا يتكاسلوا ويقعدوا عن الاستعداد لها ، وكيلا يفتك بهم الخوف والهلم لو أدركوا بالتحديد شدة قربها منهم. ولمثل هذا حجب الله عن العباد معرفة آجالهم ، ليعيشوا في محبوحة من أعمارهم، فسبحانه من إله حكيم ، رحمن رحيم .

(ثانيتها) الابتلاء والاختبار: أيؤمن البشر بالغيب ثقة بخبر الصادق أم لا ؟ فالذين المتدوا يقولون آمنا وإن لم يعرفوا على التعيين. والذين في قلوبهم زيع يكفرون به ، وهو الحق من ربهم ، ويتبعون ما تشابه منه ابتفاء الفتنة والخروج من الدين جملة .

(ثالثتها) ما ذكره الفخر الرازى بقوله: ﴿ إِن القرآن يشتمل على دعوة الخواص والعوام ، وطبائع العوام تنبو في أكثر الأمور عن إدراك الحقائق فمن سمع من العوام في أول الأمر إثبات موجود ليس بجسم ولا متحيز ولامشار إليه ، ظن أن هذا عدم ونفى محض ؛ فيقع في التعليل فكان الأصلح أن يخاطبوا بألفاظ دالة على بعض ما يناسب ما تخيلوه وما توهموه ، ويكون ذلك مخلوطا بما يدل على الحق الصريح . فالقسم الأول وهو الذي يخاطبون به في أول الأمر من باب المتشابه، والقسم الثاني وهو الذي يكشف عن الحق الصريح هو الحكم » ا ه . وهذه الحكمة ظاهرة في متشابه الصفات .

(رابعتها) إقامة دليل على عجز الإنسان وجهالته، مهماعظم استمداده وغزر علمه، وإقامة شاهسد على قدرة الله الخارقة، وأنه وحده هو الذى أحاط بكل شيء علما، وأن الخلق جميعا لا يحيطون بشيء منعلمه إلا بما شاء. وهنالك لا يخضع العبد ويخشع، ويطامن من كبريائه ويخنع، ويقول ماقالت الملائكة بالأمس: « سبحانك لاعلم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم ».

قال بعض العارفين: (العقل مبتلى باعتقاد أحقية المتشابه، كابتلاء البدن بأداء العبادة . كالحكيم إذا صنف كتابا أجل فيه أحيانا، ليكون مروضع خضوع المتعلم لأستاذه . وكالملك يتخذ علامة يمقاز بها من يطلعه على سره . وقيل: لو لم يبتل العقل الذى هو أشرف البدن، لاستمر العالم فى أبهة العلم على النمرد، فبذلك يستأنس إلى التذلل بذل العبودية والمتشابه هو موضع خضوع العقول لبارثها ، استسلاما واعترافا بقصورها ، ولهذا ختم الآية يريد آية « هو الذى أنول عليك الكتاب منه آيات محكات هن أم الكتاب وأخر متشابهات » بقوله : « وما يذ كر إلا أولو الألباب » تمريضاالمزائنين، ومعنى من لم يتذكر ويتعظ و يخالف هو اه ، فليس من أولى العقول.

ومن ثم قال الراسخون فى العلم: « ربنا لا تُزِغ قلوبنا بعد إذ هديتنا ، وهب لنا من لدنك رحمة إنك أنت الوهاب » فخضعوا لباريهم لاستنزال العلم اللدنى بعد أن استعاذوا به من الزيغ النفسانى) ا ه .

(خامستها) ما ذكره الفخر الرازى أيضا بقوله: (لوكان ـ أى القرآن ـ كله محكما بالكلية ، لما كان مطابقا إلا لمذهب واحد وكان بصريحــه مبطلا لجميع المذاهب المخالفةله. وذلك منفر لأرباب المذاهب الأخرى عن النظر فيه ، أما وجــود المتشابه والحكم فيه فيطمع كل ذى مذهب أن يجد فيه كل مايؤيد مــذهبه. فيضطر إلى النظر فيه ، وقد يتخلص المبطل عـــن باطله ، إذا أممن فيه النظر ، فيصل إلى الحق).

يضاف إلى هذه الحكم الخمس ما ذكرناه عند الكلام على فـــوانح السور ودفع الشبهات عنها بالجزء الأول من هــــذا الكتاب (ص ٢١٩ ـ ٣٣٠) بالطبعة الثانية .

(وأما النوع الثانى والثالث من المتشابهات) فتلوح لنا فى ذكره واشتمال القرآن عليه حكم خمس أيضا .

(أولاها) تحقيق إعجاز القرآن، لأن كل ما استتبع فيه شيئا من الخفاء المؤدى إلى التشابه، له مدخل عظيم فى بلاغته وبلوغه الطرف الأعلى فى البيان. ولو أخذنا فى شرح هذا لضاق بنا المقام، وخرجنا جملة من هذا الميدان. إلى ميدان علوم البلاغة وما حوت من خواص وأسرار للإيجاز والإطناب والمساواة، والتقديم والتأخير، والذكر والحذف، والحقيقة والحجاز، ونحو ذلك.

(ثانيتها) تيسير حفظ القرآن والمحافظة عليه ، لأن كل ما احتواه من تلك الوجوه المستازمة للخفاء ، دال على معان كثيرة زائدة على ما يستفاد من أصل الـكلام ، ولوعبر عن هذه المعانى الثانوية الكثيرة بألفاظ ، لخرج القرآن فى مجلدات واسعة ضخمة ، يتعذر معها حفظه والمحافظة عليه . « قل لو كان البحر مداداً لـكابات ربى لَنفد البحر فبل أن تَنفُد كات ربى . ولو جناً بمثله مدداً » .

وكذلك يدرك القارى لدقة القرآن وعلو أسلوبه روعة ولذة تفريه على قراءته ، وتشجمه على استظهاره وحفظه .

(ثالثتها) ما ذكره الفخر الرازى بقوله: (متى كانت المتشابهات موجودة كان الوصول إلى الحق أصعب وأشق. وزيادة المشقة توجب مزيد الثواب. قال تعالى ه أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ويعلم الصابرين ۵): (رابعتها) ما ذكره الفخر أيضاً بقوله: (باشتمال القرآن على المحكم والمتشابه، يضطر الناظر فيه إلى تحصيل علوم كثيرة، مثل اللغة والنحو وأصول الفقه مما يعينه على النظر والاستدلال. فكان وجود المتشابه سببا في تحصيل علوم كثيرة).

(خامستها) ما ذكره أيصاً بقوله: (باشتمال القرآن على المحكم والمتشابه يضعار الذخار فيه إلى الاستمانة بالأدلة العقلية، فيتخلص من ظلمة التقليد. وفي ذلك تنويه بشأن العقل والتعويل عليه، ولو كان كله محكما لما احتاج إلى الدلائل العقلية، ولظل العقل مهملا) اه.

ملاحظة:

عكن اعتبار بعض هذه الحكم فى النوع الأول، كا يمكن اعتبار بعض حكم النوع الأول هذا ، لكن بشىء من التكليف. ولقد راعينا ما يجب أن تراعيه من أن بعض هذه الحكم لا تتأتى إلا فى أنواع خاصة من المتشابهات ، ولكن المجموع يتحقق فى المجموع، وذلك كاف فى صحة هذا العرض، فا كنف أنت به ولاحظه، وبالله تعالى التوفيق.

متشابه الصفات

عرفنا أن المتشابهات تجمع ألوانا مختلفة. و تزيدك هنا أن من بيبها لو نين كثر الكلام فيهما (أولها) فواتح السور ، نحو المّم، ق ، طس وما أشبهها ، وقد أفضنا القول فيها بالمبحث السابع من الجزء الأول من هذا الكتاب . (ثانيهما) الآيات المشكلة الواردة في شأن الله تعالى ، وتسمى آيات الصفات، أو متشابه الصفات. ولابن اللبان فيها تصنيف مفرد ، سماه : (رد المتشابهات إلى الآيات الحكمات) مثل قوله سبحانه : « الرحن على العرش آستوى » وما أشبه . وإنما أفرد هذا النوع بالذكر وبالتأليف لأنه كثر فيه القيل والقال ، وكان فتنة ارتكس فيها كثير من القدامي والمحدثين .

الرأى الرشيد في متشابه الصفات

علماؤنا أجزل الله مثوبتهم ـ قد اتفقوا على ثلاثة أمور تتملق بهذه التشابهات ، ثم اختلفوا فيما وراءها .

(فأول ما اتفقوا عليه) صرفها عن ظواهرها المستخيلة ، واعتقاد أن هذه الغاواهر غير مرادة للشارع قطعا . كيف وهذه الظواهر باطلة بالأدلة القاطعة . وبما هو معروف عن الشارع نفسه في محكماته ؟

(ثانيه) أنه إذا توقف الدفاع عن الإسلام على التأويل لهذه للتشابهات، وجب تأويلها بما يدفع شبهات المشتبهين، ويرد طمن الطاعنين.

(ثالثه) أن المتشابه إن كانه تأويل واحد يفهم منه فهما قريبا، وجب القول به إجماعا وذلك كقوله سبحانه «وهُو مَعكُم أينها كنتم» فإن الكينو نة بالذات مع الحلق مستحيلة قطعا. وليس لها بعد ذلك إلا تأويل واحد ، «و الكينو نة معهم بالإحاطة علما وسمعا و بصرا وقدرة وإرادة .

وأما اختلاف العلماء فيما وراء ذلك فقد وقع على ثلاثة مذاهب :

(المذهب الأول) مذهب السلف ، ويسمى مذهب المفوضة ، (بكسر الواو وتشديدها) وهو تفويض معانى هذه المتشابهات إلى الله وحده بعد تنزيهه تعالى عن ظواهرها المستحيلة . ويستدلون على مذهبهم هذا بدليلين .

أحدها عقلى وهو أن تعيين المراد من هذه المتشابهات إنما يجرى على قوانين اللغة واستمالات العرب، وهى لاتفيد إلا الظن، مع أن صفات الله من العقائد التي لا يكفى فيها الظن، بل لابد فيها من اليقين ولا سبيل إليه، فلنتوقف ولنسكل القعيين إلى العليم الخبير.

والدليل الثانى نقلى ، يعتمدون فيه على عدة أمور : منهاحديث عائشة السابق، وفيه «فإذا رأيت الذين يتبعون ما تشابه منه ؛ فأولئك الذين سمى الله ، فاحذرهم » ·

ومنها مارواه الطبراني في الكبير عن أبي مالك الأشعرى أنه سمع رسول الله على يقول « لا أخاف على أمتى إلا ثلاث خلال : أن يكثر لهم المال فيتحاسدوا فيقتناوا، وأن يفتح لهم الكتاب فيأخذه المؤمن يبتغي تأويله « وما يعلم تأويله " إلا الله » الحديث.

ومنها ما أخرجه ابن مردویه عن أبیه عن جده عن رسول الله صلی الله علیه وسلم قال : « إن القرآن لم ينزل ليكذب بعضه بعضا . فما عرفتم منه فاعملوا ، وما تشابه فاعنوا به » .

ومنها ماأخرجه الدارمي «عنسليان بن يسار أن رجلاية الله ابن صبيغ (١) قدم المدينة فيما للدينة فيما للدينة فيما بين النجل ، فقال له :

⁽١) كذلك جاء اسم ابن صبيغ فى كتاب الإتقان للسيوطى، بلفظ ابن، وبالغين المعجمة فى صبيغ مع صورة التصغير.

من أنت؟ فقال: أنا عبدالله بنصبيغ . فأخذ عمر عرجونا فضر به حتى دمى رأسه وجاء في رواية أخرى : فضر به حتى ترك ظهره دبرة ، ثم تركه حتى برأ ، ثم عاد ، ثم تركه حتى برأ ، فدعا به ليعود ، فقال : إن كنت تربد قتلى فاقتلنى قتلا جميلا . فأذن له إلى أرضه ، وكتب إلى أبى موسى الأشعرى : ألا يجالسه أحد من المسلمين » اه والدبرة بفتحات ثلاث هى قرحة الدارة في أصل الوضع اللفوى، والمرادهنا أنه صير في ظهره من الضرب جرحا داميا كأنه قرحة فى دابة ، ورضى الله عن عمر ، فإن هذا الأثر يدل على أن ابن صبيغ فتح أو حاول أن يفتح باب فتنة بتتهمه متشابهات القرآن يكثر الكلام فيها ويسأل الناس عنها .

ومنها ماورد من أن الإمام مالكا رضى الله عنه سئل عن الاستواء في قوله سبحانه:

« الرحمن على العرش استوى » فقال: « الاستواء معلوم والكيف مجهول، والدؤال عن هذا بدعة ، وأظلك رجل سوء . أخرجوه عنى » . يريد برحة الله عليه أن الاستواء معلوم الظاهر بحسب ما تدل عليه الأوضاع اللغوية ، ولكن هذا الظاهر غير مراد قطعا، لأنه يستلزم التشبيه المحال على الله بالدليل القاطع والكيف مجهول أى تعيين مراد الشارع مجهول لنا لا دليل عندنا عليه ، ولا سلطان لنا به ، والسؤال عنه بدعة أى الاستفسار عن تعيين هذا المراد على اعتقاد أنه مما شرعه الله ، بدعة ؛ لأنه طريقة في الدين مخترعة محالفة لمعين هذا المراد على اعتقاد أنه مما شرعه الله ، بدعة ؛ لأنه طريقة في الدين مخترعة محالفة المرشدنا إليه الشارع من وجوب تقديم الحكات وعدم اتباع المتشابهات و ماجزاء المبتدع

⁼ ولكني رأيت شيخ الإسلام المالكي بتونس، وهو السيد محمدالطاهر من عاشور، يصوب في بحث له أن اسمه « صبغ بن شريك أو ابن عسل التميمي، من غير كله ابن، وبصاد مهملة مفتوحة ، وباء مكسورة ، وغين معجمة .ثم ذكر بعدهذا التصويب أن كثير امن الناس يحرفونه فيقولون « ضبيع بضاد معجمة ، وعين مهملة، وبصيغة التصغير ثم قال: و يقولون: أبو صبيغ .

إلا أن يطرد ويبعد عن الناس ، خوف أن يفتنهم ، لأنه رجل سوه . وذلك سر قوله « وأظنك رجل سوء . أخرجوه عني » ا ه .

قال ابن الصلاح: « على هذه الطريقة مضى صدر الأمة وساداتها وإياها اختار أثمة الفقهاء وقادتها ، وإليها دعا أثمة الحديث وأعلامه . ولا أحد من المتكلمين من أصحابنا يُصدف عنها ويأباها » أ ه .

(المذهب الثانى) مذهب الخلف، ويسمى مذهب المؤولة بتشديد الواو وكسرها وهم قريقان: فريق يؤولها بصفات سمعية غير معلومة على التميين ثابتة له تعالى زيادة على صفاته المعلومة لنا بالتعيين، وينسب هذا إلى أبى الحسن الأشعرى، وفريق يؤولها بصفات أو بمعان نعلمها على الثعيين ، فيحمل اللفظ الذى استحال ظاهره من هذه المتشابهات على حمنى يسوع المة ، ويليق بالله عقلا وشرعا ، وينسب هذا الرأى إلى ابن برهان وجماعة من حمنى يسوع المة ، ويليق بالله عقلا وشرعا ، وينسب هذا الرأى إلى ابن برهان وجماعة من

المتأخرين . قال السيوطى : وكان إمام الحرمين يذهب إليه ثم رجع عنه فقال فى الرسالة النظامية : « الذى ترتضيه دينا ، وندين الله به عقدا ، اتباع سلف الأمة ، فإنهم درجوا على ترك التعرض لما نبها » ا ه .

أما حجة أصحاب هذا المذهب فيما ذهبوا إليه فهو أن المطلوب صرف اللفظ عن مقام فلا هال الذي يوجب الحيرة بسبب ترك اللفظ لامفهوم له، ومادام في الإمكان حمل كلام الشارع على معنى سليم ، فالنظر قاض بوجوبه ، انتفاعا بما ورد عن الحكيم العليم، وتنزيها له عن أن يجزى مجرى المعجوز العقيم.

(المذهب الثالث)مذهب المتوسطين. وقد نقل السيوطي هذا المذهب فقال: وتوسط ابن دقيق الميد فقال: وتوسط ابن دقيق الميد فقال: وأو بعيدا توقفنا عنى الميد فقال: وأدا كان التأويل قريبا من لسان العرب لم ينكر ، أو بعيدا توقفنا عنه و آمنا بمعناه على الوجه الذي أريد به مع القاريه ، وما كان معناه من هذه الألفاظ عنه و آمنا بمعناه على الوجه الذي أريد به مع القاريه ، وما كان معناه من هذه الألفاظ عنه و آمنا بمعناه على الوجه الذي أريد به مع القاريه .

عَلَيْهُمْ اللَّهُ مِن تَخَاطُبُ المرب قلتا به من غير توقف ، كا في قوله تعالى : ﴿ يَاحْسِرُ تَهُ عَلَى مَافَرَطْتَ فِي جِنْبِ اللَّهُ ۗ ﴾ فنحمله على حق الله وما بجب له » ا ه .

تطبيق وتمثيل :

ولنطبق هذه المذاهب على قوله سبحانه: « الرحن على العرش استوى » افنةول: يتفق الجميع من سلف وخلف على أن ظاهر الاستواء على العرش ، وهو الجلوس عليه مع التمكن والتحيز ، مستحيل لأن الأدلة القاطعة تنزه الله عن أن يشبه خلقه أو يحتاج إلى شيء منه ، سواء أكان مكانا يحل فيه أم غيره . وكذلك اتفق السلف والخلف على أن هذا الظاهر غير مراد لله قطعا ، لأنه تعالى نفى عن نفسه الماثلة لخلقه ، وأثبت لنفسه الغنى عنهم ، فقال : « ليس كمثله شيء » وقال « وهو الغنى الحميد » فلو أراد هـذا الظاهر كنان متناقضا .

ألى الله ، هو أعلم بما نسبه إلى نفسه وأعلم بما يليق به ، ولا دليل عندهم على هذا التعيين. ورأى الخلف أن يؤولوا، لأنه يبعد كل البعد أن يخاطب الله عباده بما لا يفهمون ، ومادام ميذان اللغة متسما للتأويل وجب التأويل . بيد أنهم افترقوا في هذا التأويل فرقتين وطائفة الأشاعرة يؤولون من غير تعيين ، ويقولون ، إن المراد من الآية إثبات أنه تعالى متصف بصغة سمعية لا تعلمها على التعيين، تسمى صغة الاستواء، وطائفة المتأخرين يعينون فيقولون : إن المراد بالاستواء هنا هو الاستيلاء والقمر ، من غير معاناة ولا تسكاف ؛

ين علي العراق مهراق

أى أستوى وقهر، أو دير وحكم ؛ فكذلك يكون معنى النص الكريم: الرحن

استولى على عرش العالم، وحكم العالم بقدرته، ودبره بمشيئته، وأبنَ دقيق العيد يقول مذا

التأويل إن رآه قريباً ، ويتوقف إن رآه بعيداً . وقل مثلُ ذلكُ في نحو ﴿ ويبقى وجه ربك ولتصنع على عيني ـ بد الله فوق أيديهم

_ والسموات مطويات بيمينه _ يخافون ربهم من فوقهم _ وجاء ربك _ وعنده مفاتح ً النميب ﴾ ﴿ قالسِلْفُ يَفُوضُونِ فِي مَمَانِيهَا تَفُو يَضَامُطَلَقًا بِمُدَتِّبُرْيَهُ اللَّهُ عَنْظُوا هُر هَاالْسَتَحَيَّلَةً ﴿ وَالْأَشَاعَرَةَ يَفْسِرُونُهَا بِصِفَاتِ مُمْمِيَةُزَائِدَةَ عَلَى الصِفَاتِ التِي نَعْلَمُهَا ، أُولَـكُمْهُم يَفُوضُونَ الْأُمُو في تميين هذه الصفات إلى الله . فهم مؤولون من وجه مفوضون من وجه . والمتأخرون يَفْسَرُ وَنَ الْوَجِهِ بِالذَّاتَ وَلَفَظُ ﴿ وَلَتَصْنَعَ عَلَى عَيْنَى ﴾ بتربية موسىملحوظا بعناية الله وجميل رعايته ، ولفظ اليد بالقدرة، ولفظ اليمين بالقوة، والفوقية بَالعلو المعنوى دون الحسى، والمجيء فى قوله (وجاء ربك) بمجىء أمره والعندية فى قوله (وعنده مفاتح الغيب) بالإحاطة والتمكن. أو بمثل ذلك في الجيم

إرشاد وتحذير :

لقد أسرف بمض الناس في هذا العصر ، فخاضوا في متشابه الصفات بغيرحق، وأتوا في حديثهم عنها وتعليقهم عليها بما لم يأذن به الله ، ولهم فيها كلات غامضة تحتمل التشبيه والتنزيه ، وتحتمل الكفر والإيمان ، حتى بانت هذه الكلمات نفسها من المتشابهات ، ﴿ وَمِنْ اللَّوْسَفُ أَنَّهُمْ بُورًا جَهُونِ المَامَةُوأَشْبَاهِهُمْ بَهُذًا. وَمِنْ الْحُزْنُ أَنَّهُمْ يُنسبون مَا يَقُولُونَ إلى سلفنا الصالح، ويخيلون إلى الناس أنهم سلفيون، من ذلك قولهُم : إن الله تعالى يشار إليه بالإشارة الحسية ؛ وله من الجهات الست : جهة الفوق. ويقولون : إنه استوى على عرشه بذاته استواء حقيقيا؛ بمني أنه استقرفوقه استقرارا حقيقياً، غير أنهم يعودون فيقولون: ليس كاستقرارنا وليسعلي ما نعرف، وهكذا يتناولون أمثال هذه الآية. وليس لهم مستند فيا نعلم ألا القشبث بالطواهر ، ولقد عجلي إلى مذهب السلف والخلف، فلا نطيل بإعادته.

ولقد علمت أن حمل المقشابهات في الصفات على ظواهرها مع القول بأنها باقية على حقيقها الميس أيا لأحدمن السلمين، وإنماهو رأى لبعض أصحاب الأديان الأخرى كاليهود والنصارى، وأهل النحل المصالة كالمشبهة والمجسمة. أما نحن _ معاشر المسلمين _ فالعمدة عندنا في أمور المقائد هي الأدلة القطمية ، التي تو افرت على أنه تعالى ليس جسما ولا متحيزا ولا متحزئا ولا متركبا، ولا محتاجا لأحد، ولا إلى مكان ولا إلى زمان ، ولا يحوذلك : ولقد متحزئا ولا متركبا، ولا محتاته إذ يقول : « ليس كمثله شيء » ويقول : « قل هو أحد الله القرآن بهذا في محكاته إذ يقول : « ليس كمثله شيء » ويقول : « إن تكفروا الله غنى عنكم ، ولا يولد * ولم يكن له كفواً أحد » ويقول : « إن تكفروا فإن الله غنى عنكم ، ولا يرضى لعباده الكفر. وإن تشكروا يرضه لكم » ويقول « يأيها الناس أنتم الفقراء إلى الله . والله هو الفنى الحيد » وغير هذا كثير في الكتاب والسنة ، فكل ماجاء مخالفا بظاهره لتلك القطميات والحكات ، فهو من المنشابهات التي لا يجوز اتباعها ، كا تبين لك فيا سلف .

ثم إن هؤلاء المتمسحين في السلف متناقضون ، لأنهم يثبتون تلك المتشابهات على حقائقها، ولاريب أن حقائقها تستازم الحدوث وأعراض الحدوث كالجسمية والتجزؤ والحركة والا نتقال، لكنهم بعد أن يثبتو اتلك المتشابهات على حقائقها ينهون هذه اللوازم، مع أن القول بثبوت الملزومات و نفى لوازمها تناقض لا يرضاه لنفسه عاقل فضلاعن طالب أوعالم، فقولم في مسألة الاستواء الآنفة: إن الاستواء باق على حقيقته يفيد أنه الجلوس المعروف المستلزم للجسمية والتحيز، وقولم بعد ذلك: ليس هذا الاستواء على ما نعرف ، يفيد أنه ليس الجلوس المعروف الستلزم للجسمية والتحيز، فكأ نهم يقولون: إنه مستوغير مستو، ومستقو قوق المرش غير مستقر، أو متحيز غير متحيز وجسم غير جسم ، أوأن الاستواء على العرش ليس هو الاستواء على العرش . والاستقرار فوقه ليس هو الاستواء على العرش . والاستقرار فوقه ليس هو الاستقرار فوقه ، إلى غيرذلك من الإسفاف والنهاف والنهاف ! فإن أرادوا بقولم الاستواء على حقيقته ؛ أنه على بحقيقته التي يعلمها الله ولا نعلمها من ، فقد انفقنا ، لكن بق أن تعبيره هذا هوم، لا يجوز أن يصفر

من مؤمن ، خصوصا في مقام التعليم والإرشاد . وفي موقف النقاش والحجاج ، لأن القول بأن القفظ حقيقة أو مجاز . لا ينظر فيه إلى علم الله وما هو عنده ، ولكن ينظر فيه إلى المه الذى وضع له اللفظ في عرف اللغة . والاستواء في اللغة العربية بدل على ماهو مستحهل على الله في ظاهره . فلابد إذن من صرفه عن هذا الظاهر . واللفظ إذا صرف عما وضع له واستدمل في غير ما وضع له خرج عن الحقيقة إلى الحجاز لا محالة ما دامت هناك قرينة ما نعة من إرادة الموني الأصلى . . . ثم إن كلامهم بهذه الصورة فيه تلبيس على العامة وفتنة لم . فكيف بواجهوبهم به ويحملونهم عليه ؟ وفي ذلك مافيه من الإضلال وعزيق وحدة الأمة الأمر الذي بهانا القرآن عنه . والذي جمل عريفهل ما يفعل بصبغ أو بان صبيغ ، وجمل مالكا يقول ما يقول ويفعل ما يفعل بالذي سأله عن الاستواء . وقد عربك هذا وذاك .

لو أنصف هؤلاء لسكتوا عن الآيات والأخبار المتشابهة ، واكتفو ابتنزيه الله تعالى عما توهمه ظو اهرها من الحدوث ولوازمه ؛ ثم فوضوا الأمر في تعيين معانيها إلى الله وحده وبذلك يكو نون سلفيين حقا لكنها شبهات عرضت لهم في هذا المقام، فشوشت حالهم، وبذلك يكو نون سلفين حقا لكنها شبها والله يتولى هدا با وهداهم، ويجمعنا جيما على ما يحبه و يرضاه آمين .

دفع الشبهات الواردة في هذا القام

الشبهة الأولى ودفعها :

يقولون: إن القول بأن الله لاجهة له ، وأنه ليس فوقاولا تحتاولا يميناولا شهالا إلى غير ذلك، يستلزم أن الله غير موجود، أو هو قول بأن الله غير موجود، فإن التجرد من الإنصاف بهذه للتقابلات جملة أمر لايوسم به إلا المعدوم ومن لم يتشرف بشرف الوجود. ونذفع هذه الشبهة بأمور:

(أولها) أن هذا قياس للفائب على الشاهد، وقياس الفائب على الشاهد فاسد ذلك أن الله تعالى اليس يشبه خلقه حتى يكون حكمه كحكمهم فى وجوب أن يكون له جهة من الجهات الست مادام موجودا وكيف يقاس المجرد عن المادة بما هو مادى ؟ ثم كيف يستوى الخالق وخلقه فى جريان أحكام الخلق على خالفه ؟ إن المادى هو الذى يجب أن يتصف بشىء هن هذه المتقابلات، وأن تكون له جهة من تلك الجهات. أما غيرالمادى فترتقع عنه هذه الصفات كلها، ولا يمكن أن تكون له أية جهة من هذه الجهات جيمها، ونظير ذلك أن الإنسان لابد أن يكون له أحد الوصفين، فإما جاهل وإماعالم. أما الحجر فلا يتصف بواحد منها ألبتة، فلا يقال: إنه جاهل ولا إنه عالم، بل العلم والجهل مرتفعان عله ، بل هما ممتنعان عليه لامحالة، لأن طبيعته تأبى قابليته لكليهما. وهكذا تنتنى المتقابلات عده ، بل هما ممتنعان عليه لامحالة، لأن طبيعته تأبى قابليته لكليهما. وهكذا تنتنى المتقابلات كلها بانتفاء قابلية المحل لها ، أيا كانت هذه المتقابلات، وأيا كان هذا المحل الذى ليس قابلا في متنع مثلا أن توصف الدار بأنها مميمة أو صهاء ، وأن توصف الأرض بأنها متزوجة أو أيم ، وهلم جرا .

(ثانيا) تقول لهؤلاء: أين كان الله قبل أن يخلق العرش والفرش والساء والأرض؟ وقبل أن يخلق الزمان والمكان وقبل أن تكون هناك جهات ست؟ فإن قالوا : لم يكن له جهة ولا مكان ، نقول : قد اعترفتم بما نقول نحن به ، وهو الآن على ماعليه كان الاجهة له ولا مكان . وإن رعموا أن العالم قديم بقدم الله ، فقد تداووا من داء بداء ، واستجاروا من الرمضاء بالنار ، ووجب أن ننتقل بهم إلى إثبات حدوث العالم ، والله هو ولى المداية والتوفيق .

(ثالثا) نقول لهؤلاء : إذا كنتم تأخذون بظو اهر النضوص على حقيقتها ، فأذا تفعلون عثل قوله تعالى : « أأمنتم مَن في السماء » مع قوله : «وهو الله في السمو الله في الأرض »؟ أتفولون إنه في السماء حقيقة ، أم في الأرض حقيقة ، أم فيهما معا حقيقة ؟ وإذا كان في الأرض وحدها حقيقة فكيف تكون له جهة فوق ؟وإذا كان فيهما معاجقيقة فلماذا يقال له جهة فوق ولا يقال له جهة تحت؟ ولماذا يشار إليه فوق ولا يشار إليه تحت؟ ثم ألا يعلمون أن الجلمات أمور نسبية، فما هو فوق بالنسبة إلينا، يكون تحتا بالنسبة إلى غيرنا؟ فأين يذهبون ا

(رابعاً) نقول لهؤلاء: ماذا تقولون في قوله تعالى « يَدُ الله فوق يديهم » بإفراد الله ، مع قوله: « والسماء بنيناها بأيد » الله ، مع قوله: « والسماء بنيناها بأيد » يجمعها ، فإذا كنتم تعلمون النصوص على ظواهرها حقيقة، فأخبرونا : أله يد واحدة بناء على الآية الأولى ؟ أم له بدان اثنتان بناء على الآية الثانية ؟ أما له أيد أكثر من اثنتين بناء على الآية الثانية ؟ أما له أيد أكثر من اثنتين بناء على الآية الثالثة ؟ ا

(خامساً) نقول لهؤلاء: قد وردق الصحيح أن رسول الله على قال: « ينزل ربناكل ليلة إلى سماء الدنيا حين يبتى ثلث الليل الآخر، فيقول: من يدعونى فأستجيب له؟ من يسألنى فأعطيه؟ من يستغفرنى فأغفر له؟ » رواه البخارى ومسلم وغسيرهما، فكيف تأخذون بظاهر هذا الخبر، مسع أن الليل مختلف فى البلاد باختلاف المشارق والمفارب؟ وإذا كان ينزل لأهل كل أفق نزولا حقيقيافى ثلث ليلهم الأخير، فتى يستوى على عرشه حقيقة كا تقولون؟ ومتى يكون فى السماه حقيقة كا تقولون؟ مع أن الأرض لا تخلو من الليل فى وقت من الأوقات، ولا فى ساعة من الساعات كا هو ثابت مسطور، لا يمارى فيه إلا جهول مأفون!

(سادسا) نقول لهؤلام ماقاله جعة الإسلام الغزالى، ونصه: «نقول المتشبث كفاو اهر الألفاظ: إن كان نزوله من السماء الدنيا ليسمعنا نداء و فما أسمعنا نداء و فأى فائدة فى نزوله ؟ ولقد كان يمكنه أن ينادينا كذلك وهو على السرش أو على السماء العليا . فلا بد أن يكون ظاهر النزول غير مراد ، وأن المراد به شيء آخر غير ظاهره. وهل هذا إلا مثل من يريد وهو بالمشرق إسماع شخص فى الفزب ، فتقدم إلى المغرب بخطوات معدودة ، وأخسد يناديه وهو يعلم أنه لايسمع نداء ه ؟ فيكون نقله الأقدام عملا باطلا ، وسعيه نحو المغرب عبثنا صرفا لا فائدة فيه ، وكيف يستقر مثل هذا فى قلب عاقل ؟ » ا ه .

الشبهة الثانية ودفعها :

قال الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده رحمه الله فى حاشيته على المقائد المصدية: «فإن قلت: إن كلام الله وكلام النبى والله مؤلف من الألفاظ العربية، ومدلولاتها معلومة لدى أهل اللغة، فيجب الأخذ بمدلول اللفظ كائنا ماكان.

قلت: حينئذ لا يكون ناجيا إلا طائفة المجسمة الظاهريون القائلون بوجوب الأخذ مجميع النصوص وترك طريق الاستدلال رأسا مع أنه لا يخني مآفي آراء هذه الطائفة من الضلال والإضلال، مع سلوكهم طريقا ليس بفيد اليقين بوجه، فإن للتخاطبات مناسبات ترد بمطابقها فلا سبيل إلا الاستدلال المقلى وتأويل ما يفيد بظاهره نقصا إلى ما يفيد الكمال . وإذا صح التأويل للبرهان في شيء صح في بقية الأشياء ، حيث لا فرق بين برهان وبرهان ، ولا لفظ ولفظ .

وقال في قوله تمالى: « ولقد أيزلنا إليكم آيات مبينات » إن الوحى من الله للنبي على الله عليه وسلم تنزيلا وإنزالا ونزولا لهيان علو مرتبة الربوبية لا أن هناك نزولا حسيا من مكان مرتفع إلى مكان منخفض. ومن الغريب أنهم يقولون في الرد على هذا : إن علو الله على خلقه، حقيقة أثبتها لنفسه في كتابه ، لاحاجة لتأويله بعلو مرتبة الربوبية 1 وليت شعرى إذا لم نؤوله بعلو مرتبة الربوبية ، فاذا نريد منه؟ وهل بتى بندذلك شيءغير العلو الحسى الذي يستلزم الجهة والتحين؟ ولا يمكن نفى ذلك اللازم عنه متى أردنا العلو الحسى، فإن نفى التحيز عن العلو الحسى غير معقول، ولامعنى للاستلزام إلا هذا . أمام المنون اللوازم . ولا أدى كيف ننفى اللوازم مع فرضها لوازم ؟ هذا خلف . ولكن المتولى ايسوا أهل منطق والمتنبع لكلامهم يجد فيه العبارات الصريحة في إثبات الجهة الله تعالى، وقد كذر الدراق وغيره مثبت الجهة في تعالى، وهو واضح الأن معتقد الجهة لا يمكنه تعالى، وقد كذر الدراق وغيره مثبت الجهة في تعالى، وهو واضح الأن معتقد الجهة لا يمكنه

إلا أن يُمتقد التحير والجسمية ولا يتأتى غير هذا ، فإن سمت منهم سوى ذلك فهــو. قول متناقض ، وكلامهم لا معنى له » ا ه .

الشمة الثالثة ودفعها :

نقل السيوطى عن بعضهم أنه قال: ﴿ إِن قيل : ما الحكمة في إنوال المتشابه عمن أراد لعباده البيان والهدى . (قلنا) إن كان (أى المتشابه) عما يمكن علمه فله فوائد : منها الحث للعلماء على النظر الموجب للعلم بغوامضه والبحث عن دقائقه ، فإن استدعاء الهمم المرفة ذلك من أعظم القرب . ومنها ظهور التفاضل وتفاوت الدرجات ، إذ تو كان كله محكما لا يحتاج إلى تأويل ونظر لاستوت منازل الخلق ، ولم يظهر فضل العالم على غيره . وإن كان (أى المتشابه) عما لا يمكن علمه (أى بأن استأثر الله به) فله فوائد : منها ابتلاء العباد بالوقوف عنده والتوقف فيه والتفويض والتسليم ، والتعبد فوائد : منها ابتلاء العباد بالوقوف عنده والتوقف فيه والتفويض والتسليم ، والتعبد فالاشتفال به من جهة القلاوة كالمنسوخ وإن لم يجز العمل بما فيه، وإقامة المجة عليهم، لأنه الما نزل بلسانهم ولفتهم ؟ وعجزوا عن الوقوف على معناه مع بلاغتهم وأفتامهم كدل على أنه نزل من عند الله ؟ وأنه هو الذي أعجزه عن الوقوف » ا ه .

ونسترعى نظرك هنا إلى ما أسلفناه في الحسكم الماضية ، ثم إلى ما ذكره ابن اللبان في مقدمة كتابه : (رد الآيات المقشابهات إلى الآيات الحسكمات) إذ قال ما خلاصته وليس في الوجود قاعل إلا الله ، وأفعال العباد منسوبة الوجود إليه تعالى بلا شريك ولا معين فهي في الحقيقة فعله ، وله بها عليهم الحجة « لا يسأل عما يفعل وهم يسألون ». ومن المعلوم أن أفعال العباد لا بد فيها من توسط الجوارح مع أنها منسوبة إليه تعالى و بذلك يعلم أن لصفاته تعالى في تجلياتها مظهرين : مظهر عبادى منسوب لعباده ، وهو الصور والجوارح الجثمانية . ومظهر حقيق منسوب إليه ، وقد أجرى عليه أسماء المظاهر العبادية

النسوبة لمباده ، على سبيل التقريب لأفهامهم والتأنيس لقلوبهم ولقد نبه في كتابه تعالى على القسمين وأنه منزه عن الجوارح في الحالين فنبه على الأول بقوله : « قاتلوهم يعذبهم الله بأيديكم » فهذا يفيد أن كل ما يظهر على أيدى العباد فهو منسوب إليه تعالى . ونبه على الثانى بقوله فيا أخبر عنه نبيه والله في صحيح مسلم : « ولا يزال عبدى يتقرب إلى جالنوافل حتى أحبه : فإذا أحببته كنت سمعه الذى يسمع به ، وبصره الذى يبصر به ، وبده التى يبطش بها ورجله التى يمشى بها » وقد حقق الله ذلك لنبيه بقوله : « إن الذين يبايمونك إنما يبايمون الله » وبقوله : « وما رميت إذ رميت ولكن الله رمى » وبهذا يقهم ما جاء من الجوارح منسوبا إليه تعالى ، فلا يفهم من نسبتها إليه تشبيه ولا تجسيم ولكن الغرض من ذلك التقريب للأفهام ، والتأنيس للقلوب . والواجب سلوكه إنما هو رد المتشابه إلى الحكم على القواعد اللهوية ، وعلى مواضعات العرب وعلى ما كان يفهمه رد المتشابه إلى الحكم على القواعد اللهوية ، وعلى مواضعات العرب وعلى ما كان يفهمه الصحابة والتابعون من الكتاب والسنة » ا هما أردنا نقله .

الشبهة الرابعة ودفعها:

نقلِ السيوطى أيضا عن الإمام فخر الدين الرازى أنه قال: « من الملحدة من طعن في القرآن لأجل اشهاله على المتشابهات وقال: إنكم تقولون إن تكاليف الخلق مرتبطة بهذا القرآن إلى قيام الساعة ، ثم إنا نراه بحيث يتمسك به صاحب كل مذهب على مذهبه ، فالجبرى متمسك بآيات الجبر، كقوله تعالى « وجعلنا على قلوبهم أكنة أن يفقهوه وفي أذاتهم وقراً » ، موالقدرى يقول : هذا مذهب الكفار بدليل أنه تعالى حكى عنهم ذلك في معرض الذم في قوله : « وقالوا قلوبنا في أكنة نما تدعونا إليه ، وفي آذانناً وقر » وفي موضع آخر « وقالوا قلوبنا غلف » ومنكر الرؤية متمسك بقوله تعالى « لا تدركه وفي موضع آخر « وقالوا قلوبنا غلف » ومنكر الرؤية متمسك بقوله تعالى « لا تدركه الأبصار » () ومثبت الجهة متمسك بقوله تعالى « لا تدركه

⁽٩) يظهر أن هنا سقطا، لعله هكذا : ومثبت الرؤية متمسك بقوله تعالى : ﴿ وَجُوهُ يُومَئُذُ نَاضَرَةَ ، إِلَى رَبُّهَا نَاظَرَةَ ﴾ .

على العرش استوى »، والثانى متسمك بقوله تعالى: (ليس كمثله شىء) ثم يسمى كلواحد الآيات الموافقة الذهبه محكمة ، والآيات المخالفة متشابهة ، وإنما آل فى ترجيح بمضها على بعض إلى ترجيحات خفية ووجوه ضعيفة . فكيف يليق بالحكيم أن يجعل الكتاب الذى هو المرجوع إليه فى كل الدين إلى يوم القيامة هكذا ؟ .

والجواب أن العلماء ذكر والوقوع المتشابه فيه فوائد: منها أنه يوجب مزيد الشقة في الوصول إلى المراد، وزيادة الشقة توجب مزيد الثواب إلى آخر ما نقلناه عنه فياسبق من بيان حكم الله وأسراره في ذكر المتشابهات فاجعلها على بال منك في رفع هذه الشبهة، وأضف إليها ما نقلناه آنفا عن ابن اللبان، وما بسطناه في دفع الشبهات السالفة. وارجع إلى ما كتبناه في مثل هذا المقام بالمبحث السابع من هذا الكتاب.

الشبهة الخامسة ودفعها .

قال السيوطى فى كتابه الإتقان: أورد بعضهم سؤالاوهو أنه هل للمحكم مزية على المتشابه أوْ لا؟ فإن قلتم بالثانى فهو خلاف الإجماع وإلا فقد نقضتم أصلكم فى أن جميع كلامه سبحانه سواء، وإنه منزل بالحكمة.

وأجاب أبو عبدالله النكرباذي بأن الحيم كالمتشابه من وجه ويخالفه من وجه فيتفقان في أن الاستدلال بهما لا يمكن إلا بعد معرفة حكة الواضع وأنه لا يختار القبيح، ويختلفان في أن الحيكم بوضع اللغة لا يحتمل إلا الوجه الواحد فمن سمعه أمكنه أن يستدل به في الحال، والمتشابه محتاج إلى فكرة و نظر ليحمله على الوجه المطابق ولأن الحيكم أصل والعلم بالأصل أسبق. ولأن الحيكم يعلم مفصلا والمتشابه لا يعلم إلا مجلا ا ه.

أقول : ويمكن دفع هذه الشبهة بوجه أقرب ، وهو أن المحكم له مزية على المتشابه، لأنه بنيص القرآن هو أم الكتاب على ماسلف بيانه والاعتراض بأن هذا ينتمض الأصل الجمع عليه وهوأن جميم كلّامه سبعانه سواءوأنه منزل بالحكمة: الاعتراض بهذاساقط مِن أساسه لأنَّ المساواة بين كلام الله إنماهي في خصائص القرآن العامة ، كـكونه منزلا على النبي عَلِيُّكُ بالحقوبالحَكَمَة وكونهمتعبداً بتلاوته ومتحدى بأقصر سورةمنه، ومكتوبا في المصاحف ومنقولا بالتواتر ومحرما حمله ومسه على الجنب ونحوذاك . والمساواة في هذه الخصائص لاتنافي ذلك الامتياز الذي امتازت به الحكمات. وكيف يتصور اُلتنافي على حين أن كلا من المحكم والتشابه له حكمه وله مزاياه ؟ فمزية المحكم أنه أم الكتاب إليه ترد المتشابهات، ومزية للتشابه أنه محك الاختبار والابتلاء، ويجال التسابقوالاجتهاد، إلى غير ذلك من الفوائد التي عرفتها . ثم كيف يتصور هذا التَّمَافي والقرآن كله مختلف باختلاف موضاعاته وأحواله، فمنه عقائد وأحكام ، وأوامر ونواه ، وعبادات وقصص وتنبؤات ، ووعد ووعيد، وناسخ ومنسوخ، وهلمما يستنفدذكره وقتا طويلا بولاريب أن كل نوع من هذه الأنواع له مزيته أو خاصته التي غايربها الآخـــر ، و إن اشترك الجميع بعدذلك فيأنها كلمها أجزاءللقرآن ،متساوية فيالقرآنية وخصائصها العامة. وخلاصة هذا الجواب أن امتيار المحكم على المتشابه في أمور ، ومساواته إباه في أمور أخرى،فلا تناقض ولا تعارض ، كما أن كل عضو من أعضاء جسم الإنسان له مزيته وخاصته التي صار بها عضوا، والكل بعد ذلك يساوى الآخِر في أنه جزء للإنسان في خصائصه العامة من حسن وحياة

الشبهة السادسة وذفعها :

يقولون: إن الناظرَ في مُوقف السلف والخلف من للتشابه، يجرم بأنهم جميما ، وُولُون؛ لأنهم اشتركوا في صرف ألفاظ المتشابهات عن ظو اهرها. وصرفها عن ظو اهرها تأويل لها

لاعالة. وإذا كَانُوا جميعًا مؤولين فقد وقعوا جميعًا فيا نهى الله عنه، وهو اتباع المقشابهات المائة أويل، إذ وصف سبحانه هؤلاء بأن في قلوبهم زيفًا، فقال في الآية السابقة: « فأما الذبن في قلوبهم زيفًا، فقال في الآية السابقة: « فأما الذبن في قلوبهم زيغ في تُلوبهم زيغ في تُبعون ما تشابه منه ابتفاء الفتنة وابتفاء تأويله » .

و ندفع هذه الشبهة (أولا) بأن القول بكون السلف و الخلف مجمعين على تأويل المتشابه، قول له وجه من الصحة ، لسكن بحسب المهنى اللغوى أو ما يقرب من المعنى اللغوى . أما بحسب الاصطلاح السائد فلا ؟ لأن السلف وإن وافقوا الخلف فى التأويل، فقد خالفوهم فى تعيين المسنى المراد باللفظ بعد صرفه عن ظاهره ، وذهبوا إلى التفويض الحض بالنسبة إلى

تميين المنى الراد باللفظ بعد صرفه عن ظاهره ، و دهبوا إلى التقويض المحض بالسبه إلى هذا التعيين . أما الخلف فركبوا متن التأويل إلى هذا التعيين كا سبق تفصيله . (ثانيا) أن القول بأن الساف والخلف جيعا وقعوا بتصرفهم السابق فيا مهى الله عنه ، قول خاطىء ، واستدلالهم عليه بالآية المذكورة استدلال فاسد، لأن المهى فيها إنما هو عن التأويل الآثم الناشىء عن الزيغ واتباع الهوى بقرينة قوله سبحانه (وأما الذين في قُلوبهم زَيْغُ) أى ميل عن الاستقامة والحجة ، إلى الهوى والشهوة . أما التأويل القائم طلى تحكيم البراهين القاطعة واتباع الهداية الراشدة ، فليس من هذا القبيل الذي حظره الله وحرمه وكيف ينها نا عنه وقد أمر نابه ضمنا بإنجاب ردالتشابهات إلى الحكمات ، إذ جعل هذه الحكمات هي أم الكتاب ، على ما سبق بيانه ؟ ثم كيف يكون مثل هذا التأويل طل الشد محرما وقد دعا به الرسول على لابن عباس فقال في الحديث المشهور: (اللم فقهه في الدين وعلمه التأويل) ؟ .

ويتلخص من هذا أن الله أرشدنا في الآية إلى نوع من التأويل وهو ما يكون بهرد المشابهات إلى المحكمات. ثم نهانا عن نوع آخر منه وهو ما كان ناشئا عن الهوى والشهوة ، لاعلى البرهان والحجة ،قصدا إلى الضلال والفتنة. وهمالو بان مختلفان وضربان يبينهما بوزخ لا يبغيان .

وإذن في لم يصرف لفظ المتشابه عن ظاهره الموم للتشبيه أو الحال فقد صل ، كالظاهرية والمشبهة . ومن فسر لفظ المتشابه تفسيرا بميداعن الحجة والبرهان تأتماعلى الزبخ والبهتان فقد ضل أيضا كالباطنية والإسماعيلية، وكل هؤلاء يقال فيهم إنهم متبدون للبتشابه ابتغاء الفتنة . أما من يؤول المتشابه أى يصرفه عن ظاهره بالحجة القاطمة، لاطلبا للفتنة، ولسكن منعاً لها، وتثبيتا للناس علي المعروف من دينهم، وردا لهم إلى محكمات الكتاب القائمة وأعلامه الواضعة ، فأولئك هم الهادون المهديون حقا . وعلىذلك درجساف الأمة وخلفها وأئمتها وعلماؤها روى عنالبخارىءنسميد بنجبيرأنرجلاقاللابن عباس: ﴿ إِنِّي أَجِدُ في القرآن أشياء تختلف على". قال: ما هو ؟ .قال: «فلاأ نساب بينهم بومئذ ولا يتساء لون» وِقَالَ : « وَأَقْبَلَ بِمُضْهُم عَلَى بَعْضَ يَتَسَاءَلُونَ»وقَالَ «وَلاَيَكُتُمُونَاللهُ حَدَيْثًا»وقَالَ «قَالُوا والله ربنا ما كنا مشركين » قال ابن عباس : « فلا أنساب بينهم فى النفخة الأولى ولا يتساءلون ، ثم فى النفخة الثانية أقبل بعضهم على بعض يتساءلون . . فأماقوله«والله ربنا مَا كِنا مشركين ﴾ فإن الله يغفر لأهل الإخلاص ذنوبهم، فيهول المشركون: تعالوا نهول ماكنا مشركين، فيختم الله على أفواههم فتنطق جوارحهم بأهمالهم، فعنــد ذلك لا يكتمون الله حديثًا » إلى آخر الحديث · . نسأل اللهأن يسلمنا، وأن يهدينا سواءالصراط، وصلى الله على سيدنا محمد النبي الأمي وعلى آله وصحبه وسلم ، آمين .

المبحث السادس عشر في أسلوب القرآن السكريم

الأساوب في اللغة :

يطلق الأسلوب في لغة العرب إطلاقات مختلفة : فيقال للطريق بين الأشجار ، وللفن، وللوجه ، وللمذهب ، وللشموخ بالأنف ، ولعنق الأسد . ويقال لطريقة المتكلم في كلامه

أيضاً ، وأتسب هذه الماني بالإصطلاح الآني هو المعنى الأخير ، أو هو الفن أو المذهب الكن مع التقييد .

الأساوب في الاصطلاح :

تواضع المتأدبون وعلماء العربية ، على أن الأسلوب هو الطريقة الكلامية التي يسلكها المتكلم في تأليف كلامه واختيار ألفاظه ، أو هو المذهب الكلامي الذي انفرد به المتكلم في تأدية معانيه ومقاصده من كلامه . أو هو طابع الكلام أو فنه الذي انفرد به المتكلم كذلك .

مُعْنَى أُسلوب القرآن :

وعلى هذا فأسلوب القرآن الكريم هو طريقته التى انفرد بها فى تأليف كلامه واختيار ألفاظه ، ولا غرابة أن يكون للقرآن الكريم أسلوب هناص به ، فإن لكل كلام إلهمى أو بشرى أسلوبه الخاص به . وأساليب للتكلمين وطرائقهم فى عرض كلامهم من شعر أو نشر ، تتعدد بتعدد أشخاصهم ، بل تتعدد فى الشخص الواحد بتعدد الموضوعات التى يتناولها ، والفنون التى يعالجها .

: الأسلوب غير المفردات والتراكيب:

ونلفت نظرك إلى أن الأسلوب غير المفردات والتراكيب التي يتألف منها الكلام. وإنما هو الطريقة التي انتهجها للؤلف في اختيار المفردات والتراكيب لكلامه .

وهذا هو السرق أن الأساليب مختلفة باختلاف المتكلمين من ناثرين وناظمين ، مع أن المفردات التي يستخدمها الجميع واحدة ، والتراكيب في جلتها واحدة ، وقواعد صوغ المفردات وتسكوين الجل واحدة ، وهذا هو السرأيضا في أن القرآن لم يخرج عن معمود العرب في لفتهم العربية ، من حيث ذوات المفردات والجل وقوانيم العامة ، بل جاء كتابا عربيا جاريا على مألوف العرب من هذه الناخية ، في حروفهم تألفت كلاته ، ومن كلامهم

تألفه، ولكن المعجز والمدهش والمثير لأعجب المعجب، أنه مع دخوله على المرب من هذا الباب الذي عهدوه، ومع مجيئه بهذه المفردات والتراكيب الي تو افرواعلى معرفتها، وتنافسوا في حلبتها، وبلغوا الشأو الأعلى فيها، نقول: إن القرآن مع ذلك كله و برغم ذلك كله، قد أهجزهم بأسلوبه الفذ، ومذهبه الكلامي المعجز ا ولو دخل عليهم من غيرهذا الباب الذي يعرفونه، لأمكن أن يلتمس لهم عذر أو شبه عذر، وأن يسلم لهم طمن أوشبه طمن ولو جعلناه قرآنا أعجميا لقالوا: لو لا فصلت آياته، أأعجمي وعربي ؟ ه و لهذا المعنى وصف مع بنا به بالعروبة في غير آية . فقال جل ذكره في سورة يوسف و إنا أنزلناه قرآنا مع بيا لملكم تعقلون » وقال في سورة الزمر: « قرآنا عربياً عربياً عربياً علم عقون » .

وجا أن الأمرقدا شبه على بعض الناس حتى ضاوا فيه أو كادوا عثل للفرق بين الأساوب وبين الفردات والتركيب بمثالين حسيين أحدا صناعة الحياطة ، والآخر صناعة الصيدلة أو تحضير العقاقير والأدوية : فالحياطون يختلفون فيا بينهم اختلافا بعيدا ما بين خامل و نابه بن صنعته ، وضعيف و بارع في حرفته . وهذا الاختلاف لم يجى ممن ناحية مو ادالثياب الحياة ، ولا من ناحية الآلات والأدوات والطرق العامة التي تستخدم في الخياطة . إنما جاء الاختلاف من جهة الطريقة الخاصة التي اتبعت في اختيار هذه المواد و تأليفها و استخدام قواعد هذه وقصورا . لا من حيث مواد الأدوية وعناصرها ، ولا من حيث القواعد الفنية العامة في تركيبها ، بل من حيث مواد الأدوية وعناصرها ، ولا من حيث القواعد في تحضير وقصورا . لا من حيث حسن اختيار هذه المواد ، ودقة تطبيق هذه القواعد في تحضير وقصورا . لا من حيث من اقد تشاهد أن مزاج الجيد منها و أثره و فنعه ، مختلف بوضوح عن حزاج الردىء منها و أثره و فعررة . وقل مثل حذا في كل ما حولك من صناعات يختلف فيها حزاج الردىء منها و أثره و فعررة . وقل مثل حذا في كل ما حولك من صناعات يختلف فيها المساعون ومصنوعا تهم سبودة و دورة المال عذا في كل ما حولك من صناعات يختلف فيها المساعون ومصنوعا تهم سبودة و دورة المناعة الأولى وقو اعدها المامة في الحساعة و نوده و تعدا المامة في الحيد منها و أثره و مناعات المامة في الحماء و المناعة الأولى وقو اعدها المامة في الحميد و المناعة و نام و نوده و المامة في الحميد و المناعة و نام و نوده و نام و نوده و نوده و نام و

كذال م البيان اللغوى في أية لغة ، ما هو إلا صناعة ، موادها وقواعدها واحدة في المفردات والتراكيب، واكن البيان يختلف بعد ذلك باختلاف الطرائق والأساليب ، وإن شئت فقل: يختلف باختلاف الأذواق والمواهب التي انتقت هذه المفردات اللغوية ، واصطفت تلك الجمل التركيبية . حتى إنك لترى أهل اللغة الواحدة ، يؤدون الفرض الواحد بوجوه مختلفة من المفرادات ، وهذا هب شتى من التراكيب ، يتفاوت حظها من الجودة والرداءة ، ومن الحسو والدمامة ، ومن القبول والرد ، عقد الرما بينهم من اختلاف في طرائق اختيار مما الماختاروة من مواد اللغة إفراداً وتركيباً ولما لاحظوه من المناسبات مع هذا الاختيار ، فإذا سم ذوق المتكلم وسماكلام ، سمواً قد يأخذ عليك حسك و علك قبلك ولبك وإذا فسد ذوق المتكلم وانحطت حاسته البيانية ، ساء اختياره ، وربما فررت منه وأنت تتمثل و علك قبلك المناسبة البيانية ، ساء وأنت تتمثل من الشاء . :

عوى الذئب فاستأنست بالذئب إذ عوى وصوت إنسان فكدت أطب

بيان ذلك في اللغة العربية :

بيان ذلك في لفتنا المحبوبة المربية ، أن مفرداتها منها متا لف في حروفه ومتنافر ، وواضح مستأنس ، وخفي غريب، ورقيق خفيف على الأسماع، وثفيل كريه تمجه الأسماع، وموافق لفياس اللغة ومحالف له . ثم من هذه المفردات عام وخاص، ومطلق ومقيد ، ومجل ومبين، ومعرف ومنكر، وظاهر ومضمر، وحقيقة ومجاز . وكذلك التراكيب العربية، حنها ماهو حقيقة ومجاز، ومنها متا لف السكلات ومتنافرها ، وواضح المعانى ومعقدها . وموافق للقياس اللغوى والخارج عليه، ومنها الاسمية والفعلية، والخبرية والإنشائية، وفيها النني والإثبات ، والإبجاز والإطناب ، والتقديم والتأخير، والفصل والوصل ، إلى غير خلك ما هو مفصل في علوم اللغة وكتبها .

(﴿ ﴾ بِـ مناهل العرفان ــ ٢)

تم إن ما يؤيده معهود اللغة من المتنوعات المذكورة وما أشبهها، هو المسلك العام الذى ينفذ منه المتكلمون إلى أغراضهم ومقاصدهم. ولـكن ايس شيء من هذه المتنوعات بالذى يحسن استماله إطلاقا، وللاقاء أي كافة الأحوال وجميع المقامات. بل لحكل مقام مقال ، فما يحمل في موطن قد يقبح في موطن آخر، وما يجب في مقام قد يقنع في مقام آخر، ولولا هذارلكان الوصول إلى الطرف الأعلى من البلاغة هينه ولاصبح كلام الناس لونا واحدا وطعما واحدا. ولكن الأمر يرجع إلى حسن الاختيار من هذه المتنوعات بحسب ما يناسب الأحوال والمقامات، فخطاب الأذكياء غير خطاب الأغبياء. وموضوع المقائد التي يتحمس لها الناس غير موضوع القصص، وميدان الجدل الصاخب غير بحلس التعلم الهادي والفة الوعد والتبشير غير لفة الوعيد والإنذار إلى غير ذلك بما مجمل اختيار وما بحمل المرورة أن الإحاطة بجميع أحوال المخاطبين قد تكون متعسرة أومتعذرة وما يجمل اللفظ الواحد في موضع من المواضع كأنه نجمة وضاءة لامعة ، وفي موضع آخر

ولعلمائنا ـ أكرمهم الله ـ أذواق مجتلفة في استنباط الفروق الدقيقة بين استمال حرف أو كلة ، مكان حرف أو كلة . ومن السابقين في حلبة هذا الاستنباط الخطيب الإسكافي المتوفي سنة ٤١٧ه في كتابه (درة التنزيل وغرة التأويل) وهاك مثالا منه يفيد نا فيما عن فيه ، إذ يتحدث عن سر التعبير بالفاء في لفظ (كلوا) من قوله سبحانه في سورة البقرة : « وإذ قلنا ادخلوا هذه القرية في كلوا منها حيث شئم » وعن سر التعبير بالواو لا بالفاء في لفظ « كلوا منها حيث شئم » مع أن القصة واحدة ، ومدخول الحرف واحد ؛ قال رحمه الله ته وكلوا منها حيث شئم » مع أن القصة واحدة ، ومدخول الحرف واحد ؛ قال رحمه الله ته والمن أن كل فعل عطف عليه ما تعلق به تعلق الجواب بالا بتداء ، وكان الأول مع الثاني بمعني الشرط والجزاء، فالأصل فيه عطف الثاني على الأول بالفاء ، ومنه « وإذ قلنة مع الثاني بمعنى الشرط والجزاء، فالأصل فيه عطف الثاني على الأول بالفاء ، ومنه « وإذ قلنة

ادخُلوا هذه القربة فَكُلُوا ﴾ فإن وجود الأكل متعلق بالدخول والدخول موصل إلى الأكل فالأكل وجوده معلق بوجوده بخلاف «وإذ قبل لمم اسكنوا هذه مالقربة وكأوا » لأن السكني مقام مع طول ليث ، والأكل لا يختص وجوده بوجوده ، لأن من يدخل بستاناً قد يأكل منه مجتازاً . فلما لم يتعلق الثانى بالأول تعلق الجواب بالابتداء ، وجب العطف بالواو دون الفاء » ا ه

🤉 تفاوت القوى والقدر :_

ولا ربب أن القوى والقدر تتفاوت تفاوتا بعيداً فيا نعرف من الأحوال ومناسباتها، وأن ميدان الاختيار فسيح ملى عشى الألوان والصور للمفردات ومركباتها. فاذاعسى أن تبلغ قدرة الإنسان في استقراض كل هذه الألوان والصور ، وفي إقامة ميزان دقيق بينها ، تمهيداً لحسن الاختيار ، على ضوء تلك الأحوال المقتضية لما ينبغى أن يكون منها المنا ينفسح المجال ثم ينفسح ، فما يهتدى إليه مشكلم قد يففل عنه متكلم ، وما يتيقظله كاتب قد يففل عنه كاتب، وما يدركه شاعرقد يفوت شاعراً آخر، بل ما يدركه الإنسان الواحد في موضع قد يخطئه في موضع سواه ، وهكذا

وليس من غرضناها أن نستقصى الأحوال والمناسبات، ولا أن نصر بالأمثال والشواهد لكل حال وما يناسبها ، فلذلك محله من علوم اللغة وكتبها كا قلنا. ولكن الذى نريد أن نضع يدك عليه في هذا المقام ، هو أن أسلوب أى كلام بليغ ، معناه صورته الفنية أوطابعه الخاص ، أو مزاجه الشخصى الذي تهيأ له برعاية صاحبه لجلة الأحوال ومناسباتها في هذا الكلام . وأنه على حسب ما يحتوى أساليب الكلام من الأحوال والمناسبات ، يتفاوت هذا الكلام في درجات البلاغة علوا و نزولا، وفي حظه عند السامه ين رداً وقبولا وأنه لم يظفر الوجود بكلام إلمي ولا يشرى بلغ الطرف الأعلى في البلاغة ؟ ووصل إلى قمة الإعجاز من هذه الناحية ، غير القرآن الكريم ؛ لأن منشىء هذا الكتاب هو وحده الذي تعلقت إرادته بأن تكون معجزة نبي الإسلام من هذا الطراز لحكمة شرحناها وقد نمرض لها فيا بأتى ولأنه سبحانه هو الذي انتهت إليه الإحاطة بجميع أحوال الخلق وحده نمرض لها فيا بأتى ولأنه سبحانه هو الذي انتهت إليه الإحاطة بجميع أحوال الخلق وحده

ولأنه عز سلطانه هو القادر وحده . على تضمين كلامه كل المناسبات التي اقتضم اتلك الأحوال الكليرة التي لم يحط وان يحيط بهاسواه ! . ومن الذي يستطيع أن يحيط بكل أحوال الخلق وفيها الخلق الذي لا يعلمه من يعلم السر وأخنى ؟ ثم من ذا الذي يستطيع أن يحيط بكل أحوال الخلق؛ وهم أجيال متعددة ، منهم من لم يخلقوا وقت نزول القرآن ومنهم من لم يعرفوا لنا إلى الآن ؟ بعد بضعة عشرقرنا من نزول هذا القرآن وأنت خبير بأن القرآن هو كتاب الساعة الذي يخاطب الأجيال كافة ؛ حتى يرث الله الأرض ومن عليها . فلا غروأن يضعنه منزله كل ما تحتاج إليه الأمم على اختلاف أجياله امن المناسبات عليها . فلا غروأن يضعنه منزله كل ما تحتاج إليه الأمم على اختلاف أجياله امن المناسبات الملائمة لأحوالهم ، وليس ذلك في قدرة أحد إلا العليم بأسر ار الخلق وخفيات السموات المدرف والأرض « قل أنزله الذي يعلم السموات والأرض » « تنزيلًا بمن خلق الأرض والسموات العلى * الرحن على العرش استوى * له ما في السموات وما في الأرض وما بينهما وما نحت التَّري * » .

ومن شواهد ما نذكر، أننا، فلاحظ في كثير من ألفاظ القرآن أنها اختيرت اختيارا يتجلى فيه وجه الإعجاز من هذا الاختيار، وذلك في الألفاظ التي نمر بهتاعلى القرون والأجيال، منذ نزل القرآن إلى اليوم فإذا بعض الأجيال يفهم منها ما يناسب تفكيره، وبلائم ذوقه، وبوائم معارفه، وإذا أجيال أخرى تفهم من هذه الألفاظ عينها غير مافهمة تلك الأجيال، ولو استبدلت هذه الألفاظ بفيرها لم يصلح القرآن لخطاب الناس كافة، وكان ذلك قد حافى أنه كتاب الدين العام الخالد، ودستور البشرية في كل عصر ومصر. فسبحان من أنزل هذا القرآن مشبعا لحاجات الجيع، وافيا تجارب الجيع، ملائما لأذواق الجيع، متفقا ومعارف الجيع، عما يدل دلالة واضحة ، على أنه كلام الله وحده، أنزله بعلمه والملائكة يشهدون ، وكنى بالله شهيدا.

ولمل لنا عودة لمثل هذا الكلام في فرصة أخرى . فلنمسك القلم عن الجولان في هذا الليدان . وانرجع عودا على بسدء إلى أبيلوب القرآن ولنذكر شيئًا من خصائص

أسلوب القرآن ومزاياه التي انفرد بها . وكانت هي السر في إثبازه اللغوى أو البلاغي

خصائص أسلوب القرآن:

إن الجمالص التي امتاز بها أسلوب القرآن . والمزايا التي توافرت فيه حتى جملت له طابعا معجزا في لفته وبلاغته ، أفاض العلماء فيها بين مقلومكثر، ولكنهم بعد أن طال بهم المطاف ، وبعد أن دميت أقدامهم ، وحفيت أقلامهم ، لم يزيدوا على أن قدموا إلينا في من كثر وقطرة من بحر ، معترفين بأنهم عجزوا عن الوقاء ، وأن ماخني عليهم فلم

قُلّا من كثر وقطرة من بحر، معترفين بأنهم عجزوا عن الوقاء، وأن ماخني عليهم فلم يذكروه أكثر بما ظهر لهم فذكروه، وأنهم لم يزيدوا على أن قربوا لنا البعيد بضرب من التمثيل رجاء الإيضاح والتبيين. أما الاستقصاء والإخاطة بمزايا الأسلوب القرآنى وخصائصه على وجه الاستيعاب فأمر استأثر به منزله الذي عنده علم الكتاب،

وإذن فلنذكر نحن بدورنا شيئا من خصائص أسلوب القرآن ، على وجه التمثيل والتقريب أيضا . . ومالا يدرك كله لايترك أقله .

الخاصة الأولى :

مسحة القرآن اللفظية . فإنها مسحة خلابة عجيبة ، تتجلى فى نظامه الصوتى ، وجاله اللغوى .

۱ ـ وترید بنظام الفرآن الصوتی ، انساق الفرآن وائتلافه فی حرکاته و سکناته ، ومداته و غناته ، واتصالاته و سکتاته ، انساقا مجیبا ، وائتلافا رائما ، یستری الأسماع ـ ویستموی النفوس ، بطریقة لا یمکن أن یصل إلیها أی کلام آخر من منظوم و منثور . وبیان ذلك أن من ألتی سمعه إلی مجموعة القرآن الصوتیة ، وهی مرسلة علی و جه السذاجة

في الهواء ؛ مجردة من هيكل الحروف والكابات ، كأن يكون السامع بعيدا عن القارى المجود ، بحيث لا تبلغ إلى سمعه الحروف والكابات متديرًا بعضها عن بعض ، بل يبلغه مجرد الأصوات الساذجة المؤلفة من المدات والفنات، والحركات والسكنات، والاتصالات والسكتات ، نقول : إن من ألتى سمعه إلى هذه المجموعة الصوتية الساذجة يشعر من نفسه ولو كان أمجميا لا يعرف العربية ، بأنه أمام لحن غريب وتوقيع هجيب ، يفوق في حسنه وجاله كل ماعرف من توقيع الموسيق و ترنيم الشعر، لأن الموسيق تتشابه أجرامها و تتقارب أنفامها فلا يفتأ السمع أن يملها، والطبع أن يمجها ، ولأن الشعر تتحد فيه الأوزان و تقشابه القوافي في القصيدة الواحدة غالبا وإن طالت ، على نمط يورث سامعه السأم والملل ، بينما سامع لحن القرآن لا يسأم ولا يمل ، لأنه يتنقل فيه دا أمانين ألحان متنوعة ، وأنفام متحددة ، على أوضاع مختلفة يهر كل وضع منها أو تار القلوب ، وأعصاب الأفئدة .

وهذا الجمال الصوتى أو النظام التوقيعي ، هو أول شيء أحسته الآذان العربية أيام ، نزول القرآن ، ولم تتكن عهدت مثله فيا عرفت من منثور الكلام، سواء أكان مرسلا أم مسجوعا ، حتى خيل إلى هؤلاء العرب أن القرآن شعر ؛ لأنهم أدركوا في إيقاعه وترجيعه لذة ، وأخذتهم من لذة هذا الإيقاع والترجيع هزة ، لم يعرفوا شيئا قريبا منها إلا في الشعر، ولكن سرعان ماعادوا على أنفسهم بالتخطئة فيا ظنوا ، حتى قال قائلهم _ وهو الوليد أبن المغيرة _ : « وماهو بالشعر » معللا ذلك بأنه ليس على أعاريض (١) الشعر في رجزه (٢) ولا في قصيده . بَيد أنه تورط في خطأ أفحش من هذا الخطأ ، حين زعم في ظلام العناد ولا في قصيده . بَيد أنه تورط في خطأ أفحش من هذا الخطأ ، حين زعم في ظلام العناد كالله وهو ميزان الشعر أو الجزء الذي

في آخر النصف الأول من البيت ؟ مختار .

 ⁽۲) الرجز ضرب من الشمر وزنه مستفعلن ست مرات. وزيم الخليل أنه ليس بشعر
 فإنما هو أنضاف أبيات أو أثلاث ؟ قاموس.

والحيرة أنه سجر ، لأنه أخذ من النثر جلاله وروعته، ومن النظم جاله ومتمته و وقف منها في نقطة وسط خارقة لحدود العادة البشرية ، بين إطلاق النثر وإرساله وتقييد الشعر وأوزانه ، ولو أنصف هؤلاء لعلموا أنه كلام منثور لكنه معجز ليس كثله كلام ، لأنه صادر من متكلم قادر ليس كثله شيء . وما هو بالشعر ولا بالسجر ، لأن الشعر معروف للم بتقفيته ووزنه وقانونه ورسمه ، والقرآن ليس منه ؛ ولأن السجر محاولات خبيئة لا تصدر إلا من نفس خبيئة ، ولقد علمت قريش أكثر من غيرهم طهارة النفس المحمدية وسموها ونبلها ، إذ كانوا أعلم الناس به وأعرفهم بحسن سيرته وسلوكه، وقد نشأ فيهم وشب وشاب وينهم ، هذا إلى أن القرآن كله ، ماهو إلا دعوة طيبة لأهداف طيبة الا يحل فيها إلى خبث ورجس ، بل هي تحارب السجر و خبثه ورجسه ، وتسمه بأنه كفر ، إذ قال : «ولكن الشياطين كفروا يعلم ون الناس السعر . وما أيزل على الملكين بيا بل هم أدوت وماروت وماروت

ثم إن السحر معروف المقدمات والوسائل ، فليس بمعجر ، ولا يمكنه ولن يمكنه أن يأتى في يوم من الأيام بمثل هذا الذي جاء به القرآن .

عن ابن عباس رضى الله عنهما أن الوليد بن المفيرة جاء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، فلما قرأ عليه القرآن كأنه رق له فبلغ ذلك أبا جهل، فأباه فقال له : ياعم إن قومك بريدون أن يجمعوا لك مالا ليعطوكه ، فإنك أتيت محمدا لتعرض لما قبدة (بكسر القاف وفتح الباء). قال الوليد: لقد علمت قريش أنى من أكثرها مالا، قال: فقل فيه قولا يبلغ قومك أنك منكر اله وكاره. قال : وماذا أقول ؟ فوالله مافيكم من رجل أعلم منى بالشعر لا برجزه ولا بقصيده ولا بأشعار الجن. والله مايشبه الذي يقوله شيئا من هذا . ووالله إن له لحلاوة ، وإن عليه لطلاوة ، وإنه ليعلم ، مشرق أسفله وإنه ليعلم ما تحته ا قال أبوجهل للوليد: لا يرضى عنك قومك حتى تقول فيه فقال الوليد: لا يرضى عنك قومك حتى تقول فيه فقال الوليد: لا يرضى عنك قومك حتى تقول فيه فقال الوليد : لا يرضى عنك قومك حتى تقول فيه فقال الوليد : لا يرضى عنك قومك حتى تقول فيه فقال الوليد : هذا سحو يأثره عن غيزه و في ذلك نول

قوله تمالى هذرنى ومَن خلقتُ وَحيدا * وجَعلتُ لهُ مَالاً ممدودًا وبنين شهودا * ومهّدتُ له تمهيدًا * ثم يطمعُ أن أزيد * كلاً إنه كان لآياتنا عنيدا * سأرهقهُ صَمُودا * إنه فكر وقدر * ثم نظر * ثم عَبَس وبَسَر * ثم أدْبر واستكبر * فقال إن هذا إلا سحر يوثر * إنْ هذا إلا قول البشر * مرواه الحاكم وقال: واستكبر * فقال إن هذا إلا سحر يوثر * إنْ هذا إلا قول البشر * مرواه الحاكم وقال: وحديم على شرط البخارى . فانظر إلى الرجل حين أرسل نفسه على سجيتها العربية ، وبديه الفطرية كيف أنصف في حكه، حين تجرد ساعة من عناده ، وكفره ، وقال: والله ما يشبه الذي يقوله شيئا من هذا إلى أن قال : وإنه ليحطم ما محته ثم انظر إلى الرجل حين غلبت عليه شقوته ، وعاوده عناده و تعصبه ، كيف قاوم فطرته وأكره نفسه على مخالفة شموره ووجدانه وقال ما قال بعد أن حار وذهب كل مذهب في ضلاله وحيرته ، على نحو ما يصور القرآن تلك الحيرة والمقاومة والاستكراه بقوله: «إنه فكروقد ره الخ. نسأل ما يصور القرآن تلك الحيرة والمقاومة والاستكراه بقوله: «إنه فكروقد ره الخ. نسأل

٧ ـ و ريد بجمال القرآن الانوى تلك الظاهرة العجيبة التي امتازيها القرآن في رصف حروفه و ترتيب كلاته ، ترتيبا دونه كل ترتيب و نظام تعاطاه الناس في كلامهم و بيان ذلك أنك إذا استمعت إلى حروف القرآن خارجة من محارجها الصحيحة ، تشعر بلاة جديدة في رصف هذه الحروف بعضها بجانب بعض في الكلمات والآيات هذا ينقر وذاك يصفر وهذا يخفي وذاك يظهر ، وهذا يهمس وذاك يجهر ، إلى غير ذلك بجا هو مقر رفى باب محارج الحروف وصفاتها في علم التجويد . ومن هنا يتجلي للك جال لفة القرآن حين خرج إلى الناس في هذه المجموعة المختلفة المؤتلفة ، الجامعة بين اللين والشدة ، والخشونة والرقة ، والجهر والخفية ، على وجه دقيق محكم ، وضع كلا من الحروف وصفاتها المتعابلة في موضعه بميزان والخدوة ، من المجموع قالب لفظي مدهش ، وقشرة سطحية أخاذة امتزجت فيها جزالة البداوة في غير خشونة ، برقة الحضارة من غير ميوعة ، وتلاقت عندها أذواق القبائل العربية على اختلافها بمكل يسر وسهولة . ولقد وصل هذا الجال اللغوى إلى قة الإعجاز ، بحيث على اختلافها بمكل يسر وسهولة . ولقد وصل هذا الجال اللغوى إلى قة الإعجاز ، بحيث

لو داخل في القرآن شيءمن كلام الناس لاعتل مذاقه في أفواه قارئيه ، واختل نظامه في

ومن عجيب أمرهذا الجال اللغوى ، وذاك النظام الصوتى، أسهما كاكانا دليل إعجاز من ناحية، كاناسور امنيعا لحفظ القرآن من ناحية أخرى . وذلك أن من شأن الجمال اللغوى والنظام الصوتى، أن يسترعى الأسماع، ويثير الانتباه ويحرك داعية الإقبال في كل إنسان، إلى هذا القرآن الكريم . وبذلك يبقى أبد الدهر سائداً على ألسنة الخلق وفي آذانهم ، ويعرف بذاته ومزاياه بينهم، فلا يجرؤ أحد على تغييره وتبديله مصداقا لقوله سبحانه: «إناه عن من تراً لنا المذكر وإنا له لحافظون » .

الخاصة الثانية :

إرضاؤه العامة والخاصة. ومعنى هذاأن القرآن الكريم إذا قرأته على العامة أوقرى المنام المنام أحسوا جلاله، وذاقوا حلاوته، وفهموا منه على قدر استعداده مآيرض عقولهم وعواطفهم. وكذلك الخاصة إذاقر وه أو قرى عليهم ؛ أحسوا جلاله وذاقوا حلاوته، وفهموا منه أكثر بمايفهم العامة، ورأوا أنهم بين يدى كلام ليس كثله كلام لافي إشراق ديباجته ولافى امتلائه وثروته، ولاكذلك كلام البشر، فإنه إن أرضى الخاصة والأذكياء بلغوجه إلى التجوز والإغراب والإشارة لم يرض العامة لأنهم لا يفهمونه و إن أرضى العامة لجنوحه إلى التصريح والحقائق العارية المكشوفة، لم يرض الخاصة لنزوله إلى مستوى ايس فيه متاع لأذواقهم ومشاربهم وعقولهم .

الحاصة الثالثة:

إرضاؤه العقل والعاطفة. ومعنى هذا أن أسلوب القرآن يخاطب العقل والقلب معاً ٤

ويجمع الحق والجال معا . انظر إليه مثلا وهو في معمعان الاستدلال العقلي على البعث والإعادة في مواجهة من كربهما كيف يسوق استدلاله سوقا بهر القاوب وزاء و يمتم العاطفة إمقاعا ، بما جاء في طي هذه الأدلة المسكنة المفنعة ، إذ قال الله سبحانه في سورة في الدى أحياها لحي الماء أنك ترى الأرض خاشعة ، فإذا أنزلنا عليها الماء اهترت وربت إن الذى أحياها لحي الموقى ، إنه على كل شيء قدير " » . وإذا قال في سورة ق : « أفل ينظروا إلى السهاء فوقهم كيف بنيناها وربيناها وما لها من فروج *والأرض مد دناها وألقينا فيها رواسي وأنيتنا فيها كيف بنيناها وربيع * تبصرة وذكرى لسكل عبد منيب * ويزالنا من السهاء ماء مباركا خانبة نابينا به جنات و حب الحصيد * والنخل باسقات لها طلع تضيد * ويزالنا من السهاء ماء مباركا به بلدة ميتاكذلك الخروج » . تأمل في الأسلوب البارع ، الذي أقنع آلفل وأمتع في الآية الذي الخيرة «كذلك الخروج » ياللجال العاطفة في ان الذي أحياها لحي الموتى وفي الآيات الأخيرة «كذلك الخروج » ياللجال في الأساء من مقدمات الدليل ، إذ قال في الآية الأولى: إن الذي أحياها لحي الموتى وفي الآيات الأخيرة «كذلك الخروج » ياللجال الساحره ، وياللا عجاز الباه سر الذي يستقبل عقل الإنسان وقلبه معا بأنصع الأدلة وأمتع المدوضات ، في هذه الكتاب للمكودات! .

المروضات، في حده التكابات للمدودات! . ثم انظر إلى القرآن و هو يسوق قصة يوسف مثلا، كيف بأتى في خلالها بالعظات البالغة، ويطلع من خلالها بالبراهين الساطعة، على وجوب الاعتصام بالعفاف والشرف والأمانة، إذ قال في فصل من فصول تلك الرواية الرائعة « ور اوَدته التي هو في بيتهكمن نفسه ، وغلّت الأبواب، وقالت هيت لك . قال معاذ الله إنه ربي أحسن مثولى ، إنه لا يفلح الظالمون » . فتأمل في هذه الآية كيف قو بلت دواعي الغواية الثلاث ، بدواعي العفاف الثلاث، مقابلة صورت من القصص المتع جدا لاعنيفا بين جند الرحن وجند الشيطان، ووضعتهما أمام العقل للنصف في كفتي ميزان! وهكذ المجد القرآن كله مزيجا حلوا سائفا، يخفف على النفوس أن تجرع الأداة العقلية، ويرفه عن العقول باللفتات العاطفية ، وبوجه يخفف على النفوس أن تجرع الأداة العقلية، ويرفه عن العقول باللفتات العاطفية ، وبوجه العقول والعواطف معا جنبا إلى جنب لهداية الإنسان وخير الإنسان ! .

وَهُلَ تَسْعَدُ بَمْثُلُهُذَا فَي كَلَامِ الْبَشْرِ؟ لا ، ثُمَلاً . بل كَلَامِهِم إِنْ وَفَي بَحْقُ الْمُقْلِ بَحْسَ العاطفة حقها ، وإن وفي محق العاطفة بخس العقل حقه ، وبمقدار ما يقرب من أحدهما يبعد عَنَ الْآخَرِ ، حتى لقد بات العرف العام يقسم الأساليب البشرية إلى نوعين لا ثالث لهما :. أساوب على وأساوب أكبى: فطلاب العلم لا يرضيهم أساوب الأدب، وطلاب الأدب لايرضيهم أسلوب العلم. وهكذا تجد كلام العلماء والمحققين فيه من الجفاء والعرى، مالا يهز القاوب ويحرك النفوس، وتجد في كلام الأدباءوالشمراءمن الهزال والعقم العلمي مالاً -يغذى الأفكار ويقنع العقول ؛ ذلك لأن القوى العاقلة والقوى الشاعرة في بني الإنسان غير متيكافئة . وعلى فرض تُكافئها في شخص فإنهما لاتعملان دفعة واحدة بل على سبيل البدَلَ والمناوبة . فـكلَّامُ الشخص إما وليد فكرَّة ، وإما وليدعاطفة، وإما ثوب مرقع يتألف من جمل نظرية تكون ثمرة للتفكير ومن جمل عاطفية تكون ثمرة للشعور. أما أن تأتى كل جملة من جمله جامعة للفايتين معار فدون ذلك صعود السماء-وكيف يتمنى ذلك الإنسان، وهو لم يوهب القوتين متكافئتين، ولو تَـكَافأتا لديه فإنه لإيستطيع أن يوجههما اتجاها واحد في آن واحد متقار لتين ﴿ مَاجِعَلُ اللَّهُ لَرَجُلُ مِنْ قَلْمِينَ فِي جَوْفَهِ ﴾ أما القرآن فإنه انفرد بهذه الميزة بين أنواع الكلام ، لأنه تنزيل من القادر الذي لا يشغله شأن عن شأن ، والذي جمع بين الروح و الجسد في قرآن ، « فتبارك الله رب العالمين » .

الخاصة الرابعة :

جودة سبك القرآن وإحكام سرده (١٠) . ومنى هذا أنالقرآن بلغ من ترابط أجزائه وتماسك كماته وجملتروآياته وسوره ، مبلغا لايدانيه فيه أى كلام آخر، مع طول نفسه،

⁽۱) يقال درع مسرَّدة ومسرودة أي منسوجة متداخلة حكمها بعضها في بعض

كالراد هنا أن القرآن مترابط الأجزاء متناسب تناسبا قوياً.

وتنوع مقاصده وافتنانه وتلوينه في الموضوع الواحد . وآية ذلك أنك إذا تأملت في القرآن الكريم ؛ وجدت منه جسما كاملا تربط الأعصاب والجلود والأغشية بين أجزائه ولحت فيه روحًا عامِا يبعث الحياة والحس على تشابك وتساند بين أعضائه . فإذا هوٍ وحدة متماسكة متآلفة ، على حين أنه كثرة متنوعة متخالفة . فبين كلات الجملة الواحدة مِن التَّاخَى والثناسق، ماجملها رائعة التجانس والتجاذب وبين جل السورة الواحدة من التشابك والترابط ، ما جملها وحدة صغيرة منآخذة الأجزاء متمانقة-الآيات. وبينسور القرآن من التناسب ماجعله كتابا سوى الخلق حسن السمت ، « قرآناً عربيًا غيرَ ذِي عَوْجٍ ﴾ . فَكَأَنَّمَا هُو سَبِيكَةُ وَاحْدَةً تَأْخُذُ بِالأَبْصَارُ وَتَلْعَبُ بِالْعَقُولُ وَالْأَفْكَارِ ، على حين أنها مؤلفة من حلقات ، لكل حلقه منها وحدة مستقلة في نفسها ذات أجزاء، ولكل جزء وضع خاص من الحلقة ، ولكل حلقة وضع خاص من السبيكة ، لكن على وجه من جودة السبك وإحكام السرد ، جعل من هذه الأجزاء المنتشرة المتفرقة ، وحدة بديعة متآلفة ، تُريك كال الانسجام بين كل جزء وجزء ، ثم بين كل حلقة وحلقة مُ بين أوائل السبيكة وأواخرها وأواسطها •

بعرف هذا الإحكام والترابط في القرآن ، كل من ألق باله إلى التناسب الشائع فيه ، من غير تفكك ولا تخاذل ، ولا انجلال ولا تنافر بينما الموضوعات مختلفة متنوعة ، فن تشريع إلى قصص إلى جدل إلى وصف إلى غير ذلك . وكتب التفسير طافحة ببيان المناسبات ، فنحيلك عليها ، ونكتفي بمثل واحد نضر به مع الاختصار والاقتصار .

هذه سورة الفاتحة ، تأمل كيف تترابط وتتناسق في حسن تخاص من معنى إلى معنى ومن مقصد إلى مقصد : لقد افتتحت متوجة « باسم الله » كما يتوج القاضى كل حكم من أحكامه باسم جلالة الملك ، لإعلان الجهة التي يستمدمها نفوذه في صدور أحكامه ، ثم انتقل السكلام فيها سريعا إلى الاستدلال على أن الاستعانة إنما هي به تعالى وحده ، وذلك بإضافة الكسم إلى لفظ الجلالة الذي هو اسم الذات الجامع لصفات الكال ، و بوصف لفظ الجلالة بأنه

« الرحن الرحيم » . ثم انتقل الكلام إلى إعلان أنه تعالى مستحق للمحامد كلما، مادام أنه المستمان وحده بالدّليل.ثم انتقل الكلام إلى تدعيم هذا الاستحقاق بأدلة ثلاثة جرت على اسم الجلالة مجرى الأوصاف في مقام حده. ﴿ الْحَدْ للهِ رَبُّ العَالَمِنَ * الرحمن الرحيم * مالك يوم الدّين * » . ثم انتقل الكلام إلى إعلان وحدانيته ، في ألوهيته وربوبيته ﴿ إِيَّاكَ نَعَبِدُ وَإِيَّاكَ نَسْتُمِينُ ﴾ ما دام أنه هوالممين وحده،ومستَّحق المحامدكلماوحده. ثم انتقل الكلام في براعة إلى بيان المطمح الأعلى للإنسان، وأن هذا المطمح الأعلى هو الهداية إلى الصراط المستقيم، وأنه لاسبيل إلى الوصول إلى هذا المطمح عن طريق أحد إلا عن طريق الله وحده، بقرينة ماسبق من أدلة التوحيد والتمجيد قبله. ﴿ اهدِ نَا الصَّرَ اطَ السَّقْمِ ﴾ ثم انتقل الكلام من حيث لاتشمر أو من حيثَ تشمر ، إلى تقسيم الخلق بالنسبة إلى هذه المداية عَلاثَة أَقْسَامٌ ، تَنْبِيهَا وإغراءعلى المقصود،وتحذيراً وتنفيراً مِن الوقوع في نقيض هذاالمقصود « صراط الذين أنعمت عليهم غير المفضوب عليهم ولا الضالين » . وإذا الناس أمام عينيك بين منعم عليه بمعرفة الحق واتباعه ، ومفضوب عليه بمحالفة الحق مع العلم به ، وضال رضى أن يعيش عيشة الأنعام ؛ في متاهة الجهالة والحيرة والضلال ، لا يكلف نفسه عناء البحث عن الحق ليتشرف بمعرفته ويسمد باتباعه . ثم تنظر في سورة البقرة ، فإذا هي وما بعدها ترتبط بالفاتحة ارتباط المفصل بالمجمل. فالهداية إلى الصراط المستقيم صراط من أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين ، تشرحها سورة البقرة

وعرض شامل.
أما بعد ، فقد يظن بعض الجهلة ، أن هذه الوحدة الفنية البيانية فى القرآن، أمر تافه هين ، لا يسمو إلى حد التنويه به ، فضلا عن أن ينظم فى عداد ما هو مناط الإعجاز , ولأجل الرد على هؤلاء، نظلب منهم أن ينظروا نظرة فاحصة فى كلام البلغاء وحلة الأقلام خان لم يكن عنده نظر ولا ذوق، فليستمعوا إلى حكم نقدة البيان وصيارفته عليهم، بأنهم

كثيراً ما يخطئون في تنظيم أغراضهم إذا قالوا بل يأتون بها شتيتاً مفككا غير مهاسك ولامتجاذب، مما يعاب الشعراء من أجله بسوء التخلص حين ينتقلون من غرض إلى غرض في القصيدة الواحدة وجما يضطر الكتاب والعلماء والمؤلفين إلى تلافي هذا النقص ، بما يستخدمون في تنقلاتهم بين أغراضهم ، من أمماء الإشارة وأدوات التنبيه والحديث عن النفس وكثرة التقسيم والترقيم والتبويب والعنونة ولفظ أما بعد نحو: هذا، وإن، ألا، وإن قلنا كذا ونقول كذا ، ينقسم الكتاب إلى مباحث . البحث الأول في كذا الح، ينقسم هذا البحث إلى نقاط أولها كذا الح . ملاحظة . تنبيه . فذلكة . أما بعد الح .

بنقسم هذا المبحث إلى نقاط اولها كذا الخ . ملاحظة . تنبيه . فذل كة . أما بعد الخ . هذا في كلام البشر . أما كلام حالك القوى والقدر . فإنه على تنوع أغراضه . وطول نفسه في سوره وآياته . ينتقل من مقصد إلى مقصد وينقلك أنت معه بين هذه المقاصد . غير مستمين بوسائل المجز المذكورة . بل بطريقة سجرية قد تشعر بها وقد لا تشعر . وحسبك أن تنظر في المثال الآنف الذي قدمناه لك في سورة الفاتحة ، وحبذا أن تنظر في أطول سور القرآن وهي سورة البقرة فإنك ستطرب وتعجب وسيدهب بك الطرب والمعجب إلى حد الذوق البالغ لهذا الملون من الإعجاز القاهر وأدلك على كتاب النبأ العظم فقد أجاد في بيان هذا الملون وأبدع . وأشبع العقول والقلوب وأمتع بما عرض من التناسب والترابط بين آحادهذه السورة ا

الخاصة الخامسة :

راعته في تصريف القول ، وثروته في أفانين الكلام ، ومعنى هذا أنه يورد المعنى الواحد بألفاظ وبطرق مختلفة ، بمقدرة فائقة خارقة ، تنقطع في حلبتها أنقاس الموهوبين من الفصحاء والبلغاء . ولسنا هنا بسبيل الاستيعاب والاستقراء ، ولكنها أمثلة تهديك ، ونماذج تكفيك .

ا ـ منها تعبيره عن طلب الفعل من المخاطبين بالوجوه الآتية :

١ ـ الإتيان بصريح مادة الأمر ، نحو قوله سبحانه : ﴿ إِنْ اللهُ يَأْمُرُكُمُ أَنْ تَوْدُوا ۗ الأمانات إلى أهلها » .

٢ ـ والإخبار بأن الفعل مكتوب على المكلفين ، نحو «كتب عليكم الصيام .

٣ ـ والإخبار بكونه على الناس نحو « ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه ﴿ ﴾

٤ ـ والإخبار عن المكاف بالفعل المطلوب منه ، محو « والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء » أى مطلوب منهن أن يتربصن.

ه ـ والإخبار عن المبتدأ بمعنى يطلب تحقيقه من غيره، نحو «ومن دخله كان آمنا» أي مطلوب من المخاطبين تأمين من دخل الحرم .

ى مطاوب من المحاطبين نامين من دحل الحرم . ٦ ـ وطلب الفعل بصيغة فعل الأمر، نحو «حافظوا على الصاوات والصلاة الوسطى»

أو بلام الأمر نحو « ثم ليقضوا تغثهم وليوفوا نذورهم وليطوفوا بالبيت العتيق » .

٧ ـ والإخبار عن الفعل بأنه خير: « ويسألونك عن اليتامَى: قل إصلاح لهم

٨ ـ ووصف الفعل وصفا عنوانيا بأنه بر ، نحو « ولكن البرمن اتتي » .

٩ _ ووصف الفعل بالفرضية ، نحو « قد علمنا ما فرضنا عليهم في أزواجهم » أى من بذل المهور والنفقة .

١٠ ـ وترتيب الوعد والثواب على الفول ، نحو « من ذا الذى يقرض الله قرضاً حسناً ، فيضاعفه له وله أجر كريم " » .

٣٦ ــ وترتيب الفعل على شرط قبله نحو « فإن أحصر ثم فما استيسر من الحدى »ــ

١٢ ـ وإيقاع الفعل منفيا معطوفا عقب استفهام نحو: « أَفَن يَخْلَقُ كَن لا يَخْلَقُ .
 أَفْلَا تَذْكُرُونَ » أَى تِذْكُرُوا .

١٣ ـ و إيقاع الفعل عقب ترج ، نحو ﴿ ولعلكم تشكرون » .

١٤ ـ وترتيب وصف شنيع على ترك الفعل ، نحو « ومن لم يحكم بمـــا أنزل الله خأولئك م الــكافرون » .

ب ـ ومنها تعبيره عن النهى بالوسائل الآتية : -

ا ـ الإتيان في جانب الفعل بمادة الفعل بمادة النهى ، نحو ﴿ إِنَمَا يَنْهَا كُمَ اللَّهُ عَنَّ اللَّهُ عَنَّ اللهُ عَنْ اللهُ عَالِمُ عَلَى اللهُ عَنْ اللهُ عَالِمُ عَلَا عَالِمُ عَلَا عَلَّا عَالِمُ عَلَا عَلَا عَلَا عَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَالِمُ عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَالِمُ عَا عَلَا عَالِمُ عَلَا عَالِمُ عَلَا عَلَا عَالِمُ عَلَا عَلَا عَاللَّهُ عَلَا عَلَا عَالِمُ عَلَا عَاللَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَا

الإنيان في جانبه بمادة التحريم ، نحو «إنما حرم ربى الفولحس ما ظهر منها وما بطن والإثم والبغي بغير الحق وأن تشركوا بالله مالم يعزل به سلطانا وأن تقولوا على الله ما لا تعلمون .

٣ ـ وننى الحل عنه ، نحو « لا يحلُّ لكم أن ترثُو ا النساء كرها ».

٤ ـ والنهى عنه بلفظ لا ، نحو « ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن » .

٥ ـ ووصفه بأنه ليس برا ، نحو « وليسَ البر أن بأن تأتُو ا البيوت من ظُهورها » .

- ٦ _ ووصفه بأنه شر ، نحو « ولا تحسين الذين يبخلونَ بما آتاهم الله من فضله هو خيراً لهم ، بل هو شرئًا لهم » .

٧ ـ وذكر الفعل مقرونا بالوعيــــد، نحو « والذينَ يكنزون الذهبَ والفضة
 ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم » الخ.

٨ ـ وذكر الفعل منسوباً إليه الإثم ، نحو « فمن بدَّله بعد ما سمعه فإنما إثمــهُ على

٩ ـ ١٥ ونظم الأمر في سلك ما هو بالغ الإثم والحرمة ، والإخبار عن الفعل بأنه رجس ، ووصفه بأنه من عمل الشيطان، والأمر باجتنابه ورجاء الفلاح في تركه، وترتيب مضار مؤذية على فعله ، والأمر بالانتهاء عنه في صورة الاستفهام . ونمثل لهذه الطرق كلها ، بتحريم الحر والميسر في قوله سبحانه : « يأيها الذين آمنوا إنما الحر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان ، فاجتنبوه لعلكم تفلحون * إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الحر والميسر ويصد كم عنذ كر الله وعن

ج ـ ومنها تعبيره عن إباحة الفعل بالطرق الآتية :

الصلاة : فهل أنتم منتهونَ ؟ » .

١ - التصريح فى جانبه عادة الحل ، نحو « أحملت لكم بهيمة الأنعام » .
 ٣ - والأمر به مع قرينة صارفة عن الطلب ، نحو « وكلوا واشربوا » .
 ٣ - وننى الإثم عن الفعل ، نحو « فن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه » .

عُ _ وننى الحرج عنه ، نحو « ليس على الأعمى حرج ولا على الأعرج حرج ولا على الأعرج حرج ولا على المراج عنه ، نحو على المريض حرج في المريض حرج في أى في توك القتال . أو في الأكل من البيوت (١) .

وننى الجناح عنه فى غير ماادعى فيه الحرمة ، محو «ايس على الذين آمنوا وعملوا الصالحات جناح فيما طعموا ، إذا مااتقوا وآمنوا وعملوا الصالحات ، الح^(۲) أما ما ادعى الصالحات جناح فيما النص الحريم فى سورة الفتح عقب توعد من يتخلف عن القتال فى

قوله سبحانه «قل المخلفين من الأعراب ستدعون إلى قوم » الخ. ثم تجد هذا النص الكريم أيضا في سورة النور نازلًا بسبب وهو أن المسلمين كانوا إذا خرجوا إلى الغزو ووضعوا مفاتيح بيوتهم عند الأعمى والمريض والأعرج وعند أقاربهم ويأذنونهم أن يأكاوا من بيوتهم فكانوا يتحرجون ويقولون . . نخشى ألا تكون نفوسهم بذلك طيبة .

(٣) نزلت فيمن تماطى شيئًا من الخر والميسر قبل التحريم . فقور لهم أن ذلك كان/

خميا حارهم .

فيه الحرمة فإن نفى الجناح عنه يصدق بوجوبه ، نحو ﴿ فَن حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعتمرَ فَلَا جناح عليه أن يطُّوف بهما » . ٣ ـ و إنكار تحريمه في صورة استفهام ، محود قل من حرم زينة الله التي أخرج لمباده والطيبات من الرزق؟ » . ٧ _ والامتنان بالشيء ووصفه بأنه رزقِ حسن، نحو «ومن ثمرات النخيل والأعناب تتخذونَ منه سكراً ورزقاً حسناً ﴾ . وهكذا تجد القرآن يفتن في أداء الممنى الواحد بألفاظ وطرق متعددة ﴿ بَينَ إِنْشَاءُ وإخبار ، وإظهار وإضار ، وتُكلم وغيبة وخطاب ومضى وحضور واستقبال ، واسمية وفعلية ، واستفهام وامتنان ، ووصف ،ووعد ووعيد إلى غير ذلك. ومن عجب أنه في تحويله الكلام من نمط إلى نمط . كثيرا ما تجده سريما لا يجاري في سرعته . ثم هو على هذه السرعة الخارقة لايمشي مكبا على وجهه ، مضطربا أو متعثراً، بل هومحتفظ دائمًا بمكانته العليا من البلاغة ، « يمشى سويًّا على صراط مستقيم » . ﴿ وَلَقَدْ خَلَعَ هَذَا التَّصَرُفُ وَالْافْتِنَانَ ، لِبَاسًا فَضَفَاضًا مِنَ الْجَدَّةُ وَالرَّوْعَةُ عَلَى القرآنَ ﴾ ومسحه بطابع من الحلاوة والطلاوة، حتى لا يمل قارئه ، ولا يسأم سامعه ، مهما كثرت القراءة والسِهاع. بل ينتقل كل منهما من لون إلى لون ؛ كما ينتقل الطائر في روضة غناء مَن فَنَنَ إِلَى فَنَنَ ؛ ومن زهر إلى زهر . واعلم أن تصريف القول في القرآن على هذا النحو ؛ كان فنا من فنون إعجازه

كثرة النظر في القرآن والإقبال عليه قراءة وسماعا ؛ وتدبرا وعملا ، وأنه لا عذر ممها لن أهمل هذه النممة وسفه نفسه . أقرأ إن شئت قوله سبحانه : في سورة الإسراء : « ولقد صرّ فنا للناس في هذا القرآن من كل مثل ؛ فأبي أكثر الناس إلا كفوراً »

الأسلوبي كما ترى ، وكان في الوقت نفسه منة يمنها الله على الناس؛ ليستفيدوا عن طريقها

وقوله سبحانه في سورة الكهف: « ولقد صرفنا في هذا المرآن للناس من كل مثل ، وكأن الإنسانُ أكثرُ شيء جدلا » وقوله سبحانه في سورة الرعد: «كذلك يضربُ اللهُ الأمثالَ » .

الخاصة السادسة:

جمع القرآن بين الإجمال والبيان. مع أمهما غايتان متقابلتان لا مجتمعان في كلام واحد المناس! بل كلامهم إما مجمل وإما كمبين (١). لأن المحلمة إما واضحة المعنى لا تحتاج إلى بيان، ولكن القرآن وحده هو الذي الخرقت له العادة، فتسمع الجملة منه وإذا هي بينة مجملة في آن واحد، أما أنها بينة أو مبدّنة (بقشد بدالياء وفتحما) فلأنها واضحة المغزى وضوحا بربح النفس من عناء التنقيب والبحث لأول وهلة، فإذا أمنعت النظرفيها لاحت منها معان جديدة كلها صحيح أومحتمل لأن يكون صحيحا، وكا أمنعت النظرفيها لاحت منها معان جديدة كلها صحيح أومحتمل لأن يكون صحيحا، وكا أمنعت فيها النظر زادتك من الممارف والأسرار، بقدر ما نصيب أنت من النظر وما محمل من الاستعداد على حد قول القائل.

« یزیدُك وجههٔ حُسنا ﴿ إذا مازدته نظرا »

ولهذا السر وسع كتاب الله جميع أصحاب المذهب الحضر من أبناء البشر، ووجد أصحاب هذه المذاهب المختلفة والشارب المتباينة ، شقاء أنفسهم وعقولهم فيه ، وأخذت الأجيال المتعاقبة من مدده الفياض ما جعلهم يجتمعون عليه ويدينون به ولا كذلك البشر

(۱) المجمل ما له دلالة غير واضعة ، فخرج المهمل والمبين. والمبين ما لا خفاء فيه لا ماوفع إليه السياق. مثال الأول الفظ القرء ولفظ مختار، وقوله تعالى: « إلا ما يتلى عليكم» لأن الأول متردد بين الحيض والطهر ، والثانى بين الفاعل والمفعول والثالث مجهول معناه قبل نزول آية (حرمت عليكم الميتة) ، والمبين نحو : والسارق والسارقة فاقطعوا و حرمت عليكم أمهاتكم .

فى كلامهم ، فإنهم إذا قصدوا إلى توضيح أغراضهم ، ضاقت ألفاظهم ولم تقسع لاستنباط وتأويل . وإذا قصدوا إلى إجالها ، لم يتضح ما أرادوه ، وربما العجق عند لذ بالألف از وما لا يفيد .

والأمر في هذه الخاصة ظاهر غنى بظهوره عن النمثيل. وحسبك أن ترجع إلى كتب التفسير، فقيها من ذلك الشيء الكثير « ولا ينبئك مثل خبير ».

الخاصة السابعة :

قصد القرآن في الفظ مع وقائه بالمعنى , ومعنى هذا أنك في كل من جمل القرآن ، تجد بيانا قاصدا مقدرا على حاجة النفوس البشرية من الهداية الإلهية ، دون أن يزيد اللفظ على المعنى، أو يقصر عن الوقاء بحاجات الخلق من هداية الخالق، ومع هذا القصد اللفظى البرىء من الإسراف والتقتير ، تجده قد جلى لك المعنى في صورة كاملة ، لا تنقص شيئا يعتبر عنصرا أصليا فيها أو حلية مكلة لها ، كا أنه الا تزيد شيئا يعتبر دخيلافيها وغريباعها،

بعتبر عنصرا اصليا فيها او حلية مخلة لها ، كا الهالا بريد شيئا يغتبر دخيلافيها وعربباعها، بل هو كا قال الله: (كتاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير). ولا يمكن أن نظفر في غير القرآن، عشل هذا الذي نظفر به في القرآن، بل كل منطيق بليغ مهما تفوق في البلاغة والبيان، تجده بين هاتين الغابيتين، كالزوج بين ضرتين: بمقدار ما يرضي إحداها يغضب الأخرى . فإن ألتي البليغ باله إلى القصد في الفظ و تخليصه بماعسي أن يكون من الفضول فيه ، حمله ذلك في الغالب على أن يغض من شأن المعنى ، فتجىء صورته ناقصة خفية ، ربما يصل الفظ ممها إلى حدالإلفاز والتعمية . وإذا ألتي البليغ باله إلى الوقاء بالمهني و تجلية صورته كاملة، حمله ذلك على أن يخرج عن حد القصد في اللفظ، راكبا متن الإسهاب والإكثار، حرصاً على ألا يفوته شيء من المعنى الذي يقصده ولكن يندر حينئذ أن يسلم هذا اللفظ من داء التخمة في إسرافه وفضوله ، تلك التخمة التي تذهب يندر حينئذ أن يسلم هذا اللفظ من داء التخمة في إسرافه وفضوله ، تلك التخمة التي تذهب

بَبِهَائُهُ وَرَوْنَتُهُ ، وَتَجْعَلُ السَّامَعُ يَتَعَثَّرُ فَي ذَبُولُهُ ، لا يَكَادُ يُمْيِنَ بَين زَوَائِدُ الْمُعَى وأَصُولُهُ .

وإذا افترضنا أن بليغاكتب له التوفيق بين هاتين الغايتين ـ وهما القصد فى اللفظ مع الوفاء بالمنى ـ فى جملة أو جملتين من كلامه ، فإن الكلال والإعياء لابد لاحقا به فى بتية هذا الكلام ، وندر أن يصادفه هذا التوفيق مرة ثانية ، إلا فى الفينة بمد الفينة ، كا تصادف الإنسان قطعة من الذهب أو الماس فى الحين بعد الحين ، وهو يبعث فى التراب أو ينقب بين الصخور .

وإن كنت في شك فسائل أثمة البيان وصيارفته: هل ظفرتم بقطعة من النثر، أو بقصيدة من الشعر، كانت كلها أو أكثرها جامعا بين وفاء للعنى وقصد اللفظ؟ . هاهم أولاء يعلنون حكمهم صريحا بأن أبرع الشعراء لم يكتب له التبريز والإجادة، والجمع بين المعنى الناصع واللفظ الجامع إلا في أبيات معدودة من قصائد محدودة. أما سائر شعره بعد، فبين متوسط وردى . وهاهم أولاء يعلنون حكمهم هذا نفسه أو أقل منه ، على الناثرين من الخطباء والكتاب.

وإن أردت أن تلمس بيدك هذه الخاصة، فافتح المصحف الشريف مرة ، واهمد إلى جلة من كتاب الله ، وأحصها عدداء ثم خذ بعدد تلك الكلات من أى كلام آخر، وقارن بين الجلتين ، ووازن بين الكلامين ، وانظر أيها أملاً بالماني مع القصد في الألفاظ؟ ثم انظر أي كلة تستطيع أن تسقطها أو تبدلها بما هو خير منها في ذلك الكلام الإلهى وكم كلة يجب أن تسقطها أو تبدلها في ذلك الكلام البشرى ؟ إنك إذا حاولت هدف المحاولة، فستنتهى إلى هذه الحقيقة التي أعلنها ابن عطية فيا يحكى السيوطى عنه وهو يتحدث عن الترآن الكريم إذ يقول : «لو تزعت منه لفظة ثم أدير لسان الدرب على لفظة أحسن منها لم توجد ، اه. وذلك بخلاف كلام الناس مهما سما وعلا، حتى كلام رسول الفيلية الذي أوتى جوامع الكلم، وأشرقت نفسه بنور النبوة والوحى، وصيغ على أكل ماخلق الله ، فإنه مع تحليقه في سماء البيان ، وسموه على كلام كل إنسان، لا يزال هناك بون بعيد وبين القرآن . وسبحان الله العظيم ا

تعليق وتمثيل :

يحاولى أن أسوق إليك هنا كلة قيمة، فيها تعليق وتمثيل لما نحن بصدده، وهي لصديقنا العلامة الجليل الشيخ محمد عبدالله دراز في كتابه (النبأ العظيم) الذي اقتبسنامنه فيا يتصل بإعجاز القرآن كثيرا.

« قلنا: إن القرآن الكريم يستشهر دائما برفق أقل ما يمكن من اللفظ، في توليد أكثر ما يمكن من المعانى. أجل: تلك ظاهرة بارزة فيه كله، يستوى فيها مواضع إجاله التي يسميها الناس مقام الإيجاز، ومواضع تفصيله التي يسمونها مقام الإطناب. ولذلك نسميه إيجازاً كله، لأننا براه في كلا المقامين لا يجساوز سبيل القصد، ولا يميل إلى الإسراف ميلاما و برى أن مراميه في كلا المقامين لا يمكن تأديبها كاملة العناصر والحلى بأقل من ألفاظه ولا بما يساويها، فليس فيه كلة إلا هي مفتاح لفائدة جليلة، وليس فيه عرف إلا جاء لمعنى .

دع عنك قول الذى يقول في بعض المحكات القرآنية: إنها « مقعمة » وفي بعض حروفه إنها « زائدة » زيادة معنوية . ودع عنك قول الذى يستخف كلة التأكيد فيرمى بها في كل موطن يظن فيه الزيادة لايبالى أن تسكون تلك الزيادة فيها معنى الزيد عليه فتصلح لتأكيده أو لاتكون ، ولا يبالى أن يكون بالموضع حاجة إلى هذا التأكيد أو لا حاجة له به . أجل: دع عنك هذا وذاك؛ فإن الحكم في القرآن بهذا الضرب من الزيادة أو شبهها ، إنما هو ضرب من الجهل مستوراً أو مكشوفا بدقة الميزان الذى وضع عليه أسلوب القرآن . وخذنفسك أنت بالغوص في طلب أسراره البيانية على ضوء هذا المصباح ، أبان عي عليك وجه الحكمة في كلة منه أو حرف، فإياك أن تعجل كا يعجل هؤلاء الظانون، فإن عي عليك وجه الحكمة في كلة منه أو حرف، فإياك أن تعجل كا يعجل هؤلاء الظانون، ولكن قل قولا سديداً هو أدنى إلى الأمانة والإنصاف قل: « الله أعلم بأسرار كلامه، ولا علم لنا إلا بتعليمه » ثم إياك أن تركن إلى راحة اليأس فتقعد عن استجلاء تلك الأسرار

قائلا : ﴿ أَينَ أَنَا مِنَ فَلَانَ وَفَلَانَ ﴾ كلا ، ورب صغير مقضول قد فطن إلى ما لم يفطن له الكبير الفاضل ، ألا ترى إلى قصة عمر في الأحجية المشهورة (١) فجد في الطلب (وقل ربّ زدى علماً) فعسى الله أن يفتح لك بابا من الفهم تكشف به شيئا بما عمى على غيرك _ والله ولى الذين آمنوا مخرجهم من الظلمات إلى النّود .

ولنضرب لك مثلا قوله تعالى : « لَيْسَ كمثله شيء » .

أ كثر أهل العلم قد ترادفت كلهم على زيادة الحكاف بل على وجوب زيادتها فى هذه الجلة ، فراراً من الحجال العقلى الذى يفضى إليه بقاؤها على معناها الأصلى من التشبيه ؛ إذ رأوا أنها حينئذ تكون نافية التشبيه عن مثل الله ، فتكون تسليما بثبوت المثل له سبحانه : أو على الأقل محتملة لثبوته وانتفائه ، لأن السالبة كما يقول علماء المنطق تصدق بقدم الموضوع ، أو لأن النفي كما يقول علماء النحوقد يوجه (٢) إلى المتيدوقيده جيما . تقول: ليس لفلان ولد يعاونه ، إذا لم يكن له ولد قط،أو كان له ولد لا يعاونه . وتقول (ليس محد أما لعلى) إذا كان أما لغير على أولم يكن أما لأحد وقليل منهم من ذهب إلى أنه لا بأس ببقائها على أصلها، إذ رأى أنها لا تؤدى إلى ذلك المحال لا نضا من ذهب إلى أنه لا بأس ببقائها على أصلها، إذ رأى أنها لا تؤدى إلى ذلك المحال لا نضا من ذهب إلى أنه لا بأس ببقائها على أصلها، إذ رأى أنها لا تؤدى إلى ذلك المحال لا نشجرة الله من من دهب إلى أنه لا بأس ببقائها على أصلها، إذ رأى أنها لا تؤدى إلى ذلك المحال لا نشار كيف ضرب الله مثلاً كلمة طيبة كشجرة عليبة الآية ٢٤ من سورة إبراهيم «١٤» وقال: « إن من الشجر شجرة لا يسقطورة ها ،

وإنها لمثل المسلم . فحدثونى ما هى ؟ » فخنى على القوم علمها ، وجعلوا يذكرون أنواعا من شجرالبادية . وفهم ان عمر أنها النخلة، وكان عاشر عشرة هو أحدثهم سنا، وفيهم أبو بكر وعمر . فقال على : « هى النخلة » الحديث رواه الشيخان . وفى القرآن : « ففهمناها سليان » الآية ٧٩ من سورة الأنبياء «٢١» .

(٣) لمل تمام الحكلام : أو لأن النفي _ كما يقول علماء النحو _ قد يوجّه إلى القيد وحده وقد يوجه إلى المقيد وقيده جميعا الح

ولا احمالاً ، لأن نفى مثل المثل يتهمه فى العقل نفى للثل أيضاً. وذلك أنه لو كان هناك مثل لله الحق نفسه ، فإن كل مماثلين يعد كلامه مثل لله الحق نفسه ، فإن كل مماثلين يعد كلامه مثلاً لصاحبه ، وإذاً لا يتم انتفاء مثل المثل إلا بانتفاء المثل ، وهو المطلوب .

وقصارى هذا التوجيه _ لو تأملته _ أنه مصحح لامرجح ، أى أنه يننى الضرر عن هذا الحرف ، ولكنه لا يثبت فائدته ، ولا يبين مسيس الحاجة إليه . ألست ترى أن مؤدى الحلام معه كؤداه بدونه سواء، وأنه إن كان قد ازداد به شيئاً فإنما ازداد شيئاً من التحكف والدوران وضربا من التعمية والتعقيد . وهل سبيله إلا سبيل الذى أراد أن يقول هذا أخو فلان . فقال : هذا ابن أخت خالة فلان ؟ قماله إذا إلى القول بالزيادة التي يسترونها باسم التا كيد . ذلك الاسم الذى لا نعرف له مسمى هاهنا ، فإن تأكيد الما الما الما الما عمل التشبيه هو من الإحالة بمكان .

المائلة ليس مقصوداً ألبتة ، وتأكيد النني بحرف يدل علىالتشبيه هو من الإحالة بمكان . ولو رجمت إلى نفسك قليلا ارأيت هذا الحرف في موقعه محتفظا بقوة دلالته، قائماً بقسط جليل من المعنى المقصود في جملته ، وأنه لو سقط منها لسقطت معه دعامة المعنى أو لتهدم ركن من أركانه . ونحن نبين لك هذا من طريقين أحدها أدق مسلكا من الآخر: ﴿ الطريق الأول ﴾ وهو أدبى الطريةين إلى فهم الجمهور : أنه لو قيلي (ليس مثله شيء) لكان ذلك نفيًا للمثل المكافىء ، وهو المثل التام الماثلة فحسب ؛ إذ أن هــذا المعني هو الذي ينساق إليه الفهم من لفظ المثل عند إطلاقه. وإذاً لدب إلى النفس دبيب الوساوس والأوهام، أن لمل هنالك رتبة لا تضارع رتبة الألوهية ولكنها تليها ، وأن عسى أن تكون هذه المنزلة للملائكة والأنبياء، أوللكو اكب وقوى الطبيعة، أو للجن و الأوثان وَالْكُمَانِ، فَيَكُونَ لِمُ بَالْإِلَٰهُ الْحَقِّ شَبِهِ مَا فِي قَدْرَتُهُ أُوعَلَمُهُ،وشركُ مَا في خلقه أو أمره فكان وضع هذا الحرف فى الكلام إقصاء للعالم كله عنالمائلة وعا يشبه الماثلة وما يدنو مُهَا ، كَأَنَّهُ قَيْلُ : ليس هناك شيء يشبه أن يكون مثلًا ثله، فضلًا عن أن يكون مثلًا له على الحقيقة ، وهذا باب من التنبيه بالأدنى على الأعلى على حد قوله تمالى (فلا تقل لمها أنَّ ولا تنهر مم) نهياً عن يسير الأذى صريحاً ، وعما فوق اليسير بطريق الأحوى . ﴿ الطّريق الثانى ﴾ وهو أدق مسلكا : أن المقصود الأول من هذه الجلة - وهو نفى الشبيه - وإن كان يكفى لأدائه أن يقال (ليس كالله شيء) أو (ليس مثله شيء) لكن هذا القدر ليس هو كل ما ترمى إليه الآية الكريمة . بل إنها كما تريد أن تعطيك هذا الحبيك ، تريد فى الوقت نفسه أن تلفتك إلى وجه حجته وطريق برهانه العقلى .

الا أرى أنك إذا أردت أن تنفى عن امرى مقيصة فى خلقه فقلت: « فلان لا يكذب ولا يبخل » أخرجت كلامك عنه مخرج الدعوى المجردة عن دليلها - فإذا زدت فيه كلمة فقلت (مثل فلان لا يكذب ولا يبخل) لم تكن بذلك مشيراً إلى شخص آخر يما ثله مبراً من ثلك النقائص ، بل كان هذا تبرئة له هو ببرهان كلى ، وهو أن من يكون على مثل صفاته وشيمه الكريمة لا يكون كذلك ؛ لوجود التنافى بين طبيعة هذه الصفات وبين ذلك النقص الموهوم .

على هذا الماميج البليغ وضعت الآية الكريمة الحكيمة قائلة: (مثله تعالى لايكون له مثل) تمنى أن من كانت له تلك الصفات الحسنى وذلك المثل الأعلى ، لا يمكن أن يكون له شبيه ، ولا يتسع الوجود لا ثنين من جنسه ؛ فلا جرم جى و فيها بلفظين كل واحد منهما يؤدى معنى المائلة ليقوم أحدها ركناً فى الدعوى. والآخر دعامة لها و برهانا والتشبيه المدلول عليه (بالكاف) لما تصوب إليه النقى تأدى به أصل التوحيد المطلوب، ولفظ (المثل) المصرح به فى مقام لفظ الجلالة أو ضميره نبه على برهان ذلك المطلوب. واعلم أن البرهان الذي ترشد إليه الآية على هذا الوجه برهان طريف فى إثبات وحدة الصانع: لا نعلم أحداً من علماء الكلام حام حوله فكل براهيمهم فى الوحدانية وحدة الصانع: لا نعلم أحداً من علماء الكلام حام حوله فكل براهيمهم فى الوحدانية قائمة على إبطال التمدد بإبطال لوازمه وآثاره للعملية ، حسب ما أرشد إليه قوله تعالى: (لوكان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا).

أماآية الشورى المذكورة فإنها ناظرة إلى مُعنى وراء ينقض فرض التعدد من

أساسه : ويقرر استحالته الداتية في نفسه بقطع النظر عن تلك الآثار ، فكأننا بها

إن حقيقة الإله ليست من تلك الحقائق التي تقبل المتعدد والاشتراك والتماثل في مفهومها ، كلا ، فإن الذي يقبل ذلك إنما هو السكال الإضافي الناقص. أما السكال التام المطلق الذي هو قوام معنى الإلهية فإن حقيقته تأبي على العقل أن يقبل فيها المشابهة والاثنينية ؛ لأنك مهما حققت معنى الإلهية حققت تقدما على كل شيء وإنشاء لسكل شيء (فاطر السموات والأرض) ، وحققت سلطانا على كل شيء ، وعلوا فوق كل شيء ، واطر السموات والأرض) . فلو ذهبت تفترض اثنين يشتركان في هذه الصفات التناقضت، إذ نجمل كل واحد مهما سابقا مسبوقا ومنشنًا منشأ ، ومستعليا ، مستعلى عليه أو لأحلت السكال المطلق إلى كمال مقيد فيهما ، إذ تجمل كل واحد منهما بالإضافة إلى عاصبه ليس سابقا ولا مستعليا ، فأني يكون كل منهما إلها ، وللإله المثل الأعلى ؟ المسلم المنال ، وتعرف به دقة الميزان الذي وضع عليه النظام الحسكيم حرقا حرقا » ا ه . أدا المثال ، وتعرف به دقة الميزان الذي وضع عليه النظام الحسكيم حرقا حرقا » ا ه .

الشبهات الواردة على أسلوب القرآن

وهوكلام جد نفيس ؛ فاحرص عليه .

تنمر أعداء الله على القرآن ، وألقوا في طريق الإيمان به حبالا وعصيا من التخييلات والأوهام . من ذلك شبهات لفقوها ووجهوها إلى أسلوبه . وهي مع التوائها وخبثها تراها مفضوحة منقوضة في هذا الكتاب ، (بالجزء الأول ، من ص ٧٧ ـ ٧٤ ومن صفحة ١٩٩ ـ ٣٣٢ بالطبعة الثانية) فارجع إلى ذلك هناك ، والله يتولى بتوفيقه هدانا وهداك وهو حسبنا ونعم الوكيل .

المبحث السابع عثمر

فى إعجاز القرآن وما يتعلق به

إعجان القرآن مركب إضاف ، معناه بحسب أصل اللغة : إثبات القرآن عجز الخلق عن الإنيان عا تحدام به . فهو من إضافة المصدر لفاعله ، والمفعول وما تعلق الفعل محذوف العلم به . والتقدير : إعجاز القرآن خلق الله عن الإنيان عا تحدام به . ولكن التعجيز المذكور المس مقصودا لذاته ، بل المقصود لازمه وهو إظهارا أن هذا الكتاب حق، وأن الرسول الذي جاء به رسول صدق . وكذلك الشأن في كل معجزات الأنبياء ، ليس المقصود بها تعجيز الخلق لذات التعجيز ، ولكن للازمه وهو دلالتها على أنهم صادقون فيا يبلغون عن الله . فينتقل الناس من الشعور بعجزهم إزاء المعجزات ، إلى شعورهم وإعانهم بأنها صادرة عن الإله القادر ، لحكة عالية ، وهي إرشادهم إلى تصديق من جاء بها ليسعدوا باتباعه في الدنيا والآخرة .

ولقد تناولنا في المبحث الثالث من هذا الكتاب ، الكلام على المجزة ماهي أوعلى الفرق بينها وبين السحر وغيره ، وعلى وجه دلالتها على تأييد الحق وبصديق الرسل ، مع ضرب الأمثال و قض الشبهات فارجع إلى ذلك هناك (ص ٥٦ - ٨٤ من الجزء الأول) . وقبل أن يخوض في موضوعنا هذا ، تنبهك إلى أننا سنختص سيدنا عمداً على بالذكر في نفى نسبة القرآن إليه ، وذلك المتنصيص من أول الأمر على ما يشبه محل النزاع أو موضع الاشتباه عند كثير من أشباه الناس. ولأنه إذا كانت طبيعة القرآن تأبى أن ينسب إلى أفضل الخلق على أنه من تأليفه ، فأحر بها أن تأبى نسبته إلى غيره بالطريق الأولى ، ومتى سلم الدليل على أن القرآن كلام الله وحده ، سلمت نبوة نبى الإسلام ، وسلم كل ما جاء به القرآن ؛ وسلم الإسلام كله بل سلمت الأديان الصحيحة والكتب الإلمية كلما ؛

لأنه لم يبق على وجه الأرض شاهد مقيول الشهادة إلا هذا الكتاب الذي أنزله الله مقرراً لنبوة الأنبياء السابقين وأديانهم ، ومصححاً لأغلاط اللاغطين فيهاو المحرفين لها: «وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين بديه من الكتاب ومهيمناً عليه » .

الله أكسبر ؛ إن دينَ محسد وكتابه أحدى وأقسومُ قيلا الاتذكروا الكُتب السوالف عنده طلع الصباحُ فأطفى القِنديلا،

وجوه إعجاز القرآن

الناظر في هذا الكتاب الكريم بإنصاف، تتراءى له وجوه كثيرة مختلفة من الإعجاز، كا تتراءى للناظر في هذا الكتاب الكريم بإنصاف، تتراءى له وجوه كثيرة مختلفة بالناظر إلى قطعة من الماس ألوان عجيبة متعددة بتعدد مافيها من روايا وأضلاع، وسنبدأ ومختلفة باختلاف ما يكون عليه الناظر وما تكون عليه قطعة الماس من الأوضاع، وسنبدأ بما نراه سليا من المطاعن، ثم نقني بما لا يسلم في نظرنا من طعن.

الوجه الأول : لغته وأسلوبه

أما الوجه الأول فلفته وأسلوبه ، على نحو مافصلناه في المبحث السابق . وبيان ذلك أن القرآن جاء بهذا الأسلوب الرائع الخلاب ، الذي اشتمل على تلك الخصائص العليا التي تحدثنا عنها والتي لم تجتمع بل الم توجد خاصة واحدة منها في كلام على نحو ماوجدت في انقرآن وكل ما كان من هذا القبيل فهو لاشك معجز ، خصوصا أن النبي على تحدى به فأعجز أساطين الفصحاء ، وأعيا مقاويل البلغاء ؛ وأخرس ألسنة فحول البيان من أهل صناعة أساطين الفصحاء ، وأعيا مقاويل البلغاء ؛ وأخرس ألسنة فحول البيان من أهل صناعة السان. وذلك في عمر كانت القوى فيه قد تو افرت على الإجادة والتبريز في هذا الميدان، وفي أمة كانت مواهبها محشودة للتفوق في هذه الناحية ! . وإذا كان أهل الصناعة هؤلاء

قد عجزوا عن معارضة القرآن ، فغيرهم أشد عجزاً وأفحش عيا .

وها قد مرت على اللغة العربية من عهد نزول القرآن إلى عصرنا هذا، أدوار مختلفة

بين علو ونزول ، واتساع وانتباض ، وحركة وجود ، وحضارة وبداوة ، والقرآن فى كل هذه الأدوار واقف فى عليائه ، يطل على الجميع من سمائه ، وهو يشع نوراً وهداية ، ويفيض عذوبة وجلالة ، ويسيل رقة وجزالة ويرف جدة وطلاوة . ولا يزل كا كان غضًا طربًا يحمل راية الإعجاز ويتحدى أمم العالم فى يقين وثقة قائلا فى صراحة الحق وقوته ، وسلطان الإعجاز وصولته : « قل لئن اجتمعت الإنسُ والجنُّ على أن يأتوا

القدر المعجز من القرآن

عَمْلِ هَذَا القَرآنَ لَا يَأْتُونَ عَمْلُهِ ، وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لَبِعْضَ ظَهِيرًا » .

ومن عجيب أمر هذا القرآن وأمر هؤلاء العرب، أنه طاولم في المعارضة، وتنازل لهم عن التحدي بعميه القرآن إلى التحدي بعشر سور مثله ، ثم إلى التحدي بسورة واحدة من مثله ، وهم على رغم هذه المطاولة، ينتقلون من عجز إلى عجز، ومن هزيمة إلى هزيمة ، وهو في كل مرة من مرات هذا التحدي وهذه المطاولة ، ينتقل من فوز إلى فوز ، ويخرج من نصر إلى نصر .

نصر إلى نصر الله قال لهم في سورة الطور أول ما تحداه: « أم يقولون تقوله؟ بل لا يؤمنون المناتو المحديث مثله إن كانو صادقين * » فلما انقطعوا مد لهم في الحبل وقال في سورة هود: «أم يقولون افتراه؟ قل فأتوا بعشر سور مثله مفتريات وادعوا من استطعم من دون الله إن كنم صادقين * فإن لم يستجيبوا لهم فاعلموا أيما أنزل بعلم الله وأن لا إله إلا هُو . فهل أنتم مسلمون ؟ » . فلما عجزوا هذه المرة أيضا ، طاولهم مرة أخرى، وأرخى لهم الحبل فهل أنتم مسلمون ؟ » . فلما عجزوا هذه المرة أيضا ، طاولهم مرة أخرى، وأرخى لهم الحبل إلى آخره ، وقال في سورة البقرة : «وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداء كم من دون الله إن كنتم صادقين * فإن لم تفعلوا وكن تفعلوا فا تقوا النار التي وقودُها الناس والحجارة أعدات للمافرين * » فكان عجزهم بعد فا تقوا النار التي وقودُها الناس والحجارة أعدات للمرا فلم يفعلوا ولن يفعلوا ودحضت ذلك أشنع وأبشع ، وسجل الله عليهم الهزيمة أبد الدهر، فلم يفعلوا ولن يفعلوا و ودحضت

حجتهم وافتضح أمرهم، وظهر أمر الله وهم كارهون.

بهذا يتبين لك أن القدر المعجز من القرآن هو ما يقدر بأقصر سورة منه ، وأن

القائلين بأن المعجز هو كل القرآن لا بعضه وهم المعتزلة والقائلين بأن المعجز كل مايصدق عليه أنه قرآن ولو كان أقل من سورة، كل أولئك بمنأى عن الصواب، وهم محجوجون

بما بين يديك من الآيات.

معارضة القرآن

يذكر التاريخ أن مسيلة الكذاب؛ زعم أنه أوحى إليه بكلام كالقرآن. تم طلع على الناس بهذا الهذر: « إنا أعطيناك الجاهر * فصل لربك وجاهر » وبهذا السخف: « والطاحنات طحنا ، والعاجنات عحنا ، والخابزات خبزاً » . وأنت خبير بأن مثل ذلك الإسفاف لبس من المعارضة في قليل ولا كثير، وأين محاكاة البيغاء من فصاحة الإنسان؟ وأبن هذه السكامات السوقية الركيكة ، من ألفاظ القرآن الرفيعة ومعانيه العالية؟ وهل وأبن هذه السكامات السوقية الركيكة ، من ألفاظ القرآن الرفيعة ومعانيه العالية؟ وهل المعارضة إلا الإتيان بمثل الأصل في لغته وأسلوبه ومعانيه أو بأرقى منه في ذلك ؟

يعرض للقرآن من ناحية الصناعة البيانية؛ إذ كانت هذه الناحية أوضح من أن يلتبس أمرها عليه ، أو أن يستطيع تلبيسها على أحد من العرب، وإنما أراد أن يتخذ سبيله إلى استهواء قومه من ناحية أخرى ظها أهون عليه وأقرب تأثيراً في نفوسهم . ذلك أنه رأى معرب تعظم

الكمان في الجاهلية ، وكانت عامة أساليب الكمان من هذا السجع القلق الذي يزعون أنه من كلام الجن ، كقولهم : « فأجليح . أمر نجيح . رجل فصيح : يقول لا إله إلا الله » ـ البخارى في المناقب : إسلام عر فكذلك جمل يطبع مثل هـ ذه الأسجاع في عاكاة القرآن، ليوهم أنه يوحى إليه كما يوحى إلى محد ، كأنما النبوة والكمانة ضرب واحد ، على أنه لم يفلح في هذه الحيلة أيضا، فقد كان كثيرون من أشياعه يعرفونه بالكذب والحاقة ويقولون : إنه لم يكن في تعلاطيه الكمانة حاذقاً ولا في دعوى النبوة صادقاً وإنما كان اتباعهم إياه كما قال قائلهم : «كذاب ربيعة أحب إلينا من صادق مضر »

ويروى التاريخ أن أبا الملاء المعرى وأبا الطيب المتنبى وابن المقفع، حدثهم نفوسهم مرة أن بعارضوا القرآن، فما كادوا يبدءون هذه المحاولة حتى انتهوا منها بتكسير أقلامهم وتحزيق صحفهم ؛ لأنهم لمسوا بأنفسهم وعورة الطريق واستحالة المحاولة وأكبر ظنى وظن الكاتبين من قبلى، أنهم كانوا يعتقدون من أهماق قلوبهم بلاغة القرآن وإهبازه من أول الأمر، وإنما أرادوا أن يضموا دليلا جديداً إلى مالديهم من أدلة ذاقوها بحاسهم من أول الأمر، وإنما أرادوا أن يضموا دليلا جديداً إلى مالديهم من أدلة ذاقوها محاسهم البيانية ، من باب « ولكن ليطمئن قلبى » . وياليت شعرى، إن لم يتذوق أمثال هؤلاء بلاغة القرآن وإعجازه فمن غيره ؟!

وتحدثنا الأيام القريبة أن زعماء البهائية ، والقاديانية وضعوا كتباً يزعبون أنهم يعارضون بها القرآن ، ثم خافوا وخجاوا أن يظهروها للناس ، فأخفوها ولكن على أمل أن تتغير الظروف ويأتى على الناس زمان تروج فيه أمثال هذه السفاسف ، إذا ما استحر فيهم الجهل باللغة العربية وآدابها ، والدين الإسلامي وكتابه . ألا خيبهم الله وخيب ما يأماون .

في القرآن آلاف المعجزات

علمنا من قبل أن القرآن يزيد على ما ثتى آية وستة آلاف آية. وعلمنا اليوم أن حبل التحدى قد طال حتى صار بسورة، وأن السورة تصدق بسورة الكوثر وهي ثلاث آيات

قصار، وأن مقدارها من آية أو آيات طويلة له حكم السورة، وأن لأسلوب التنزيل سبع خواص لا توجه واحدة منها على كالها في أى كلام آخر، كما بسطنا القول في ذلك بالمبعث الآنف . . . في خلص لنا في ضوء هذه الحقائق أن القرآن مشتمل على آلاف من المعجزات لامتجزة واحدة كما ببدو لبعض السذج والسطحيين؟ . وإذا أضفنا إلى هذا ما يحمل القرآن من وجوه الإعجاز التالية، تراءت لنا معجزات متنوعات شتى تجل عن الإحصاء والتعداد وسبحان من يجعل من الواحد كثرة ومن الفرد أمة! « أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم . إن في ذلك لرحة وذكرى لقوم يؤمنون » . «لو أنزلنا هذا القرآن على جبل يتلى عليهم . إن في ذلك لرحة وذكرى لقوم يؤمنون » . «لو أنزلنا هذا القرآن أو قطمت لم أيته خاشها متصد عا من خشية الله » . «ولو أن قرآنا شيرت به الجبال أو قطمت به الأرض أو كلم به الموتى » أى لكان هذا القرآن ! .

ممجزات القرآن خالدة

وهنا نلفت النظر إلى أن القرآن بما استمل عليه من هذه المعجز ات الكثيرة، قد كتب له الخلود فلم يذهب بذهاب الأيام، ولم يمت بموت الرسول عليه الصلاة والسلام بل هو قائم في فم الدنيا بحاج كل مكذب، ويتحدى كل منكر ويدعو أمم العالم جماء إلى مافيه من هداية الإسلام وسعادة بني الإنسان . ومن هذا يظهر الفرق جليًا بين معجزات نبي الإسلام ومعجزات إخوانه الأنبياء عليهم أزكى الصلاة وأتم السلام فمعجزات محد في القرآن وحده آلاف مؤلفة، وهي متمتمة بالبقاء إلى اليوم وإلى ما بعد اليوم حتى يرث في القرآن وحده آلاف مؤلفة، وهي متمتمة بالبقاء إلى اليوم وإلى ما بعد الأمد، ذهبت في الأرض ومن عليها . أما معجزات سائر الرسل فمحدودة العدد ، قصيرة الأمد، ذهبت بدهاب زمامهم ، وماتت بموتهم ، ومن يطلبها الآن ، لا يجدها إلا في خبر كان ، ولا يسلم في سائر الكتب والرسل وماصح من الأديان كافة . قال تعالى : « وأثرانا إليك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديه من من الأديان كافة . قال تعالى : « وأثرانا إليك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديه من الكتاب ومهيمناً عليه ». وقال عز اسمه: «آمن الرسول بما أثرل إليه من رسمه ».

حكمة بالغة في هذا الاختيار

وهنا نقف هنيهة ، لنعلم أن حكة الله البالغة قضت أن تكون معجزة الإسلام باقية بجانبه تؤيده وتعززه إلى قيام الساعة ، حتى لا يكون لأحد عذر في تركهذا الدين الأخير، الذى هو خاتمة الأديان والشرائع. لذلك اختار سبحانه أن تكون معجزة الإسلام شيئا يصلح للبقاء ، فكانت دون سواها كلاما يتلى فى أذن الدهر ، وحديثا يقرأ على سمم الزمان . وكان من أسرار الإعجاز فيه بلوغه من الفصاحة والبيان مبلغا يعجز الخلق أجمين . وكان من عدله تعالى ورحمته ، أن اللغة التي صيفت بها هذه المعجزة ، هى اللغة العربية دون غيرها من اللغات ؟ لأن اللغة العربية حين مبعث الرسول على التحد بلغت لدى الشعب على أوج عظمتها من الاعتناء بها ، والاعتداد بالنابغين فيها، والاعتزاز بالجيد منها ويسر ، للحكم على جيد الكلام وزيفه ، ووضع كل كلام فى درجته من العلو أو النزول وترجع براعتهم فى هذه الناحية إلى أنهم كانوا قد وقفوا عليها حياتهم ، والتسوا من ورائها عظمتهم . وعلقوا عليها آمالهم .

ولا يغيبن عنك أن هذا الشعب العربي كان مطبوعا أيامئذ على الصراحة في الرأى، لا يعرف النفاق ولا الذبذبة. وكانوا فوق ذلك شجعانا يأنفون الذل ويعافون الضيم، مهما كافتهم سجاياهم هذه من بذل مال وسفك دم. فلما نزل القرآن لم يسع هذا الشعب الحر الصريح الأبي المتمهر في لغته ، إلا أن يلتي السلاح من يده ، ويخضع لسطان هذا التنزيل وبلاغته . ويدين له ويؤمن به، عن إدراك ووجدان، بعد أن ذاق حلاوته ولمس إعجازه وحكم بملكته العربية الناقدة وصراحته المعروفة السافرة، وشجاعته النادرة الفائقة ، أن هذا الذكر الحكيم ، لا يمكن أن يمكون كلام مخلوق من البشر ولا غير البشر ، إنما هو تنزيل من حكيم حيد .

بهذه الشهادة يتجح العالم كله

شهادة هذا شأنها، وهذا شأن من شهد بها، جديرة أن ينجح بها العالم حين يتلقاها بالقبول ، كا يتلقى بالقبول شهادة لجان التحكيم في هذا العصر ، ثقة منه بأنهم فنيون يحسنون المقارنة والموازنة ، واطمئنانا إلى أنهم عادلون لا يعرفون المحاباة والمداهنة . بل شهادة أولئك العرب أزكى وأطهر، وأحكم وأقوم ؛ لأنها صدرت عن أعداء القرآن حين تروله ، بعد محاولات ، ومصاولات ، مخضتهم مخضا عنيفا ، وألحمتهم إنحاماً مربراً . « والفضل ما شهدت به الأعداء » .

أسلوب القرآن وأسلوب الحديث النبوى

ويما يفيد في هذا المقام ويدفع التلبيس ، أن تعرف بعدما بين أسلوب القرآن وأسلوب الحديث النبوى الشريف . ولا أدل على ذلك من أن بين بدى التاريخ إلى يوم الناس هذا آلافا مؤلفة من كتب السنة ، تملأ دور السكتب في الشرق والفرب، وتنادى كل من له إلمام وذوق في البيان العربي : أن هلم لتحس بحاستك البيانية ، المدى البهيد بين أسلوب القرآن والحديث ، ولتؤمن عن وجدان بأن أسلوب التنزيل أعلى وأجل من أسلوب الأحاديث النبوية ، علوًا خارقا للمادة ، خارجا عن محيط الطاقة البشرية ، وإن بلغ كلام الرسول عليه في جودته وروعته وجلالته ، ماجمله خير بيان لخير إنسان .

غير أن هذه الفوارق _ كا قلنا _ فوارق فنية لا يدركها إلا الذين أو تواحظًا عظيامن معرفة اللسان العربي والذوق العربي ، ولقد نزل القرآن أول ما نزل ، على أمة العرب وهم مطبوعون على اللغة الفصحي ، منقطعون لإحيائها و ترقيتها . وكانوا يتفاضلون بينهم بالتفوق في على البيان و فصاحة اللسان ، حتى بلغ من تقديسهم لهذا أنهم كانوا يقيمون المعارض العامة التفاخر والتفاضل بفصيح المنظوم وبليغ المنثور ، وحتى إن القبيلة كان يرفعها بيت

واحد من الشعر يكون رائعاً فى مدحها ، ويضعها بيت يكون لاذعا فى ذمها . ولقد كان هؤلاء العرب يعرفون نبى الإسلام ويعرفون مقدرته الكلامية من قبل أن يوحى إليه ، فلم يخطر ببال منصف منهم أن يقول : إن هذا القرآن كلام محمد ، وذلك لما يرى من المفارقات الواضحة بين لغة القرآن ولغة الرسول عليه الصلاة والسلام .

يضاف إلى هذا أنه لم يعرف فى نشأته بيهم بالخطابة ولا بالكتابة ولا بالشعر، ولم يؤثر أنه شاركهم فى معارضهم وأسواقهم العامة التي كانوا يقيمونها للتسابق فى البيان. بل كان مقبلا على شأنه. زاهدا فى الظهور ميالا إلى العزلة. وكل مااشتهر به قبل النبوة أنه كان صادقاً لم يجربوا عليه كذبا، أميناً ماخان أبداً، ميمون النقيبة عالى الأخلاق علواً متازاً!. فهل يعقل أن رجلا سلخ عهد شبابه وكهولته على هذا النمط، يجىء فى سن الشيخوخة فينافس العالم كله ويتحداه بشىء من لدنه، وهو الذى مانافس أحداً قبل ذلك ولا تحداه، بل كان من خلقه الحياء والتواضع وعدم الاستطالة على خلق الله؟ . ثم هل يتصور أن هدذا الإنسان الكامل يتورع عن الكذب على الناس فى صباه وشبابه وكهولته، ثم يجىء فى سن الشيخوخة فيكذب أفظع الكذب على الله ؟ « ومن أظلم وكهولته، ثم يجىء فى سن الشيخوخة فيكذب أفظع الكذب على الله ؟ « ومن أظلم من افتركى على الله كان من خلقه الله أو قال أوحى إلى ولم يوح إليه شى؛ ومن قال سأنزل مثل ما أنزل الله ؟ ».

ألا إن وجودالقرآن كلاما متاواً لم ينقص كلة ولا حرفا، لرحة واسعة من الله بعباده لم تنسن لأى كتاب في أمة ، غير هذا الكتاب الذى ينهل الظامئون من بحره الروى في كل عصر ، ويأوى المنصفون إلى هديه الرباني في كل مصر ، ويكتسب بمسافي من سمسات الألوهية أتباعا في كل أفق ، مصداقاً لقوله سبحانه : « سنريهم أيه من الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهسم أنه الحق » ولقوله صلى الله عليه وسلم هما من نبي من الأنبياء إلا أعطى من الآبات مامثله آمن عليه البشر ، وإنمسا

كان الذى أوتيته وحياً أوحاه الله تعالى إلى فأرجو أن أكون أكثرهم تابعاً يوم القيامة » رواه الشيخان .

الوجه الثانى طريقة تأليفه

وبيان ذلك أن القرآن لم ينزل جملة واحدة، وإنما نزل مفرقا منجما على أكثر من عشرين عاما ، على حسب الوقائع والدواعي المتجددة ، كما تقدم بيانه في المبحث الثالث من هذا الكتاب ، وكان الرسول والقيم كلا نزل عليه نجم من تلك النجوم قال : ضعوه في مكان كذا من سورة كذا. وهو بشر لايدري (طبماً) ماستجيء به الأيام ، ولايعلم ماسيكون في مستقبل الزمان ، ولا يدرك ماسيحدث من الدواعي والأحداث ، فضلا عما سينزل فيها . ثم مضى العمر الطويل والرسول على هذا العهد ، وإذا القرآن كله بعدذلك بيكل ويتم ، وينتظم ويتآخي ويأتلف وينسجم ، ولا يؤخذ عليه شيء من التخاذل والتفاوت، بل كان من ضروب إعجازه مافيه من انسجام ووحدة و ترابط ،حتى إن الناظر فيه دون أن يعلم بتنجيم نزوله ، لا يخطر على باله أنه نزل منجا، وحتى إنك مهما أمعنت النظر وبحثت، لا تستطيع أن تجد فرقا بين السور التي نزلت جملة والسور التي نزلت منجمة والسور التي نزلت منجمة والسور التي نزلت منه والمنافق تسعستين (۱). حيث إحكام الربط في كل منهما فسورة البقرة مثلا وقد نزلت بضمة و ثمانين نجافي تسعستين (۱). لا تجدفرةا بينها و بين سورة الأنمام التي نزلت دفعة واحدة كما يقول الجمهور (۲) من حيث

⁽۱) وجه نزولها فى تسع سنين أنها جمعت بين مانول فى مبادئ السنة الثانية للهجرة، كا يات تحويل القبلة وآيات تشريع صوم رمضان وبين آخر القرآن نزولا على الإطلاق، وهو آية « وانقوا يوما ترجمون فيه إلى الله » التى ورد أنها نزلت قبل وفاته على بنسم ليال فقط.

⁽٢) رواه الطبر الى موقوفا على ابن عباس ورواه أبى بن كعب مرفوعا بسند ضعيف.

نظام المبنى ودقة المعنى وتمسام الوحدة الفنية وإذا قرأت سورة الضحى وسورة القرأ وسورة الماعون، لا تشعر بفارق بديها وبين كثير من السور القصار مثلها من حيث الإحكام والوحدة والانسجام كذلك، على حين أن تلك السور الثلاث تزلت كل واحدة منها مفرقة على نجمين إفقل لى بربك: هل يجوز في عقل عاقل أن يكون هذا القرآن كلام محد أو غير محمد، مع ماعلمت من هذا الانفصال الزماني البعيد بين أول ما تزل وآخره، ومع ماعلمت من ارتباط كل نجم بحادثة من أحداث الزمن ووقائعه، ومع ماعلمت من أن ترتيب هذه النجوم في القرآن ايس على ترتيب هذا النزول الخاضع للحدثان، بدليل أن ترتيب هذه النجوم في القرآن إطلاقا وهو صدر سورة اقرأ مدون بالمصحف في أواخره، وبدليل أن آخر ما تزل منه إطلاقا وهو آية « واتقوا بوماً ترجعون فيه إلى الله يه مدون بالمصحف في أوائله ؟؟

إن كنت في شك من أن هذا الكتاب الحيكم الرصين قد جاء في طريقة تأليفه معجزة ، فاجع أهل الدنيا يظاهر بعضهم بعضا، واطلب إليهم أن يؤلفوا للت كتابا في حجم سورة البقرة لا و حجم سور القرآن كله ، لسكن على شرط أن تكون طريقة تأليفه هي الطريقة التي خضمت لها سورة البقرة ، من الارتباط بأحداث الزمن ووقائعه، ومن وضع هذه النجوم مبعثرة غيرمر تبة في المكتاب بترتيب الأحداث والوقائع ثممن تمام هذا الكتاب أخيراً على وحدة فنية تربط بين بداياته وبهاياته وأوساطه وسائر أجزائه ؟ فإن لم يفعلوا ولن يفعلوا ؟ فاطلب إليهم أن يعمدوا مثلا إلى حديث النبي على المهم ، وهو ماهو في روعته وبلاغته وطهره وسموه ، وقد قاله الرسول على في أوقات محتلفة ، واسألم بعد ذلك هل في مكنتهم أن ينظموا من هذا السر دالشتيت الماثل أمامهم ، كتاباً واحداً يصقله الاسترسال والوحدة كالقرآن، من غير أن ينقصوا منه أو يتزيدوا عليه أو يتصرفوا فيه ؟ اذلك ما ان يكون ولا يمكن أن يكون ومن حاوله من الخلق فإنما محاول المبث العابث، وسيخرج إلى

الناس من هذه المحاولة بثوب مرقع، وكلام مشوش ، ينقصه الترابط والانسجام، وتعوزه الوحدة والاسترسال ، وتمجه الأسماع والأفهام !

إذن فالقرآن الكريم تنطق طريقة تأليفه ، بأنه لا يمكن أن يكون صادراً إلا بمن له السلطان السكامل على الفلك ودورته، والعلم المحيط بالزمن وحوادثه، والبقاء السرمدى حتى يبلغ مراده وينفذ مشيئته . ذلكم الله وحده الذي يدبر الأمر من الساء إلى الأرض والذي يملم الفيب في السموات وفي الأرض، والذي لا يذوق الموت ولا تأخذه سنة ولا نوم لا راد لقضائه ، ولا ممقب لحسكه . ﴿ وَاقْ عَالَبُ عَلَى أُمْرِهِ وَلَكُنَّ أَكْثَرُ النساسِ لا معلمونَ ﴾ .

الوجه الثالث علومه ومعارفه

وبيان ذلك أن القرآن قد اشتمل على علوم وممارف في هداية الخلق إلى الحق ، بلغث من نبالة القصد ، ونصاعة الحجة وحسن الأثر وعموم النفع ، مبلغاً يستحيل على محد وهو رجل أمي نشأ بين الأميين أن يأتى بها من عند نفسه ، بل يستحيل على أهل الأرض جيماً من علماء وأدباء وفلاسفة ومشترعين وأخلاقيين ، أن يأتوا من تلقاء أنفسهم بمثلها هذاهو التنزيل الحكيم ، تقرؤه فإذا بحر العلوم والمعارف متلاطم زاخر ، وإذا روح الإصلاح فيه قوى قاهر ، ثم إذا هو يجمع الكل من أطر افه فبينا تراه يصلح ما أفسده الفلاسفة بفلسفتهم ، إذ تراه يهدم ما تردى فيه الوثنيون بشركهم . وبينا تراه يصحح ما حرفه أهل الأدبان في دياناتهم ، إذ تراه يقدم للإنسانية مزيجاً صالحاً من عقيدة أراشدة ترفع هذا العبد، وعبادة قويمة تطهر نفس الإنسان، وأخلاق عالية تؤهل المرء لأن يكون ترفع هذا العبد، وعبادة قويمة تطهر نفس الإنسان، وأخلاق عالية تؤهل المرء لأن يكون والفساد ، وتضمن له حياة الطمأنينة والنظام والسلام والسعادة .. ديناً قيا يساوق الفطرة ، ويواثم الطبيعة ، ويشبع حاجات القلب والمقل ، ويوفق بين مطالب الروح والجسد، ويؤلف بين مصالح الدين والدنيا ، ويجمع بين عز الآخرة والأولى ! كل ذلك في قصد واعتدال ، بين مصالح الدين والدنيا ، ويجمع بين عز الآخرة والأولى ! كل ذلك في قصد واعتدال ،

وببراهين واضعة مقنعة تبهر العقل وتملك اللب، والمكلام على هذه التفاصيل يسقنفه علماً بل مجلدات، فلنجتزى عنا بأمثلة وإشارات، ولنخترها في موضوع العقائد التي على واحدة في جميع أديان الله بحسب أصلها قبل التعريف. ولنتعرض في هذه الأمثلة إلى شيء من المقارنة بين تعاليم الإسلام وتعاليم اليهود والنصارى على عهد نزوله، ثم إلى شيء من رد القرآن عليهم و تصحيحه لأغلاطهم و فضحه لأباطيلهم، ومقصدنا من هذا قطع من رد القرآن عليهم و تصحيحه لأغلاطهم و فضحه لأباطيلهم، ومقصدنا من هذا قطع ألسنة خراضة ، زعم أصحابها أن تعاليم القرآن استمدها محمد من بعض أهل الكتاب في عصره ثم نسبها إلى ربه ، ليستعد من هذه النسبة قدسيتها « كبرت كلمة تخرج من أفو إههم، إن يقولون إلا كذباً ».

ا _ أمثلة من عقيدة الإيمان بالله :

المستحالة الولد وكل ما يشعر بمشابهة الخالق بالمخلوق، ووصف الله بالكال المطلق، على استحالة الولد وكل ما يشعر بمشابهة الخالق بالمخلوق، ووصف الله بالكال المطلق، ونص على وحدانيته في ربو بيته ووحدانيته في ألوهيته، بمعنى أنه أحد في تدبير خلقه وأخد في استحاقة المبادة دون غيره ، ألم وأنه يقول: «ليس كَمِشْله شي وهو السميم البصير » ويقول وقل الحد لله الذي لم يتخذ ولداً ، ولم يكن له شريك في الملك ، ولم يكن له وثن الذل وكبره تكبيراً » ويقول: «قل أغير الله أخذ ولياً فاطر السموات والأرض وهُو يَطْحِمُ ولا يُطْعَمُ » ويقول: «قل من بيده ملكوت كل شيء وهو يجير ولا بجار عليه ؟ ولا يُعلون » . ويقول: «قل من بيده ملكوت كل شيء وهو يجير ولا بجار عليه ؟ ما لا ينفعك ولا يضرك ، فإن فعلت فإنك إذن من الظالمين * وإن يمسَلك الله بضر فلا كالمنفور الرحيم » ويقول: «إن ألله يغفر الذنوب جميماً إنه هوالففور الرحيم » ويقول الله يغفر الذنوب جميماً إنه هوالففور الرحيم » ويقول المنفور الرحيم » ويقول المنفور الرحيم » ويقول الله يغفر الذنوب جميماً إنه هوالففور الرحيم » ويقول المنفور الرحيم » ويقول المنفور الذنوب جميماً إنه هوالففور الرحيم » ويقول المؤلول المؤلول المنفيب المنفور الرحيم » ويقول المنفور الذنوب جميماً إنه هوالففور الرحيم » ويقول المنفور الذنوب جميماً إنه هوالففور الرحيم » ويقول ويقول المنافور الذين تدعون من دونه ما يملكون من قطمير ولا أقول لكم إلى مَلك » . ويقول المؤل المن والذين تدعون من دونه ما يملكون من قطمير ولا أقول لكم إلى مَلك » . ويقول المؤل الميكون من دونه ما يملكون من قطمير ولا أقول لكم إلى مَلك » . ويقول المؤل الميكون من دونه ما يملكون من قطمير ولا أقول لكم إلى مَلك » . ويقول المؤلول المؤلول الميكون من دونه ما يملكون من قطمه و ويقول المؤلول المؤلول المؤلول المؤلول من دونه ما يملكون من قطمه والمؤلول المؤلول المؤلول المؤلول من دونه ما يملكون من قطمه والمؤلول المؤلول المؤ

إن تدعوهم لا يسمعُوا دُعامَكُم، ولو سَمِعُوا ما استجابُوا لَكُم ، ويوم القيامة بكفرون بشركم ، ولا ينبئك مثل خبير * يأيها الناسُ أنم الفقراء إلى الله ، والله هوالفنيُّ الحيدُ » ويقول : « قل ادعوا الذين زعم من دونه ، فلا يملكون كشف الضرعنه كولا تحويلا * أولئك الذين يدعون يبتغون إلى ربهمُ الوسيلة أيهم أقربُ ، ويرجون رحمتهُ ويخافون عذابه ؛ إن عذاب ربك كان محذورا » إلى غير ذلك وهو جدكثير .

٧ - وضل اليهود بعد موسى فعبدوا بعلا ، وزعوا فى عهد من عهودهم مازعت النصارى من أن لله ابنا ، وشبهوا الله تعالى بالإنسان فنعتوه بأ نه تعبمن خلق السموات والأرض فاستراح يوم السبت وركبوا روسهم فقالوا إنه سبحانه ظهر فى شكل إنسان وصارع إسرائيل فلم يقدر على التفلت منه حتى باركه فأطلقه . إلى غير ذلك من أغلاطهم وفضائههم .

٣ ـ وصل النصارى بعد عيسى ، فذهبو اللي عقيدة معقدة من التثليث وصارت كنائسهم من عهد قسطنطين كمياكل الوثفية الأولى وخلعوا على رجال كهو نتهم ما هو حق الله وحده من القشريع والتحليل والتحريم ، حتى تعزى بهم وثفيو العرب ورأوا أنهم أمثل من هؤلاء السيحيين في الوثفية ، «ولما ضُرِبَ ابنُ مريم مثلًا إذا قوم لمي منه يُصدُّون * وقالوا : أ المحتنا خير أم هو ؟ ثم احتجوا على شركهم بأنهم ما سمهوا دعوة التوحيد الذي جاء به الإسلام في الملة الآخرة ، « وانطلق الملاً منهم أن امشوا واصبرا على آلمتكم، إن هذا لشيء يراد * ما سمعنا بهذا في الملة الآخرة » أي النصر انية .

قانظر مدى البون الشاسع بين الحق الذى جاء به القرآن فى هذا الباب ، وبين الباطل الذى جاء به هؤلاء ا وهؤلاء ا على أن كتاب الله لم يكتف بذلك ، بل رد على البطلين ببراهينه الساطعة وأدلته القاطعة . استمع إليه وهو يقول : «قل يأهل الكتاب تعلوه إلى كلية سواء بيننا وبينكم : ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله . فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون » . ويقول :

﴿ يُأْجِلَ الْكُتَابِلَاتْمَاوا في دينكم ولاتقولوا على الله ِ إلا الحق . إنما المسيح عيسي بنُّ مريم رسول الله وكلتهُ ألقاها إلى مريمَ وروحٌ منه ، فآمنوا بالله ورُسله ولا تقولوا ثلاثة ، إنتهوا خيراً لَـكُم إنما الله إله واحد . سبحانه أن يكونَ له ولد؛ له مافي السمواتِ وما فى الأرضِ . وكنى بالله وكيلًا * لن يستنكفَ السيحُ أن يكونَ عبداً لله ولا الملائمكةُ ۗ المقربونَ . ومن يستنكفُ عن عبـــادتهِ ويستكبرُ فسيحشرُ هم إليهِ جميعًا ﴾ ويقول : ﴿ مَا الْمُسْبِحُ ابْنُ مَرْبُم إِلَّا رَسُولُ قَدْ خَلْتُ مِنْ قَبْلُهِ الرَّسْلُ وِأَمَّهُ صَدِّيقَةٌ ، كَا نايا كلان الطعام . انظر كيف نبين لهم الآياتِ ثم انظر * أنى بو فكونَ *قل أتعبدونَ من دون الله مِا لَا يَمْلُكُ لَـكُمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا وَاللَّهُ هُو السَّمِيعُ العَلِيمُ * قُلْ يَأْهُلُ الكتاب لاتفلوا في دينكم غيرَ الحق، ولاتتبعوا أهواء قوم قد ضاوا من قبلُ وأضاو اكثيراً وضاَّوا عن سوا. السبيل » . ويقول : « بديعُ السمواتِ والأرضِ أنى بَكُونُ له ولدُ ولم تَكُنُّ له. صاحبة ُ وخلق كل شيء وهو بكل شيء عليم ﴾ ويقول في نغي التعب الذي افتراهااليهود على الله : ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا السَّمُواتِ وَالْأَرْضُ وَمَا بَيْهُمَا فَي سَتَّةِ أَيَّامٍ ، وَمَامَسَّنَا من أَنُوبٍ ». ويقول نميًّا عليهم في عبادة بمل : « أتدعونَ بملَّا وتذرونَ أحسنَ الخالةين • اللهَ ربكم إ وربُّ آبَائُـكُمُ الْأُوَّلِينَ * » ويقول نعياً عليهم في فرية أخرى : « وقالت اليهودُ يدُ اللهِ مغلولة ` عُلَّتْ أيديهم ولعنوا بما قالوا . بل يداهُ مبسوطتانِ يُنفقُ كيف يشاء ، ويقول في نفى البنوة التي زعموها للهم والنصارى «وقالت اليمودُ عزيرُ ابنُ اللهِ ، وقالتِ النصارى المسيحُ ابنُ اللهِ . ذلك قولهم بأفواههم ، يُضَاهِئُونَ قولَ الذين كفروا من قبلُ . قاتلهم. اللهُ أَنَّى يَوْفَكُونَ * اتخذُوا أَحْبَارُهُمْ وَرَهْبَانُهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَالْسَيْحَ ابْنَ مُومَ . وما أمروا إلا ليعبدُوا إلماً واحِداً لا إلهَ إلا هوَ سبحانهُ عما يشركون * يريدونَ أن يُطْفِئُوا نُورَ الله بأفواهِهم. ويأبى اللهُ إلَّا أن بتم نورَهُ ولو كرهَ السكافرون * » .

ب ـ أمثلة من عقيدة البعث والجزاء:

١ - جاء القرآن بعقيدة البعث بعد الموت واضحة شاملة للروح والجسد ،عادلة لاظلم

فيها ولا محاباة، مقسطة لا شفاعة هناك بالمنى الفاسد ولا فداء ، عامة لا فضل لجنس ولا الطائفة ولا لشخص إلا بالتقوى. اقرأ إن شئت قوله سبحانه: « والله أنبتكم من الأرض نباتاً » ثم يميدكم فيها و محرجكم إخراجاً » وقوله : « أمحسب الإنسان أن يترك سُدى؟ ألم يك نطفة من منى يُمنى » ثم كان علقة تفلق فسوسى » فجمل منه الزوجين الذكر والأبنى » أليس ذلك بقادر على أن يحيى الموتى ؟! » وقوله: « ونضع الموازين القسط اليوم القيامة فلا تظلم نفس شيئاً . وإن كان مثقال حبة من خردل أتينا بها . وكفى بنا حاسبين » وقوله : « فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره «ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره » » . وقوله : « واتقوا يوماً لا يجزى نفس عن نفس شيئاً ولا يقبل منها عدل ولا تنفعها شفاعة ولا هم ينصرون » » وقوله : « فإذا أنفخ في الصور فلا أنساب بينهم ومئذ ولا يتساءلون » .

٧ _ وضل اليهود فزعموا أنهم الشعب المختار من بين شعوب الأرض ، وأنهم أبناء الله وأحباؤه، وأن الدار الآخرة خالصة لهم من دون الناس، وأن النار لن تمسهم إلا أياما معدودة هي مدة عبادتهم العجل أربعين يوما .

سوضل النصارى فزهرا أيضا أنهم أبناء الله وأحباؤه وذهبوا مذهب الهنود في كرشنة أنه قتل وصلب ليخلص الإنسان ويقديه من الخطيئة، فهو المخلص الفادى الذي يخلص الناس من عقوبة الخطايا ويقديهم بنفسه، وهو الأقنوم الثانى من الثالوث الإلهى الذي هو عين الأول والثالث وكل منهما عين الآخر. كذلك قال الهنود في كرشنة، مم جاء مخرقة النصارى فتا بعوهم على هذا الخيال الفاسد، الذي تأباه العقول والطباع، ولا يتفق وعدل الله وحكمته في الجزاء والمسؤولية. ولم يستطع الخابطون في الضلال أن يروجوه في صحاياهم إلا بترويضهم عليه من عهد الصغر، وتنشئهم على سماعه واعتقاده من غير محتاً ولا نظر، بل قالوا: « اعتقد وأنت أعيى » .

٤ ـ وضل نساك النصاري فتابعوا الهنود أيضًا ، في احتقار اللذات المادية ، و في

تربية النفوس على الحرمان وتعذيب الجسد، وزادوا الطين بلة فقالوا: إن البعث روحاني مجرد عن إعادة الجسم، مخدوعين بتلك النظرية الفاسفية الخاطئة وهي احتقار الذات للدية وذههم إياها بأنها حيوانية. وغاب عنهم أنها لا تكون نقصا إلا إذا سخر الإنسان عقله وقواه لها، وأسرف فيها إسرافا يشغله عن اللذات العقلية والروحية القائمة على العالمان النافع والعمل الصالح. أما إذا اعتدل فيها ووفق بين المطالب الروحية والجسمية، فتلك مفخرة للإنسان وميزة لنوع الإنسان، بها صار عالما مجيبا جمع بين روحانية الملائكة وجمانية الحيوان والنبات، وقد خلقه الله في الدنيا مظهراً من مظاهر إبداعه واقتداره، فكيف منقص ملكوت الآخرة هي دار المجائب والفرائب، فيها ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر؟!» وإن الآخرة هي الآخرة هي دار المجائب والفرائب، فيها ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر؟!» وإن الآخرة في الملون » .

ه _ وكذلك ضل متطرفة اليهود فعكسوا الأمر ، وأفرطوا في حب المادة حتى أحلوا لأنفسهم جمعها من أى طريق، وبالفوا في استنزاف دماء العالم بالربا وأكل أموال الناس بالباطل وظنوا أن لا جناح عليهم إذا رزءوا أى عنصر غريب عهم «ذلك بأنهم قالوا ليس علينا في الأميين سبيل » .

٣- وا كن القرآن قد جاء يرد هؤلاء وهؤلاء إلى جادة الاعتدال ، ووقف موقفاً وسطا يرجع إليه المفالى وينتهى إليه المقصر ، فأعلن عقيدته فى وضوح على يحو ماذكرنا. وتناول أخطاء هم المذكورة بالإصلاح والتقويم فقال فى معرض الردعلى أنهم الشعب المختار : «قل إن كانت لكم الدار الآخرة عندالله خالصة من دون الناس فتمنو اللوت إن كنتم صادقين * ولن يتمنوه أبداً بما قدمت أيديهم . والله عليم بالظالمين * وقال فى هذا المعرض أيضا : «يأيها الناس أنا خلقناكم من ذكر وأنتى وجعلنا كمشعو با وقبائل لتعارفوا . إن أكرم عند الله أتقاكم أن الله عليم خبير " وقال أيضا : «ليس بأماني كولا أماني أهل الكتاب . من يعمل سوءاً يجز به ولا يجد له من دون الله وليًا ولا نصيراً * ومن يعمل من الصالحات من يعمل سوءاً يجز به ولا يجد له من دون الله وليًا ولا نصيراً * ومن يعمل من الصالحات

من ذكرِ أو أنثى وهو مؤمن ۖ؛ فأولئكَ يدخلونَ الجنة ولا يُظلمونَ نقيرًا * ﴾ . وقال في معرض الرد على فرية أسهم أبناءالله وأحباؤه: « وقالت اليهودُ والنصارى نحنَ أبناءالله وأحباؤه قل: فلم يمذبكم بذنوبكم . بل أنتم بشرعمنخلق.يغفر لمن بشاء ويعذبُ من يشاء، ولله ملكُ السمواتِ والأرضِ وما بينهما وإليه المصير * » وقال فى تفنيد ما زعموه من. أن النار لن تمسهم إلا أياما معدودة: « وقالوا لن تمسنا النار إلا أياما معدودة قل أتخذتم عند الله عهداً فلن يخلف الله عهده ؟ أم تقولون على الله ما لا تعلمون ؟ ﴿ بلى من كسبَ سيئةً ـ وأحاطتُ به خطيئتــه فأولئك أصحابُ النارِ هم فيهــا خالدون * والذين آمنوا وعملوا الصالحاتِ أُولئكَ أصحابُ الجنة هم فيها خالدون * ﴾ . . وقال في تكذيب مازعمو ا من قتلُ عيسى وصلبه : ﴿ وماقتلوهُ وماصلبوهُ ولكن شُبُّه لهم . وإن الذينَ اختلفوا فيه لِغي شَكَّ منه ما لهم به من علم إلا اثباعَ الظن . وماقتلوهُ بقيناً * بل رفعه الله إليه وكان الله عزيزاً حكماً * وإن من أهل الكتاب إلا ليؤمنن " به قبل مو نه . ويوم القيامة يكون " عليهم شهيداً * » . وقال في دحض عقيدة الفداء : «ولاتزرُ وازرةٌ وزر أخرى. وإن تدع مثقلة إلى حملها لايحمل منه شيء ولوكان ذا قربي. إنما تنذر الذين يخشون ربهم بالغيب وأقاموا الصلاة . ومن تزكى فإنما يتزكى لنفسه . وإلى الله المصير * » .

وقال: « من عمل صالحاً فلنفسه ، ومن أساء فعليهاً ومار بك بظلام للعبيد » ونزات سورة المسد تسجل العذاب على عم من أعمام أفضل الخلق محدير في وذكر القرآن ماذكر في ابن نوح ولم يطب القرآن نفسا بضلالة «اعتقد وأنت أعمى» بلحث على النظر والتفكر وحاكم العقائد والتعاليم الإسلامية إلى العقول السليمة ، ونعى على المقادين تقليدا أعمى . والأمر في هذا أظهر من أن تساق له أمثلة .

وعالج القرآن شبهة احتقار اللذات المادية بالمعنى الذي أرادوه، فقال: «قل من حرَّم زينة الله التي آخرج لمباده والطيبات من الرزق؟ » وقال: « يأيها الذين آمنوا لاتحرِّموا طيبات ما أحل الله لكم ، ولا تعتدوا إن الله كلا يحبُّ المعتدينَ * وكاوا بما رَزق كم الله عليا واتقوا الله الذي أنتم به مؤمنونَ * » وذم الرهبانية ومبتدعيها فقال:

﴿ ورهبانية ابتدعوها، ما كتبناها عليهم إلا ابتفاء رضوان الله فما رعومًا حق رعابتها». وعاب على اليهود خيانتهم وظلمهم للشعوب فقال: ﴿ ومهم من إن تأمنه بدينار لا يؤده إليك إلا ما دمت عليه قائمًا . ذلك بأنهم قالوا ليس علينا في الأميين سبيل . ويقولون على الله الكذب وم يعلمون ﴿ بلى من أوفى بعهده واتتى فإن الله يحب المتقين ﴾ إن الله ولا ينظرون بعهد الله وأيمانهم ثمنا قليلا أولئك لا خلق لهم في الآخرة ، ولا يكلمهم الله ولا ينظر إليهم يوم القيامة ، ولا يزكيهم ، ولهم عذاب أليم ﴿ قال : ﴿ الذين عَلَمُ الله لا يقومون إلا كا يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس ذلك بأنهم قالوا عنا البيع مثل الربا وأحل الله البيع وحرم الربا ﴾ . وقال : ﴿ ولا تأكلوا أموال كم ينتكم بالباطل وتُدلوا بها إلى الحكاملة كلوا فريقا من أموال الناس بالإثم وأنتم تعلمون » . .

والذي تريد أن تفطن له هنا ، هو أن هداية القرآن كا رأيت هداية تامة عامة صححت معارف الفلاسفة المحبين على البحث والنظر كما صححت معارف الأميين ومن لا ينتمي إلى العلم بسبب ، وصححت أغلاط أهل الكتاب من يهدود ونصارى ، كما صححت أغلاط مؤلمة الحجر وعبدة الوش. وإذن فليس يصح فى الأذهان شيء إذا قيل إن هذه الهدايات القرآنية ليست وحيا من اقه، وإنما هي نابعة من نفس محمد الأمي الناشيء في الأميين ، وليس يصح في الأذهان شيء إذا قيل إنه على قد استقي هذه المدايات من بعض أهل الكتاب الذين لقيهم في الجزيرة العربية ، ولو صح هذا الكانوا هم أولى منه بدعوى الرسالة والنبوة ، وكيف يصح هذا والقرآن هو الذي علمهم ماجهلوا من حقائق بدعوى الرسالة والنبوة ، وكيف يصح هذا والقرآن هو الذي علمهم ماجهلوا من حقائق حديمهم ؟ وهل فاقد الشيء يعطيه ؟ . وحسبك ما قدمناه لك من تلك الأمثلة التي تتصل بأساس الأديان وصميم العقائد، والتي تريك بالمنظار المكبر أن القرآن جالس على كرسي بأساس الأديان وصميم العقائد، والتي تريك بالمنظار المكبر أن القرآن جالس على كرسي التلفذة العدنيا يتلقف من هؤلاء وهؤلاء .

فإن لم يكفك ما سمعت، فدونك القرآن تصفحه وتجول في آفاقه وناهيك مثل قوله:

« يأهل الكتاب قد جاءكم رسولنايبين لكم كثيراً مماكنتم تخفون من الكتاب ويعفوا
عن كثير . قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين * يهدى به الله من اتبع رضوانه سبل
السلام . ويخرجهم من الظامات إلى النور بإذنه ، ويهديهم إلى صراط مستقم » ومثل
قوله : « بأهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لكم على فترة من الرسل أن تقولوا

ما جاءناً من بشير ولا نذير . فقد جاءكم بشير ونذير واقد على كل شيء قدير . و وإن شئت أكثر من هذا فتأمل كيف أعلن الحق في صراحة أن بيانه لأهل الكتاب ما اختلفوا فيه هو من مقاصده الأولى ، إذ قال في سورة النحل: «وما أنزلنا عليكَ الكتاب إلا لتبين لمم الذي اختلفوا فيه وهدى ورحمة لقوم يؤمنون » هكذا قدم أنه بيان لما اختلف فيه الكتابيون ، قبل أن يقول: وهدى ورحمة لقوم يؤمنون القدم أنه بيان لما اختلف فيه الكتابيون ، قبل أن يقول: وهدى ورحمة لقوم يؤمنون القدم أنه بيان لما اختلف فيه الكتابيون ، قبل أن يقول القرآن يقص على بني إسرائيل أكثر

الذي هم فيه يختلفون * و إنه لهدى ورحمة للمؤمنين * إن ربك يقضى بينهم محكمه وهو الغزيزُ العليمُ * فتوكل على الله إنك على الحق المبين » .

لقد لفت القرآن نفسه أنظار الناس إلى هذه الناحية من الإعجاز وأقام الدليل على أنه كلام الله ولا يمكن أن يكون كلام محد ، إذ قال جلت حكته في سورة المنكبوت: « وكذلك أنزلنا إليك الكتاب ، فالذين آنيناهم الكتاب يؤمنون به ومن هؤلاء من يؤمن به . وما يجحد بآياتنا إلا الكافر ون * وما كنت تتاوا من قبله من كتاب ولا تخطه بيبينك ، إذن لارتاب المبطلون * بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا الملم . وما يجحد بآياتنا إلا الظالمون * » وإذ قال سبحانه مرة أخرى في سورة الشورى وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمرنا ، ما كنت تدرى ما الكتاب ولا الإيمان . ولكن جعلنا من نوراً نهدى به من نشاء من عبادنا . وإنك لهدى إلى صراط مستقيم في مراط الله الذي له ما في السموات وما في الأرض . ألا إلى الله تصير الأمور » .

ويرحم الله البوصيرى في قوله :

 « كفاك بالعلم فى الأمنى معجزة فى الجاهلية والتأديب فى البيم »
 صلى الله عليه وسلم ، ومجد وعظم ، وشرف وكرم ، ورزقنا كمال الإيمان به وكمال العد ، آمه .

الوجه الربع وفاؤه بحاجات البشر

ومعنى هذا أن القرآن السكريم جابهدايات تامة كاملة، تفي بحاجات البشر في كل عصر، وفاء لا تظفر به في أى تشريع ولا في أى دين آخر. ويتجلى لك هذا إذا استعرضت المقاصد النبيلة التي رمي إليها القرآن في هدايته، والتي نمرض عليك من تفاصيلها ما يأتي:

أولا: إصلاح العقائد عن طريق إرشاد الخلق إلى حقائق المبدأ والمعاد وما بينهما

تحت عنوان الإيمان بالله تُعالى وملائكته ورسله واليوم الآخر.

ثانيا: إصلاح العبادات عن طريق إرشاد الخلق إلى ما يزكى النفوس ويغذى الأرواح. ويقوم الإرادة ويفيد الفرد والمجموع منها.

الثا: إسلاح الأخلاق عن طريق إرشاد الخلق إلى فضائلهم وتنفيرهمن ردائلها، في قصد واعتدال وعند حد وسط لا إفراط فيه ولا تفريط.

رابعا: إصلاح الاجماع عن طريق إرشاد الخلق إلى توحيد صفوفهم ومحوالمصبيات وإزالة الفوارق التي تباعد بينهم، وذلك بإشعارهم أنهم جنس واحدمن نفس واحدة ومن عائلة واحدة أبوهم آدم وأمهم حواء، وأنه لافضل لشعب على شعب ولالأحد على أحد إلا بالتقوى ، وأنهم متساوون أمام الله ودينه وتشريعه ، متكافئون في الأفضلية وفي الحقوق والتبعات من غير استثناءات ولاامتيازات ، وأن الإسلام عقد إخاء بينهم أقوى من إخاء النسب والعصب ، وأن لسانهم العام هو لسان هذا الدين ولسان كتابه: (لغة العرب) وأنهم أمة واحدة يؤلف بينها المبدأ ولا تفرقها الحدود الإقليمية ولا الفواصل

السياسية والوضعية ؛ « و إن هذِهِ أُمتَـكم أمةً واحدةً ، وأنا ربكم فاتقون » · ^

خامسا: إصلاح السياسة أو الحسكم الدولى، عن طريق تقرير العدل المطلق والساواة بين الناس، ومراعاة الفضائل في الأحكام والمعاملات من الحق والعدل والوقاء بالعمود والرحة موالمواساة والحبة، واجتناب الرذائل من الظلم والغدر ونقض العمود والسكذب والحيانة والغش وأكل أمو ال الناس بالباطل كالرشوة والربا والتجارة بالدين والحرافات.

سادسا: الإصلاح المالى عن طريق الدعوة إلى الاقتصاد وحماية المال من التلف والضياع، ووجوب إنفاقه في وجود البر وأداء الحقوق الخاصة والعامة والسعى المشروع.

سابعاً : الإصلاح النسائى عن طريق حاية المرأة واحترامها وإعطائها جميع الحقوق الإنسانية والدنية .

ثامنا: الإصلاح الحربى عن طريق تهذيب الحرب ووضعها على قواعد سليمة لخير الإنسانية في مبدتها وغايتها، ووجوب التزام الرحة فيها والوفاء بمماهداتها، وإيثار السلم عليها، والاكتفاء بالجزية عند النصر والظفر فيها.

تاسعا: محاربة الاسترقاق فى المستقبل وتحرير الرقيق الموجود بطرق شتى، منها الترغيب العظيم فى تحرير الرقاب، وجعله كفارة للقتل وللظهار، ولإفساد الصيام بطريقة فاحشة، ولليمين الحانثة، ولإيذاء الماوك باللطم أو الضرب.

عاشراً: تحرير العقول والأفكار، ومنع الإكراه والاضطهاد والسيطرة الدينية القائمة على الاستبداد والغطرسة. « فذكر إنما أنت مذكر * لست عليهم بمسيطر » .

دليل على هذا الوجه من الإعجاز :

والدليل على هذا الوجه من إعجاز القرآن، أن غير المسلمين كانوا ولايزالون حائرين يبعثون عن النور، وينقبون عما يني محاجتهم في كثير من نواحي حياتهم ،حتى اضطروا تحت ضغط هذه الحاجة وبعد طول المطاف وقسوة التجارب، أن يرجموا إلى هداية القرآن من حيث يشعرون أو لا يشعرون وإليك شواهد على ذلك:

١ - أمريكا حرمت الخر أخيراً ، والكنما فشلت ولم تنجح لأنها لم توفق إلى الطريقة الحكيمة التي اتبعها الإسلام في تحريم الخر.

٧ ـ أمريكا أباحت الطلاق، وإن كانت قد أسرفت فيه إلى درجة ضارة.

٣ أسبانيا أصدرت حكومتها قانوناً بمنع البغاء الرسمي في بلادها ، وبمنع النساء

من البروز على الشو اطيء في ثياب الاستحمام .

ع مصلحو أوروبا يرفعون أصواتهم بضرورة الرجوع إلى مبدأ تعدد الزوجات،
 حتى بعض نسائهم طالبن بهذا .

٥ ـ اليهود يطالبون أيضاً بتعدد الزوجات وقد تزعم هذه الحركة يهودى اسمه مورشه ليكفر مان ، وبرهن على أن ذلك من أحكام الدين اليهودى . وطلب إلى اليهود إلغاء قرار الحاخام غرشون الذى تعدى حدود الدين اليهودى بإبطاله الزواج بأكثر من واحدة وأصبح له أتباع كثيرون .

٦ ـ زعيم فرنسا. نادى غداة هزيمتها في الحرب القائمة الآن يقول: إن سبب انهيار دولتهم هو انفاسهم في الشهوات الجنسية، وإسرافهم في الفاسد والمفاتن.

الوجه الخامس

موقف القرآن من العلوم الكونية

ومعنى هذا أن القرآن روعيت فيه بالنسبة إلى العلوم الكونية اعتبارات خسة ، لا يصدر مثلما عن مخلوق ، فضلا عن رجل أمى نشأ فى الأميين ، وهو محمد صلى الله عليه وسلم .

(أولها) أنه لم يجعل تلك العاوم السكونية من موضوعه، وذلك لأنها خاصمة لقانون النشوء والارتقاء، وفي تفاصيلها من الدقة والخفاء ما يعاو على أفهام العامة. ثم إن أمرها بعد (٣٣ ـ منامل العرفان _ ٢)

ذلك هين بإزاء ما يقصده القرآن من إنقاذ الإنسانية الماثرة ، وهداية الثقاين إلى سعادة الدنيا والآخرة . فالقرآن _ كما أسلفنا في المبحث الأول _ كتاب هداية وإعجاز ، وعلى هذا فلا يليق أن نتجاوز به حدود الهداية والإعجاز . حتى إذا ذكر فيه شيء من الكونيات، فإنما ذلك المهداية ودلالة الخلق على الخالق . ولا يقصد القرآن مطلقا من ذكر هـ ذه الكونيات أن يشرح حقيقة علمية في الهيئة والفلك أو الطبيعة والكيمياء ، ولا أن يحل مسألة حسابية أو معادلة جبرية أو نظرية هندسية ، ولا أن يزيد في علم الطب باباً ولا في علم التشريح فصلا، ولا أن يتحدث عن علم الحيوان أو النبات أو طبقات الأرض إلى غير ذلك .

ولكن بعض الباحثين طاب لهم أن يتوسعوا في علوم القرآن ومعارفه ، فنظموا في سلكها مابدا لهم من علوم الكون ، وهم في ذلك مخطئون ومسرفون ، وإن كانت نيهم حسنة وشعورهم نبيلا ، ولكن النية والشعور مهما حسنا لا يسوغان أن يحسكي الإنسان غير الواقع ، ويحمل كتاب الله على ماليس من وظيفته ، خصوصا بعد أن أعلن الكتاب نفسه هذه الوظيفة وحددها مرات كثيرة . منها قوله سبحانه : « ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للمتقين » ومنها قوله جلت حكمته : « قد جاء كم من الله نور وكتاب مبين * يهدى به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراط مستقيم » ...

ويما يجب التفطن له أن عظمة القرآن لا تتوقف على أن ننتحل له وظيفة جديدة ، ولا أن نحمله مهمة ما أنزل الله بها من سلطان ؛ فإن وظيفته فى هداية العالم أسمى وظيفة فى الوجود، ومهمته فى إنقاذ الإنسانية أعلى مهمة فى الحياة! وما العلوم الكونية بإزاء الهدايات القرآنية؟ أليس العالم الآن يشقى بهذه العلوم ويحترب وينتحر؟ ثم أليست العلوم الكونية هى التى ترمى الناس فى هذه الأيام بالمنايا وتقذفهم بالحم ، وتظهر لهم على أشكال محيفة مزعجة، من مدافع رشاشة ، ودبابات فتاكة ، وطائرات أزازة ، وقنا بل مهلكة ، وغازات

محرقة ، ومدمرات في البر والبحر وفي الهواء والماء؟ . وما أشبه هذه العلوم للإنسان بمد تجرده من هدى الله ووحى السماء ، بالأنياب والمخالب للوحوش الضارية والسباع الواخلة في أديم الغبراء !! .

(ثانيها) أن القرآن دعا إلى هـذه العلوم فى جملة ما دعا إليه من البحث والنظر، والانتفاع بما فى الكون من نعم وعبر. قال سبحانه: «قل انظروا ماذا فى السموات والأرض ». وقال جل شأنه: « وسخر لكم مافى السموات وما فى الأرض جميعا منه، إن فى ذلك لآيات لقوم يتفكرون ».

(ثالثها) أن القرآن حين عرض لهذه الكونيات أشعرنا أنها مربوبة له تعالى ومقهورة لمراده ، ونغى عنها ماعلق بأذهان كثير من الضالين الذين توهموها آلهة وهي مألوهة ، وزعوها ذات تأثير وسلطان بينها هي خاضعة لقدرة الله وسلطانه « إن الله يمسك السبوات والأرض أن تزولا ، وائن زالتاً إن أمسكمها من أحد من بعده » . وكذلك أشعرنا القرآن أنها هالكة « كل شي هالك إلا وجهه » « وما قدرُوا الله حق قدره والأرض جيماً قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه » «يوم تُبَدّ للأرض فالسموات » .

(رابعها) أن القرآن حين يعرض لآية كونية في معرض من معارض الهداية ، يتحدث عنها حديث الحيط بعلوم الكون ، الخبير بأسرار السموات والأرض ؛ الذى لا تخفي عليه خافية في البر والبحر ، ولا في النجوم والكواكب ، ولا في السحاب والماء ، ولا في الإنسان والحيوان والنبات والجاد . وذلك هو الذي بهر بعض للشتغلين بالعلوم الكونية ؛ وأوقع منهم في الإسراف واعتبار هذه العلوم من علوم القرآن .

(خامسها) أن الأسلوب الذي اختاره القرآن في التعبير عن آيات الله الكونية ، أسلوب بارع جمع بين البيان والإجال في سمط واحد ، محيث يمر النظم القرآ في الكريم

على سامعيه فى كل جبل وقبيل ، فإذا هو واضح فيما سبق له من دلالة الإنسان وهدايته إلى الله ، ثم إذا هو مجمل التفاصيل ، يختلف الخلق فى معرفة تفاريعه ودقائقه ، باختلاف مالديهم من مواهب ووسائل وعلوم وفنون .

ولنضرب لذلك مثلا: تلك الآية الحكيمة وهي قوله عز اسمه: ﴿ وَمَنْ كُلُّ شَيَّ خلقنا زوجين لملكم تذكرون » . فإنها مرت على بنى الإنسان منذ نزلت إلى الآن ، ففهموا منها جميما أن الله تعالى يدل على قدرته وإبداعه وكاله بأنه خلق من الأشياء متنوعات مختلفة الأشكال والخصائص. لكنهم اختلفوا بعد ذلك. فالأوائل يؤثر عنهم أن الزوجين في الآية الكريمة ، ها الأمران المتقلابلان تقابلا ما . لا بخصوص الذكورة والأنوثة ؛ روى عن الحسن أنه فسر الزوجين بالليل والنهار والسماءوالأرض،والشمس والقمر ، والبر والبحر، والحياة والموت ، وهكذا عدد أشياء وقال: كل اثنين منها زوج، الله تعالى فرد لا مثيل له . . أما المتأخرون ففهموا أن الزوجين في الآية ، هما الأمران المتقابلان بالذكورة والأنوثة ، ويقولون: إنه ما من شيء في الوجود إلا منه الذكر والأنثى ، سواء فىذلك الإنسان والحيوان والجماد وغيرها نما لانعلم، ويستدلون علىذلك بقوله سبحانه : « سبحانه الذي خلقَ الأزواج كلما نما تنبتُ الأرضومن أنفسهم ومما لايملمون » . ويقولون : إن أحدث نظرية فى أصول الأكوان تقرر أن أصول جميع السكائنات تتكون من زجين اثنين ، وبلسان العلم الحديث (الكترون ويروتون) .

ولا أحب أن نتوسع في هذا، فبين أيدينا أمثلة كثيرة ومؤلفات جمة، تموج وتضطرب باستنباط علوم الكون من القرآن ، أو بتفسير القرآن وشرحه بعلوم الكون وأحدثها فيا أعلم كتاب تحت الطبع الآن ألفه شاب فاضل مثقف وسماه (بين القرآن والعلم) وضعنه شتيتا من الأبحاث المختلفة في الاجتماع وعلم النفس وعلم الوراثة والزراعة والتغذية وفيا وراء الطبيعة ، مما لا يتسع المقام لذكره، ومما لا نرى حاجة إليه ، خصوصا بعد أن تبين لنا أن العلوم الكونية خاصمة لطبيعة الجزر والمد ، أن أبحاثاً كثيرة منها لا تزال قلقة حائرة بين العلوم الكونية خاصمة لطبيعة الجزر والمد ، أن أبحاثاً كثيرة منها لا تزال قلقة حائرة بين

إثبات وننى. فما قاله علماء الهيئة بالأمس ينقضه علماء الهيئة اليوم. وما قرره علماء الطبيعة فى الماض يقرر غيره علماء الطبيعة فى الحاضر. وما أثبته المؤرخون قديماً ينفيه المؤرخون حديثاً وما أنكره الماديون وأسرفوا فى إنكاره باسم العلم، أصبحوا يثبتونه ويسرفون فى إثباته باسم العلم أيضا، إلى غير ذلك مما زعزع ثقتنا بما يسمونه العلم، ومما جعلنا لانط من إلى كل ماقرروه باسم هذا العلم، حتى لقد ظهر فى عالم المطبوعات كتاب خطير من مصدر على محترم عنده ، له خطورته وجلالته وشأنه ، فصدع هذا الكتاب بناء علمهم وزلزل أركان الثقة به ، بعد أن نقض بالدليل و البرهان كثيراً من المقررات والمسلمات التى يزعمونها يقينية . ثم انتهى بقارئه إلى أن هدذا الكون غامض متفلفل فى الغموض و الخفاء أن ومن هنا سمى تأليفه إلى الكون الغامض) . وهذا المؤلف هو السير جيمس جيئز .

فهل يليق ـ بعد ذلك كله ـ أن نبقى مخدوعين مفرورين بعلمهم الذى اصطلحوا عليه وتحا كموا إليه ، وقد سجنوه وسجنوا أنفسهم معه فى سجن ضيق هو دائرة المادة ، تلك الدائرة المسجونة هى أيضاً فى حدود ماتفهم عقولهم ونصل تجاربهم ، وقد تكون عقولهم خاطئة وتجاربهم فاشلة ؟؟! ثم هل يليق بعدذلك كله أن نحاكم القرآن إلى هذه العلوم المادية الفلقة الحائرة بيما الفرآن هو تلك الحقائق الإلهية العلوية القارة الثابتة ، المتنزلة من أفق الحق الأعلى الذى يعلم السر وأخنى ؟!

ألا إن القرآن لا يفر من وجه العلم . ولكنه يهفو إلى العلم ويدعو إليه ويقيم بناءه عليه ، فأثبتوا العلم أولا ووفرواله الثقة وحققوه ، ثم اطلبوه في القرآن فإنه لاشك يومئذ واجدوه ، وليس من الحكمة ولا الإنصاف في شيء أن نحاكم المعارف العليا إلى المعارف الدنيا ، ولا أن نحبس القرآن في هذا القفص الضيق الذي انحبست فيه طائفة مخدوعة من البشر ، بل الواجب أن نتحرر من أغلال هذه المادة المظلمة ، وأن نطير في سموات القرآن حيث نستشرف المعارف النورانية المطلقة ، والحقائق الإلهية المشرقة ، وأن نوجه اهتمامنا دائما إلى استجلاء عظات هذا التنزيل وهداياته الفائقة ، وألا نقطع برأى في تفاصيل دائما إلى استجلاء عظات هذا التنزيل وهداياته الفائقة ، وألا نقطع برأى في تفاصيل

مايمرض له القرآن من الكونيات إلا إن كان لنا عليه دليل و برهان لاشك فيه ولا نكران ، وإلا وجب أن نتوقف عن هذه التفاصيل ، و نكل علمها إلى العالم الخبير ، قائلين ماقالت الملائكة حين أظهر الله لهم على لسان آدم مالم يكونو ايحتسبون : «سبحانك لاعلم لنا إلا ماعلَّمْةنا . إنك أنت العليمُ الحكيمُ » .

كلة في المُوضوع :

والآن يروقني أن أنقلاك مقتطفات قيمة للعلامة المرحوم الشيخ عبد العزيرجاويش في هذا الموضوع لكن بتصرف قليل :

١ ـ ليست مهمة القرآن كسائر الكتب السهاوية البحث في الشئون الكونية والمسائل
 العلمية والفنية ، على النحو المألوف في الكتب الخاصة الموضوعة فيها .

٧ ـ لما جاء القرآن الكريم كان في جزيرة العرب من العقائد الفاسدة والعلم الخاطئ الملكونيات أضعاف ما كان منها لدى بنى إسرائيل عند ما أخرجهم موسى على من مصر ، فكان من الحدكمة الإلهية أن يتنزل على محمد على المعالمة في سبيل تصحيح الك العقائد والمعلومات أضعاف ما تنزل على موسى في سفر التكوين . والحدكمة البالغة في ذلك أن الدعوة إلى توحيد الخالق و تقرير الحق من العقائد و قبول ما يلى ذلك من الشرائع والأخلاق ، ما كانت لتجدسبيلها إلى قلوب عرفت للأجرام العلوية في ألوهيتها و تزاوجها وما كان من أثرها في تكوين هذه الكائنات و نظامها ، ما قررته العقلية القديمة في بلاد مصر والإغريق ، وما بنته في جزيرة العرب و ما حولها أساطير الأشوريين والبابليين والكلدانيين. إذن كان لزاماً أن يسترعى القرآن انقباه الناس إلى وجه الخطأ في عقائده ، وأن يشكركهم في الباطل الذي اتبعوه ، لأنهم و جدوا عليه آباءه ، وأن يطلقهم بذلك من الحجر الذي أشقاهم وألحقهم بالأنعام من الحيوان .

٣- كانت إذن مهمة القرآن الحكيم التي أرادها لتمهيد السبيل إلى التعريف بالخالق جل شأنه ، أن يعين العقول بضرب الأمثال ، لم تفكر؟ وفيم تفكر؟ وكيف تفكر؟ فهو في جهاده هذا كان يخطط أرض العلم لتقيم العقول البشرية عليها صروحه الشامخة المتينة، ويرسم الخطوط الأساسية للصوركي يملأها الرسام بما يازم لها من الألوان والظالل ومعالم الجال.

٤ - لم يقف القرآن الكريم عند هذا الحد فيا ضرب لنا من الأمثال ، في بيان بعض غوامض الحقائق الكونية ، بل جاء في ذلك بحقائق أمر الأميين وغير الحصلين بالتسليم بها والتقويض فيها ، كا أمر العقول الناضجة المقتدرة بطلابها والوقوف على دقائقها والعلم بوجوه الصواب فيها . ثم نصح الفريقين أن يعترفا بعجز عقولهم وألا يقطعا بشيء فيا لا تبلغه أبحاثهم وسعيهم ، بل يتهمون أنفسهم بالعجز والقصور ؛ ويسألون أهل الذكر فيا لا يعلمون ، أو يكلون أمر ما لا يدركون إلى من يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير .

و _ أن السيعيين حيما الروا في وجه العلم ونظام الحكم التجديدية في أوربة ، لم يكو بوا ليشبهوا في شيء من مواقفهم تلك أحداً من الشعوب الإسلامية ، فإيما كان مبعث حركتهم العنيفة ومصدر الوربهم الدموية ، أن رجال الكنيسة باسم الدين حجروا على العقول والوجدان ، وقرروا للكنيسة فلسفة حرموا على الناس حتى استيضاح ما غمض عليهم منها . ثم قرروا تكفير من يقول بغيرها ، ولو اعتمد في رأيه على الحس والمعاينة . حتى لقد كان منهم ميلانشيون وكيرمونيني اللذان رفضا أن ينظرا إلى الساء بالآلة المقربة (تلسكوب) وقد روى عن غاليلو أن من تلاميذ المذهب الارسطاطالى من كانوا يذكرون وجود أجسام علوية مرئية بالفعل، وأنهم كانوا يعتبرون فلسفة أرسطو كتلة واحدة لاتقبل التفكيك، إذا نقض منها حجر انهار سائر بنيانها على أثره ، فكان هب مغالاتهم في التمسك بها والحرص عليها مجتمعة » .

مُ عَالَ فِي تَعدد الأرضين :

﴿ لَمْ يَذَكُرُ القَدْمَاءُ شَيْئًا فِي أَمْرُ نَعْدُدُ الْأَرْضِينَ سُوى مَانَقُهُ ابْنُسْيِنَا عَن قَدْمَاء حَكَمَاء الفرس من أن هنالك أراضي كثيرة غيرأرضنا . وما زال الرأى السائد بين سائر الحكماء والفلاسفة ، يقول بعدم تعددها ،حتى جاء غاليلوالمتوفى سنة ١٦٤٧ بمناظيره المكبرة والمفربة وكذلك منجاءوا بعده ، فأثبتوا بمشاهداتهم العينية الصادقة أن السيارات جميعها أراض كأرضنا ، وقد يكون بها ما بأرضنا من الجبال والوهاد والماء والمواء والخلائق والعمران ولم يعتمدوا في هذا التجويز إلا على الحدس والظن ، فإن مناظيرهم لم تثبت لهم ذلك بعد. أما القرآن فقد صرح بتعدد الأرضين في آية « اللهُ الذي خلقَ سبعَ سمواتٍ ومِنَ الأرض مثلَهُنَّ » فني تفسير أبي السمود (منمفسريالقرنالتاسم للهجرة) أن الجهور على أنها سبع أرضين بعضها فوق بعض، وفي تفسير النيسا بورى أنها سبع أرضين ما بين كل واحدة منها إلى الأخرى مسيرة خسمائة عام (١)، وفي كل أرض منها خلق _ إلى أن قال_ وهم يشاهدون السماء منجانب أرضهم ويشهدون الضياء منها. ومن أصرح الآيات في أن السيارات أراض مأهولة آية الشورى : ﴿ وَمَنْ آيَاتُهُ خَلَقُ السَّمُواتِ وَالْأَرْضُ وَمَا بِثَّ فيهما من دابة » إذ الراد بالسموات هنا السيارات على ما يأتى لنا من التأويل. ومن الآيات

⁽۱) مسألة تقدير المسافات التي بين السيار ات مثلا بمسيرة خسما ته عام يفسر هاالشهر ستانى بالدابة تسير فرسخا إسلاميًا في كل ساعة على ماهو المعروف ومصطلح عليه في سائر الكتب الإسلامية ، مما يبلغ مجموعه نحو ١٦ ميلا تقريبا . وهو قريب جداً من تقدير ات المتأخرين المسافات الفاصلة بين السيارات كا يقول ذلك الأستاذ الشهر ستانى في كتابه للسمى (الهيئة والإسلام) ص ٩٠ ج أول .

⁽ ومما يجدر ذكره أن الشهرستاني هذا ليس هو صاحب الملل والنحل بلهو أحد مجتهدى الشيمة المعاصرين لنا . واسمه هبة الله) .

البينة في هذا الموضوع قوله تعالى: « ولو اتبع الحق أهوا مم الفسدت السموات والأرض ومن فيهن من المراتيناه بذكرهم فهم عن ذكرهم معرضون » :

ومن قصرت عقولهم استبعدوا وجود الحيوان فى الأجرام السماوية . ولكن نفى الزمخشرى والبيضاوى وغيرها استبعاد أن يخلق الله فيها صنوقا من الحيوان يمشون فيها مشى الإنسان على الأرض ؛ فالله خلق كما قالوا : « ما نعلم وما لانعلم» ا هما أردنا نقله .

الوجه السادس

سياسته في الإصلاح

ومعنى هذا أن القرآن انتهج طريقاً عجيباً في إصلاحه ، وسلك سياسة حكيمة وصل بها من مكان قريب إلى ما أراد من هداية الخلق ، فتذرع بجميع الوسائـل المؤدية إلى نجاح هذا الإصلاح الوافى كل ما يحتاج إليه البشر . مما يدل بوضوح على أن القرآن. في سياسته هذه لا يمكن أن يصدر عن نفس محمد ولا غير محمد .

وبيان ذلك من وجو .

(أولها) مجىء هـــذ الكتاب منجما ، ومخالفته بذلك سائر كتب الله الإلهية ، بعداً بالناس عن الطفرة ، وتبسيراً لتلقيهم إياه وقبولهم ما جاء به ، على نحو ما بينا في أسرار التنجيم بالمبحث الثالث من هذا الكتاب .

(ثانيها) مجىء هذا الكتاب بذلك الأسلوب الشائق الرائع الحبيب إلى نفوسهم كاليكون لهم من هذا الأسلوب دافع إلى الإقهال عليه والاستئناس بما جاء من تعالميه وإن كانت مخالفة لما مردوا عليه من قبل .

(ثالثها) مجىء هذا الكتاب على غير المهود فى تأليف القوانين والعاوم والفنون والآداب، من بناء تقسيمها وتبويبها على الموضوعات محيث يخنص كل باب من الكتاب بموضوع معين ، ويختص كل فصل من فصول هذا الباب بمسألة أو مسائل وهكذا ـ

فأنت تجد في الفالب كل سورة من سور القرآن جامعة لمزيج من مقاصد وموضوعات ، يشعر الناظر فيها بمتعة ولذة ؛ كما تنقل بين هذه المقاصد في السورة الواحدة ، وإذن فني هذا النمط باللذة والمتعة كما وجد ألوانا شتى من الأطعمة على المائدة الواحدة ، وإذن فني هذا النمط الذي اختاره القرآن فائدتان : دفع السأم والملل عن الناظر في هذا الحكتاب ، وانقياد النفوس إلى هداياته بلباقة من حيث لا تحس بفضاضة . يضاف إلى هذا ما نلمحه من النفوس إلى هداياته بلباقة من حيث لا تحس بفضاضة . يضاف إلى هذا ما نلمحه من الوحدة الفنية في السورة أو القطعة الواحدة ، ومن وفاء القرآن بجميع الاصطلاحات البشرية، على رغم هذا الانتشار القاضي في العادة بعدم الانسجام وبفوات شيء أو أشياء من مقاصد التأليف وأغراض المؤلفين . حتى ليبدو ذلك وجهاً جديداً من وجوه الإعجاز، يؤمن به عن خبرة وإحساس كل من ابتلى بتأليف أو مزاولة آثار المؤلفين ! .

(رابعها) تكرار ما يستحق التكرار من الأمور المهمة، حتى يجد سبيله إلى النفوس النافرة والطباع العصية ، فتسلس له القيادة وتلقى إليه السلم ، مثال ذلك تقرير القرآن المعقيدة التوحيد واستئصاله لشأفة الشرك ، بوساطة الحديث عنهما مراراً وتكراراً: تارة يصرح وأخرى يلوح . وتارة يوجز وأخرى يطنب. وتارة يذكر العقيدة مرسلة وأخرى يعذكرها مدللة . وتارة يشفعها بدليل واحد وأخرى مجملة أدلة. وتارة يضرب لها الأمثال وأخرى يسوق فيها القصص . وتارة يقرنها بالوعد وأخرى بالوعيد . وهلم .

(خامسها) مخساطبة العقول والأفكار ، ودعوته إلى إعمال النظر وطلب الدليل والبرهان، ونعيه على من أهملوا العقول واستمر وا التقليد الأعمى ، وركنوا إلى الجمود أقرأ قوله سبحانه : « وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا : بل نتبع ما وجدنا عليه آباءنا. أو لو كان آباؤهم لا يعقلون شيئًا ولا يهتدون ». وقوله : « إن شرَّ الدوابِّ عند الله السمَّ البكم الذين لا يعقلون » وقوله : « لم قلوبٌ لا يفقهون بها ، ولمم أعينٌ لا يبصرون بها ، ولمم آذنٌ لا يسمون بها ، أولئك كالأنعام بل هم أضل . أولئك هم الغافلون » .

وهكذا كثيراً ما نسمع في القرآن أمثال قوله سبحانه « أفسلا بسمعون - قليلا ما تذكّر ون - أنى يؤفكون - قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين - أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت، وإلى السماء كيف رُفعت، وإلى الجبال كيف نُصبت، وإلى الأرض كيف سُطحت » « قل انظروا ماذا في السموات والأرض » إلى غير ذلك عما يرفع كرامة الإنسان ، ويحاكم أمم الأمور حتى العقيدة في الله تعالى إلى العقول ، ليصل المرء من وراء ذلك إلى اقتناع الضمير واطعئنان القلب وبرد اليقين وحرارة الإيمان ا

(سادسها) استغلاله الغرائزالنفسية استغلالا صالحا بعد أن يهذبها بالدليل ويصقلها بالبرهان . هذه غريزة التقليد والمحاكاة في الإنسان مثلا قد نأى بها القرآن عن احتذاء الأمثلة السيئة من الجهلة والفسقة ، وذهب بها إلى مقام أمين من وجوب اتباع الأمثلة الطيبة والتأسى بمن أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين « وحسن أولئك رفيقاً » . « لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجوالله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً » ، « قل إن كنتم تحبون الله فا تبعوني يحببكم الله ويغفر الكم ذنوبكم » ، « أولئك الذين هدى الله فيهداهم اقتده » .

وهذه غريزة حب البقاء والعلو في الإنسان ، قد نأى بها القرآن أيضاً عن الظلم والبقى ، وذهب بها إلى حيث الدفاع عن النفس والعرض والدين والوطن، وقاد بها عباد الله إلى الحق والخير ، إذ وعده حياة ثانية فيها الخساود والبقاء ، وفيها الملك الواسم والاستملاء العادل « وإذا رأيت ثماً رأيت نعياً وَمُلْكا كبيراً » . '

وهكذا دخل القرآن على الناس من هذا الباب فقادهم من غرائزهم حتى ناط أوامره عصالحهم، ونواهيه بمفاسدهم، وجعل ذلك قاعدة عامة قال فيها: « من عمل صالحا فلنفسه ومن أساء فعليها ». « إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم وإنْ أسأتم فلها ».

وإن أردت تفصيلا وتمثيلا فانظر إلى تلك المقارنة الرائمة بين المؤمن والمشرك إذ يقول سبحانه : ﴿ ضرب الله مثلًا رجلًا فيه شركاء متشاكسون ورجلًا سلما لرجل . هل يستويان مثلًا ؟ الحد لله ، بل أكثرهم لا يعلمون » . فأنت ترى في هسده الآية الكريمة أن المشرك مع معبوديه ، مثله مثل عبد اشترك فيه شركاء متنازعون مختلفون كل واحد منهم يدعى أنه عبده ، فهم يتجاذبونه ويتعاورونه في أهمال شتى ، وهسو متحير متعب مجهود لا يدرى أيهم يرضى بخدمته ؟ وعلى أيهسم يعتمد في حاجاته ؟ ولا يدرى ممن يطلب رزقه وممن يلتمس رفقه ؟ . فهمه شَماع ، وقلبه أوزاع . أما المؤمن فمثله مثل عبد له سيد واحد ، فهمه واحد وقلبه مجتمع وضميره مستريح وعمله مربح . فأرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار ؟ » !

وإن أردت مثالا ثانيا فاستمع إلى القرآن وهو يقول فى فريضة الصلاة: « إن الإنسانَ خُلق هلوعا * إذا مسَّه الشر جزوعا * وإذا مسه الخيرُ منوعاً. إلا المصلِّينَ » الخ. وقوله : « أَلا بِذَكْر اللهِ تَطْمَئنُ القلوب » .

وإن أردت أمثلة أخرى فاقرأ قوله سبحانه فى فرض الزكاة : ﴿ خُذْ مَنْ أَمُوالُمْ مَ صَدَقةً تَطْهَرُهُمْ وَتَزَكِّهُمْ بَهَا ﴾ وفى فرض الصيام : ﴿ كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون ﴾ . وفى فرض الحج : ﴿ وأذن فى الناسِ بالحجِّ على الذين من قبلكم لعلكم تتقون ﴾ . وفى فرض الحج : ﴿ وأذن فى الناسِ بالحجِّ بأتوالِهُ رِجالًا وعلى كل ضامرٍ يأتين من كل فج هميق . ليشهدو ا منافع لهم ﴾ الح . وفى عموم الإيمان والعمل الصالح : ﴿ من عمل صالحاً من ذكرٍ أو أننى وهو مؤمن فلنحيينه عياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون ﴾ .

(سابعها) ترتيبه الأوامر والنواهى ترتيبا يسعجميع الناس، على تفاوت استعدادهم ومواهبهم ، فالأوامر الدينية درجات: هذا إيمان، وهذا إسلام، وهذا ركن، وهذا فرض وهذا واجب، وهذا مندوب مؤكد، وهذا مندوب غيرمؤكد. والمناهى كذلك درجات: هذا نفاق ، وهذا شرك ، وهذا كفر ، وهذه كبيرة وهذه صغيرة ، وهذا مكروه تحريما، وهذا مكروه تنزيها ، وما وراء هذه الأوامر والنواهى فباحات ، لكل أن يأخذ وأن يدع منها ما شاء .

ولاريب أن وضع التشريع على هذا الوجه، فيه متسع للجميع وفيه إغراء للنفوس الضعيفة أن تتشرف باعتناق الإسلام ولو فى أدنى درجة من درجاته . حتى إذا أنست به وذاقت حلاوته، تدرجت فى مدارج الرقى، فن إعان إلى إسلام إلى أداء ركن إلى أداء فوض إلى أداء واحب إلى أداء مندوب عبر مؤكد . ومن ترك نفاق إلى ترك واحب إلى أداء مندوب عبر مؤكد . ومن ترك نفاق إلى ترك مكروه تحريما إلى ترك مكروه تنزيها شرك وكفر إلى ترك كبيرة إلى ترك صغيرة إلى ترك مكروه تحريما إلى ترك مكروه تنزيها إلى ترك ما لا بأس به حذراً ما به بأس. ومن مجرد أداء للنوافل إلى زيادة فيها وإكثار منها ، حتى يصل العبد إلى ذلك المقام الذى جاءفيه عن الله تعالى: « ولا يزال عبدى يتقرب إلى بالنوافل حتى أحبه ، فإذا أحببته كنت سمعه الذى يسمع به، وبصره الذى يبعمر به؛ ويده التي يبطش بها ، ورجله التي يمشى بها ، ولئن سألنى لأعطينه ، وائن استعاذ بى لأعيذنه ى رواه مسلم فى صحيحه عن أبى هريرة عن النبى صلى الله عليه وسلم فيا يرويه عن ربه .

على ضوء هذه السياسة الشرعية الحكيمة التي نزل بها القرآن، كان الله يتدرج الأقوام رويداً رويداً ، كاكان يقساهل معهم تأليفاً لقلوبهم واستمالة لهم إلى اعتناق الدين على أى وجه و ومن ذلك مارواه الإمام أحمد بسنده عن نصر بن عاصم الدي عن رجل مهم أنه أتى النبي يتي فأسلم على أن يصلى صلاتين (لا خساً) فقبل منه وجاء في رواية أخرى: على ألا يصلى إلا صلاة فقبل. وعن وهب قال : سألت جابراً عن شأن تقيف إذ بايعت فقال : اشترطت على النبي يتي أن لا صدقة عليها ولاجهاد، وأنه مهم النبي يتي يقول بمدذلك اشترطت على النبي على أن لا صدقة عليها ولاجهاد، وأنه مهم النبي يتي قال لرجل: « أسلم » قال أجدني كارها قال : « أسلم و إن كنت كارها » رواه أحمد قال الشوكاني في نيل الأوطار بعد أن سرد هذه الأحاديث : « فيها دليل على أنه يجوز مبايعة المكافر وقبول الإسلام منه و إن شرط شرطاً باطلا » .

والمراقب لنزول القرآن وسير التشريع الإسلامي ، يرى من مظاهر هذه السياسة

البارعة المعجزة شيئاً كثيراً ، وحسبك أن يبتدى الأمر بتقرير عقيدة التوحيد ، وألا تفرض الصاوات الخس إلا بعسد عشر سنوات تقريباً من البعثة ، ثم سأتر العبادات بعضها تلو بعض . أما المعاملات فلم يستبحر الأمر فيها إلا بعد الهجرة . وقل مثل ذلك في المنهيات . ولعلك لم تنس التدرج الإلهى الحكيم في تحريم الخر .

(ثامنها) مجىء القرآن بمطالب الروح والجسد جميعاً ، بحيث لا يطنى أحدها على الآخر ، وفي ذلك آيات كثيرة تقدم التنويه بها في مناسبات أخرى ، من أجلها كان المسلمون أمة وسطاً بين من تغلب عليهم المادية والحظوظ الجسدية كاليهود ، ومن تغلب عليهم النواحى الروحية وتعذيب الجسدو إذلال النفس كالهندوس والنصارى في تعاليمم، وإن خالفتها الكثرة الغامرة منهم .

(تاسعها) مجىء القرآن بمطالب الدنيا والآخرة جميما، عن طريق الترام تعاليمه وهداياته التي أجملنا مقاصدها فيما سبق، لا عن طريق الاعتقادات الخاطئة والأمانى الكاذبة والتواكل وترك العمل. والآيات في هذا المعنى أظهر من أن تذكر.

(عاشرها) مجىء القرآن بالتيسير ورفع الحرج عن الناس: «ما جعل عليكم فى الدين من حرج » ـ « ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج ولكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم » ـ « لا يكلف الله نفسا إلا وسعها » . « يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر » . « فمن اضطر فى مخصة غير متجانف لإثم فإن الله عفور وحيم » .

« من كفر بالله من بعد إيمانه إلا من أكره وقلبُهُ مطمئن بالإيمان » وهذا باب واسع وضع منه علماؤنا قواعد عامة كقولهم : المشقة تجلب التيسير ، والضرورات تبيح المحظورات . ثم فرعوا عليها فروعا وسعت ولا تزال تسع الناس أجمعين . والحد فه رب العالمين .

الوجه السابع أنباء الغيب فيه

ومعنى هذا أن القرآن قد اشتمل على أخبار كثيرة من الغيوب التى لاعلم لحمد على الله ، ولاسبيل لمثله أن يعلمها مما يدل دلالة بينة على أن هـذا القرآن المشتمل على تلك الغيوب ، لا يعقل أن يكون نابعا من نفس محمد ولا غير محمد من الخلق . بل هو كلام علام الغيوب وقيوم الوجود، الذى يملك زمام العالم « وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلاهو ويعلم ما فى البر والبحر » .

من ذلك قصص عن الماضى البعيد المتغلفل فى أحشاء القدم . وقصص عن الحاضر الذى لاسبيل لمحمد إلى رؤيته ومعرفته فصلا عن التحدث به . وقصص عن المستقبل الغامض الذى انقطعت دونه الأسباب، وقصرت عن إدراكه الفراسة والألمية والذكاء .. ومر الإعجاز فى ذلك كله أنه وقع كما حدث وما تخلف. وجاء على النحو الذى أخبر به فى إجال ما أجل و تفصيل مافصل. وأنه إن أخبر عن غيب الماضى صدقه ماشهد به التاريخ . وإن أخبر عن غيب الحاضر صدقه ما تلده الأنبياء . وما يجد فى العالم من تجارب وعلوم موإن أخبر عن غيب المستقبل صدقه ما تلده الليالى وما تجىء به الأيام .

غيب الماضي :

أما غيوب الماضى في القرآن فكثيرة ، تتمثل في تلك القصص الرائمة التي يغيض بها « التنزيل ، ولم يكن لعلم محمد بها من سبيل .

منها قصة نوح التي قال الله فيها: « تلك من أنباء الغيب نوحيها إليك . ماكنت تعلمها أنت ولا قومك من قبل هذا .

ومنها قصة موسى التي يقول الله فيها : ﴿ وَمَا كُنْتَ بِجِــَانْبِ ۚ الْغَرْبِي إِذْ قَضَيْنَا ا

إلى موسى الأمر. وما كنت من الشاهدين *ولكنا أنشأنا قرونا فتطاول عليهم العمرُ. وما كنت ثاوياً في أهل مدين تتلوا عليهم آياتنا ، ولكنا كنا مرسلين * وما كنت بحانب الطور إذ ناديناً ولكن رحمة من ربك ؛ لتنذر قوماً ما أتام من نذير من قبلك العلهم يتذكرون * » .

ومنهاقصة مريم وفيها يقول الله: « ذلك من أنباء الفيب نوحيه إليك. وماكنت الديهم إذ يُكنون أقلامهم أيهم يكفلُ مريم . وماكنت لديهم إذ يختصمون * » .

غيب الحاضر:

أما غيب الحاضر فنزيد به ما يتصل بالله تعالى والمسلائكة والجن والجنة والنار ونحو ذلك ، مما لم يكن الرسول صلى الله عليه وسلم سبيل إلى رؤيته ولا العلم به ، فضلا عن أن يتحدث عنه على هدذا الوجه الواضح ، الذى أيده ما جاء به الأنبياء وكتبهم عليهم الصلاة والسلام . وأمثلة هذا الضرب كثيرة في القرآن ، لا تحتاج إلى عرض ولا بيان .

ومنه أيضا مافضح الله به المنافقين في عصر الرسول صلى الله عليه وسلم بما كان قائما بهم وخنى أمره عليه كقوله: « ومن الناس من يعجبك قوله فى الحياة الدنيا ويشهد الله على مانى قلبه وهو ألد الخصام * وإذا تولى سعى فى الأرض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل والله لا يحب الفساد * وكقوله فى مسجد الضرار الذى بناه المنافقون : «والذين اتخذوا مسجداً ضراراً وكفراً وتفريقا بين المؤمنين وإرصاداً لمن حارب الله ورسوله من قبل وليحلفن إن أردنا إلا الحسنى ، والله يشهد إمهم له كاذبون " » .

وسورة التوبة فيها من هذا الضرب شيء كثير .

ومن غيب الحاضر أو الماضي ماجاء في طي القرآن من حقائق ومنافع ومبادى لم يكشف عنها إلا العلم الحديث . وسيأتي التمثيل له .

غيب المتقبل:

وأما غيب المستقبل، فنمثل له بأمثلة عشرة:

﴿ المثال الأول ﴾ إخبار القرآن عن الروم بأنهم سينتصرون فى بضع سنين من إعلان حذا النبأ الذي يقول الله فيه : ﴿ عُلبت الروم * فى أدنى الأرض . وهم من بعد غلبهم سيغلبون * فى بضع سنين . لله الأمر من قبل ومن بعد . ويومئذ يفرح الومنون . بنصر الله ينصر من يشاء وهو العزيز الرحيم * وعد الله ، لا يخلف الله وعده، ولكن أكر الناس لا يعلمون » .

وبيان ذلك أن دولة الرومان وهي مسيحية كانت قد الهزمت أمام دولة الفرس وهي وعنية، في حروب طاحنة بينهما سنة ٢١٥م فاغم المسلمون بسبب أنها هزيمة لدولة متدينة أمام دولة وعنية، وفرح المشركون و قالوا اللمسلمين في شماتة العدو: إن الروم يشهدون أنهم أهل كتاب وقد غلبهم المجوس، وأنتم تزعمون أنكم ستغلبوننا بالكتاب الذي أتزل عليكم، فسنغلبكم كما غلبت فارس الروم. فنزلت الآيات الكريمة بيشر الله فيها المسلمين بأن هزيمة الروم هذه سيعقمها انتصار في بضع سنين، أي في مدة تتراوح بين علاث سنوات وتسع. ولم يك مظنونا وقت هذه البشارة أن الروم تنتصر على الفرس في مثل هذه المدة الوجيزة . بل كانت المقدمات والأسباب تأبي ذلك عليها ؛ لأن الحروب الطاحنة مولأن دولة الفرس كانت قوية منيعة وزادها الظفر الأخير قوة ومنعة . حتى إنه بسبب استحالة أن ينتصر الروم عادة أو تقوم لهم قائمة ، راهن بعض المشركين أبا بكر على تحقق طسنة النانية من المجرة المحمدية .

ويما هو جدير بالذكر أن هذه الآية نفسها حلت نبوءة أخرى، وهي البشارة بأن المسلمين سيفرحون بنصر عزيز في هذه الوقت الذي ينتصر فيه الروم؛ «ويومثذ يفرح المؤمنون سيفرحون بنصر عزيز في هذه الوقت الذي ينتصر فيه الروم؛ «ويومثذ يفرح المؤمنون سيفرحون بناهل العرفان – ٢)

بنصر الله »! ولقد صدق الله وعده في هذه كما صدقه في تلك. وكان ظفر المسلمين في غزوة بدر الكبرى واقعا في الظرف الذي ظفر فيه الرومان ، وهكذا تحققت النبوء تان في وقت واحد ، مع تقطع الأسباب في انتصار الروم كما علمت ، ومع تقطع الأسباب أيضاً في انتصار المسلمين على المشركين على عهد هذه البشارة ؛ لأنهم كانوا أيامئذ في مكة في صدر الإسلام والمسلمون في قلة وذلة ، يضطهده المشركون ولا يرقبون فيهم إلَّا ولا ذمة . ولكن على رغم هذا الاستبعاد أو هذه الاستحالة المادية ، نزلت الآيات كما ترى تؤكد البشارتين وتسوقهما في موكب من التأكيدات البالغة التي تناى بهما عن المشكمنات والتخرصات . وإن كنت في شك فأعد على سممك هذه الكمات : « بنصر الله ينصر من يشاء ، وهو الدزيز الرَّحيم * وعد الله ، لا يخلف الله وعده ، ولكن أكثر الناس لا يعلمون » .

م ألست رى معى أن هذه العبارة الكريمة : « فى بضع سنين » قد حاطت هاتين النبوء تين بسياج من الدقة والحكمة ، لا يترك شبهة لمشتبه ولا فرصة لماند ؛ لأن البضع كما علمت من ثلاث إلى تسع . والناس يختلفون فى حساب الأشهر والسنين : فنهم من بؤقت بالشمس ومنهم من بؤقت بالقمر . ثم إن منهم من يجبر الكسر ويكله إذا عد وحسب ، ومنهم من يلفيه . يضاف إلى ذلك أن زمن الانتصار قد يطول حبله، فتبتدئ بشائره فى عام ولا تنهى مواقعه الفاصلة إلا بعد عام أو أكثر. ونظر الحاسبين يختلف تبعا لذلك فى تعيين وقت الانتصار : فنهم من يضيفه إلى وقت تلك البشائر ومنهم من يضيفه إلى ما ينهما . لذلك كله جاء التعبير بقوله بضيفه إلى يوم الفصل ، ومنهم من يضيفه إلى ما ينهما . لذلك كله جاء التعبير بقوله جلت حكمته : « سيفلبون فى بضع سنين » من الدقة البيانية والاحتراس البارع بحيث جلت حكمته : « سيفلبون فى بضع سنين » من الدقة البيانية والاحتراس البارع بحيث بلا يدع مجالا لطاعن ولا حاسب . وظهر أمر الله وصدق وعده على كل اعتبار من الاعتبارات وفى كل اصطلاح من الاصطلاحات . « ومن أصدق من الله قبلا » ؟ ! .

﴿ المثال الثانى ﴾ إنباء القرآن بأن الله عاصم رسوله وحافظه من الناس، لا يصلون إليه بقتل ، ولا يتمكنون من اغتيال حياته الشريفة محال ، وذلك في قوله عز وجل : « والله يعصمك من الناس » ولقد تمققت نبوءة القرآن هذه، ولم يتمكن أحد من أعداء الإسلام أن يقتله عليه الصلاة والسلام، مع كثرة عددهم ووفرة استعدادهم ومع أنهم كانوا يتربصون به الدوائر ويتحينون الفرص للإيقاع به والقضاء عليه وعلى دعوته ؟ وهو أضعف منهم استعداداً وأقل جنوداً فن الذي يملك هذا الوعد وتنفيذه إذن إلاالله الذي بغلب ولا بغلب، والذي لا يقف شيء في سبيل تنفيذ مراده «وهو القاهر وق عباده » ؟ وإن لم تصدقني فسل التاريخ والمؤرخين ، كم من الملوك والأمراء والفراعين ضرجت الأرض بدما ثهم ، وهم بين جنودهم وخدمهم وحشمهم !؟

فهل يمكن بعدهذا أن يكون القرآن الذى احتوى ذلك الضان من كلام محمد وهو من قد علمت ضعفه وقوة أعدائه بومئذ؟ حتى لقد كان يتخذ الحراس قبل نزول هذه الآية ، فلما نزلت إذا ثقته واعتداده بها أعظم من ثقته واعتداده بمن كانوا يحرسونه وسرعان ما صرف حراسه وسرحهم عند نزول الآية قائلا: « أيها الناس انصرفوا فقد عصمنى الله » كما رواه الطبراني عن أبي سعيد الخدرى. وكذلك روى مسلم في صحيحه عن جابر قال : « كنا إذا أتينا في سفرنا على شجرة ظليلة تركناها لرسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم فلما كنا بذات الرقاع نزل نبي الله تحت شجرة وعلق سيفه فيها . فجاء رجل من المشركين فأخذ السيف فاخترطه وقال للنبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم: أتخافني ؟ قال : لا ، قال من يمنعك منى ؟ قال : لا الله يمنعني منك.ضع السيف فوضعه ومما يجدر التنبيه له أن هذا الأمن كان في الغزوة التي شرعت فيها صلاة الخوف ا

ومن شواهد حماية الله لرسوله وإنجازه له هذا الوعد، ماورد عن على رضى الله عنه قال كنا إذا احر البأس وحمى الوطيس اتقينا برسول الله علي فايكون أحد منا أقرب إلى العدو منه.

ومن أبلغ الشواهد على ذلك أيضا ما ثبت من أنه والله على يوم حنين حين أعجبت المسلمين كثرتهم وأدبهم الله بالهزيمة حتى ولوا مدبرين، أنزل سبحانه سكينته على رسوله،

حتى لقد جعل يركض بفلته إلى جهة العدو ، والعباس بن عبد المطلب آخذ بلجامها يكفها إرادة ألا تسرع . فأقبل المشركون إلى رسول الله على . فلما غشوه لم يفر ولم ينكص ، بل نزل عن بفلته كأنما يمكنهم من نفسه وجعل يقول : « أنا النبي لا كذب ، أنا ابن عبد المطلب ؟ كأنما يتحداهم ويدلهم على مكانه : فو الله ما نالوا منه نيلا ، بل أيده الله بجنده ، وكيف أيديهم عنه بيده » رواه الشيخان .

﴿ المثال الثالث ﴾ ماجاء في معرض التحدى بالقرآن، من قوله سبحانه: « فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا ». وقوله: « قل اثن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتلون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً » فإن ما تراه في ها تين الآيتين من القطع بانتفاء قدرة المخاطبين وجميع الإنس و الجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن، قد تناول أطواء الستقبل (والمستقبل غيب) لا يملك محمد ولا مخلوق غيره، ومع ذلك فقد تحققت نبوء ة القرآن ولا تزال متحققة، حيث انقرضت طبقة المخاطبين به دون أن يستطيعوا معارضة أقصر سورة منه، ومضت بعدهم أجيال وأجيال من عرب وأعجام ، وكلهم قد باء وا بالعجز ولم يستطيعوا المعارضة إلى اليوم ، مع وجود أعداء للإسلام في هذه العصور المتأخرة ، أكثر وأقدر وأحرص على هدم بناء هذا الدين من أولئك الأعداء الأولين .

لاحظ مع هذا ما يثيره مثل هذا التحدى الطوبل العريض الجرى ، من الحمية الأدبية التي تبعث روح المنافسة على أشدها في نفوس من يتحداه . ثم لاحظ أن المتأخرين من الناقدين لا يعييهم في العادة أن يستدركوا على السابقين، إما نقصاً يعالجونه بالكال ، أو كلا يعالجونه بما هو أكل منه . وإذا فرضنا أن واحداً قد عجز عن هذا فمن البعيد أن تعجز أمة . وإذا عجزت جماعة فمن البعيد أن تعجز أمة . وإذا عجزت أمة فمن البعيد أن تعجز أحيال ، فكيف يصدر إذن مثل هذا يعجز جيل . وإذا عجز جيل فمن البعيد أن تعجز أحيال ، فكيف يصدر إذن مثل هذا التحدى عن رجل يعرف ما يقول ، فضلا عن رجلا عظيم ، فضلا عن رسول كريم ، فضلا عن عمد أفضل المرسلين ؟! . وهل يمكن أن يفسر هذا التحدى الجرى ، الطويل العرب عن عمد أفضل المرسلين ؟! . وهل يمكن أن يفسر هذا التحدى الجرى ، الطويل العرب عن عمد أفضل المرسلين ؟! . وهل يمكن أن يفسر هذا التحدى الجرى ، الطويل العرب عن عمد أفضل المرسلين ؟! . وهل يمكن أن يفسر هذا التحدى الجرى ، الطويل العرب عن عمد أفضل المرسلين ؟! . وهل يمكن أن يفسر هذا التحدى الجرى ، الطويل العرب عن عن عمد أفضل المرسلين ؟! . وهل يمكن أن يفسر هذا التحدى الجرى ، الطويل العرب عن عن عمد أفضل المرسلين ؟! . وهل يمكن أن يفسر هذا التحدى الجرى ، العرب عن يمد أفضل المرسلين ؟! . وهل يمكن أن يفسر هذا التحدى الجرى ، الطويل العرب عن عن عن يمد أفضل المرسلين ؟! . وهل يمكن أن يفسر هذا التحدى الجرى ، العرب عن يمد أفضل المرسلين ؟! . وهل يمكن أن يفسر هذا التحدي المؤلم المرسلين ؟! . وهل يمكن أن يفسر هذا التحديد المؤلم المرسلين ؟! . وهل يمكن أن يفسر هذا التحدي المؤلم المرسلين ؟! . وهل يمكن أن يفسر هذا التحديد المؤلم المرسلين ؟! . وهل يمكن أن يفسر هذا التحديد المؤلم المرسلين ؟! . وهل يمكن أن يفسر هذا التحديد المؤلم المرسلين ؟! . وهل يمكن أن يفسر هذا التحديد المؤلم المؤل

إلا بأنه استمداد من وحي السهاء، واستناد إلى من يملك السمع والأبصار، وحديث عن بيده ملكوت كل شيء وهو يجير ولا يجار عليه؟!

﴿ لَلْنَالِ الرَّابِعِ ﴾ ماجاء من التنبؤ بمستقبل الإسلام ونجاحه نجاحاً باهراً ، فقد أخبر القرآن والمسلمون في مكة قليل مستضعفون في الأرض يخافون أن يتخطفهم الناس ـ بأن الإسلام سيَظهر ويبقى، وأن كتابه سيكتب له الحفظ والخلود منفرداً بهذه المرة عن سائر كتب الله . اقرأ إن شأت قوله تعالى في سورة الرعد ﴿ كَذَلْكُ يَضُرُبُ اللهُ الحَقُّو الباطل ِ فَأَمَا الزَّ بِلاَ فَيذَهِبِ جُفَاءٍ. و أَمِا مَا يَنفَعُ النَّاسَ فَيمكَثُ فَى الأَرْضِ» . وفي سورة إبراهيم « ضربَ اللهُ مثلاً كلةً طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرءما في السماء تؤتى أكلما كلَّ حين بإذن ربها » وفي سورة الحجر : ﴿ إِنَا كُنُّ نُوَّ لِنَا الذُّكُو وَإِنَا لَهُ لِمَا فَطُونَ . أجل في هذه السور الثلاث المكية ، قطع القرآن هذه المهود المؤكدة بتلك اللغة الوَّاثَةُ ، والإسلام يؤمُّذُ في مكة مدفوع مضطهد ، والسلمون قليل مستضعفون في الأرض يخافون أن يتخطفهم الناس، وليس هناك من بواسم الآمال ماياتي ضوءاً على نجاح هذا. الدين الوليد، ولئن النمست هذه الآمال في نفس الداعي من طبيعة دعوته، فما كانت اتصل إلى هذا الحد من اليتين والتأكيد. ولئن وصلت إلى هذا الحد مادام صاحبها حيًّا يتعهدها بنفسه ويفذيها بنشاطه ، فليس لديه من العوامل ما يجعله يثق بهذا النجاح بعد مو ته، مع ماهو معروف بأن المستقبل مليء بشتيت المفاجآت، و الليالي من الزمان حبالي مثقلات، والتاريخ لايزال يقص علينا وعلى الناس نبأ من قتل من الأنبياء ، وما ضاع أوحرف من كتب الله ووحى السهاء وما حبط من دعوات الحق ونهض من دعوات الباطل...كل ذلك قد كان ومحمد علي لم يكن في يوم من الأيام بالرجل الأخرق الذي يسير مع الأوهام، أو يطاير مع الخيال ، أو يطلب المجد عن طريق الأحلام المكذوبة والآمال المصولة . بل كان معروفا منذ نشأته، بتواضعه ورجاحة عقله والزانه ودقته ، حتى لقد كان يتثبت في كلامه و يتحرى إلى أن لقب واشتهر بأنه الصادق الأمين، وجاء القرآن نفسه يشهد بأنه على كان قبل نبوته

لا يطمع فى نبوة ولا بأمل فى وحى ؛ ﴿ وَمَا كُنْتَ تُرْجُو أَنْ يَلْقِ إِلَيْكَ الْكَتَابِ إِلاَرْجَةُ مَنْ رَبِكَ ﴾ . وكذلك لم يكن بعد نبوته بالذى يضمن بقاء هذا الوحى وحفظه ؛ ﴿ وَابْنُ شَنْنَا لِنَذْهُبِنَ بِالذَى أُوحِينَا إِلِيْكَ ثُمْ لا تَجِدُ لك به علينا وكيلًا * إلا رحمة من ربك إن فضله كان عليك كبايرا * » .

فلا مناص إذن من أن تسكون تلك البشارات المؤكدة والعهود الموثقة ، صادرة من أفق غير أفقه ، آتية من مالك قاهر لا راد لحسكه معبرة عن مراد من يملك العالم ويحكه في ماضيه وحاضره ومستقبله!

وجما يؤيد صدق هذه التنبؤات ، أن الإسلام لق من ضروب العنت مراراً وتكراراً ، في أزمان متطاولة وعبود مختلفة ، ما كان بعضه كافياً في محوه وزواله ، ولكنه على رغم أنف هذه الأعاصير العاتية بقي ثابتاً يسامى الجبال ، شامحاً يطاول السماء . وكذلك اقى كتابه العريز ولايز ال بلقى من الهمز واللهز والطعن والسباب والمحاولات القاتلة ، مالا يتصوره إنسان في أى زمان، و مالم يلق كتاب قبله من الكيد والتصليل و البهتان، ومع ذلك كله إنسان في أى زمان، لايز ال جالساعلى عرشه في سمائه، يمد العالم كله بحرارته وضيائه ، ولم فالقرآن هو القرآن، لايز ال جالساعلى عرشه في سمائه، يمد العالم كله بحرارته وضيائه ، ولم تنل منه هذه المحاولات إلا كا ينال نباح الكلاب من عاليات السحاب .

﴿ المثال الخامس ﴾ تنبؤ القرآن بأن المستقبل السعيد بنتظر المسلمين في وقت لم تنكن عوامل هذا المستقبل السعيد مواتية، ثم إذا تأويل هذا النبأ يأتي على يحو ما أخبرالقرآن، في أقصر ما يكون من الزمان! أجل، إننا لنقرأ في سورة الصافات المكية: «وإن جندنا لهم الفالبون » وفي سورة غافر المسكية أيضا « إنا لننصر رسلنا والذين آمنوا في الحياة الدنيا ويوم يقوم الأشهاد » وكذلك نقرأ في سورة النور المدنية « وعد الله الذين آمنوا منكم و عملوا الصالحات ليستخلف من بعد خوفهم أمناً على حين أن سجلات التاريخ لا تزال ديم الذي ارتضى لهم ، وليبدل من بعد خوفهم أمناً على حين أن سجلات التاريخ لا تزال من طياتها ما يشيب الوليد من ألوان الاضطهاد والأذى الذي أصاب الرسول وأتباعه تحفظ بين طياتها ما يشيب الوليد من ألوان الاضطهاد والأذى الذي أصاب الرسول وأتباعه

في مكة والمدينة ، على عهد نزول هذه الوعود المؤكدة الكريمة . حتى لقد كان أكبر أمانى المسلمين بعد هِرتهم وتنفسهم الصعداء قليلا ، أن يسلم لهم دينهم ويعيشوا آمنين في مهاجرهم كما يدل على ذلك ما صححه الحاكم عن أبي بن كعب قال : « لما قدم رسول الله عَلَيْ وأصحابه المدينة وآوتهم الأنصار، رمهم العرب عن قوس واحدة. وكانو الاببيتون إلا بالسلاح ولا يصبحون إلا فيه ، فقالوا: ﴿ أَتُرُونَ أَنَا نَمِيشَ حَتَّى نَبِيتَ آمَنِينَ مَطْمَتُنَينَ لإنحاف إلا الله ؟ » فنزلت الآية. وكذلك روى ابن أبي حاتم عن البراء قال: « نزلت هذا الآية ونحن في خوف شديد (أي قوله تعالى: ﴿ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مَنْكُمُ وَعَمَاوًا الصالحات ») الح . . هكذا كان حال الصحابة أيام أن وعدهم الله ما وعد ، وما أعجل تحقق هذا الوعد الإلمي رغم هـذه الحال المنافية في العادة لما وعد ، فدالت الدولة كلم ، واستخلفهم في أقطار الأرض، وأورثهم ملك كسرى وقيصر، ومكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم، وأبدلهم من بعد خوفهم أمناً. يالها نبوءة تأبى عادة أن يتحدث بها إلا من يملك تحقيقها ، ومن يخرق - إن شاء _ عادات الكون ونواميسه من أجلها . ﴿ إِن تَنْصَرُوا الله كنصركم ويثبت أقدامكم » . « ولينصرن الله من ينصرُه . إن الله القوى عزيز ». ﴿ المثال السادس ﴾ تنبؤ القرآن بأن الرسول وأضحا به وقد كانوا بالمدينة، سيدخلون مكة آمنين محلقين رءوسهم ومقصرين ، إذ قال سبحانه : ﴿ لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولُهُ الرَّوْيَا بالحق؛ لتدخلن السجـدَ الحرام إن شاءَ الله آمنينَ محلقين رءوسكم ومقصِّرين لاتخافون » ثم وقع هذا التنبؤكا أخبر ، مع أن ظروفه لم تكن تسمح به في مجرى العادة فدل ذلك على أن هذا القرآن لا يمكن أن يكون كلام محمد ولا مخلوق سواه ، بل هو كلام القادر على أن يبلغ مراده ويخرق العادة .

ولزيادة البيان نذكر أن الرسول على رأى فى نومه كأنه هو وأصحابه قد دخلوا مكة آمنين محلقين رءوسهم ومقصرين، فقص رؤياه على أصحابه ففرحوا وحسبوا أنهم داخلوها من عامهم . ثم خرجوا محرمين يسوقون الهدى إلى مكة لا يقصدون حرباً ، داخلوها من عامهم . ثم خرجوا محرمين المدى إلى مكة لا يقصدون حرباً ، والكهم ما كادوا يبلغون الحديبية حتى صدتهم قريش وأبت و إنما يقصدون عرة ونسكا . والكهم ما كادوا يبلغون الحديبية حتى صدتهم قريش وأبت

عليهم ما أرادوا . وكادت تكون حرب لولا أن الرسول رضى بصاح بينه وبينهم وإن كان قاسيا ، إيثاراً منه للمسالمة وحبا للسلام العام . ثم قفل راجعا على أن يؤدى نسكه في العام القابل نرولا على مواد هذاالصلح القاسى . وعز ذلك على أصحابه ، واتخذالمنافقون منه حطبا لنفاقهم ومادة لدسهم ولمزهم ، فقال عبد الله بن أبى رأسهم : والله ماحلات ولا رأينا المسجد الحرام . ولكن على رغم هذا وعلى رغم ما هو معروف من غدر قريش ونكتهم العبود وتقطيعهم الأرحام ، نزلت الآية الكريمة تحمل هذا الوعد بل تلك الوعود الثلاثة المؤكدة ، وهي دخول مكة وأداء النسك والأمن على أنفسهم من قريش حتى يتحللوه ويقفلوا راجعين إلى المدينة وقد أنجز الله وعده فتم الأمر على أكله في العام الذي بعدعام الحديبية . « ويأبي الله إلا أن يتم وره ولوكره الكافرون » ! .

(المثال السابع) تنبؤالكفار بهزيمة جوع الأعداء في وقت لا مجال فيه لفكرة الحرب فضلاعن التقاء الجمين وانتصار المسلمين و انهزام المشركين وذلك قوله سبحانه في سورة القمر المسكمية: «سيهزم الجمع ويولون الدبر» وأنت خبير بأن الجماد لم يشرع إلا في السنة الثانية للهجرة ، فأين ما يتنبأ به القرآن إذن ؟ إنه لابد أن يكون كلاما تنزل ممن يعلم الغيب في السموات والأرض . أما محمد الرجل الأمى فأنى له ذلك إن لم يكن تلقاه من لدن حكيم السموات والأرض . أما محمد الرجل الأمى فأنى له ذلك إن لم يكن تلقاه من لدن حكيم عليم ؟ . روى ابن أبى حاتم وابن مردويه أن عمر رضى الله عنه جعل يقول حين نزلت هذه الآية : أى جمع هذا ؟ فلما كان يوم بدر رأيت رسول الله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم يقولها .

﴿ للثال الثامن ﴾ تنبؤ القرآن في مكة بهذا المستقبل الأسو دالذي ينتظر كفار قريش، ثم وقوع ذلك كما تنبأ . اقرأ قوله سبحانه : « فارتقب يوم تأتى السهاء بدخان مبين ، يغشى الناس همذا عذاب أليم * ربنا اكشف عنا العذب ؛ إنا مؤمنون * أنّى لهم الذكر وقد جامع رسول مبين * ثم تولواعنه وقالوا مملّم مجنون * إنا كاشفو االعذاب قليلا إنه عائدون * يوم نبطش البطشة الكبرى إنا منتقمون * ، وسبب ترول هذه قليلا إنه عائدون * يوم نبطش البطشة الكبرى إنا منتقمون * » : وسبب ترول هذه

الآیات أن أهل مكة لما تمردوا على رسول الله على واستعصوا، دعا عليهم بسنين كسنى. يوسف، أى بالجوع والقحط الشديدين، عسى أن بتوبوا ويؤمنوا بالله ورسوله. فأجابه الله بهذه الآیات. وفيها عند التأمل خسة تنبؤات:

- (أولها) الإخبار بما يغشاهم من القحط وشدة الجوع ، حتى ينظر الرجل إلى السماء فيرى بينه وبينها كهيئة الدخان.
- (ثانيها) الإخبار بأنهم سيضرعون إلى الله حين تحل بهم هذه الأزمة: « هـذه عذابُ ألم ربنا اكشف عنا العذاب إنا مؤمنون » .
 - (ثالثها) الإخبار بأن الله سيكشف عنهم ذلك المذاب قليلا .
 - (رابعها) الإخبار بأنهم سيتودون إلى كفرهم وعتوهم .
 - (خامسها) الإخبار بأن الله سينتقم منهم يوم البطشة الكبرى وهو يوم بدر .

ولقد حقق الله ذلك كله ما انخرم منه ولا نبوءة واحدة ، فأصيبوا بالقحط حتى أكلوا العظام ، وجعل ينظر إلى السماء فريرى بينه وبينها كهيئة الدخان من شدة جوعه وجهده ثم قالوا متضرعين ذلك الذى حكاه الله عنهم : « هذا عذاب أليم وبنه اكشف عنا العذاب إنا مؤمنون » . ثم كشف الله عنهم هذا العذاب قليلا ، ثم عادوله إلى كفرهم وعتوهم . ثم انتقم الله منهم يوم بدر فبطش بهم البطشة الكبرى حيث قتل منهم سبعون وأسر سبعون وأديل للمسلمين منهم ! .

أرأيت ذلك كله ؟ وهل يمكن أن يصدر مثله من مخلوق ؟ كلا بل هـــو الله المزيز الحكيم .

(المثال التاسع) تنبؤ القرآن بهذا المستقبل المظلم الأسود، المضروب على اليهود بوجه مؤكد مؤبد، ثم تحقق هذا النبأ كاملا عاما يتناول القرون والأجيال من عهد نزول القرآن

لم ينخرم مرة من المرات في يوم واحد من الأيام . اقرأ ما زل في شأنهم من قوله سبحانه في سورة آل عمران : « لن يضروكم إلا أذى . وإن يقاتلوكم يُوَلُّوكم الأدبارَ . ثم لاينصرون؛ ضُربت عليهم الذلة أيما تقُفوا إلا بحبل من الله وحبل من الله وحبل من الناس. وباءوا بغضب من الله. وضرِبت عليهم المسكنة ». ثما نظركم تنبؤًا فهذا النظم الكريم، وضعه الله كأنه الأغلال في عنق هذا الشعب الماكر اللئيم؟ ألست ترى فيه أنهم لا يستطيعون أن ينالوا من المسلمين بالحرب والقتل والأسر ؟ إنما ضروهم أذى بالغدر وبسوء الاستغلال والمكر. وعلى فرض أنهم يقاتلون المسلمين، فسيلوذون حينئذ بالفرار، ويولون الأدبار، ولا سبيل لهم في المستقبل إلى الانتصار ثم إن الذلة قد ضربت عليهم كما يضرب الحجر على السفهاء لايستطيعون الفكاك إلا إن دخلُوا في عهد من الله أوعهد من الناس ثم إن المسكنة وهَى خوف الفقر قِد ضربت عليهم كذلك ، فهم أشد الشعوب خوفًا من الفقر، ولذلك كأنوا أشدها طمماً وشرهاً في جمع الدنيا ، لا يعرفون القناعة و إن غرقو ا في المال إلى أم رءوسهم ، ولا يتورعون عن الجرى وراء الدَّنايا بأحط الوسائل، و إن كانو ا يملكون الآن ما يقرب من نصف ثروة العالم! .

ثم اقرآ في شأن هذه الطائفة قول الله تعالى في سورة الأعراف: « وإذ تأذن ربك طيبه ثن عليهم إلى يوم القيامة من يسومهم سوء العذاب » . وخبر بى ألست تقرأ في هذا النص الكريم ، صكا مسجلا بعبودية هؤلاء وذلتهم إلى الأبد؟ ثم ألست ترى أن تداول القرون والأحقاب من لدن نزول القرآن إلى اليوم لم يزد هذا التنبؤ إلا تصديقا وتحقيقا، ما خرمه مرة وإيما أشبعه إعجازا وتأييداً؟. إن كنت في شك فسل التاريخ قديمه وحديثه ، أو فاستمع إلى صوت الماسى المائلة القريبة ، ثم قل : صدق الله . ما القرآن إلا كلامه ، وما محمد إلا عبده ورسوله ! .

وإليك مثالا آخر فى شأن هؤلاء أبدع فى الإعجاز وأروع .

(المثال العاشر) تحدى القرآن لأعداء الله اليهود في شيء يظهر أنه سهل بسيط، وأنه

كان فى متناول قدرتهم وفى دائرة استطاعتهم ، ومع ذلك انصرفوا عنه ومجزوا . فدل هذا التحدى مع الانصراف والعجز ، على أن القرآن كلام من يستطيع تصريف القلوب وتحريك الألسنة ، وهو الله وحده . أما محد صلوات الله وسلامه عليه فمحال أن يقامر بنفسه و بدعو ته و يتحدى بهذا الأمر الظاهرة سهولته ، وهو بشر لا يعلم الفيب ولا يستطيع أن يقلب القلوب ولا أن يعقد الألسنة .

وبيان ذلك أن اليهود زعوا أبهم هم الشعب المختار من بين شعوب الخلق، وادّعوا أن الدار الآخرة وقف عليهم وخالصة لهم من دون الناس، فخاطب الله رسوله في سورة البقرة يرد عليهم ويتحداهم بقوله: «قل: إن كانت لكم الدار الآخرة عندالله خالصة من دون الناس فتمنوا الموت إن كنتم صادقين * » ثم قال: «وكن يتمنوه أبداً ما قدمت أيديهم والله عليم بالظالمين » ، فأنت ترى هذا النظم الكريم يبطل مزاعم اليهود بطلب يبدو لكل ناظر أنه هين ، وهو أن يتمنوا الموت لو كانوا صادقين في ادعائهم أن نعيم الآخرة وقف عليهم . ولقد كان بمقدور اليهود في العادة أن يقولوا ولو بالسنتهم : نحن نتسنى الموت ، كي تنهض حجتهم على محمد ويكنوه . لسكنهم صرفوا فلم يقولوا، ولم يستطع أحد أن يقول إني أتمني الموت . وعلى ذلك قامت الحجة عليهم ، وبان كذبهم في كبريائهم وغرورهم . وبلغ من أمر القرآن معهم أنه نفي عنهم هذا التمني نفيا بشمل آباد المستقبل فقال : «ولن يتمنوه أبداً » .

وها قد مضى على نزول القرآن قريب من أربعة عشر قرنا، وما تمنى أحد منهم الموت لوكانوا صادقين . بل أعلن القرآن فى السورة نفسها مبلغ حرصهم على الحياة وأملهم فيها فقال : « ولتجديهم أحرص الناس على حياة . ومن الذين أشركوا بود أحدهم لو يعمر ألف سنة . وما هو بمزحزحه من العذاب أن يعمر . والله بصير بما يعملون » . فكان بذلك علماً جديداً من أعلام النبوة ، لأنه تنويه بغيب حاضر، لم يكن يعلمه مجدولا قومه .

خبرنى _ بربك _ هل يتصور عاقل أن محمداً وهوفى موقف الخصومة الشديدة من اليهود ، تطوع له نفسه أن يتحداهم هذا التحدى من عنده فى لغة الواثق الذى لا يتردد، والآمن الذى لا يخاف المستقبل؟ وهل كان يأمن أن يرد عليه واحد مهم فيقول : إنى أغنى الموت؟ وهنا تكون القاضية، فتنقطع _ لاقدر الله _ حجة الرسول، ويظهر عجزه، وتفشل دعوته ، أمام قوم هم من أشد الناس عداوة للذين آمنوا ، ومن أحرصهم على إفحام الرسول وتعجيزه .

فصدور هذا التحدى من رجل عظيم كحمد ، ثم استخذاء هؤلاء وانصرافهم عن الرد عليه وعن إسكاته وهو و مقدور أقل رجل منهم، ثم تسجيل هذا الاستخذاء عليهم في الحال بقوله : « ولتجديهم أحرص الناس على حياة » وفي الاستقبال بقوله : « ولن يتمنوه أبداً »: كل أولئك أدلة ساطعة على أن القرآن كلام علام الغيوب، قاهر الألسنة ومقلب القلوب . وهي أبضاً براهين قاطعة على أن محداً لا يمكن أن يكون مصدر هذا الكتاب ولا منهم هذا الفيض، بل قصاراه أنه مهبط هذا التنزيل، وأنه يتلقاه من لدن حكيم عليم . (المثال الحادي عشر) وهو من عجائب هذا الباب، أن القرآن عرض لتميين بعض أحداث جزئية ، تقع في المستقبل لشخص ممين ، ثم تحقق الأمركا أخبر . هذا هو الوليد ابن الغيرة المخزومي يقول الله فيه : « سنسمه على الخرطوم » أي سنجمل له علامة على أنفه ابن الغيرة المخزومي يقول الله فيه : « سنسمه على الخرطوم » أي سنجمل له علامة على أنفه يمرف بها وقد كان ، ففي غزوة بدر الكبرى خطم ذلك الرجل بالسيف أي ضرب به أنفه ، وبقي أثر هذه الضربة سمة فيه وعلامة له ! ولعلك لم تنس أن الوليد هو الذي نزل فيه « ذري ومن خلقت وحيدا » وما بعدها من الآيات التي ذكر ناها قبلاً . وهو أيضاً

مشاء بنسيم * مناع للخير معتد أثيم * عُتُل بعدَ ذلكَ زنيم * أن كانَ ذا مال و بنين * إذا تتلى عليه آياتنا قال أساطيرُ الأولينَ * سَنسُه على الخرطوم * ». نعوذ به تعالى من الكفر والعناد وسوء الأخلاق، ونسأله الإيمان الكامل والعمل الصالح والخلق الفاضل، آمين ـ

الذي نزلت فيه هنا هذه الآيات من سورة القلم : ﴿ وَلَا تَطْعَ كُلُّ حَلَّافٌ مَهِينَ * هُمَّانِ

على هامش الوجه السابع

في هذا الوجه من الإعجاز على ما شرحنا ومثلنا ، معجزات كثيرة لا معجزة واحدة ، لأن كل نبأ من أنباء الغيب معجزة . فانظر ما عدة تلك الأنباء ، يتبين لك عدد تلك المعجزات .

و إنه ليروعك هذا الإعجاز إذا لاحظت أن هذه الكثرة الفامرة لم تتخلف منها قط خبوءة واحدة ، بل وقعت كا أنبأ على الحال الذى أنبأ . ولو تخلفت واحدة لقامت الدنيا وقعدت ، وطبل أعداؤه ورقصوا فرحاً بالعثور على سقطة لهذا الذى جاءهم من فوقهم ، وتحداهم بماليس فى طوقهم ، وسفه معبوداتهم ومعبودات آبائهم . ولو كان ذلك لنقل وتواتر ما دامت هذه الدواعى متوافرة على نقله وتواتره كا ترى .

ويزيد في أمر هذا الإعجاز أن المتحدث بهذه الأنباء الغيبية أمي نشأ في الأميين ، وأن من هذه الأنباء ما كان تحديا و إجابة لسؤال العلماء من أهل الكتاب ، كما سألوه على عن أصحاب الكهف وذى القرنين وعن الروح و عوها، وأجابهم عماسألوا وهم يعلمون أنه غيب بالنسبة إليه ، ليست لديه وسيلة عادية العلم به . ولم يؤثر عنهم أنهم كذبوه في شيء عما أخبر تكذيبا يستندون فيه إلى دليل ، بل هـو الذي كان يمكذبهم فيا حرفوه ، ويتحداهم بما في أبديهم إذا جادلوه ، وإليك شاهداً على ذلك :

قالت المهود مرة للنبي عَلَيْكُم : إنك تدعى أنك على ملة إبراهيم وأنت تأكل لحوم الإبل وألبانها. فقال عليه السلام : كان ذلك حلالا لإبراهيم فنحن محله. فقالت المهود: إلها لم تزل محرمة في ملة إبراهيم ونوح عليهما السلام . فنزل تـكذيبا لهم ، وتحديا بالتوراة التي عندهم : «كل الطعام كان حلّا لبني إسرائيل إلا ما حرّم إسرائيل على نفسه من قبل أن تنزل التوراة : قل فأتوا بالتوراة فاتلوها إن كنتم صادقين . فن افترى على الله

الكذب من بعد ذلك فأولئك هم الظالمون * قل صدق الله. فاتبعوا ملة إبراهيم حنيفاً. وماكانَ من المشركين * » .

يضاف إلى ما ذكرنا أن النبي على كان يخفى عليه وجه الصواب في بعض ما يعنيه من الشؤون ويهمه من الأمور فكان يتوقف تارة كما توقف فى حديث الإفك مدة حتى نزل الوحى ببراءة عائشة زوجه وبنت صديقه . وكان يجتهد ويخطىء تارة أخرى ، كما حدث فى أسرى بدرعلى ماسيأتى . فلوكانت هذه الأنباء الغيبية نابعة من نفسه ولم تكن من ربه ، لكان الأحرى به أن يعرف وجه الصواب فى أمثال تلك الشؤون والمهام، مع أن أسباب العلم فيها أقرب إلى اليسر والسهولة من تلك الغيبيات التي تقطعت أسبابها العادية جملة ومع أن الرسول قد آله ما أصابه من جراء عدم علمه بأمثال تلك الشؤون والمهام وإلى ذلك يشير القرآن فى قوله : « قل لا أملك لنفسى نفعاً ولا ضراً إلا ماشاء الله . ولو كنت أعلم الغيب لاسة كثرت من الخير وما مستنى السوء إن أنا إلا نذير وبشير لقوم يؤمنون » .

معجزات يكشف عنها العلم الحديث

ويتصل بما ذكرنا من أنباء الغيب ، نوع طريف لم يكشف عنه إلا العلم في العصر الحديث . وكان قبل ذلك مخبوءاً في ضمير الزمن ، خفياً على المعاصرين لنزول القرآن ، حتى صاغ أعداء الله من هذا الخفاء شبهة . ولفقوا منه تهمة ، وما علموا أن جهلهم لا يصح أن يكون حجة « بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ولما يأتهم تأويله » وإليك أمشلة ثلائة من هذا النوع :

١ _ معجزة يكشف عنها التاريح الحديث:

قَالَ العِلامة صاحب مجلة الفتح الغراء: في سؤرة التوبة نقرأ هذه الآية الـكريمة :

« وقالت اليهودُ عزيرُ أبن الله . وقالت النصارى المسيحُ ابنالله . ذلك قولم بأفواههم يُضاهِئُون قولَ الذين كفروا من قبلُ قاتلهم الله ، أنى يؤفكون » ؟ فصدر هـذه الآية وهو جملة « وقالت اليهودُ عزيرُ أبن الله » يتضمن من وقائع التاريخ وحقائق العلم، أمراً لم يكن أحد يمرفه على وجه الأرض في عصر نزول القرآن .

ذلك أن اسم عزير ، لم يكن معروفا عند بنى إسرائيل إلا بعد دخولهم مصر واختلاطهم بأهلها وانصالهم بمقائدها ووثنيهما واسم عزير هو (أوزيرس) كاينطق به الإفريج أو (عوزر) كاينطق به قدماء المصربين، وقدماء المصربين منذ تركوا عقيدة التوحيد وانتحلوا عبادة الشمس ، كانوا يعتقدون في عوزر أو أوزيرس أنه ابن الله . وكذلك بنو إسرائيل في دور من أدوار حلولهم في مصر القديمة ، استحسنوا هذه العقيدة عقيدة أن أوزيرس ابن الله . وصار اسم أوزيرس أو عوزر (عزير) من الأسماء المقدسة التي طرأت عليهم من ديانة قدماء المصربين وصاروا يسمون أولادهم بهذا الاسم الذي قدسوه كفرا و ضلالا . فعاب الله عليهم ذلك في القرآن الحكيم ، ودلهم على هذه الوقائع من تاريخهم الذي نسيه البشر جيماً .

إن اليهود لا يستطيعون أن يدعوا في وقت من الأوقات أن اسم عزير كان معروفا عندهم قبل اختلاطهم بقدماء المصريين وهذا الاسم في لفتهم من مادة (عوزر)وهي تدل على الألوهية، ومعناه الإله المعين. وكانت بالمهنى نفسه عند قدماء المصريين في اسم عوزر أو أوزيرس الذي كان عندهم في الدهر الأول بمعنى الإله الواحد، شمصاروا يعتقدون أن أو أيرس الذي كان عندهم في الدهر الأول بمعنى الإله الواحد، شمصاروا يعتقدون أن أوزيرس ابن الله .

فهذا سر من أسرار القرآن ، لم يكتشف إلا بعد ظهور حقيقة ماكان عليه قدماء المصريين فى العصر الحديث. وماكان شيء منذلك معروفا فى الدنيا عند نزول القرآن! حتى إن أعداء الإسلام كانوا يصوغون من جهلهم بهذه الحقيقة التاريخية شبهة يلطخون. بها وجه الإسلام ويطعنون بها فى القرآن، فقال اليهود منهم : إن القرآن يقولنا ما لم نقل.

على كتبنا ولا في عقائدنا وأتى دعاة النصرانية مهم بماشاء لهم أدبهم من السبوالطعن ، والزراية بالقرآن ودين الإسلام ونبي الإسلام! . » ا ه بتصرف طفيف .

٢ _ معجزة يكشف عنها الطب الحديث

كتب العلامة المرحوم الدكتور عبد المزيز إسماعيل (باشا) في مجلة الأزهر الفراء يقول في مقال له تحت عنوان: (الطب وصيام شهر رمضان): « من الناس من يتوهم أن في صيام رمضان _ وهو من أركان الإسلام _ مضرة تلحق بالصائم، لما يصيب الجهاز الحضمي خاصة وغيره عامة؛ ولما يكون من بعض الصائمين من انفعال وغضب. وهذا خطأ؛ لأن ماذهبوا إليه ليس من الصيام في شيء، ولكنه من ترك الاعتدال في طعام الإفطار والسحور ، ولأنهم لم يراعوا ما يتناسب مع خلو المعدة النهار كله في وقت الإفطار، الاسحور يجب أن يقتصر على بضع لقيات لأنه لاضرر من الجوع في حد ذاته والسحور يجب أن يقتصر على بضع لقيات لأنه لاضرر من الجوع في حد ذاته والسحور يجب أن يقتصر على بضع لقيات لأنه لاضرر من الجوع في حد ذاته والسحور يجب أن يقتصر على بضع لقيات لأنه لاضرر من الجوع في حد ذاته والسحور يجب أن يقتصر على بضع لقيات لأنه لاضرر من الجوع في حد ذاته والمسحور المهرد على بضع لقيات الأنه لاضرر من الجوع في حد ذاته والسحور يجب أن يقتصر على بضع لقيات الأنه لاضرر من الجوع في حد ذاته والسحور يجب أن يقتصر على بضع القيات المهرد من الجوع في حد ذاته والمهرد من الحور يجب أن يقتصر على بضع القيات الما يقيات المهرد من الجوع في حد ذاته والمهرد من الحور يجب أن يقتصر على بضع القيات المن الناس المهرد من الجوء في حد ذاته و يونه المهرد من المهرد من المهرد على بضع المهرد من الجوء في حد ذاته و يونه المهرد على بضع المهرد على بضع المهرد على بضع المهرد عدور يجب أن يقتصر على بضع المهرد على بصع المهرد عل

وبما أن الصيام يستعمل طبيا في حالات كثيرة ، ووقاية في حالات أكثر . وأن كثيرا من الأوامر الدينية لم تظهر حكمتها وستظهر مع تقدم العلوم ، رأيت من الواجب على أن أكتب عما ظهر طبيا للآن من فوائد هذه الأوامر. وإيضاح آيات قرآنية لأبين معناها الذي لا يظهر إلا لمن بحث عنها في نور الطب الحديث . وسأبدأ بالصيام .

الصيام :

للصيام فوائد في ثلاث جهات: (أولاها) وأهمها الجهة الروحية وهذه أتركها لعلماء اللحين والمتصوفة منهم. (ثانيها) الجهة الأخلاقية وهذه أثركها لعلماء الأخلاق ومن السهل البرهنة على أن الصيام يعود الإنسان النظام والقناعة ، وطاعة الرؤساء ، والصبر وكبح شهوات النفس ، وحب الخير والصدقة ، وغير ذلك من الفضائل. (وثالثها) وأقلها أهمية الجهة المادية أو الصحية ، وهي محل بحثنا .

لقد ظهر أن الصيام يفيد في حالات كثيرة، وهو العلاج الوحيد في أحوال أخزى. وهو أهم علاج إن لم يكن العلاج الوحيد للوقاية من أمراض شتى .

فالملاج يستعمل في:

١ - اضطرابات الأمعاء المزمنة المصحوبة بتخبر فى المواد الزلالية والنشوبية ، وهنا بينجح الصيام وخصوصاعدم شربالماء بين الأكلتين وأن تكون بين الأكلة والأخرى مدة طويلة كما فى صيام رمضان ويمكن أخذ الغذاء المناسب حسب حالة التخمر . وهذه الطريقة هى أنجم طريقة لقطهير الأمعاء .

٢ _ زيادة الوزن الناشئ من كثرة الغذاء وقلة الحركة. قالصيام أنجع من كل علاج
 مم الاعتدال وقت الإفطار في الطعام ، والاكتفاء بالماء في السحور .

به _ زيادة الضغطالداتي . وهو آخذ في الانتشار بازدياد الترف والانفعالات النفسية عنى هذه الحالة يكون شهر رمضان نعمة وبركة . خصوصا إذا كان وزن الشخص أكثر من الوزن الطبيعي لمثله .

٤ ـ البول السكرى . وهو منتشر انتشار الضفط . ويكون فى مدته الأولى وقبل خلموره مصعوبا غالبا بزيادة الوزن فهنا يكون الصيام علاجا نافعا ، إذ أن السكر يهبط مع قلة السمن ويهبط السكر فى العادة بعد الأكل بخس ساعات إلى أقل من الحد الطبيعى بكثير عفى حالات البول السكرى الخفيف . وبعد عشر ساعات إلى أقل من الحد الطبيعى بكثير ولا يزال الصيام مع بعض ملاحظات فى الغذاء أهم علاج لحسذا للرض حتى بعد ظهور الأنسولين ،خصوصا إذا كان الشخص يزيد على الوزن الطبيعى ولم يكن هناك علاج لحذا المرض قبل الأنسولين غير الصيام .

(١٥٠٠ ــ مناهل العرفان ــ ٢٠)

النهاب الكلى الحاد والزمن المصخوب بارتشاح وتورم ...

٦ ـ أمراض القلب المصعوبة بتورم .

٧ _ التهاب المفاصل المزمنة خصوصاً إذا كانت مصحوبة بسمن، كا يحصل عند السيدات غالبا بعد سن الأربعين، وقد شوهدت حالات تتمشى فى شهر رمضان بالصيام فقط أكثر عما تتمشى مع علاج سنوات بالكهرباء والحقن والأدوية وكل الطب الحديث.

ورب سائل يقول: ولكن الصيام في كل هذه الحالات يحتاج إلى إرشاد طبيب في كل مرض على حدته ، والصيام الذي كتب على المسلمين إنما كتب على الأصحاء . . . وهذا الصحيح ، ولكن فائدة الصيام للأصحاء هي الوقاية من هذه الأمراض ، وخصوصاً الأمراض التي مر ذكرها تحت رقم ١ ر ٢ ر ٣ ر ٧

وهذه الأمراض كلها تبتدى في الإنسان تدريجاً، بحيث لا يمكن الجزم بأول المرض فلا الشخص ولا طبيبه يمكنهما أن يعرفا أول المرض ، لأن الطب لم يتقدم بعد إلى الحد الذي يعرف فيه أسباب هذه الأمراض كلها ولكن من المؤكد طبيباً أن الوقاية من كل هذه الأمراض هي في الصيام: بل إن الوقاية فعالة جدًا قبل ظهور أعسراض المرض بوضوح. وقد ظهر بإحصاءات لا تقبل الشك أن زيادة السمن يصحبها استعداد للبول ، بوضوح ، وزياة الضغط الذاتي للدم ، والتهاب المفاصل المزمن ، وغير ذلك . ومع قلة الوزن الاستعداد لهذه الأمراض بالنسبة نفسها . وهذا هو السر في أن شركات التأمين لا تقبل تأمينا على الأشخاص الذين يزيد وزيهم إلا بشروط تثقل كلما زاد الوزن .

وهذه الأمراض تنتشر بزيادة الحضارة والترف. فقد انتشرت في أوربة أكثر من الأول وفي مصر يكاد يكون البول السكرى وزيادة ضغط الدم مقتصرين على الطبقات الوسطى والعليا وهو قليل جدًا في الفقراء.

والصيام مدة شهركل سنة هو خُير وقاية منكل هذه الأمراض .

ويغلب على الظن أن ذلك هو السر في الصيام في الإسلام أشد منه في الأديات

السابقة ، لأن الإسلام _ وهو آخر الشرائع السهاوية _ جاء في زمن تحتاج فيه إلى الوقاية من أمراض تزداد كلما ازداد الترف » ا هرجة الله عليه .

٣ ـ معجرة يكشف عنها علم الاجتماع

كتب العلامة مدير مجلة الأزهر الغراء تحت عنوان: (معجزات القرآن العلمية ــ القرآن يضع أصول علم الاجتماع قبل العلم بأكثر من ألف سنة) مقالا ضافيا نقتطف منه ما يلي:

« لما جاء الإسلام وشرع أهله فى إحياء موات العلم ونقل كتبه القيمة إلى لفتهم ، نظروا فى كل شىء مستهدين بالأصول الأولية للقرآن الكريم ، كقوله تعالى : « إناكل شىء خلقناه بقدر »وقوله : « وإن من شىء إلاعندنا خزائنه. وما نبزله إلا بقدر مملوم » فأدركوا على وجه عام أن لكل شىء فى هذا الوجود نظاما يجرى عليه كما فعل بعض المؤرخين ، وخاصة ابن خلدون . ولكن المعارف التي كانت قد جمعت عن الأمم ، لم تكن تكفي لتكوين علم خاص بها . وتلت هذا الدور بهضة أوربا . فادخر الله هذا السبق للفيلسوف الفرنسي الكبير (أوجست كومت ١٧٩٨ - ١٨٥٣) واضع أصول الفلسفة الوضعية فإنه أول من جعل للاجماع علما ووضعه في رأس جميع العلوم البشرية لشرف موضوعه من ناحية ، ولأنه لا يتسنى إلا لمن يأخذ من كل علم بطوف ، لتشعب يوثه ، واستنادها على جملة المعارف البشرية .

فعلم الاجتماع البشرى أحدث العلوم وضماً ، ولكنه أشرفها موضوعا ، إذ يعرفنا على أى الأصول تقوم الجماعات، وبأيها تحفظ وجودها وترتقى، وما هي عوامل التأليف التي تقوى وجودها ؟ وعوامل التحليل التي تفصم عرا ألفتها؟. وهذه كلها معارف عالية شرورية للمجتمع ضرورة علمي قوانين الصحة والطب لآحاده.

تم ذكر من قواعد علم الاجتماع: أن الإنسان لا يستطيع أن يؤثر في المجتمع لمجرد رأى

يبدوله في إصلاحه. ولكن ذلك لا يكون إلا إذا فهم الكافة سداد هذا الرأى وعلوا به عند ذاك يوجد في المجتمع ميل جديد للتحول عن الجهة التي يراد نحويله مها الي الله لا ينسب ير التي يريده على أن يكون عليها . وهذا كله مصداق لقوله تعالى : « إن الله لا ينسب ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » فعنى الآية أن الأمة التي تريد أن يحول الله عنها حالا لا ترضاه لمجتمعها ، يجب عليها أن تغيير من نفسيتها أولا . فإن فعلت حول الله عنها ما تكره ووجه إليها من تعمه ما تحب . وهذا وحده معجزة علية للقرآن كان يجب أن يعقد لها فصل خاص ، وأن يشاد بذكرها أعظم إشادة ! فكشف هذا السر يجعلنا ندرك سر تنبيه القرآن على وجوب الدعوة إلى المعروف والنهى عن المنكر _ وبعد أن ساق أدلة عن الكتاب والسنة على ذلك قال :

القرآن أثبت أن للاجماع واميس ابتة قبل أن يتخيلها أعلم علماء الأرض تخيلا وقد رأيت أن تعيين تلك النواميس والتحسس مماخني منها هو الشغل الشاغل اليوم لفلاسفة الاجماع . فقال : « سنة الله في الذين خلوا من قبل وكان أمر الله قدراً مقدوراً » . وقال تعالى « فهل ينظرون إلا سنة الأولين ، فلن تجد لسنة الله تبديلا ، ولن تجدلسنة الله تحويلا » . « سنة الله التي قد خلت من قبل . ولن تجدلسنة الله تبديلا » .

ولم يكتف الكتاب بهذا وحده . ولكنه قرر أيضا أن الجاءات كالآحاد، لما آجال لا تستطيع أن تتمداها . وهو ماهدى إليه علم الاجتماع بعد أن وجدأن وجوه الشبه بين الفرد والمجتمع واحدة ، فقال تمالى : « ولكل أمة أجل ، فإذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون » . وقد تكرر مثلها في سور كثيرة من القرآن الكريم .

فالذى يتأمل فى سبق القرآن الكريم العالم كله أكثر من عشرة توون فى وضع أصول العلم الاجماعى ، ويكون من غير أهل هذا الدين ، يدهش كل الدهش،ولايكاد يصدق عيلية . وسندأب نحن من جهتنا على تجلية الأصول العلمية مستخرجين إياها من

الكتاب الكريم ، ليتحقق العالم أنه على ما يقوله مؤحيه سبحانه وتعالى : « ما فرَّطنا في الكتاب من شيء » .

وبذلك بتضح سر مهضة المسلمين التي حصلت لهم زعامة العلم والحكمة في العالم في سنين معدودة ، فإنهم لو كانوا بدءوا حاتهم العلمية على النحو الذي تبدؤها به كل أمة ، ما استطاعوا أن ببزوا الأمم التي تقدمتهم في هذا السبيل بقرون كثيرة ولكنهم لبدئهم إياها مستنيرين بهذه الأصول القرآنية العالمية ، بلغوا منها أوجاً في مدى قصيرلم تبلغه أمة في آماد طويلة . وعلى المسلمين اليوم أن يدركوا هذا الأمر الجلل ، وأن يجعلوا كتابهم نبراسا لهم في اقتباسهم العلم عن الأمم الفربية ، ليبلغوا منه ما بلغه أسلافهم في عهدهم الأول ، ويزيدوا عليه ماهدى إليه البشر في العصور الأخيرة » ا ه .

الوجه الثامن آيات العتاب

ومعنى هذا أن القرآن سجل فى كثير من آياته بعض أخطاء فى الرأى على الرسول ومعنى هذا أن القرآن سجل فى كثير من آياته بعض أخطاء فى الرأى على المقدل وحده اليه بسببها عتابا نشعر بلطفه تارة كربعنفه أخرى . ولا ريب أن العقدل المنصف محكم جازما بأن هذا القرآن كلام الله وحده ، ولو كان كلام محمد ماسجل على نفسه هذه الأخطاء وهذا العتاب ، يتلوهما الناس بل ويتقربون إلى الله بتلاوتهما حتى يوم للآب .

الخطأ في الاجتهاد ليس معصية:

 من الخطأ . بل المجتهد تخطى و بعد أن يبذل وسعه فى طلب الصواب وهو يتمنى ألا يخطى و بل وهو يخشى أشد الخشية أن يخطى و والله تعالى يقول : « لا يكلف الله نفساً إلا وسعها » وعلى هذا قررت شريعتنا السمحة أن المجتهد له أجر إن أخطأ وأجران إذا أصاب فله أصاب . روى الجماعة كلهم خديث « إذا حكم الحاكم فى شىء فاجتهد ثم أصاب فله أجران . وإذا يحكم قاجتهد ثم أخطأ فله أجر واحد » بل كان النبي على أمراء الجيوش والسرايا حتى الحكم بما يرون فيه للصلحة ، ويقول للواحد منهم : « وإذا الجيوش والسرايا حتى الحكم بما يرون فيه للصلحة ، ويقول للواحد منهم : « وإذا حاصرت أهل حصن فأرادوك على أن تغزلم على حكم الله فلا تغزلم على حكم الله فلا تغزلم على حكم الله واحد ومسلم والترمذي وابن ماجه وابن ماجه وابن ماجه و

ولا ريب أن الرسول على موضع الإمامة الكبرى للخلق فكان من حكة الله أن يجتهد ليقله الخلق فى الاجتهاد ، وأن يخطئ فى بعض الأمور لئلا يصرفهم خوف الخطأ فى الاجتهاد عن الاجتهاد ، مادام أفضل الخلق على الإطلاق قد أخطأ ومع خطئه لم يمتنع عن الاجتهاد ، بل عاش طوال حياته يجتهد فى كل ما لم ينزل عليه فيه وحى حتى يتقرر فى الناس مبدأ الانتفاع بمواهب المقول وثمار القرائح ، ويتحرر الفكر البشرى من رق الجود والركود . ثم كان من حكة الله أيضا أن يقف رسوله على وجه الصواب فيا أعوزه فيه الصواب ليملم الناس أنه ليس كأحدهم ، ولاأن اجتهاده كاجتهادهم بل اجتهاده حجة دونهم ، لأنه على مؤيد من لدن ربه ، يتولاه مولاه دائما حتى لا يقره على خطأ فى الأمور الاجتهادية . وهنا يزداد الذين آمنوا إيمانا به ، و ثقة بكل ما صدر عنه . ثم يقتدون به فى وجوب الخضوع للحق إذا ظهر ، كما كان الرسول يخضع ويسلنه ويعلن خطأه فيا أخطأ فيه لا تأخذه المزة بالإثم ، ولا تلويه المظمة عن حق، بل هنا سرا المنطبة وسر البهضة وسر تربية الأمة بالقدوة . « لقد كان الكم فى رسول الله أسوة المنطبة وسر النهضة واليوم الآخر وذكر الله كثيراً » .

إنما العار الجارح لكرامة البشر، أن يجمد الإنسان فلا يجتهد وهو أهل للاجتهاد، أو يحمد المجتهد على رأيه وإن كان عظما بعد أن يستعلن له خطؤه، مع أن الرجوع إلى الحق خير من التمادى في الباطل، والكمال المطلق لله وحده. وفي الحديث: «كل بني آدم خطاء. وخير الخطائين التوابون ».

يضاف إلى ماذ كرنا من الحسكم والأسرارق أخطاء الرسول الاجتهادية، أمر آخرله قيمته وخطره، وهو إقامة أدلة مادية ناطقة على بشرية الرسول وعبوديته، وأنه وهو أفضل خلق الله - لم يخرج عن أن يكون عبداً من عبيدالله، يصيبه من أعراض العبودية مايصيب العباد، ومن ذلك خطؤه في الاجتهاد، وبذلك لايضل المسلمون في إطرائه، ولا يفلون في إجلاله، كا ضل النصارى في ابن مرم، ولقد نبه الرسول عَلَيْ إلى ذلك فقال: هو لا تطروني كا أطرت النصارى ابن مرم، إنما أنا عبد، فقولوا: عبد الله ورسوله » والم البخارى وقال: « إنما أنا بشر مثلكم . وإن الظن يخطى، ويصيب ولهكن ما قلت لهم قال الله فلن أكذب على الله » رواه أحد وابن ماجه . وقال على هو أنا بشر ، وإن المن بحجته من بعض فأحسب أنا بشر ، وإن كم تختصمون إلى فلعل بعضكم أن يكون ألحن بججته من بعض فأحسب أنا بشر ، وإن كم تختصمون إلى فلعل بعضكم أن يكون ألحن بججته من بعض فأحسب أنه صادق فأقضى له على بحو ما أسمع . فن قضيت له بحق مسلم فإنما هي قطعة من النار ، فليأخذها أو ليتركما » رواه مالك والشيخان وأصحاب السنن .

وخلاصة القول أن في هذا للقام أمورا ثلاثة :

(أولها) أن خطأ الرسول عليه لم يكن من جنس الأخطاء للعروفة التي يتردى فيها كثير من ذوى النفوس الوضيعة، كمخالفة أمر من الأوامر الإلهية الصريحة ،أو ارتكاب فعل من الأفعال القبيعة . إنما كان خطؤه عليه الصلاة والسلام في أمرور ليس لديه فيها نص صريح ، فأهمل نظره وأجال فكره وبذل وسعه ولكن على رغم ذلك كله أخطأ ،

(ثانيها) أن الله تعالى لم يقر رسوله على خطأ أبدا، لأنه لو أقره عليه لنكان إقراراً ضمنيا بمعاواة الخطأ للصواب والحق للباطل مادامت الأمة مأمووة من الله باتباع الرسول. فيا يقول ويفعل. ولكان في ذلك تلبيس على الناس وتصليل لهم عن الحق الذي فرض الله عليهم اتباعه. ولكان ذلك مدعاة إلى التشكك فيا يصدر عن الرسول، ضرورة أنه على هذا النوض قد يجتهد ويخطى، ولا يرشده الله إلى وجه الصواب فيا أخطأ. وهذه اللوازم كلها باطلة لا محالة، فبطل مازومها وثبت أن الحكيم العليم لا يمكن أن يقر القدوة العظمى على خطأ أبدا، بل أن يبين له وجه الصواب. وقد يكون مع همذا البيان لون من ألوان العتاب لطيفا أو عنيفا، توجيها له وتكيلا، لا عقوبة وتنكيلا.

(ثالثها) أن الرسول كان يرجع إلى الصواب الذى أرشده إليه مولاه دون أن يبدى غضاضة ، ودون أن يكتم شيئه بما أوحى إليه من تسجيل الأخطاء عليه ، وتوجيه العتاب إليه ، وفي ذلك _ لا ريب _ أنصع دليل على عصمته وأمانته ، وعلى صدقه في كل ما يبلغ عن ربه ، وعلى أن القرآن ليس من تأليفه ووضعه ، ولكنه تنزيل العزيز الرحيم

آيات العتاب نوعان :

أما بعد فإن العتاب الموجه للرسول في القرآن على نوعين نوع لطيف لين ونوع عنيف خشن . ولنمثل لها بأمثلة ثلاثة :

⁽المثال الأول) قوله تعالى فى سورة التوبة: ﴿ عَفَا اللهُ عَنكَ . لم أذنت لهم حتى يتبينَ لكَ الذينَ صدقوا و تعلم الكاذبين ﴾ وذلك أنه عليه السلام كان قد أذن لبعض المنافقين فى التخلف عن غزوة تبول حين جاءوا يستأذنون ويعتذرون ، فقبل منهم تلك الأعذار . أخذا بظواهرم، ودفعا لأن يقال إنه لا يقبل العذر من أصحاب الأعذار ، ولكن الله تعالى عاتبه كا ترى ، وأمره بكال التثبت والتحرى، وألا ينخدع بتلك الظواهر، فإن من ورائها أسفل المقاصد ﴿ والله أعلم بما يبيتون ﴾ ولعله لم مخف عليك لطف هذا العتاب بتصدير العفو فيه خطابا للرسول من رب الأرباب! .

(المثال الثاني) قوله تعالى : « ما كان لنبي أن يكون له أسرى حتى يُشُخِنَ فَ الأَرْضَ تَرِيدُونَ عَرَضَ الدنيا واقتهُ يريدُ الآخرة واقد عزيزٌ حكيمٌ ولا كتاب من الله سبق لمسّم فيا أخذتم عذابٌ عظيم " في فسكلوا بما عندم حلالا طيبا . واتقوا افته إن الله غفور "رحم" *) وذلك أنه وقع في أسرالسلمين يوم بدر سبعون من أشراف قريش فاستشار الرسول أضحابه فيهم . فيهم من اشتد وأبي عليهم إلاالسيف. ومنهم من رق الحالم وأشار بقبول الفداء منهم . وكان على مطبوعا على الرحة ، ماخير بين أمرين إلا اختار أيسرها مالم يكن إنما ، فرجح بمقتضى طبعه الكريم ورحته الواسعة رأى من أشاد بقبول الفداء عسى أن يسلموا أو يخرج الله من أصلابهم من يعبده ويمجده ، ولينتفع بقبول الفداء عسى أن يسلموا أو يخرج الله من أصلابهم من يعبده ويمجده ، ولينتفع المسلمون بمال الفدية في شؤونهم الخاصة والعامة . ولكن ما لبث حتى نزلت الآيات الكريمة للذكورة ، وفيها تسجيل لخطأ ذلك الاجهاد المحمدى . فلو كان القرآن كلامه صلى الله عليه وسلم ما سجل على نفسه ذلك الخطأ !

أمر آخر: في هذه الآيات ظاهرة عجيبة ، هي الجمع بين متقابلات لاتجتمع في نفس. بشر على هذا الوجه ، فصدرها استنكار للفعل « ما كان لنبي أن يكون له أسرى حتى بثنخن في الأرض » . وعقب هذا الاستنكار غتاب قاس مر و يخويف من العذاب « تريدون عرض الدنيا والله بربد الآخرة والح عزيز حكيم « لولا كتاب من الهستن المسكم فيما أخذتم عذاب عظيم » وفي أثر هذا الاستنكار والعتاب والتخويف إذن بالأكل ، ووصف له بالطيب والحل ، وبشارة بالمففرة والرحة لمن أكل « فكلوا مما غنسم حلالا طيباً . واتقوا الله . إن الله غفور رحيم » ومثلك يعلم أن نظم هذه المتقابلات في سلك واحد بهذه الصورة لآمر واحد ومأمور واحد ، لا يمكن أن يصدر من نفس في سلك واحد بهذه الصورة لآمر واحد ومأمور واحد ، لا يمكن أن يصدر من نفس بشرية هكذا من غير قاصل بين الإنكار والإذن ، ولا بين للدح والذم . ولا بين الوعيد والموحد ؟ لأن من طبيعة البشر أن يشغلهم شأن عن شأن ، ولا يجتمع لهم في أمر واحد ووقت واحد خاطران متقابلان ، ولا حالان متنافيتان . كالغضب والرضا والاستهجان ووقت واحد خاطران متقابلان ، ولا حالان متنافيتان . كالغضب والرضا والاستهجان

والاستحسان. بل إذا تواردا على النفس فإنما يردان متعاقبين في زمنين. وإذا تعاقبا خاللاحق منهما يمحو السابق. وإذا محاه لم يبق معنى لإثباته وتسجيله، بل من الطبعى تركه والإضراب عنه، خصوصا إذا كان هذا الخاطر الأول وإعلانا لتخطئة المتكلم ونقده ولومه، كقبول الفداء في هذا المقام وأكله.

فلا جرم أن هذه الظاهرة تأبى هي الأخرى إلا أن تكون دليل إعجازً ، وبرهان صدق على أن هنا نفسيتين مختلفتين : نفسية لا يشغلها شأن ، ولا تتأثر ببواعث الغضب والرضاكا يتأثر الإنسان ، ونفسية أخرى نسبتها إلى الأخرى نسبة المأمور من آمره ، والمسود من سيده ، لكن مع الحب والقرب . فهذه الآيات الكريمة ليست إلا كلام سيد عزيز يقول لعبده الحبيب : أخطأت فيا مضى وما كان لك أن تفعل ، ولكنى عفوت وغفرت وأذنت لك بمثله في المستقبل !

(المثال الثالث) قوله عز وجل: « عَبس و تولَّى * أن جَاه ه الأعمى * وما يدريك لمله بزكى * أو يذكر فتنفعه الذكرى * أما من استغنى * فأنت تصدى * وماعليك الا بزكى * وأما من جاءك يسمى * وهو يخشى * فأنت عنه تلهى * كلا إنها تذكرة » وذلك أن النبي يَهِ كلا مشتغلا ذات يوم بدعوة أشر اف من قريش إلى الإسلام ، وإذا عبد الله بن أم مكتوم يجي ويسأل الرسول عليه الصلاة والسلام . وكان عبد الله رجلا أعمى تشرف بهداية الإسلام من قبل ، ولم يقدر تشاغله على بدعاية هؤلاء الصناديد الذين كان النبي يَهِ عَلَى حريصا على هدايتهم كل الحرص ، وكان يستميلهم ويتألفهم إليه طمعاً في أن يسلموا ، فلا يلبث جماهير العرب أن تقتدى بهم في إسلامهم . وفي أي شيء جاه هذا الصحابي يسأل ؟ إنه مسلم ، فطبيعي أنه لم يسأله عن الإسلام . بل وفي أي شيء جاه هذا الصحابي يسأل ؟ إنه مسلم ، فطبيعي أنه لم يسأله عن الإسلام . بل وفي أي شيء جاه هذا الصحابي يسأل ؟ ويول : « يا رسول الله علمي بما علمك الله » .

وجد الرسول نفسه بين قوم غلاظ مشركين يدعوهم إلى الإسلام، ورجل وديع مسلم يستزيده من العلم فآثر الإقبال على أولئك الصناديد. وعبس فى وجه ابن أممكتوم هذا وأعرض عنه، لا احتقاراً له وغضا من شأنه، ولكن حرصاً على هداية هؤلاء خوفا

من أن تفوت هذه الفرصة السامحة لدعوتهم · فأنول الله على رسوله تلك الآيات السالفة ، يعاتبه فيها ذلك المتاب القاسى الخشن ، ويفهمه أن حرصه على الهداية ما كان ينبغى أن يصل به إلى حد الإقبال الشديد على هؤلاء الصناديد وهم عنه معرضون ، ولا إلى حد الإعراض العابس في وجه هذا الضعيف الأعمى وهو عليه مقبل .

وكأنى بك تحس معى حرارة هذا العتاب. وذلك لتقرير مبدأ من المبادى العالية ، هو الإعراض عن المعرضين مهما عظم شأنهم ، والإقبال على المقبلين مهما رق حالهم هو واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالفداة والعشى يريدون وجهة . ولا تعد عيناك عنهم تريد رينة الحياة الدنيا. ولا تُطع من أغفلنا قلبه عنذ كرناواتبع هواه وكان أمره فرطا » ولعلك تلمح معى من وراء هذا العتاب ، رحمة الرسول بأعدائه وإخلاصه لدعو ته ، وتفانيه في وظيفته ، وحرصه على هداية الناس أجمعين . زاده الله شرفا على شرفه وعزاً على عزه ، آمين .

الوجه التاسع

مانزل بمد طول انتظار

ومعنى هذا أن فى القرآن آيات كثيرة تناولت مهمات الأمور، ومع ذلك لم تغزل إلا بعد تلبث وطول انتظار . فدل هذا على أن القرآن كلام الله لا كلام محمد، لأنه لو كان كلام محمد ما كان معنى لهذا الانتظار فإن الانتظار في ذاته شاق وتعلقه بمهمات الأمور يجعله أشتى ، خصوصاً على رجل عظيم يتحدى قومه بل تحدى العالم كله! . ولبيان هذا الوجه بمثل بأمثلة خسة :

(أولها) حادث تحويل القبلة من بيت المقدس إلى الكعبة ، نزل فيه أقول الله تمالى « قد نرى تقلب وجهك في السباء . فلنولينك قبلة ترضاها ، فول وجهك شطر المسجد الحرام . وحيمًا كنتم فولوا وجوهكم شطره » فأنت تفهم معى من هذه الآية أن محداً المناه

كان يتحرق شوة إلى تحويل القبلة إلى السكعبة ، ومن أجل ذلك كان يقلب وجهه فى السماء تليها إلى نزول الوحى بهذا التحويل . ولقد طال به الأمر سنة ونصف سنة وهو يستقبل بيت المقدس، فلو كان القرآن من وضعه لنقس عن نفسه وأسعفها بهذا الذي تهفو إليه نفسه وبصبو إليه قومه لأن الكعبة فى نظره ، هى مفخرتهم ومفخرة آبائهم من قبليم .

(ثانيها) حادث الإفك، وهو من أخطر الأحداث وأشنعها ، لم ينزل القرآن فيه إلا بعد أن مضى على الحادث قرابة أربعين يوما . على حين أنه يتصل بعرض الرسول وعرض صديقه الأول أبى بكر . وقام على اتهام أم المؤمنين عائشة الصديقة بنت الصديق ورميها بأقذر العار وهو عار الزني . فلو كان القرآن كلام محمد ما بخل على نفسه بتلك الآيات التي تنقذ سمعته وسمة زوجه الحصان الطاهرة ؛ ولما انتظر يوما واحداً في القضاء على هذه الوشايات الحقيرة الآئمة ، التي تولى كبرها أعداء الله المنافقون. اقرأ قوله سبحانه « إن الذينَ جاءوا بالإفك عصبةمنكم_ إلى قوله _ أولئكَ مبردون بما يقولون لهم مففرة `` ورزق كريم » في سورة النور . ثم حدثني بعد قراءتها : ألم يكن الواجب على محمد عليه. أن يعجل الحكم بهذه البراءة لو كان الأمر إليه ، خصوصا أنه قد علم الناس وجوب الدفاع عن المرض ولو بالنفس ؟ ثم أخبرني : ألا ترى فارقا كبيراً بين هذه اللغة الجريئة القاطعة ، المنذرة والمبسرة ، التي صيغت بها آيات البراءة ، وبين لغة الرسول الحذرة المتحفظة التي رويت عنه في هذه الحادثة؟ إن كنت في شك فأمامك آيات البراءة. وهاك كلتين مما أثر عنه في هذا الأمر الجلل: ورد أنه قال حين طال الانتظار وبلفت القلوب الحناجر : « إنى لا أعلم إلا خيرا » . وورد أنه قال قبيل الساعة التي نزلت فيها آيات البراءة : « يأعانشة ، أما إنه قد بلغني كذا وكذا . فإن كنت بريئة فسيبرثك الله و إن كنت ألمت بذنب فاستنفري الله ،

فهل يجوز في مقل علقل أن يكون صلحب هذا الكلام هو صاحب آيات البراءة؟

حرَّع عنك الأساوبين ولكن تأمل النفسيتين المتميزتين في الكلامين، تميز السيد من

السود، والعابد من المعبود ا (ثالثها) ماورد من أن النبي عليه سئل عن أصحاب الكمف وعن ذي القرنين موعن الروح. فقال لسائليه: « الثهوى غداً أخبركم » ولم يقل : إن شاء الله فأ بطأعليه الوحي حتى شقى ذلك عليه وكذبته قريش وقالوا : ودعه ربه وقلاه أى تركه ربه وأبغضه، خَانُولَ الله : « والضحى * والليل إذا صحى * ماودعكَ ربك وما قلى » ثم نهاه مولاه أن يترك الشيئة مرة أخرى! إذ قال له في سورة الكهف: « ولا تقولن لشيء إلى قاعل ذلك غداً إلا أن يشاء الله ، واذكر ربك إذا نسيت وقل عسى أن يهدين ربى لأقرَبَ من عَدًا رشدًا ﴾ . ولما نزل جبريل بعد هذا الإبطاء والتمهل قال له ما حكاه الله عنه في ، سورة مريم : « وما نتنزل إلا بأمر ربك . له ما بينَ أيدينا وما خلفناً وما بينَ ذلكَ . وماكانَ ربكَ نسيا » . يعني أن عدم الإسراع بالنزول لم يكن سببه إعراض الله عنه كَا يَزْعُونَ . بِلَ كَانَ لَفِدُمُ الْإِذِنَ بِهِ لِحَكُمُ بِالْفَةَ،قَدْ عَرْضَنَالْبَعْضُهَا فِي الْكَلَامُ عَلَى أَسْرَار تنجيم القرآن بالجزء الأول . وحسبك هنا أن يستدل المنصف بهذا الإبطاء والتراخي على أن القرآن تنزيل العزيز الرحيم لاكلام النبي الـكريم.

(رابعها) ماورد من أنه لما ترل قوله سبحانه: « وإن تبدوا ما في أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله » انخلمت قلوب الصحابة وذعر وا ذعراً شديداً ؛ لأمهم فهموا من هذه الآية أن الله تعالى سيحاسبهم على كل ما يجول بخاطرهم ولو كانت خواطر رديثة ، ثم سألوا فقالوا: عارسول الله ، أنزلت علينا هذه الآية ولا نطيقها ، فقال لهم النبي علي « أتريدون أن تقولوا كاقال أهل الكتابين من قبلكم : سمعنا وعصينا؛ بل قولوا : سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا وإليك المصير » فجعلوا يقولونها ويضرعون إلى الله بها حتى أنزل - تقدست أسماؤه الآية الأخيرة من سورة البقرة وهي : «لا يكلف الله نفساً إلا وسعها » إلى آخر السورة فحكنت نفوسهم واطمأنت قلوبهم ، وفهموا أمهم لا محاسبون إلا على ما يقع تحت اختياره فسكنت نفوسهم واطمأنت قلوبهم ، وفهموا أمهم لا محاسبون إلا على ما يقع تحت اختياره

وفي دائرة طاقتهم من ثية وعزم وقول وهمل. أما خلجات الضائر المابرة ، وخطرات السوء ولو كانت كافرة ، فلا يتعلق بها تكليف، لأنها ليست في مقدور العبد، والقرآن يقول : « لا يكلفُ اللهُ نفساً إلا وسعهاً » .

فأنت ترى أن النبي عَلِيَةٍ لم يبين لم هذا البيان حين سألوه، لأنه لم يوح وقتئذ إليه. ولو كان من وحى نفسه كما يقول الأفاكون لأسعف أصحابه بالآية الأخيرة ، وأنقذهم من هول هذا الخوف الذي أكل قلوبهم لا سيا أنهم أصحابه وهو نبيهم ، ومن خلقه الرحة خصوصاً بهم « بالمؤمنين رءوف رحيم » . وأيضاً لوكان يملك هذا الكلام لماجلهم بالبيان ، وإلاكان كاتما للعلم : « وكاتم العلم ملعون . فأين يذهبون ؟ » .

(خامسها) ورد أن كبير المنافقين عبد الله بن أبي لما توفى ، قام إليه النبي على فالله النبي على فالله في ثوبه وأراد أن يستغفر له، فقال له همر: أنستغفر له وتصلى عليه وقد بهاك ربك؟ فقال على ذي ذي الله فقال: « استغفر لهم أو لانستغفر لهم ، إن تستغفر لهم سبمين مرة فلن يغفر الله لهم » وسأزيده على السبعين ، ثم صلى عليه . فأنزل الله تعالى : « ولا تصل على أحد منهم مات أبداً ولا تقم على قبره » فترك الصلاة عليهم .

اقرأ الرواية بتمامها في الصحيحين، ثم نبتني: هل يعقل أن يكون القرآن كلام محدمع ما ترى من أنه على فهم في الآية الأولى غير ما فهم عرثم جاءت الآية الثانية صارفة للرسول عن فهمه ومؤيدة لعمر ؟ أفحا كان الأجدر به لو كان القرآن كلامه أن يكون هو أدرى الناس بمراده منه وأعرفهم محقيقة المقصود من ألفاظه، وأن يجيء آخر الكلام مؤيداً لا فهمه هولا لما فهمه غيره ؟ لكن الواقع غير ذلك، فقد سبق إلى فهمه عيره وفهم عمر أنها للمساواة وفهم الرسول أن المراد بكلمة (سبعين) حقيقة العدد المعروف في العشرات بين الستين والثمانين، وفهم عمر أنها للمبالغة للتحديد فلا مفهوم لها. ولما كان ما فهمه الرسول جاريا على أصل الوضع في معنى (أو) وفي معنى (سبعين مرة ولما كان ما فهمه الرسول جاريا على أصل الوضع في معنى (أو) وفي معنى (سبعين مرة

تمسك برأيه ، خصوصا أن فيه رحمة برجل من الناس وإن كان منافقا ، وكان والله مطبوعا على الرحمة « وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين » .

الوجه العاشر

مظهر النبي للله عند مبوط الوحي عليه

وبيان ذلك أن النبي على كان في أول عهده بالوحي، يتعجل في تلقفه ، و يحرك لسانه بالقرآن من قبل أن يفرغ أمين الوحي من إيحائه إليه، وذلك للإسراع بحفظه والحرص على استظهاره حتى يبلغه للناس كما أنزل . وكان عليه الصلاة والسلام يجد من ذلك شدة على نفسه فوق الشدة العظمي التي يحسما من نزل الوحي عليه ، حتى إن جبينه ليتفصد عرقا في اليوم الشديد البرد ، وحتى إن جسمه ليثقل بحيث يحس ثقله من بجواره ، وحتى أن وجمه ليحمر ويسمع له غطيط . روى مسلم « أنه علي كان إذا نزل عليه الوحي كرب أن وجمه ليحمر ويسمع له غطيط . روى مسلم « أنه علي كان إذا نزل عليه الوحي كرب لذلك و تربد وجمه الشريف » فاقتضت رحمة الله بمصطفاه أن يخفف عنه هذا العناء فأنزل عليه في سورة القيامة : « لا تحرك به لسانك لتمجل به . إن علينا جمعه وقرآنه * فإذا قرأناه فا تبع قرآنه * م إن علينا بيانه * » . وبهذا اطمأن الرسول ثقة بأن الله قد تكفل له بأن يجمع القرآن في صدره ، وأن يقرأة على الناس كاملا لا ينقص كلة ولاحرقا، وأن يبين له معناه فلا تخنى عليه خافية منه . و كذلك قال الله في سورة الأعلى : « سنقر نك

ألا ترى فى هذا كله نورا يهدى إلى أن القرآن كلام الله وحده، ومحال أن يكون كلام عمد، وإلا لما احتاج إلى هذا العناء الذى كان يعانيه فى تزول القرآن عليه، ولكان المدوء والسكون والصمت أجدى فى إنضاج الفكرة وانتقاء ألفاظها لديه، ولما كان ثمة من داع إلى أن يُطمأن على حفظه وتبليغه وبيان معانيه! . أضف إلى ذلك أن هذه الحال

فلا تنسى » وقال له مسرة ثالثة في سورة طه : « ولا تمجل بالقرآن من قبل أن يقضى

إليك وحيه . وقل رب زدني علما.» ·

التي كانت تمروه على عند الوحى ، لم تمكن من عادته في تحضير كلامه لا قبل النبوة ولا بمدما ، ولم تسكن من عادة أحد من قومه ، بل كان ديد نهم جيما تحضير الكلام ف منوسهم وكني !

الوجه الحادى عشر

آية الباهلة

وذلك أن القرآن دعا إلى المباهلة وهي مفاعلة من الا بتهال والضراعة إلى الله بحرارة واجتهاد ، فأبى المدعوون وهم النصارى من أهل بحران ، أن يستجيبوا لها وخافوها ولاذوا بالفرار منها ، مع أنها لات كلفهم شيئا سوى أن يأتوا بأبنائهم ونسائهم ويأتى الرسول بأبنائه ونسائه ، ثم يجتمع الجميع في مكان واحديبتهاون إلى الله ويضرعون إلية ، بإخلاص وقوة ، أن ينزل لعنته وغضبه على من كان كاذبا من الفريقين . قال سبحانه في سورة آل عران : هفن حاجك فيه من سد ماجاءك من العلم فقل تعالو ا ندع أبناء فا وأبناء كم ونساء فا ونساء كم وأنفسنا وأنفسكم ، ثم نبتهل فنجعل لعنة الله على الكاذبين ، إن هذا لهو القصص الجن وما من إله إلا الله . وإن الله كمو العزيز الحكم ، م

« ورد أنه عليه السلام لما دعاهم إلى المباهلة قالوا: حتى ننظر ، فقال العاقب وكان ذا رأيهم : والله لقد عرفتم يامعشر النصارى أن محداً نبى مرسل، وما باهل قوم نبيا قط فعاش كبيرهم ولا نبت صغيرهم. ولئن فعلتم لمهلكن. فإن أبيتم إلا إلف دينكم فوادعوا الرجل وانصرفوا إلى بلادكم. فأتوا رسول الله الله وقد غدا محتضنا للعصين آخذا بيد الحسن ، وفاطمة تمشى خلفه وعلى خلفها وهو يقول: « إذا أنا دعوت فأمنوا » . فقال أسقف نجران: يامعشر النصارى ، إلى لأرى وجوها لوسألوا الله أن يزيل جبلامن مكانه أسقف نجران: يامعشر الناسلام ولا يبقى على وجه الأرض نصر الى! . فقالوا: ياأ باالقاسم، رأينا ألا نباهك فصالحهم النبي على على أهل نجران. ولو لاعنوا لمسئوا قردة وخنازير » .

وإنما ضم الأبناء والنساءو إن كانت المباهلة مختصة به وبمن يكذَّبه ، لأن ذلك آكدً في الدلالة على تقته بماله واستيمًا نه بصدقه حتى جرؤعلي تعريض أعزته وأفلاذ كبدهالدلك، ولم يقتصر على تعريض نفسه له ، وعلى ثقته بكذب خصمه حتى يهلك خصمة مع أحبته وأعزته إن تمت المباهلة. وخص الأبناء والنساءلأنهم أعزالأهل وألمقهم بالقاوب وقدمهم غي الذكر على الأنفس لينبه على قرب مكانهم ومنزلتهم. وفيه دليل على صحة نبوة النبي الله لم يرو أحدمن موافق أو مخالف أنهم أجابوا إلى ذلك» ا ه من تفسير النسني · ونقول: أليس هذا دليلا ماديا على أن هذا القرآن كلام القادر على إنزال اللمنة و إهلاك الكاذب. ثم أليس قبول محد لهذه المباهلة مع المتناع أعدائه دليلا على أن صدقه في نبوته كان أمرًا معروفًا مقررًا حتى في نفوس مخالفيه من أهل الكتاب. و إلا فلماذا نكصوا على أعقابهم ولاذوا بالفرار من المباهلة (تأمل كلة العاقب وأسقف نجران في الرواية الآنفة). الحكنه الحقد والكبرياء أكلا قلوبهم، فحسدوه أن آناه الله النبوة دونهم مع أنه أمي وهم أهل كتاب. وكبر عليهم أن يؤمنوا به ويدينوا له فتضيع رياستهم وتنحط منزلتهم في نفوس العامة . والحسد والكبر من الحجب الكثيفة التي تحول بين المرء وسعادته ، فالحسود الايسود، والمتكبر محذول لا يسترشد ولا يتوب؛ ﴿ سأصرف عن آياتي الذين يتكبرونُ في الأرض بغير الحقِّ. وإن يرواكلُّ آية ِ لايؤمنوا بهاو إن يروا سبيل الرشد لايتخذوه سبيلًا . وإن يروا سبيلَ الغي يتخذوهُ سبيلًا . ذلك بأنهم كذبوا بآياتناً وكانوا عنها غافلين، ، معاذاً بك اللهم من مقتك وغضبك، ومن كل ما يؤدى إلى مقتك وغضبك،

الوجه الثانى عشر

مجز الرسول عن الإنيان ببدل له

روذلك أن أعداء الإسلام طلبوامن النبي عَلَيْجُ أَنْ يَأْتِي بَقْرَآنَ غَيْرِ هَذَا القرآنَ أُوأَنَّ (٢٦ ـ مناهَل العرفانِ ٢٦) يبدله ، فلم يفعل ، وماذاك إلا لأن القرآن ليس كلامه ، بل هو خارج عن طوقه ، آتمن فوقه ، وقد ، ولو كان كلامه لاستطاع أن يأتى بغيره وأن يبدله حين اقتر حواعليه ، وحين لذيكتسب أنساراً إلى أنساره ، ويضم أعواناً إلى أعوانه ، ويكون ذلك أروج لدعو ته التي يحرص على نجاحها ، لكنه أعلن عجزه عن إجابة هذه المقتر حات وأبدى مخاوفه إن هو أقدم على هذا الذي سألوه ، وتنصل من نسبة القرآن إليه مع أنه الفخر كل الفخر ، وألقمهم حجراً في أفواههم بتلك الحجة التي أقامها عليهم ، وهي أنه نشأفيهم لايمرف ولا يعرفون عنه ذلك الذي جاء به وهو القرآن .

اقرأ _ إن شنت هاتين الآيةين من سورة يونس: « وقال الذين لا يرجون لقاء الله التي بقرآن غير هذا أو بدله. قل ما يكون لى أن أبدله من تلقاء نفسى . إن أتبع كلا التي بقرآن غير هذا أو بدله قل ما يكون لى أن أبدله من تلقاء نفسى . إن أتبع كلا ما يوحي إلى . إلى أخاف إن عصيت ربى عذاب يوم عظم في قل لوشاء الله ما تلوته عليكم ولا أدر اكم به فقد لبثت فيكم عمراً من قبله أفلا تعقلون؟ والمدنى: أن الترآن فوق طاقتى وليس من مقدورى، وما أنا إلا ناقل له أتبع ما يوحى إلى منه . وإنى أخاف سطوة صاحب هذا الكتاب إذا أنا تلاعبت بنصوصه أو غيرت فيه . فالترآن كلامه ، ولو أراد ألا أكون رسولا بينه وبينكم ، ما كانت لى حيلة إلى أن أتلوهذا الكتاب عليكم وتأخذوه عنى ، فقد نشأت بينكم ومكثت أكثر من أربعين سنة قبل نزوله _ وهو عرطويل وأنتم لا تعرفون منى مطلقا مثل هذا الدكلام المعز ، ولم تأخذوا على منى هذا الاستعداد الأعلى ، ولا تسمعون منى مطلقا مثل هذا الدكلام المعز ، ولم تأخذوا على قط أنى كذبت مرة على عبد من عباد الله ، فكيف أكذب على الله بعد هذا العمر العلويل؟ وأفلا تعقلون)؟ يا لها كلة فيها من لذعة التعنيف والتخميل عقدار ما فيها من لذعة التعنيف والتخميل عقدار ما فيها من لفت النظر أفلاً قوة الدليل!!

الوجه الثالث عشر

الآيات التي تجرد الرسول من نسبتها إليه

وذلك أنك تقرأ القرآن فتجد فيه آيات كثيرة ، تجود الرسول محمداً على من أن يكون له فيها حرف أو كلة ، وتصفه بأنه كان قبل نزول القرآن لا يدرى ما الكتاب ولا الإيمان ويمتن عليه بأن الله آتاه الكتاب والحكمة بعد أن كان بعيداً عنهما وغير مستعد لها ولم يكن عنده رجاء من قبل لأن يكون منهل هذا الفيض ولامشرق ذلك النور . أقرأ قوله سبعانه في سورة النساء : « وأيزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك مالم تسكن تعلم . وكان فضل الله عليك عظياً » . وقوله في ختام سورة الشورى : وكذلك أوحينا إليك رُوحاً من أمرنا . ما كنت تدرى ما الكتاب ولا الإيمان » : وقوله في سورة القصص : « وما كنت ترجو أن بلق إليك الكتاب ولا الإيمان » : وقوله في سورة القصص : « وما كنت ترجو أن بلق إليك الكتاب إلا رحمة من ربك » .

بل كان على عاف انقطاع هذا المدد الفياض عنه، فإذا فتر الوحى عراه من الحزن على فترته والتلمف على عودته ، ما مجعله يمشى فى الشعاب والجبال كأنه يتلمسه ، حتى لقد كاد يتردى مرة من شاهق وهو يطلبه ! . وأكثر من هذا أنه كان يخشى أن يتفلت منه شيء أنناء إيجائه إليه لولا أن طمأنه الله عليه (كا تقدم شرحه فى الوجه العاشر) وأكثر من هذا وذاك أنه كان يخاف أن ينزع الله من قلبه ما أنزل عليه وحفظه إياه ، « والمن شئنا لنذهبن بالذى أوحينا إليك ثم لا تجد كك به عليناً وكيلا * إلا رحة من ربك ؟

قل لى _ وربك _ هل يتصور منصف على وجه الأرض أن القرآن كلام محمد؛ بعد ما قصصنا عليك من هذه الآيات التي تجرده من إنشائه ووضعه، بل تجرده من رجاء نزوله عليه قبل مبعثه ، ومن رجاء بقائه لديه بعد نزوله عليه ؟ وهل يصح في الأذهان أن أحدا

يبتكر بعبقريته أمراً هو مفخرة المفاخر ومعجزة المعجزات، ثم يقول للمالم في صراحة : ليس هذا الفخر فخرى ، وما هو من صنعى ، وماكان لدى استعداد أن آتى بشىء منه ، وأنتم تعرفوننى وتعرفون استعدادى من قبل؟

آلا إن هذا يخالف العقل والمنطق ، ويجافى العرف والعادة ، وينافى مقررات علم النفس وعلم الاجتماع ، فإن النفوس البشرية مجبولة على الرغبة في جلائل الأمور ومعاليها ، مطبوعة على حب كل ما يخلد ذكرها ويرفع شأنها ، لا سيا إذا كان ذلك نابعا منها وصادراً عنها ، وكان صاحب هدف النفس صدوقا ما كذب قط ، رافعا عقيرته بزعامة الناس ودعوتهم إلى الحق ، وليس شى ، أجل شأنا ولا أخلد ذكرا من القرآن الكريم ، الذي جمع الله به شمل أمة ، وأقام به خير ملة ، وأسس به أعظم دولة ؟ فما كان لمحمد أن يزهد في هذا المجد الخالد، ولا أن يتنصل من نسبته إليه لوكان من وصفه وصنعه ، وهو يدعو الخلق إلى الإيمان به ويما جاء به !

وأى وجه لحمد في أن يتنصل من نسبة القرآن إليه وهو صاحبه ؟ إنه إن كان يطلب الوجاهة والعلو والمجد ، فايس شيء أوجه له ولا أعلى ولا أمجد من أن يكون هذا القرآن كلامه ، وإن كان يطلب هداية الناس، فالناس يسرهم أن يأخذوا المداية مباشرة بمن يعجز الجن والإنس بكلامه ، ويتحدى كل جيل وقبيل ببيانه ، ويقهر كل معارض ومكابر ببرهانه ، ولو كان القرآن من تأليف محمد لأثبت به ألوهيته بدلا من نبوته ، لأن هذا القرآن لا يمكن أن يصدر إلا عن إله كا بينا في الوجو ، السالفة للإمجاز، وإذن لكانت تلك الألوهية أبلغ في نجاح دعوته ، وأرجى في ترويج ديانته ، لأن الناس تبهرهم الألوهية . أكثر مما تبهرهم النبوة ، وشرفهم أنهم أنباع إله أكثر من أن يشرفهم أنهم أتباع رسول ألم يخرج ولن يخرج يوما من أرض العبودية ، ولم يرتق ولن يرتقى يوما إلى سماء الربوبية . لم يخرج ولن يخرج يوما من أرض العبودية ، والمولى مولى وإن تنزل » « العبد عبه وإن تعالى والمولى مولى وإن تنزل »

ولهذا كان أعداء الرسل كثيراً ما يعظم عليهم أن يخضعوا لرجل مهم ، وكانو ايمجبون

أن يوحي إلى بشر مثلهم ويقترحون أن يروا الله جهرة أو تنزل لهم الملائدكة عيانا .

فلو كان محد صاحب هذا التنزيل، لحرج عن مستوى الخلق جلة، ولظهر في أفق الألوهية، يطل على العالم بعظمة تنقطع دونها الأعناق وتخضع لها للرقاب، وأن يحقق كل ما اقترحه معارضوه من الآيات، ولكنه اعترف بعبوديته حينذاك، وتبرأ من حوله وقوته إزاء هذا الكتاب وغيره من المعجزات وخوارق العادات. اقرأ في سورة الإسراء: « وقالوا: لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعاً * أو تسكون لك جنة من نخيل وعنب فتفجر الأنها خلالها تفجيرا * أو تسقط السهاء كما زعت علينا كشفا أو تأتى بالله والملائسكة قبيلا * أو يكون لك بيت من زخرف أو ترق في السهاء. ولن نؤمن لرقيك حتى تنزل علينا كتاباً نقرؤه. قل: سبحان ربي ، هل كنت إلا بشراً رسولا ها؟ .

الوجه الرابع عشر تأثير القرآن ونجاحه

ومعنى هذا أن القرآن بلغ فى تأثيره ونجاحه مبلغاً خرق به العادة فى كل ماغرف من كتب الله والناس . وخرج عن المعهود فى سنن الله من التأثير النسافع بالسكلام وغير البكلام . وبيان ذلك أن الإصلاح العام الذى تجاء به القرآن والانقلاب العالمى الذى تركه هذا السكلام ، ما حدث ولم يكن ليحدث فى أى عهد من عهود التاريخ قديمه وحديثه إلا على أساس من الإيمان العميق القائم على وجدان قوى، بحيث يكون له من السلطان القاهر على النفوس، والحكم النافذ على العواطف والميول، ما يصد الناس عن مهجهم الأول فى عقائدهم التى توارثوها، وعبادتهم التى ألفوها ، وأخلاقهم التى نشأوا عليها، وعاداتهم التى امتزجت بدمائهم ، وما يحملهم على اعتناق هذا الدين الجديد آلذى هذم تلك الموروثات فيهم ، وحارب ثلك الأوضاع المألوفة لديهم .

وهذا الأساس الذي لابد منه ، تقصر عنه في العادة جميع السكتب التعليمية التي يؤلفها العلمة والمشترعون، وتمجز عن إنجاده كافة القوانين البشرية التي يضعها القادة والمشترعون، لأن قصارى هذه السكتب والقوانين _ إذا وفقت _ أن تشرح الحقائق وتبين الواجهات،

لا أن تحمل على الإيمان والإذيان، وتدفع إلى العمل بوحى هذا الإيمان. وإذا فرض أن يؤمن بها أصحاب الاستعداد السليم، فإيمانهم مجرد حينئذ من قوة الدفع ودفعة التحويل. ولا سبيل في العادة إلى التأثير بها على الجماهير وتجاحها فيهم مجاحا عاما إلا بأمرين: أحدها بربية الأحداث و ترويضهم عليها علما وعملا من عهد الطفولة. والآخر قوة حاكمة تحمل السكبار على احترامها حلا بالقوة والقهر، ومع هذا وذاك ، فتربية الصفار على هذا النراد هيهات أن تمكون تربية استقلالية ؛ بل هي تقليدية تفقد الدليل والبرهان، و كذلك إجبار الكبار هيهات أن يصل إلى موضع الإذعان والوجدن 1.

لكن القرآن الكريم وحده ، هو الذى نفخ الإيمان فى الكبار والصفار نفخا، وبثه روحا عاما، وأشمر النفوس بماجاء فيه إشعاراً، ودفعها إلى التخلى عن مورو تاتها ومقدساتها بحلة ، وحملها على التحلى بهديه الكريم علما وعملا ، على حين أن الذى أنى بهذا القرآن رجل أمى لا دولة له ولا سلطان ، ولا حكومة ولاجند ، ولا أضطهاد ولا إجبار، إنماهو الاقتناع والرغبة والرضا والإذعان ، ولا إكراه فى الدين قد تبين الرشد من الفي . أما السيف ومشر وعية الجهاد فى الإسلام ، فلم بكن لأجل تقرير عقيدة فى نفس ، ولا لا كراه شخص أو جاعة على عبادة ، ولكن لدفع أصحاب السيوف عن إذلاله واضطهاده ، وحملهم على أن يتركوا دعوة الحق حرة طليقة ، حتى لا تكون فتنة وبكون الدين فله ،

هذا الأساس الذي وضعه القرآن وحده هو سر نهضته ، وإن شئت فقل هو نار ثورته ، بل هو نور هدايته ، والروح الساري لإحياء العالم بدعوته ، وذلك عن طريق أسلوبه المعجز الذي هو النفوس والمشاعر ، وملك القلوب والعقول ، وكان له من السلطان ماجعل أعداءه منذ نزوله إلى اليوم ، يخشون بأسه وصولته ، ويخافون تأثيره وعمله ، أكثر مما يخافون الجيوش الفاتحة والحروب الجائحة ، لأن سلطان الجيوش والحروب لا يعدو هياكل

الأجسام والأشباح ، أما سلطان هذا الكتاب فقد امتد إلى حرائر النفوس وكرائم الأرواح ، بما لم يعهد له نظير في أية نهضة من النهضات!

ولقد أشار القرآن نفسه إلى هذا الوجه من وجوه إعجازه، حين سمى الله كتابه روحاً من أمره بقوله: « وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمر نا » وحين سماه نوراً بقوله: « قد جاء كم من الله نور " وكتاب مبين " » وحين وصف الحياة والنور من آمن به في قوله: « أو من كان ميتا فأحييناه وجعلناله نوراً يمشى به في الناس كمن مثله من الظلمات ليس خارج منها ؟ » . وفي قوله : « من عمل صالحاً من ذكر أو أثنى وهو مؤمن فلنحيينه عياة طيبة " » . وفي قوله : « يأيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول إذا دعا كم

لما نحييكم » هذا التأثير الخارق أو النجاح الباهر الذى نتحدث فيه ، أدركه ولا يزال يدركه هذا التأثير الخارق تدبر وإمعان ونصفة، حاذقا لأساليبه العربية ، ماما بظروفه وأسباب نزوله . أما الذين لم يحذقوا لغة العرب ولم يحيطوا بهذه الظروف والأسباب الخاصة ، في كفيهم أن يسألول التاريخ عما حل هذا الكتاب من قوة محولة غيرت صورة العالم ، ونقلت حدود الممالك ، عن طريق استيلائها على قلوب المخاطبين به لأول مرة استيلاء أشبه بالتهر وماهو بالقهر ، وأفعل من السجر وما هو بالسجر ، سواء في ذلك أنصاره وأعداؤه ، ومحالفوه ومحالفوه وماذاك إلا لأنهم ذاقوا بسلامة فطرتهم العربية بلاغته، ولمسوا محاستهم البيانية إنجازه؛ فوجد تياره الكهربائي موضعافي نفوسهم لشرارة ناره، أو لمطول غيثة وانبلاج أنواره!

تأثيره في أعدائه:

أما أعداؤه للشركون، فقد ثبت أنه جذبهم إليه بقوته في مظاهر كثيرة، فذكر بعضها على سبيل التمثيل:

(المظهر الأول) أن هؤلاء المشركين مع حربهم له ، ونفورهم بما جاء به ، كانو المخرجون في جنح الليل البهيم يستمعون إليه والمسلمون يرتلونه في بيوتهم. فهل ذاك إلا لأنه استولى على مشاعرهم ، ولكن أبى عليهم عنادهم وكبرهم وكراهم م الحق أن يؤمنو اله « بل جاءهم بالحق وأكثرهم المحق كارهون) .

(اللظهر الثانى) أن أثمة الكفر منهم كانوا يجتهدون في صد رسول الله على عن قراءته في المسجد الحرام وفي مجامع العرب وأسواقهم، وكذلك كانوا يمنعون المسلمين من إغلماره، حتى الله هالم من أبي بكر أن يصلى به في فناء داره، وذلك لأن الأولاد والنساء كانوا يجتمعون عليه يستمتعون بلاة هذا الحديث ويتأثرون به ويهتزون له أ. (المظهر الثالث) أنهم ذعروا ذعراً شديداً من قوة تأثيره ونفوذه إلى النفوس على رغم صدهم عنه واصطهادهم لمن أذعن له . فتواصوا على ألا يسمعوه ، وتعاقدوا على أن يلفوا فيه إذا سمعوه ، « وقال الذين كفروا لاتسمعوا لهذا القرآف والغوا فيه لعلم تغلبون » ا .

(المظهر الرابع) أن بعض شجعانهم وصناديدهم ، كان الواحد منهم يحمله طفيانه وكفره وتحسه لمولاوته على أن يخرج من بينه شاهراً سيفه ، معلنا غدره ، ناويا القصاء على دعوة القرآن ومن جاء بالقرآن ، فما يلبث حين تدركه لحجة من لحجات العناية ، وينصت إلى صوت القرآن في سورة أو آية ، أن يذل للحق و يخشع ، ويؤمن بالله ورسوله و كتابه و يخضع . وإن أردت شاهداً على هذا فاستعرض قصة إسلام عمر وهي مشهورة . أو فتأمل كيف أسلم سعد بن معاذ سيد قبيلة الأوس هو وابن أخيه أسيد بن حضير ، وفي الله عنهم أجمعين ، وإليك كلة قصيرة عن إسلام سعد وأسيد فيها نفع كبير :

تروى كتب السيرة أن رسول الله على وهو فى مكة قبل الهجرة ، أرسل مع أهل المدينة الذين جاءوا وبايموه بيعة العقبة ، مبعوثين جلياين يعلمانهم الإسلام وينشر انه

في المدينة ، هما مصحب بن عير وعبد الله بن أم مكتوم رضى الله عيمها، وقد بجع هذان في مهمتهما أكبر بجاح ، وأحدثا في المدينة ثورة فكرية أو حركة تبشيرية جزع لها سعد بن معاذ سيد قبيلة الأوس، حتى قال لابن أخيه أسيد بن حضير: ألا تذهب إلى هذين الرجاين الله بن أتيا يسفهان ضعفاء نا ؟ ثم هددها وقال: اعتزلا إن كانت لكما في أنفسكما حاجة . رضى الله عن مصعب فقد تفاضى عن هذا التهديد وقال لأسيد في وقار المؤمن و ثباته: أو تجاس فتسمع فإن رضيت أمرا قبلته ، وإن كرهته كففنا عنك ما تكره . ثم قرأ مصعب القرآن وأسيد يسمع فاقام من عبلسه حتى أسلم ، ثم كر راجعا إلى سعد فقال له: والله مارأيت بالرجلين بأسا. فغضب سعد وذهب هو نفسه ثائراً مهتاجا ، فاستقبل معاسبتا استقبل به أسيدا وانتهى الأمر بإسلامه وذهب هو نفسه ثائراً مهتاجا ، فاستقبل مصعب بما استقبل به أسيدا وانتهى الأمر بإسلامه أيضا ، ثم كر راجعا فجمع قبيلته وقال لهم: ما تعدو ننى فيكم أقالوا: أسيدنا وأبنسيدنا وابنسيدنا وابنسيدنا وابنسيدنا وقال سعد : كلام رجال كم ونسائه على حرام حتى تسلموا . فأسلموا أجمين ! .

تَأْثِيرِ القرآنِ في نفوسَ أُوليائه :

تلك مظاهر لفعل القرآن بنفوس شانئيه ، فهل تدرى ماذا فعل بهم بعدأن دانواله وآمنوا به وأصبحوا من تابعيه ومحبيه ؟ لعلك لم تنس مافعل القرآن بعمر وسعد وأسيد الذين نوهنا بهم بين يديك . ألم يعودوا من خيرة جنود الإسلام ودعاته من يوم أسلموا ، بل من ساعة أسلموا ؟ وهناك مظاهر أربعة لهذا الضرب أيضا .

﴿ المظهر الأول ﴾ تنافسهم في حفظه وقراءته في الصلاة وفي غير الصلاة ، حتى لقد طاب لمم أن يهجروا لذيذ منامهم من أجل تهجدهم به في الأسحار ، ومناجاتهم الموزيز الففار وما كان هذا حالا نادراً فيهم، بل ورد أن المارعلي بيوت الصحابة بالليل كان يسمع لها دويا كدوى النحل بالقرآن 1. وكان التفاضل بينهم بمقدار ما يحفظ أحده من القرآن 1. وكانت

المرأة ترضى بل تغتبط أن يكون مهرها سورة يعلمها إياها زوجها من القرآن ؟ . ﴿ المظهر الثانى ﴾ عملهم به وتنفيذه لتعاليمه ، في كل شأن من شؤونهم تاركين كل ما كانوا عليه مما يخالف تعاليمه ويجافي هداياته . طيبة بذلك نفوسهم ، طيعة أجسامهم سخية أيديهم وأرواحهم ، حتى صهرهم القرآن في بو تقته، وأخرجهم للعالم خلفا آخر مستقيم العقيدة ، قويم العبادة ؛ طاهر العادة ، كريم الخلق ، نبيل المطمح ! .

﴿ المظهر الثالث ﴾ استبسالهم في نشر القرآن والدفاع عنه وعن هدايته . فأخلصواله وصدقوا ما عاهدوا الله عليه ، فنهم من قضى محبه وهو مدافع عنه، ومنهم من انتظام التاه الية من وهو مجاهد في سبيله مضح بنفسه ونفيسه . ولقد بلغالأمر إلى حد أن الرسول على كان يرد بغض من يتطوع بالجندية من الشباب لحداثة أسنانهم . وكان كثير من دوى الأعذار يؤلمهم التخلف عن الفزو حتى يضطر الرسول أن يتخلف معهم جبراً خاطره ، ويرسل سراياه وبعوثه بعد أن ينظمها ويزودها بما تحتاجه ولا يخرج معهم . روى مالك والشيخان أن رسول الله على قال : ﴿ والذي نفس محمد بيده لولا أن أشق على المسلمين ماقعدت خلاف سرية تغزو في سبيل الله أبداً . ولكن لا أجد سعة فأحملهم . ولا مجدون عليهم أن يتخلفوا عنى والذي نفس محمد بيده لوددت أن أغزو في سبيل الله أقتل ، ثم أغزو فأقتل ، ثم أغزو فأقتل » أ .

والمظهر الرابع مرفك النجاح الباهر لملذى أحرزه القرآن في هداية العالم. فقد وجد قبل النبي على أنبياء ومصلحون، وعلماء ومشترعون، وفلاسفة وأخلاقيون؛ وحكام ومتحكمون، فما تسنى لأحد من هؤلاء بل ماتسنى لجيعهم أن يحدثو امثل هذه النهضة الرائعة التي أحدثها محمد في العقائد والأخلاق، وفي العبادات والمعاملات، وفي السياسة والإدارة وفي كافة نواحى الإصلاح الإنساني. وما كان لمحمد ولا لألف رجل غير محمد أن يأتوا بمثل هذا الدستور الصالح الذي أحيا موات الأمة العربية في أقل من عشرين سنة ، ثم نفخ فيهم من دوحه فهبوا بعد وفاته ينقذون العالم ففتحوا ملك كسرى وقيصر، ووضعوا رجلا

على الشرق ورجلا في الغرب، وخفقت رايتهم على نصف المعمور في أقل من قرن و نصف قرن

أفسحر هذا؟ أم هو برهان عقلي لمحه المنصفون من الباحثين فاكتفوا من محمد عليه المنافقة المنافقة

هذا فيلسوف من فلاسفة فرنسا يذكر في كتاب له مازعه دعاة النصرانية من أن عمداً لم يأت بآية على نبوته كآيات موسى وعيسى ، ثم يفند هذا الزعم ويقول: « إن محداً كان يقرأ القرآن خاشماً أواها متألما ، فتفعل قراءته في جذب الناس إلى الإيمان بعمالم تفعله

كان يقرآ الفرآن حاشمًا أو الها مُقا جميع آيات الأنبياء الأولين » ا

أجل: لقد صدق الرجل، فإن فعل القرآن فى نفوس العرب كان أشدوارق وأبلغ عما فعلت معجزات جميع الأنبياء. وإن شئت مقارنة بسيطة فهذا موسى عليه السلام قد أنى بنى إسرائيل بآيات باهرة من عصا يلقيها فإذا هى ثعبان مبين، ومن يد يجرجها فإذا هى بيضاء للناظرين. ومن انفلاق البحر فإذا هو طريق يابسة يمشون فيها ناجين آمنين، إلى غير ذلك من الآيات الكثيرة فى مصر وفى طور سينا مدة التيه. فهل تعلم مدى تأثير هذه الحدايات فى إيمانهم بالله ووحدانيته، وإخلاصهم لدينه ونصرة رسوله ؟ إنهم ما كادوا يخرجون من البحر بهذه المعجزة الإلهية الكبرى ويرون بأعينهم عبدة الأصنام والأوثان، حتى كان منهم ما حكاه الله فى القرآن: « وجاوزنا ببنى إسرائيل البحر فأتوا على قوم يمكنون على أصنام لم . قالوا يا موسى اجعل لنا إلها كا لم آلمة . قال إن م قوم يمكنون على أصنام لم . قالوا يا موسى اجعل لنا إلها كا لم آلمة . قال إن م أله أبغيكم إلها تجهلون * إن هؤلاء متبر ماهم فيه وباطل ما كانوا يعملون * قال أغير الله أبغيكم إلها تجهلون * إن هؤلاء متبر ماهم فيه وباطل ما كانوا يعملون * قال أغير الله أبغيكم إلها تعملون تا يعملون * إن هؤلاء متبر ماهم فيه وباطل ما كانوا يعملون * قال أغير الله أبغيكم إلها تعملون * إن هؤلاء متبر ماهم فيه وباطل ما كانوا يعملون * قال أغير الله أبغيكم إلها تعملون * قال أغير الله أبغيكم إلها تعملون * إن هؤلاء متبر ماهم فيه وباطل ما كانوا يعملون * قال أغير الله أبغيكم إلها تعملون * إلى هؤلاء متبر ماهم فيه وباطل ما كانوا يعملون * قال أغير الله أبغيكم إلها الم

وهو فضلكم على العالمين * » . ثم لما ذهب موسى إلى مناجاة ربه واستخلف عليهم أخاه هارون عليهما السلام ، نسوا الله تمالى وحنوا إلى ماوقر فى نفوسهم من الوثنية المصرية وخرافاتها. فعبدوا المجل سورة الأعراف بذلك: « واتخذ قومُ موسى من بعده من حُليهم عجلاً جسداً له

خوار الم يروا أنه لا يكلمهم ولا يهديهم سبيلا المخذوه وكانوا ظالمين ولا سقيط في أيديهم ورأوا أبهم قد ضاوا قالوا لنن لم يرحنار بناويفغرلنالنكو بن من الخاسرين . ولما دعاهم موسى إلى قتال الجبارين ودخولى الأرض القدسة التي كتب الله لمم، أبوا وخالفوا وفضلوا القمود والاستخذاء، على الجلاد والنزول إلى ميادين الجهاد، قالوا باموسى إن فيها قوماً جبارين وإنا لن ندخلها حتى يخرجوا منها فإن يخرجوا منها فإناداخلون قال رجلان من الذين يخافون أنعم الله عليهما ادخلوا عليهم الباب فإذا دخلتموه فإنكم غالبون وعلى الله فتوكلوا إن كنتم مؤمنين وقالوا باموسى إنا لن ندخلها أبداً ما دعو فيها فاذهب أنت وربك فقاتلا إنا ههنا قاعدون ، اس هؤلاء أصحاب موسى فانظر فيها فاذهب أنت وربك فقاتلا إنا ههنا قاعدون ، اس هؤلاء أصحاب موسى فانظر إلى أصحاب عمد كيف تأثروا بالقرآن حتى ليحدث التاريخ عنهم أنهم قطعوا شجرة الرضوان؛ وهي تلك الشجرة التاريخية المباركة التي ورد ذكرها في القرآن وماهذا إلا لأن الناس تبركوا بها ، فخاف عر إن طال الزمان بالناس أن يعودوا إلى وتفيتهم ويعبدوها ، فأمر بقطعها ووافقه الصحابة على ذلك ا

وكذلك بذكر التاريخ أن محداً على استشار أصحابه حين عزم على قتال الشركين في غزوة بدر فقالوا: « والله لو استعرضت بنا هذا البحر (يريدون البحر الأحر نخضته لخضناه معك ماتخلف منا رجل واحد . إنا لانقول لك ماقال قوم موسى لموسى : «اذهب أنت وربك فقاتلا إنا أنت وربك فقاتلا إنا أنت وربك فقاتلا إنا معكما مقاتلا إنا أن فقاتلا إنا في المقاتلات المعكما مقاتلون ا . هكذا كانوا يفضلون مصافحة المناياف ميادين الجهاد، ويتهافتون على النوو طمعا في الموت فوهبهم الله الحياة ، وأتقنو إصناعة الوت طمعا في الاستشهاد ا وهكذا حرصوا على الموت فوهبهم الله الحياة ، وأتقنو إصناعة الوت فوهبهم الله الحياة المن عن العالمين » ولينصرن الله من ينصره ، إن الله لقوى عزيز " ».

وجوه معلولة

ذكر بعضهم وجوها أخرى للإعجاز ، ولكنها لا تسلم في نظرنا من طعن، لأن منهة

ما يتداخل بعضه في بعض ، ومنها مالا يجوز أن يكون وجها من وجوه الإعجاز بجال . ونمثل لهذا الذي ذكروه بتلك الأوجه العشرة التي عدها القرطبي ، وهي :

و نمتل هذا الذي د الروه بنفت الوجه الفسره التي عندها الفرطبي الوجه الفسارة التي عندها الفرطبي الوجه المعالم معهود .

٧ _ أساوبه العجيب المخالف لجميع الأساليب.

٣ _ جزالته التي لا تمكن لمخلوق .

٤ _ المتصرف في الألفاظ العربية على وجه لا يستقل به عربي .

ه _ الوقاء بالوعد المدرك بالحس والعيان ، كوعد المؤمنين بالنصر وغير ذلك .

٣ ـ الأخبار عن المفيبات المستقبلة التي لا يطلع عليها إلا بالوحى.

٧ _ ماتضمنه القرآن من العلوم المختلفة التي بها قوام ألأنام .

٨ _ اشتماله على الحكم البالفة .

ه عدم الاختلاف والتناقض بين معانيه ،

١٠ _ الإلحبار عن الأمور التي تقدمت من أول الدنيا إلى وقت نزوله بما لم تجر العادة

جصدوره بمن لم يقرأ الكتاب ولم يتعلم ولم يسافر إلى حيث يختلط بأهل الكتاب.

فإن المتأمل في هذه الأوجه يلاحظ أن أسلوب القرآن العجيب يشمل جزالته التي لا تمكن لمخلوق، ويشمل التصرف في الألفاظ العربية على وجه لا يستقل به عربي، ويلاحظ أيضا أن الوقاء بالوعد المدرك بالحس والعيان كوعد المؤمنين بالنصر ينضوى بحت مضمون بالإخبار بالمفيبات، وكذلك الأمور التي تقدمت من أول الدنيا إلى وقت نزوله تنتظم في سلك الإخبار بالمفيبات، ويلاحظ كذلك أن الاشتمال على الحكم البالفة ، وعدم الاختلاف والتناقض بين معانيه، لا يصلح واحد منها أن يكون وجها من وجوه الإعجاز، لأنهما لا يخرجان عن حدود الطاقة ، بل كثيراً ما نجد كلام الناس مشتملا على حكم وسليا من التناقض والاختلاف.

وبمضهم جمل وجه الإعجاز في القرآن هوالفصاحة وحدها ، وذلك غير سديد أيضا،

لأن مجرد الفصاحة دون مراعاة لمقتضى الحال ، أمر لا يخرج بالكلام عن المعمود في مقدور البشر. فكثيرا ما يكون الكلام البشرى فصيحا لكن تدوزه الخصائص والنكات الزائدة التي هي مناط بلاغته في أقل درجاته فضلا عن إعجازه.

شبهة القول بالصرفة

ومن الباحثين من طوعت له نفسه أن يذهب إلى القول بأن وجه إعجاز القرآن هو الصرفة أى صرف الله العرب عن معارضته على حين أنه لم يتجاوز في بلاغته مستوى طاقتهم البشرية ، وضربو الذلك مثلافة الوا: إن الإنسان كثيرا ما يترك علاهو من جنس أفعاله الاختيارية وعما يقع مثله في دائرة كسبه وقدرته ، إما لأن البو اعث على هذا العمل لم تتوافر ، وإما لأن الكسل أو الصدود أصابه فأقعد همته وثبط عزيمته وإما لأن حادثه مفاجئا لا قبل له به قد اعترضه فعطل آلاته ووسائله وعاق قدرته قهرا عنه ، على رغم مفاجئا لا قبل له به قد اعترضه فعطل آلاته ووسائله وعاق قدرته قهرا عنه ، على رغم انبعاث همته نحوه وتوجه إرادته إليه . فكذلك انصراف العرب عن معارضهم القرآن المنشأ من أن القرآن بلغ في بلاغته حد الإعجاز الذي لا تسمو إليه قدرة البشر عادة ، بل لواحد من ثلاثة :

(أولها) أن بواعث هذه المارضة ودواعيها لم تتوافر لديهم .

ر ثانيها) أن صارفاً إلهياً زهدهم في المعارضة فلم تتعلق بها إرادتهم ولم تنبعث إليها عَرَاتُمْهم ، فكسلوا وقعدوا على رغم توافر البواعث والدواعي .

(ثالثها) أن عارضا مفاجئا عطل مواهيهم البيانية ، وعاق قدره البلاغية، وسلبهم أسبابهم العادية إلى المعارضة على رغم تعلق إرادتهم بها وتوجه همهم إليها .

بهذا التوجيه أو نحوه يعزى القول بالصرفة إلى أبى إسحاق الإسفر ايبنى من أهل السنة والنظام من المعتزلة ، والمرتضى من الشيعة . وأنت إذا تأملت هذه الفروض الثلاثة التي التمسوها أو التمست لهم ، عانت أن عدم معارضة العرب القرآن لم تجيء من ناحية إعجازه البلاغي في زعمهم ، بل جاءت على الفرضين الأولين من ناحية عدم اكتراث العرب بهذه

المعارضة ، ولو أنهم حارلوها لنالوها ، وجاءت على الفرض الأخير من ناحية عجزه عنها الكن بسبب خارجي عن القرآن ، وهو وجود مانع منعهم منها قهرا . ذلك المسانع هو حاية الله لهذا الكتاب وحفظه إياه من معارضة المعارضين وإبطال المبطلين . ولو أن هذا المانع زال لجاء الناس بمثله ، لأنه لا يعلو على مستواهم في بلاغته ونظمه .

تفنيد هذا القول

وهذا القول بفروضه التي افترضوها ، أو بشبهاته التي تخياوها، لا يُثبت أمام البحث، ولا يتفق والواقع .

(أما الفرض الأول) فينقضه ما سجل التاريخ وأثبت التواتر، من أن دواعي الممارضة كانت قائمة موفورة ودوافعها كانت ماثلة متآخذة، وذلك لأدلة كثيرة:

(منها) أن القرآن تحداهم غير مرة أن يأتوا ولو بمثل أقصر سورة منه ؛ ثم سجل العجز عليهم وقال بلغة واثقة إنهم لم يستطيعوا أن يفعلوا ولن يفعلوا ولو ظاهرهم الإنس. والجن . فكيف لا تثور حيثهم إلى المعارضة بعد هذا ولو كانوا أجبن خلق الله ؟ .. ومنها) أن العرب الذين تحداهم القرآن كانوا مضرب المثل في الحمية والأنفة وإباء

الضيم . فكيف لايحركهم هذا التحدى والاستفزاز؟.

(ومنها) أن صناعتهم البيان ، وديدتهم التنافس في ميادين الـكلام . فكيف لا يطيرون بعد هذه الصيحة إلى خلبة المساجلة ؟ . -

ومنها) أن القرآن أثار حفائظهم وسفدعقو لهم وعقول آبائهم، و نعىعليهم الجود والجهالة والشرك . فكيف يسكتون بعد هذا التقريع والتشنيع ؟ .

(ومنها) أن القرآن أقام حربا شعواء على أعرش الديهم وهي عقائدهم المتغلغلة فيهم، وعو ائدهم المتمكنة منهم، فأى شيء يلهب المشاعر ويحرك الهمم إلى المساجلة أكثر من هذا؟ مادامت هذه المساجلة هي السبيل المتمين لإسكات خصة هم لو استطاعوا.

(وأما الفرض الثانى) فينقضه الواقع التاريخي أيضا. ودليلنا على هذا ماتو اترتبه الأنباء، من أن بواعث العرب إلى المارضة قد وجدت سبيلها إلى نفوسهم، ونالت منالها من عزائمهم، فهبوا هية رجل واحد يحاولون القضاء على دعوة القرآن بمختلف الوسائل؛ فلم يتركوا طريقا إلا سلكوه، ولم يدعوا بابا إلا دخلوه.

لقد آذوه ﷺ وآذوا أصحابه ، فسبوا من سبوا ، وعذبوا من عذبوا، وقتلوا من عذبوا، وقتلوا من عذبوا، وقتلوا من عناه ا

ولقد طلبوا إل عمه أبى طالب أن يكفه ، وإلا فازلوه وإياه . ولقد قاطموه وقاطموا أسرتهالكريمة لايبيمون لهم ولا يبتاعون ولايتزوجون منهم

وللد توقيد فاطفوه وفاطفوه استرقه استريد و يبيلون لمم ود بيدعون ود يبروجون معهم ولا يزوجون ، واشتد الأمر حتى أكلت الأسرة آلكريمة ورق الشجر .

ولقد فاوضوه أثناء هذه المقاطعة التي تلين الحديد مفاوضات عدة وعرضوا عليه عمر وضا سخية مغربة ، منها أن يعطوه حتى يكون أكثرهم مالا ، وأن يعقدوا له لواء الزعامة فلا يقطعوا أمراً دونه ، وأن يتوجوه ملكا عليهم إن كان يريد ملسكا ، وأن يتوجوه ملكا عليهم إن كان يريد ملسكا ، وأن يناتله مس من الجن ، كل ذلك في نظير أن يترك هذا الذي جاءبه . ولما أبي عليهم ذلك عرضوا عليه أن يهادنهم ويداهنهم ، فيعبد آلهتهم سنة ويعبدون

ظهره على وهو يصلى. وخنقه طاغية من طواغيهم لولا أن جاء أبو بكر فدفعه وقال:

«أنقتلون رجلا أن يقول ربى الله وقد جاء كم بالبينات من ربكم و إن يك كاذبا فعليه كذبه؟ ولقد الهموه على مرة بالسحر ، وأخرى بالشعر ، وثالثة بالجنون ، ورابعة بالكهانة . وكانوا يتعقبونه وهو يعرض نفسه على قبائل العرب أيام الموسم ، فيبهتونه ويكذبونه أمام من لا يعرفونه . ولقد شدوا وطأتهم على أتباعه حتى اضطروهم أن يها جروا من وطهم ، ويتركوا أهلهم وأولادهم وأموالم فرارا إلى الله بدينهم .

ولقد تآمروا على الرسول أن يثبتوه أو يقتلوه أو يخرجوه ، لولا أن حفظه الله وحماه من مكرهم وأمره بالهجرة من بينهم

ولقد أرسلوا إليه الأذى بعد ذلك فى مهاجره ، فشبت الحرب بينه وبينهم فى خس وسبعين موقعة ، منها سبع وعشرون غزوة وثمان وأربعون سرية .

فيل يرضى عاقل لنفسه أن يقول بعد ذلك كله: إن العرب كانوا مصروفين عن معارضة القرآن ونبى القرآن ، وإنهم كانوا مخلدين إلى العجز والكسل زاهدين فى النزول إلى هذا الميدان ؟

وهل يصح مع هذا كله أن يقال: إنهم كانوا فى تشاغل عن القرآن غير معنيين به ولا آبهين له ؟

وإذا كان أمر القرآن لم يحركهم ولم يسترع انتباههم ، فلماذا كانت جميع هذه المهاترات والمصاولات ؟ مع أن خصمهم الذي يزعمون خصومته قد قصر لهم المسافة ، ودلم على أن سبيلهم إلى إسكاته هو أن يأتوا بمثل أقصر سورة بما جاءهم به ! أليس خلك دليلا ماديا على أن قعودهم عن معارضة القرآن ، ليست إلا بسبب شعورهم بعجزهم عن هذه المعارضة واقتناعهم بإعجاز القرآن ؟ وإلا فلماذا آثروا الملاكمة على المحالة ، والمقارعة بالسيوف على المعارضة بالحروف ؟!

وقد يظن جاهل أن حماسهم فى خصومتهم هذه، ليس مبعثها شعورهم بقوة القرآن وإعجازه، وإعام بعثها بغضهم لمحمد وأصحابه ولكن هذا الظن يكذبه ماهومقرر تاريخيا، وثابت ثبوتا قطعيا، من أن محمدا علي وأصحابه لم تسكن بينهم وبين هؤلاء عداوة قبل نزول القرآن ، بل كانوا أمة واحدة وقبيلة واحدة ، وكان الرسول وأصحابه من أحب الناس إليهم لدما ثة أخلاقهم ، ولارحم الماسة التي بينهم .

وقد يظن آخر أن حاسة قريش فى خصومتهم للنبى وأتباعه، إنما كان مبعثها مجرد المخالفة فى الدين ، بقطع النظر عن إنجاز هذا القرآن الكريم . وهذا ظن خاطئ أيضا (١٠٧ ــ منامل العرفان ــ ٢)

لأُمرين: أحدما أنه كان بين المشركين في جزيرة العرب يهود وأهل كتاب يخالفونهم في الدين ، فما أرَّث ذلك بينهم حرمًا ولا أوقد لخصومتهم نارا، على مثل ما كان بينهم وبين محد.والآخر أنه كان يوجد بين العرب حنفاء من مقاويل الخطباء وفحول الشعر اء،كأمية بن أبى الصلت وقس بن ساعدة، فما كان هذا ليثير حفائظهم ولا ليقفهم موقف الخصومة منهم. بل رضوا بتحنفهم ومخالفتهم لدينهم ودين آبائهم،وزادوا على ذلك أنسجلوا كلامهم في التوحيد وشمرهم فىالتنزيه والتمجيد،لأنهم لم يجدوا في هذا للنظوم والمنثور مثل ماوجدوا فى القرآن من شدة التأثير وقوة الدفع.ذلك الكتاب الذى جاءهمن فوقهم، وكان له شأن غيرشأتهم ورأوافيه من مسحة الألوهية ماجعله روحا من أمر الله يتحرك به كلمن سمع صوته، ويهتز له كل من شام برقه، ولاسبيل إلى وقف تياره وأثره، إلا بالوقوف في وجهه والحيلولة بين الناس وبينه.روى أبو داود والترمذي أن الرسول ﷺ قال : « ألا رجل يحملني إلى قومه فإن قريشا منعوني أن أبلغ كلامري » فتأمل كلة « أن أبلغ كلام ربي »ولم يقل : منعونی أن أتلوأو أعمل فی نفسی بكلام ربی،لأن التلاوة و العمل من غیر استملان بالقرآن ونشرله، كان لا يؤثر على قريش كثيرا إنما الذى كان يحز فى نفوسهم و يقض من مضاجعهم، هو نشر هذا النور الذي يكاد يخطف الأبصار ، وإعلان هذا السكتاب الذي يجذب القلوب والأفكار . وكان من تأثيره وفتحه وغزوه للنفوس ما ألمعنا إليه في إسلام عمر وسعد وأسيد ا

(وأما الفرض الثالث)فينقضه ماهو معروف من أن العرب حين خوطبوا بالقرآن قعدوا عن معارضته، اقتناعا بإعجازه وعجزهم الفطرى عن مساجلته. ولو أن عجزهم هذا كان لطارئ مباغت عطل قواهم البيانية ، لأثر عهم أنهم حاولوا للعارضة بمقتضى تلك الدوافع القوية التى شرحناها ففوجئو ابما ليس فى حسبانهم ؛ ولكان ذلك مثار عجب لهم . ولأعلنوا ذلك في الناس ليلتمسوا العذر لأنفسهم وليقللوا من شأن القرآن فى ذاته ، ولعمدوا إلى كلامهم القديم فعقدوا مقارنة بينه وبين القرآن بغضون بها من مقام القرآن وإعجازه ، ولكانوا بعد

نزول القرآن أقل فصاحة وبلاغة منهم قبل نزوله، ولأمكننا نحن الآن وأمكن المشتغاين بالأدب العربي في كل عصر أن يقبينوا الكذب في دعوى إعجاز القرآن. وكل هـذه اللوازم باطلة ؟ فبطل ما استازمها وهو القول بالصرفة بناء على هذه الشبهة الهازلة.

ثم ألم يكف هؤلاء شهاجة أعداء القرآن أنفسهم في أوقات تخليهم من عناده، كتلك الشهادة التي خرجت من فم الوليد « والفضل ماشهدت به الأعداء » ؟ .

ثم ألم يكفهم مافى القرآن من وجوه الإعجاز الكثيرة التي دللنا عليها فيما سبق؟ والتي لا تزال قائمة ماثلة ناطقة إلى يومنا هذا ولا تزيدها الأيام وما يجد فى العالم من علوم ومعارف وتجارب إلا وضوحا وبياناً؟ 1.

إنى لأعجب من القول بالصرفة فىذاته، ثم ليشتد عجبى وأسنى حين ينسب إلى ثلاثة من علماء المسلمين الذين ترجوهم الدفاع عن القرآن، وتربأ بأمثالهم أن يثيروا هذه الشبهات فى إعجاز القرآن!

على أننى أشك كثيراً في نسبة هذه الآراءالسقيمة إلى أعلام من العلماء ويبدو لى أن الطمن في نسبتها إليهم ، والقول بأنها مدسوسة من أعداء الإسلام عليهم ؛ أقرب إلى المقول ، وأقوى في الدليل، لأن ظهور وجوه الإعجازق القرآن من ناحية ، وعلم هؤلاء من ناحية أوعلم هؤلاء من ناحية أخرى ، قرينتان مانعتان من صحة عزو هذا الرأى الآثم إليهم .

ولقد عودنا أعداء الإسلام أن يفتروا على رسول الله وعلى أصحابه وعلى الأثمـة والعلماء ، فلم لايكون هذا منه ؟

على أن الحق لا يعرف بالرجال، إنما يعرف الحق بسلامة الاستدلال. وها قد طاش هذا الرأى في الميزان، فلنرده على قائله أياكان.

« وليس كُلُّ خلاف إجاء معتبراً إلا خلاف له حظ من النظر »

وأحب أن تلتفت إلى أن هذه الشهةقد أثارها أعداءالإسلام فيما أثاروا وصوبوا منها سهما طائشاً إلى القرآن وإعجازه. فلنكتف بنقضنا لها هنا عن إعادتها بين ماسنذكره في دفع الشبهات هناك إن شاء الله .

دفع الشبهات الواردة في هذا المقام

لقد كان ما ذكرناه من وجوه الإعجاز الأربعة عشر ، كافيا للقضاء على كل شبهة ، ولرد كل فرية ومحوكل تهمة. لولا أن المخذولين من أعداء الإسلام وجدوا آذانا صاغية من نفوس عزيزة علينا ، وفئات متعلمة تعلما مدنيا ، فتأثروا بدجلهم ، ثم رضوا أن يكونوا أبواقا لهم ، يرددون شبهاتهم ، على تلاميذنا في الجامعات والمدارس ، ويطلقون بخوره على جاهيرنا في المطبوعات والأندية والمجالس . لهذا كان من واجبنا أن نحشد قوانا لقطهير الجو الإسلامي من هذه الجراثيم الفتاكة والمطاعن الجارحة المدامة ، وألا نكتني عند المناسبة بذكر أحد المتلازمين عن الآخر ، اللهم إلا إذا كان الأمر ظاهراً لا يحتاج إلى تنبيه. أما عند الحاجة فقد نكرو ما سبق لنا ذكره ، ولكن بمقدار الحاجة

و نلفت نظرك إلى ما أسلفناه من الكلام على الوحى بين مثبتيه ومنكريه، بالمبحث الثالث من هذا الكتاب (ص٥٧ - ٨٤) من الجزء الأول، وإلى ما حواه هــــذا الكلام من أدلة علمية عقلية، ومن تفنيد شبهات عشر تتصل بإعجاز القرآن عـــن قرب أو بعد.

ثم نلفت نظرك أيضاً إلى نقض تلك الشبهات الست التي أثيرت حول المكى والمدنى من القرآن (ص ١٩٨ ـ ٢٣٢ بالجزء الأول).

ونرشدك إلى أننا راعينا عند كلامنا على أسلوب القرآن وإعجازه تفصيلات

وتوجيهات، نعتقد أن فيها غناء عن دفع كثير من الشبهات فاحرص عليها، ثم اشدد مديك على ما يلقى إليك.

الشبهة الأولى ودفعها :

يقولون : إن محمداً عِلَيْقِ لقى بحيرا الراهب فأخذ عنه وتملم منه . وما تلك المعارف التي في القرآن إلا تمرة هذا الأخذ وذاك التعلم .

وخدفع هذا (أولا) بأنها دعوى مجردة من الدليل ، خالية من التحديد والتعيين . ومثل هذه الدعاوى لاتقبل مادامت غير مدالة ، وإلا فليخبرونا ما الذى سممه محمد من محيرا الراهب؟ ومتى كان ذلك؟ وأين كان؟ .

(ثانيا) أن التاريخ لا يعرف أكثر من أنه مَرِي الله الشام في تجارة مرتين، مرة في طفولته ومرة في شبابه. ولم يسافر غير هاتين الرتين، ولم يجاوز سوق بصرى فيهما. ولم يسمع من بحيرا ولا من غيره شيئا من الدين. ولم يك أمره سرًا هناك بل كان معه شاهد في المرة الأولى وهور عمه أبوطالب، وشاهد في الثانية وهو ميسرة غلام خديجة التي خرج الرسول بتجارتها أيامئذ. وكل ماهنالك أن يحيرا الراهب رأى سحابة تظلله وقل من الشمس، فذكر لعمه أن سيكون لهذا الفلام شأن، ثم حذره عليه من اليهود. وقد رجع به عمه خوفا عليه ولم يتم رحلته . كذلك روى هذا الحادث من طرق في بمض أسانيدها ضعف ورواية الترمذي ليس فيها اسم بحيراً . وليس في شيء من الروايات أنه المانيدها ضعف من بحسيرا أو تلقي منه درسا واحداً أو كامة واحدة ، لا في المقائد ولا في العبادات ولا في المعاملات ولا في الأخلاق . فأني يؤفكون ؟ .

(ثالثا) أن تلك الروايات التاريخية نفسها تحيل أن يقف هذا الراهب موقف المعلم المرشد لمحمد صلى الله عليه وسلم ، لأنه بشره أو بشر عمه بنبوته، وليس بمعقول أن بؤمن

رجل بهذه البشارة التي يزفها ، ثم ينصب نفسه أستاذاً لصاحبها الذى سيأخذ عن الله ، ويتلقى عن جبريَل ويكون هو أستاذ الأستاذين ، وهادى الهداة والمرشدين! وإلاكان هذا الراهب متناقضا مع نفسه .

(رابعاً) أن بحير الراهب لوكان مصدر هذا الفيض الإسلامي المعجز ، لكان هو الأحرى بالنبوة والرسالة والانتداب لهذا الأمر العظيم .

(خامسا) أنه يستحيل في مجرى العادة أن يتم إنسان على وجه الأرض تعليمه و ثقافته ، ثم ينضج النضج الخارق للمعهود فيما تعلم و تثقف، بحيث يصبح أستاذ العالم كله، لمجرد أنه لتى مصادفة و اتفاقا راهبا من الرهبان مرتين. على حين أن هذا التلميذ كان في كلتا للرتين مشتغلا عن التعليم بالتجارة ، وكان أميا لا يعرف القراءة والكتابة، وكان صغيراً تابعاً لعمه في المرة الأولى، وكان حاملا لأمانة ثقيلة في عنقه لا بد أن يؤديها كاملة في المرة الثانية؛ وهي أمانة العمل والإخلاص في مال خديجة وتجارتها.

(سادسا) أن طبيعة الدين الذي ينتمى إليه الراهب بحيرا، تأبى أن تكون مصدراً للقرآن وهداياته . خصوصا بعــــد أن أصاب ذلك الدين ما أصابه من تغيير وتحريف .

وحسبك أدلة على ذلك ما أقمناه من المقارنات السابقة بين تعاليم القرآن وتعاليم غيره. وما قررناه من الوقاء في تعاليم القرآن دون غيره، وما أشر نا إليه من أن القرآن قد صورعاوم أهل الكتاب في زمانه بأنها الجهالات ثم تصدى لتصحيحها وصور عقائدهم بأنها الجهالات ثم عمل على تقويمها . وصور أعمالهم بأنها المخازى والمنكرات ثم حض على تركها . فارتجع إلى ما أسلفناه ، ثم تذكر أن فاقد الشيء لا يمكن أن يعطيه ، وأن الخطأ لا يمكن أن يمكن مصدراً للصواب ، وأن الظلام لا يمكن أن يكون مشرقا للنور .

(سابعاً) أن أصحاب هذه الشهة من الملاحدة يقولون: إن القرآن هو الأثر التاريخي

الوحيد الذي يمثل روج عصره أصدق تمثيل. فإذا كانوا صادقين في هدده السكامة فإننا محاكمهم في هدده الشبهة إلى القرآن نفسه، وندعوهم أن يقرءوه ولو مرة واحدة بتعقل ونصفة ، ليعرفوا منه كيف كانت الأديان وعلماؤها وكتابها في عصره ؟ وليعلموا أنها ما كانت تصلح لأستاذية رشيدة ، بل كانت هي في أشد الحاجة إلى أستاذية رشيدة ! . إنهم إن فعلوا ذلك فسيستريحون ويريحون الناس من هذا الضلال والزيغ، ومن ذلك الخبط والخلط. هدانا وهداهم الله فإن الهدى هداه . «ومن لم يجمل الله نورا فما له من نور » .

(ثامنًا) أن هذه التهمة لوكان لها نصيب من الصحة، لفرح بها قومه وقامو الها وقعدوا، الأنهم كانوا أعرفالناس برسول الله، وكانو اأحرص الناس على تبهيته و تكذيبه و إحباط دعوته بأية وسيلة لكنهم كانوا أكرم على أنفسهم من هؤلاء الملاحدة فحين أرادوا طعنه بأنه تملم القرآن من غيره لم يفكروا أن يقولوا إنه تعلممن مجيرا الراهب كما قال هؤلاء، لأن العقل لا يصدق ذلك والهزل لا يسعه . بل لجأوا إلى رجل في نسبة الأستاذية إليه شيء من الطرافة والهزل، حتى إذا مجت العقول نسبة الأستاذية إليه لاستحالتها، قبلتها النفوس لحزلها وطرافتها، فقالوا: إنما يعلمه بشر،وأرادوا بالبشر حدادا روميا منهمكا بينمطرقته وسندانه ، ضالا طول يومه في خبث الجديد وناره ودخانه ، غير أنه اجتمع فيه أمران حسبوهما مناطر ويجهمتهم أحدهما: أنه مقيم بمكة إقامة تيسر لحمد الانصال الدائم الوثيق به ، والتلقي عنه. والآخر غريب عمهم وايس منهم، ليخيلوا إلى قومهم أن عند هذا الرجل علم مالم يعلموا هم ولا آباؤهم، فيكون ذلك أدنى إلى التصديق بأستاذيته لمحمد. وغاب عمهم أن الحق لايرال نوره ساطما يدل عليه ، لأن هذا الحدادالرومي أعجمي لايحسن العربية ، خليس بمعقول أن يكون مصدراً لهذا القرآن الذي هو أبلغ نصوصالعربية، بلهومعجزة الممجزات ومفخرة العرب واللغة العربية. ﴿ لَسَانَ الذِّينَ يَلْحَدُونَ إِلَيْهِ أَعْجِيٌّ. وهذا لسانٌ عربي مبين "١.

الشمة الثانية ودفعها :

يقولون: عن لا نشك في صدق محمد في إخباره عما رأى وسمع . ولكنا نعتقد أن نفسه هي منبع هذه الأخبار، لأنه لم يثبت علميا أن هناك غيبا وراء المادة يصح أن يتنزل منه قرآن أو يفيض عنه علم أو يأتي منه دين . ثم ضربوا الذلك مثلا فقالوا: إن الفتاة الفرنسية (جان دارك) الناشئة في القرن الخامس عشر الميلادي ، قد حدث القاريخ عنها أنها اعتقدت _ وهي في بيت أهلها بعيدة عن التكاليف السياسية _ أنها مرسلة من عنداقله لإنقاذ وطنها ودفع المدو عنه ، واعتقدت أنها تسمع صوت الوحي الإلهي بحضها على القتال والجهاد . وانطلقت تحت هذا التأثير فجردت حملة على أعداء وطنها وقادت الجيش بنفسها فقهرتهم ثم دارت الدائرة فوقعت أسيرة وماتت ميتة الأبطال في ميدان النزال ولا يزال ذكرها يتلألاً نوراً ويعبق أريجا ، حتى لقد قررت الكنيسة الكاثوليكية قداستها بعد موتها يزمن .

وندفع هذه الشبهة بأمور :

(أولها) تلك الأدلة العلمية التي أقمناها هناك على إثبات الوحى الإلهى الحقيقي لا الوحى النفسى الخيالى ، مع دفع الشبهات الواردة عليه (بالمبحث الثالث من هذا الكتاب) . (ثانيها) هذه الأدلة الأربعة عشر التي أقمناها وجوها لإعجاز القرآن في هذا المبحث ؛ فني كل وجه منها دفع كاف لهذه الشبهة عند التأمل والإنصاف ، لأن الإنسان محدود القوى والمواهب ، فلا يستطيع أن يخرق النواميس الكونية العادية وماذكرناك من وجوه إعجاز القرآن فيه أربعة عشر دليلا على خرق القرآن للنواميس الكونية المعتادة . وخرقها لا يملكها إلا من قهر الكون ونواميسه ، وكان له السلطان المطلق على العالم وما فيه ، وهو الله وحده لا محد ولا غير محمد لا بالعقل الباطن ولا الظاهر ، لا بالوحى النفسى ولا الانفعال العصبي .

(ثالثها) أن الدارس لتاريخ هذه الفتاة بعلم أن أعصابها كانت ثائرة لتلك الانقسامات الداخلية التي مزقت فرنسا، والتي كانت تراها وتسمعها كل يوم بين أهلهه وفي بلدها (جوارد ورمى) مع ماشاع في عهدها من خرافات كان لها أثرها في نفسها وعقلها ومخها . من تلك الخرافات أن فتاة عذراء ستهمث في هذا الزمن تخلص فرنسا من عدوها . يضاف إلى هذا أن الفتاة كانت بعيدة الخيال تسبح فيه يقظة ومناما ، وتتوج منذ حداثتها بأنها ترى وتسمع مالم تر ولم تسمع حتى خيل إليها أنها دعيت لتخلص بلادها وتتوج ملكها . ولما تمدى البرغنيور على قريتها التي ولدت فيها قوى عندها هذا الخيال حتى صار عقيدة إلى غير ذلك مما يدل على أن الفتاة كانت أعصابها منهيجة تهيجا ناشئا عن تألمها من الحال السياسية السيئة في بلادها ، وعن تأثرها بالاعتقادات الخرافية التي سادت زمنها .

وليس هذا بدعا ، فكم رأينا وسمعنا أصحاب دعايات عريضة يعتمدون فيها على مثل هذه الخيالات الباطلة ، كالذين قاموا باسم المهدى المنتظر يدعون ويحاربون ، وكفلام أحد القادياني والباب البهائي الذين أقام كل منهما محلته الباطلة على أوهام فارغة .

لكن محمداً صلى الله عليه وسلم لم يك عصبيا ثائراً مهتاجاً. بلكان وقوراً متزن المعقل ثابت الفؤاد قوى الأعصاب. يثور الشجعان من حوله وهو لايثور ، ويشطح الناس ويسرفون في الخيال وهو واقف مع الحجة يكره الشطح والإسراف في الخيال بل يحارب الإسراف في الخيال وما يستازمه ، ويرد هؤلاء المسرفين إلى حظيرة الحقائق ويحاكمهم إلى العقل. ألم تر إلى القرآن كيف يذم الشعراء الذين يركبون مطايا الخيال إلى حد الفواية ويقول : « والشعراء يتبعهم الفاؤون * ألم تر أنهم في كل واد يهيمون * وأنهم يقولون ما لا يفعلون * إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وذكروا الله كثيراً وانتصروا من بعد ما ظلموا ».

وانظر كيف ينفى القرآن أنه شعر وأن الرسول شاعر فيقول: ﴿ وَمَا عَلَمْنَاهُ الشَّمْرَ وَمَا يَنْبَغَى لَهُ . إِنْ هُوَ إِلَا ذَكُرْ وَقَرآنُ مَبِينَ ﴿ لَيْنَذَرَ مِنَ كَانَ حَيًّا وَيَحَقَ القُولُ عَلَى اللَّهِ الْعَلَى اللَّهِ الْعَلَى اللَّهِ الْعَلَى اللَّهِ الْعَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

وتأمل ما جاء في صحيح مسلم وغيره من أنه على الله أم المؤمنين أن تقول في شأن صبى من الأنصار جيء به ميتا ليصلى عليه طوبى له في ذال لم يعمل شرًا خقال على الله الله وخلقها الله على أصلاب آبائهم ، وخلق النار وخلق لها أهلا ، وخلقها لهم وهم في أصلاب آبائهم » . في أصلاب آبائهم ، وخلق النار وخلق لها أهلا ، وخلقها لهم وهم في أصلاب آبائهم » . مع أن أطفال المسلمين يعلم الله أنهم في الجنة ، لكن توقف الرسول وإباء على عائشة أن مع أن أطفال المسلمين يعلم الله ذلك . فلم يسمح لها أن تسير مع الوهم أوالظن مادام الأمر غيبا ، ولا يعلم الغيب إلا الله .

وتدبر مارواه البخارى من أنه لما توفى عمان بن مظمون رضى الله عنه قالت أم العلاء المرأة من الأنصار ـ رحمة الله عليك أبا السائب فسهادتى عليك لقد أكرمك الله فقال عليه : « وما يدريك أن الله أكرمه » ؟ فقالت : بأبى أنت يا رسول الله فمن يكرمه الله ؟ قال : أما هو فقد جاءه اليقين . والله إنى لأرجو له الخير . والله ما أدرى وأنا رسول الله ما يفعل بى » . قالت : فواقه لا أزكى أحداً بعده أبداً ، وكذلك يقول القرآن الكريم : « قل ما كنت بدعاً من الرسل . وما أدرى ما يفعل بى ولا بكم . إن أتبع إلا ما يوحى إلى " . وما أنا إلا نذير "مبين" » .

فهل يعقل أن يقاس صاحب هذه الدقة البالغة والتثبت الدقيق بفتاة خفيفة سابحة في أوهامها عربقة في أحلامها ؟ ! .

 الذى يدعيه ألف دليل ودليل ، كما سبق بيانه ، فأين الثرى مِن الثريا؟ وأين الظلام عن النور؟ .

(خامسها) أن هذه الفتاة الهائجة الثائرة لم تكن صاحبة دعوة إلى إصلاح ولاذات أثر باق في التاريخ . إنما كانت صاحبة سيف ومسمرة حرب في فترة من الزمن ، لفرض مشترك بين الإنسان والحيوان وهو الدفاع عن النفس والوطن بمقتضى غريزة حب البقاء ؟ ثم لم تلبث جذوتها أن بردت ، وحاستها أن خدت .

« كأن لم يكن بين الحجون إلى الصفا أنيس ولم يسمر بمكة سامر »

فأين هذه الآنسة الثائرة من أفضل الخلق في دعوته الكبرى، وأثره الخالد في إصلاح أديان البشر وشرائمهم وأعمالهم وأخلاقهم، وفي إنقاذ الإنسانية العانية وتجديد دمها بدينه الجديد الذي قلب به أوضاع الدنيا ، ونقل بسببه العالم إلى طور سعيد ، بل إلى الطور السعيد الذي لولاه لدام يتخبط في الظلمات، ولبات في عداد الأموات ! ؟ ﴿ أو من كان ميتاً فأحييناه وجعلناً له نوراً يمشى به في الناس كن مثله في الظلمات إيس بخارج منها؟! »

الشبهة الثالثة ودفعها :

يقولون: إنه على كان يلتى ورقة بن نوفل فيأخذ عنه ويسمع منه ، وورقة لا يبخل عليه لأنه قريب لخديجة زوج محمد . يريدون بهذا أن يوهموا قراءهم وسامعيهم بأن هذا القرآن استمد علومه من هذا النصراني الكبير الذي يجيد اللغة العبرية ويقرأ بها

وندفع هذه الشبهة بمثل مادفعنا به ماقبلها. ونقرر أنه لادليل عندهم على هذا الذي يتوهمونه ويوهمون الناس به، بل الدليل قائم عليهم؛ فإن الروايات الصحيحة تثبت أن خديجة ذهبت بالنبي مُلِيَّةٍ حين بدأه الوحي إلى ورقة ، ولما قص الرسول قصصه قال :

هذا هو الناموس الذى أنزل الله على موسى. ثم تمنى أن يكون شابا فيه حياة وقوة ينصر بهما الرسول ويؤازره حين بخرجه قومه. ولم تذكر هذه الروايات الصحيحة أنه ألتى إلى الرسول عظة أو درس له درساً فى المقائد أو التشريع ولا أن الرسول كان يتردد عليه كا يتوهمون أو يوهمون . فأنى لهم ما يقولون ؟ وأى منصف يسمع كلة ورقة هذه ولا ينهم منها أنسه كان يتمنى أن يعيش حتى يكون تليذاً لمحمد ، وجنديا مخلصاً فى صفه ينصره ويدافع عنه فى وقت المحنة ؟ . ولكن القوم ركبوا رءوسهم على رغم ذلك ، وحاولوا قلب الأوضاع وإيهام أن ورقة هو الأستاذ الخصوصى الذى استنى منه محدد بنه وقرآنه : ألا ساء ما يحكون ؟ .

الشبهة الرابعة ودفعها :

يقولون: إن إعجاز القرآن للبشرعن أن يأتوا بمثله، لا يدل على قدسيته وأنه كلام الله . وشاهد ذلك أن لكل متأدب أسلوبا خاصا به يتبع استعداده الأدبى ومزاجه الشخصى . وهذا الأسلوب الخاص يستحيل على غيره أن يأتى بمثله ضرورة اختلاف مواهب المتأدبين وأمزجهم. ومع هذا فإعجاز كل أسلوب لغيرصاحبه، وعجز كل متأدب عن الإتيان بأسلوب غيره ، لم يضف على الأساليب البشرية شيئا من القدسية وأنها كلام عن الإتيان بأسلوب غيره ، لم يضف على الأساليب البشرية شيئا من القدسية وأنها كلام الله . فكذلك القرآن يزعمون أنه كلام محمد ويعترفون بإعجازه على هذا النحو .

وندفع هذه الشبهة (أولا) بوجوه الإعجاز التي بسطناها سابقا غير وجه الإعجاز بالأساوب .

(ثانيا) أن هذه الشبهة مفالطة ، فإن التحدى بالقرآن ليس معناه مطالبة الناس أن يجيئوا بنفس صورته الكلامية ومنهاجه المعين الذى انفرد به أسلوبه ، حتى ترد هـذه الشبهة. بل معناه مطالبة الناس أن يجيئوا بكلام من عندهم أيا كانت صورته ومزاجه، وأيا كان عطه ومنهاجه ، ولكن على شرط ألا يطيش في الميزان، إذا قيس هو والقرآن

يمقياس واحد من البيان، بل يظهر أنه يمائله أو يقاربه فىخصائصه، وإن كان على صورة بيانية غير صورته. هذا هو ما يتحداهم به الرسول، وهو القدر الذى يتنافس فيه البلغاء عادة فيما ثلون أو يتفاضلون، مع احتفاظ كل منهم بمنهاجه الخاص و بمطه للمين.

ومثال ذلك أن يتبارى قوم فى العدو والجرى إلى هذف واحد، ويرسم لكل واحد من هؤلاء المتبارين طريق معين بحيث لا يمشى أحدهم من طريقَ صاحبه ، ولا يضع قدمه في موضع قدم أخيه. بل يمشي في طريقه هو عير مزاحِم ولا مزاحَم،ويسير موازيا لفرنه في المبدأ وفي الآتجاء، ثم يمضون جميعا إلى الهدف المشترك الذي إليه يتسابقون، وإذا هم بعد ذلك بين سابق مبرز ، ولاحق متخلف . ومساو متكافئ . دون أن يكون اختلاف طرقهم قادحا فيما يكون بينهم من هذا التفاضل أو التماثل. بل يعرف التناسب بينهم بمعرفة نسبة ما قطعه كل من طريقه إلى ذلك الهدف المشترك. . . كذلك المتنافسون في ميدان البيان ، يختار كل منهم طريقته التي يستمدها من مزاجه الشخصي واستمداده الخاص للوصول إلى الفاية البيانية العامة . ثم هم بعد ذلك يتفاوتون أويتعادلون، بمقدار وفائهم بخصائص البيان أو نقصهم منها . فالمدعوون إلى معارضة الةرآن إن افترضّتهم أكفاء لنبي القرآن فسيأتون بمثل ماجاء به ، و إن افترضتهم أعلى منه كعبا فسيأتون بأحسن مما جاء به ، و إن افترضتهم دونه فلن يشق عليهم أن يأتوا بقريب مما جاء به ، مع احتفاظ كل منهم بنمطه في الـكلام ومنهجه في الهيان . لـكن شيئًا من هذه المراتب الثلاث لم يكن . فلم يستطيعوا أن يأنوا بمثل القرآن ولا بما يعلوه ولا بما يقرب منه ، لا بالنسبة إليه كله ، ولا بالنسبة لعشر سور ،ولا بالنسبةلسورة وأحدة من مثله، لامنفردين ولا مجتمعين ولوكان معهم الإنس والجن وكان بعضهم لبعض ظهيراً . يضاف إلى ذلك أنهم كانوا أئمة البيان ونقدة الـكلام . وكانوا أهل إباءوضيم يحرصون على الغلبة في هذه الحلبة من معارضة القرآن .

أليس ذلك بدليل كاف على أن هذا الكتاب تنزيل العزيز الرحيم ولا يمكن أن يكون كلام محمد ولا غير محمد من المخلوقين ؟!

الشبهة الخامسة ودفعها :

يقولون: إن هجز الناس عن الإنيان بمثل القرآن ، ماهو إلا نظير عجزهم عن الإنيان بمثل الدكلام الله عن الإنيان بمثل السكلام النبوى. وإذن فلا يتجه القول بقدسية القرآن وأنه كلام الله !.
كا لا يتجه القول بقدسية الحديث النبوى وأنه كلام الله !.

وندفع هذه الشبهة (أولا) بأن الحديث النبوى إن عجز عامة الناس عن الإتيان بمثله ، فلن يعجز أحد خاصتهم عن الإتيان ولو بمقدار سطر واحد منه . وإذا عجز أحد هؤلاء المتازين عن مقدار سطر واحد منه نفسه ، فلن يعجز عن مقدار سطر واحد من مماثله القريب منه . وإن عجز أن يأتى بسطر من هذا المثل وهو وحده ، فلن يعجز عنه إذا انضم إليه ظهير ومعين أياكان ذلك الظهير والمعين . وإن عجز عن هذا مع الظهير والمعين أياكان ، فلن يعجز الإنس والجن جميعا أن يأتوا بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً كا قال القرآن .

ذلك شأن الحديث النبوى مع معارضيه . أما القرآن الكريم فله شأن آخر ، لأن أحداً لا يستطيع الإتيان بمثل أقصر سورة منه لا هو وحده ولا مع غيره ولو اجتمع من أطرافها من الثقلين .

وإنما قلنا إن الحديث النبوى لا يعجز بعض الخواص المتازين أن يأتى بمثله ، لأن التفاوت بين الرسول وبلفاء العرب بما يتفق مثله فى مجارى العادة بين بعض الناس وبعض فى حدود الطاقة البشرية ، كالتفاوت بين البليغ والأبلغ والفصيح والأفصح والحسن والأحسن ، وليس هذا التفاوت بالأمر الشاذ الخارق للنو اميس العادية جملة ، محيث تنقطع الصلة بين الرسول وسائر البلغاء جميعا ، لاختصاصه من بينهم بفطرة شاذة لا تمت إلى سائر الفطر بنسب إلا كما ينتسب النقيض إلى النقيض والضد إلى الضد، كلا بل إن هذا القول باطل من وجهين :

(أحدهما) أنه يخالف المعقول والمشاهد ، لما هو معروف من أن الطبيعة الإنسانية

المعامة واحدة ، ومن أن الطبائع المشخصية يقع بينها القشابه والتماثل ، في شيء أو أشياء، في واحد أو أكثر ، في زمن قريب أو أزمنة متطاولة ، في كل فنون الكلام أو في إبعض فنونه . (والآخر) أنه يخالف المنقول في الكتاب والسنة ، من أن البشرية قدر مشترك بين الرسول وجميع آحاد الأمة . ولا ريب أن هذه البشرية المشتركة وجه شبه يؤدى لا محالة إلى المائله بين كلامة وكلام من مجمعة بهم رابطة أو روابط خاصة على نحو ما قررنا. أايس الله يقول : «قل سبحان ربي! هل كنت إلا بشراً رسولا ؟ » ويقول: «قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلى » ثم أليس الرسول يقول في الحديث الآنف « إنما أنا بشر وإنكم مثلكم يوحى إلى » ثم أليس الرسول يقول في الحديث الآنف « إنما أنا بشر وإنكم مثلكم يوحى إلى » أليس الرسول يقول في الحديث الآنف « إنما أنا بشر وإنكم مثلكم يوحى إلى » الخ ، ويقول لرجل رآه فامتلاً منه فرقا ورعبا : «هون عليك فإني لست ماكنا أنا ابن امرأة من قريش تأكل القديد » ! .

(ثانيا) أننا تجدّتشابها بين كلام النبوة وكلام بعض الخواص من الصحابة والتابدين، حتى لقد نسم الحديث فيشتبه علينا أمره: أهو مرفوع ينتهى إلى النبي عليه الموقوف عند الصحابى ؟ أم مقطوع عند التابعى ؟ إلى أن يرشدنا السند إلى عين قائله.

ومن أوتى حاسة بيانية يدرك هذا الشبه كثيرا كلاكان صاحب البيانالشابه تصله بالرسول صلات قوية ، كقلك الصلات أوالعو امل المتآخذة التي تو افرت في على بن أبي طالب حتى مسحت بيانه مسحة نبوية ، وجعلت نفسه في الكلام من أشبه الأنفاس بكلام، رسول الله إن لم يكن أشبهها .

أما القرآن وما أدراك ما القرآن، فلن تستطيع أن تجدله شبيها أو ندا ، لأن الذى صنعه على عينه لن تستطيع أن تجد له شبيها أو ندا 1 . فكيف يقاس القرآن بالحديث في هذا المقام؟ أم كيف يجمع بينهما في قران ؟ .

(ثالثا)أن القرآن لوكان كلام محد كالحديث الشريف، لكان أسلوبهما واحدا؛ ضرورة أسهما على هذا الفرض _ صادران عن شخص واحد، استعداده واحد ومزاجه واحد، لكن الواقع غير ذلك ، فأسلوب القرآن ضرب وحده تظهر عليه سمات الألوهية التي تجل عن المشابهة

والماثلة ، وأساوب الحديث النبوى ضرب آخر لا يجل عن للشابهة والماثلة ، بل هو محلق فى جو البيان يعلو أساليب الناس فى جلته دون تفصيله ؛ ولا يستطيع بحال أن يصعد إلى ساء إعجاز القرآن 1. فإن افترضت أنه عليه الصلاة والسلام كان له أسلوبان مختلفان: أحدها يحضره ويتعمل له وهو ما سماه بالقرآن ، والآخر يرسله ولا يحضره وهو ماسمى بالحديث: إن افترضت ذلك فانظر علاج الشبهة العاشرة فى المبحث الثالث من هذا الكتاب (ص٨٧) - ١٤ من الجزء الأول) فإن فيه شفاء ما فى نفسك ، والله يكتب العافية لى ولك .

الشبهة السادسة ودفعها :

يقولون : إن أنباء القرآن الغيبية ، لاتستقيم أن تكون وجها من وجوه الإعجاز الدالة على أنه كلام الله بلهوكلام محمد استق أنباء من أهل الكتاب فى الشام وغيرها، أو رمى فيه الكلام على عواهنه فصادف الحقيقة اتفاقا ، أو استنبط الأنباء برأيه استنباطا ثم نسبها إلى الله .

وندفع هذه الشبهة (أولا) بأن أكثر أنباء العيب التي في القرآن لم يكن لأهل الكتاب علم بها على عهده .

(ثانياً) أنه صحح أغلاطهم في كثير من هذه الأنباء فليس بمعقول أن يأخذها عمهم وهو الذي صححها لهم ! .

(ثالثاً) أن أهل الكتاب في زمنه كانوا أبخل الناس بما في أيديهم من علم الكتاب.

(رابعاً) أنه لو كان لهذه الشبهة ظل من الحقيقة لطار بها أهل الكتاب فرحا ، وطمنوا بها في محمد وقرآنه ، ولطبل لها المشركون ورقصوا . لكن شيئاً من ذلك لم يكن، بل إن جلة من علماء أهل الكتاب آمنوا بهذا القرآن ، ثم لم يمض زمن طويل حتى أعطت قريش مقادتها له عن إيمان وإذعان .

(خامسا) أن محمداكان رجلا عظيما بشهادة هؤلاء الطاعنين. وصاحب هذه العظمة البشرية يستنحيل أن يكون بمن يرمى الكلام على عواهنه خصوصاً أنه رجل مسؤول في موقف الخصومة بينه وبين أعداء ألداء. فما يكون له أن يرجم بالغيب ويقامر بنفسه وبدعوته ، وهو لا يضمن الأيام وما تأتى به مما ليس في الحسبان .

(سادساً) أنه على فرض رجمه بالغيب جزافا من غير حجة ، يستحيل فى مجسرى العادة أن يتحقق كل ما جاء به مع هذه الكثرة . بل كان يخطىء ولو مرة و احدة ، إما فى غيوب الماضى أو الحاضر أو المستقبل. لكنه لم يخطىء فى واحدة منها على كثرتها وتنوعها .

(سابعاً) أن هذه الأنباء الغيبية ليست في كثرتها بما يصلح أن يكون مجالاللوأى، ثم إن ما يصلح أن يكون مجالاللوأى أخبر محمد ما يقضى به ظاهر الرأى أخبر محمد ما يقضى به ظاهر الرأى والاجتهاد . انظر ما ذكرناه تحت عنوان أنباء الغيب من هذا المبحث . وتأمل نبوءة انتصار الروم على الفرس وانتصار المسلمين على المشركين في وقت لم تتوافر فيه عوامل هذا الانتصار كما بينا سابقاً .

الشبهة السابعة ودفعها :

يقولون: إن ما تذكرونه من علوم القرآن ومعارفه وتشريعاته الكاملة، لايستقيم أن يكون وجها من وجوده الإعجاز. فهذا سولون اليونانى وضع وحده قانونا وافياً كان موضع التقدير والإجلال والطاعة ؛ وما قال أحد إنه أتى بذلك معجزة ولا إنه صار بهذا التشريع نبياً .

وندفع هذه الشهة (أولا) بأن البون شاسع بين ما جاء به القرآن وما جاء به هذا القانون السولونى اليونانى . ونحن نتحداهم أن يثبتوا لناكاله ووفاءه بكافة ضروب الإصلاح البشرى على نحو ما شرحنا سابقاً بالنسبة إلى القرآن الكريم .

(۲۸ _ مناهل العرفان - ۲)

(ثانيا) أن الفرق بميد بين ظروف محمد على التي جاء فيها بالفرآن وظروف سولون التي وضع فيها القانون. وهذا الفرق البميد له مدخل كبير في إثبات هذا الوجه من الإعجاز بالنسبة إلى محمد على للم و أما الأميين، أما سولون فكان فيلسوفا نشأ بين فلاسفة ومتعلمين، بل هو أحد الفلاسفة السبعة الذين كان يشار إليهم بالبنان في القرن السابع قبل الميلاد المسيحى...

و محمد على لم القرآن أهمالا إدارية ولا عسكرية ، بل جاءه القرآن بعد أن حببت إليه الحلوة والعزلة ، أما سولون فقد تولى قبل وضعه القانون أهمالا إدارية وعسكرية ، وانتخب في عام عهه قبل الميلاد (أرجونا) أي رئيساً على الأمة بإجماع أحزامها، وقلدوه سلطة مطلقة ليغير ماشاء من نظم البلاد وقانونها الذي وضعه (زراكوت) من قبله . فوضع لهم نظاما جديداً أقرته الأمة حكومة وشعباً وقررت اتباعه والعمل به عشر سنين .

فهل يجوز حتى فى عقول المغفلين أن تقام موازنة ويصاغ قياس مع هذه المفارقات الهائلة بين محمد الأمى الناشىء فى الأميين ، وسولون الفيلسوف والحاكم والقائد والزعيم والناشىء فى أعظم أمة من أمم الحكمة والحضارة ؟!

(ثالثاً) أين ذلك القانون الذى وضعه أو عدله سولون ؟ وما أثره وما مبلغ مجاحه ؟ مجانب قانون القرآن الجامع ودستوره الخالد وأثره البارز ومجاحه المعجز! ثم ماقيمة قانون وضع تحت تأثير تلك الظروف ومات وأصبح في خبر كان ، مجانب القرآن الذى جاء في ظروف مضادة جعلته معجزة بل معجزات، ثم حي حياة دائمة لا مؤقتة، ولا يزال يزداد مع مرور العصور والقرون جدة وحياة وثباتاً واستقراراً ، حتى أصبح كثير من الأمم المتحضرة تستمد منه، وقررت مؤتمرات دولية اعتباره مصدراً من مصادر القانون المقارن في هذا العصر ، إلى غير ذلك مما أشرنا إليه قبلا ؟ ا

خلاصت

والخلاصة أن القرآن من أية ناحية أتيته، لا ترى فيه إلا أنواراً متبلجة وأدلة ساطمة على أنه كلام الله . ولا يمكن أن تجد فيه نكتة من كذب ، ولا وصمة من زور ، ولا لطخة من جهل . وإنى لأقضى المجب من هؤلاء الذين أغضوا أعينهم عن هذه الأنوار، وطوعت لهم أنفسهم الهام محمد مرابح بالكذب، وزعوا أن القرآن من تأليفه هو لا من تأليف ربه ، مع أن الكاذب لا بد أن تكشف عن خبيئته الأيام والمضلل لا مناص له من أن يفتضح أمره ويتهتك ستره .

« ثوب الرباء يَشَفُ عما تحته فإذا التَحَفْتَ به فإنك عار »

فيأيها اللاعبون بالنار الهازئون بقو انين العقل والمنطق، العابثون بمقررات علم النفس وعلم الاجماع. الفافلون عن نو اميس الكون وأوضاع القاريخ، الساخرون بدين الله وكتابه ورسوله. كلة واحدة أقولها لكم فاعقلوها: معقول أن يكذب الكاذب ليحلب إلى نفسه أسباب العظمة والمجد، وليس بمعقول أبداً (حتى عند البهائم) أن يكذب الصادق الأمين ليبعد عن نفسه أعظم عظمة وأمجد مجد. ولا شيء أعظم من القرآن ولاأمجد، فكيف يتنصل محمد على منه ولا يتشرف بنسبته إليه لوكان من تأليفه ووضعه ؟!

يميناً لا حنث فيها ، لو أن محمداً كان كاذبا لكذب في أن ينسب هذا القرآن إلى نفسه ، على حين أنه ليس من إنشائه ورصفه . كيا يحرز به الشرف الأعلى ، ويدرك به المقام الأسمى، لوكان ينال شرف ويعلو مقام بالافترا والكذب! .ولكن كيف يكذب الصادق الأمين ومولاه يتوعد ويقول: « ولو تقول علينا بعض الأقاويل *لأخذ نا منه بالمين * ثم القطمنا منه الو تين * فها منكم من أحد عنه حاجزين * وإنه لتذكرة "

المتقين * وإنا لنعلم أن منكم مكذبين * وإنه لحسرة على الكافرين * وإنه لحــق اليقين * فسبح باسم ربك العظيم * »

ومن أعجب المعجب أن نسمع أمثال تلك الشبهات الساقطة في محيطنا الإسلامي بمحلى حين أن طوائف كثيرة من علماء الإفرنج في هذه العصور الأخيرة، قدأ علنوا بعد دراستهم للقرآن ونبي القرآن : « إن محداً كان سليم الفطرة، كامل العقل ، كريم الأخلاق، صادق الحديث ، عفيف النفس، قنوعا بالقليل من الرزق، غير طموع في المال ولاجنوح إلى الملك ، ولم يمن بما كان يعني به قومه من الفخر والمباراة في تحبير الخطب وقرض الشعر وكان يمقت ما كانوا عليه من الشهوات الوثنية ، ويحتقر ما يتنافسون فيه من الشهوات البهيمية ، كالخر والميسر وأكل أموال الناس بالمباطل. وبهذا كله و بما ثبت من سيرته ويقينه بعد النبوة جزموا بأنه كان صادقا فيما ادعاه بعد استكال الأربه بن من سنه، من رؤية ملك الوحي ، ومن إقرائه إباه هذا القرآن، ومن إنبائه بأنه رسول من الله لهداية قومه وسائر الناس » . ولقد وصل الأمر ببعض هؤلاء الباحثين الأجانب ، أن أعلن هذه الحقيقة : الناس » . ولقد وصل الأمر ببعض هؤلاء الباحثين الأجانب ، أن أعلن هذه الحقيقة : «لو وجدت نسخة من القرآن ملقاة في فلاة ، ولم يخبر ناأحد عن اسمها ومصدرها ، لعلمنا عجرد دراستها أنها كلام الله ، ولا يمكن أن تكون كلام سواه » .

كلة الختام

أما بعد : فإن الكلام في إعجاز القرآن طويل ، وعلاج جميع الشبهات التي لفقها أعداء الإسلام أطول . حتى لقد اطلعت على رسالة خبيثة أسموها (كتاب حسن الإيجاز في إيطال الإعجاز) فوجدتها قــد حملت من الأكاذيب والأراجيف، ومن اللف والدوران ، أشكالا وألوانا في الصَحيفة الواحدة · وعقيدتي أن ما بسطناه في هــــذا المبحث وما يتصل به ، فيه الكفاية لمن أراد الهداية . ولو أننا استقصينا وجوه الرد على مثل هذه الرسالة لاقتضانا الأمركتاباكبيراً كاملا، على حين أنها هي لا تزيد على اثنتين وعشرين صفحة من القطع الصغير . ثم أنى لنا ذلك الرد السهب الآن ؟ وأزمة الورق طاحنة ، وأدوات الطباعة عزيزة ، حتى لقد اضطررنا من أجل هذا ؛ أن نقف في الكتابة عند هذا الحد (بالطبع) ولقد كنا نود أن نمضي قدما حتى نأتى على قصص القرآن وأمثاله وحدله ، ولكن الضرورات تبيح المحظورات . وعسى أن يكون خيراً . نحمده سبحانه أن كتب لنا التوفيق في هذه المحنة حتى انتهينا إلى هذه الغاية ، ونستغفره ونتوب إليه من كل خطأ وزلل. ونسأله القبول والمزيد والتعجيل بتغريج السكروب، وأن يصلح الحال والمسآل لنا والسلمين جميعًا في مشارق الأرضي ومفاربها .

رجاء

و ترجو من كل مطلع على هذا الكتاب أن يتفضل فيدعو لنا بالخير، وأن يزودنا بملاحظاته واستدراكاته ، فإن الدين النصيحة ؛ والمؤمنون بخير ما تناصحوا .

وليملم القارئ الكريم أننا لا نزعم لأنفسنا الكال . ولكن قصارانا أننا تحاول الكال ، وأن نؤدى رسالتنا في هذه الحياة كما يجب . أما الكال المطلق فهو لله تعالى

« وتمتّ كلة ربك صدقاً وعدلًا . لا مُبدِّل لكلماته . وهو السميع العلم » . « سبحان ربك ربِّ المزةِ عما يصفون * وسلام على المرسلين * والحمدُ للهِ ربًا لمالمين * » .

وصلى الله على أفضل خلقه ، وخاتم رسله ، سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه ، ومن تبمهم بإحسان إلى يوم الدين ، وأصحاب الحقوق علينا أجمين، آمين آمين .

وكان الفراغ من طبع هذه الذكرات في شهر جمادى الآخرة سمانة ١٣٦٢ هـ الموافق لشهر يونيه ١٩٤٣ م .

فهرس الجزء الثاني من مناهل العرفان

الموضوع	صفحة
المبحث الثانى عشر في التفسير والمفسرين ومايتملق بهما	٣
التفسير ومعناه	۳.
التأويل ومعناه	٤.
فضل التفسير والحاجة إليه	٦.
أقسام التفسير	١.
التفسير يالمأثور	14.
المفسرون من الصحابة	١٤.
تفسير ابن عباس	12
الرواية عن غير ابن عباس من الصحابة	١٨.
المفسرون من التابعين وطبقاتهم ونقد المروى عنهم	19
ضعف الرواية بالمأثور وأسبابه	44.
ملحوظة في ثلاثة من الأعلام	44.
تدوين التفسير بالمأثور وخصائص الكتب المؤلفة في ذلك	AY,
تفسير ابن جرير	44.
﴿ أَبِّي اللَّيْتُ السَّمْرُ قَنْدَى	44.
الدر المنثور في التفسير بالمأثور	٣.
تفسير ابن كشير	>

د البغوي

» بقى بن مخلد

الموضوع	صفحة
أسباب البزول الواحدي	41
الناسخ والمتسوخ لأبى جعفر النحاس	D
طرق المفسرين بعد العصر الأول	
التفسير المحمود والتفسير المذموم	44
ميزان المدح والذم	34
علطة التعصب للرأى (وهو موقف حميد مفيد)	40
مثال من أمثلة هذا القعصب	***
مثال خلق الأفعال بين أهل السنة والمعتزلة	47
واجبنا إزاء الخلافيات	24
تحذير	
سماحة الإسلام ويسره	D.
حديث لحجة الإسلام	٤٥
تحقيق للأستاذ الإمام	44
التفسير بالرأى الجائز منه وغير إلجائز	٤٩
العلوم التى يحتاج إليها المفسر	01
الاختلاف في جواز التفسير بالرأى	0 2
أدلة المانمين	»
أدلة الجيزين	· •A
مهج المفسرين بالرأى	09
فانون الترجيح عند الاحتمال	. 31
أوجه بيان السنة للقرآن	77
التعارض بين التفسير بالرأى والتفسير بالمأثور	, 4 44
أهم كتب التفسير بالرأى	40

الموضوع

تفسير الجلالين

تفاسير البيضاوي والفخر الرازي وأبى السعودي

77

77

٦٨.

79

))

٧٠

40

91

94

تفاسير النيسابوري ، والنسني ، والخطيب تفسير الحارن

تفاسير الفرق المختلفة

« المعتزلة كتاب الكشاف

« تنزيه القرآن عن المطاعن 72 تفاسير الباطنية

ر الشيعة 77 مرآة الأنوار ومشكاة الأسرار ٧V التفسير الإشارى ٧A

ملحوظة في معنى الظهر والبطن والحد والمطلع 79 شروط قبول التفسير الإشارى ۸۱ أم كتب التفسير الإشارى AY

تفسير النيسابوري)) ه الألوسي ٨٤ « التسترى

« ابن العربي 71 نصيحة خالصة في الموضوع ۸٩ كلة قيمة لحجة الإسلام الغزالي في الموضوع 4.

الشطح الطامات

الموضوع التلبيس في إطلاق لفظ الحكة الصفحة

90

92

14+

تفاسير أخل المكلام

مزج العلوم الأدبية والكونية بالتفسير وسببه 97 آثار هذا الامتزاج 1../

شروط لابدمتها 1.1 كلمة ختامية 1.8 نهاية القول 1.2

المبحث الثالث عشر في ترجمة القرآن وحكمها تفصيلا. 1.4 أهمية هذا المبحث. **(**(الترجمة في اللغَة . 1.9.

> الترجمة في العرف . . 11. تفسير الترجمة 111 مالا بد منه في الترجمة مطلقا. 114

مالاً بد منه في الترجمة الحرفية . فروق بين الترجمة والتفسير 118 114

الترجمة والتفسير الإجمالي بغير لغة الأصل . تنبيهان مفيدان . 114 الترجمة ليست تعريفاً منطقياً .

> القرآن ومعانيه ومقاصده. 14-

للراد بالقرآن هنا . 171

معانى القرآن نوعان **D**-مقاصد القرآن الكريم. 124

145

هداية القرآن .

الموضوع صفحة إمجاز القرآن 144 التعبد بتلاوة القرآن 144 حكم ترجمة القرآن تفصيلا -141 حَكُم تُرجَمَةُ القرآنُ بمدنى تبليغُ أَلْفَاظُهُ . 144 حكم ترجمة القرآن بممنى تفسيره بلغته العربية . 144 حكم ترجمة القرآن بمعنى تفسيره بلغة أجنبية . 144 ا أمور مهمة . **)** فوائد الترجمة بهذا العني . 144 دفع الشبهات الواردة على جواز هذه الترجمة . دفع شبهة استلزامها للترجمة العرفية الممنوعة . • لا أستازامها لما يتعذر الوفاء به . 131 « عدم الحاجة إليها . P حَكُم ترجمة القرآن بمعنى نقله إلى لغة أخرى . 124 الحكم على هذه الترجمة بالاستحالة العادية . 128 الحكم على هذه الترجمة بالاستحالة الشرعية . 124 دفع الشبهات الواردة على منع هذه الترجمة . 104 نقض استدلالهم بأن تبليغ الإسلام إلى الأجانب واجب. نقض استدلالهم بأن الرسول كاتبعظاء الأجانب يدعوهم إلى الإسلام. 100 نقض استدلالهم بقياس هذه الترجمة على التفسير . 104 بإمكان نقل المعانى الأصلية للقرآن . بأن الذين ترجموا القرآن أخطئوا . 101 برواية أن سلمان الفارس ترجم ماترجم . 109 حكم قراءة الترجمة والصلاة بها .

17.

الموضوع مذهب الشافعية . 17. مذهب المالكية. 171 مذهب الحنابلة . 177. مذهب الحنفية . توجيهات وتعليقات . 178 كلمة للإمام الشافعي. كلمة للمحقق الشاطبي . 170 كلمة لحجة الإسلام الغزالى . W موقف الأزهر من ترجمة القرآن الـكريم . 179 فذلكة هذا المبحث . 177 المبحث الرابع عشر في النسخ 174 أهمية هذا المبحث. النسخ في اللفة . 140 النسخ في الاصطلاح . 147 توجيهات أربعة . IVY ما لا بد منه في النسخ. الفرق بين النسخ والبداء . الفرق بين النسخ والتخصيص . 31/ النسخ بين مثبتيه ومنكريه . 171 أدلة ثبوت النسخ عقلا وسمعا . **1**AY أدلة جواز النسخ .

ب. أدلة وقوع النسخ.

حَمَّةَ الله في النسخ .

19.

الموضوع

دفع اعتراضهم بأن النسخ يستلزم الجهل أو تحصيل الحاصل

دفع شبهات المانمين لنسخ التلاوة أو الحكم دون الآخر .

دفع شبهتهم بأن نسخ الحكم دون انتلاوة يوقع في اللبس.

دفع شبهتهم بأن نسخ التلاوة دون الحكم يوقع في اللبس أيضاً.

ب _ دفع شبهتهم بأن نسخ الحكم دون التلاوة يستلزم تعطيل الكلام الإلهي .

ا ـ دفع شبهتهم بأن التلاوة والحكم متلارمان .

دفع شبهتهم بأن نسخ التلاوة دون الحكم عبث.

شبهة المتزلة في منع النسخ بغير بدل ودفعها .

نسخ الحكم يبذل أخف أو مساو أو أثقل .

دفع اعتراضهم بأنالنسخ يستلزم تحصيل الحاصل أو ماهو في معناه

دفع اعتراضهم بأن النسخ يستلزم اجماع الصدين .

شبهات المنكرين للنسخ سمعا ودفعها .

شبهة العنانية والشمعونية ودحضها .

شهة النصاري ودحضها .

شبهة العيسوية ودحضها .

شبهة أبى مسلم ودحضها .

طرق معرفة النسخ .

قانون التمارض.

ما يتناوله النسخ .

أنواع النسخ في القرآن .

النسخ ببدل وبغير بدل .

دفع شبهات المنكرين لجواره عقلا. دفع اعتراضهم بأن النسخ يستلزم البداء أو البعث .

191

))

192

D

4.4

7.4

4.5

7.7

Y.Y.

4.9.



411

317

412

D

414

414 D

24.

77 F



شبهات المانمين للنسخ ببدل أثقل ودفعها . نقض استدلالهم بأن في ذلك تزهيداً في الطاعة وتثبيطا عن الواجب ـ نقض استدلالهم بآية « ويضع عنهم إمرهم » . 770 نقض استدلالهم بآيات التخفيف في القرآن . نقض استدلالهم بآية « ماننسخ » . 777 نسخ الطلب قبل التمكن من امتثاله . 277 أدلة المثبتين لهذا النوع من النسخ . شبهات المنكرين لهذا النوع ودفعها . 74. دفع قولهم إنه عبث . , D دفع قولهم إنه يستلزم أحد محالين . 241 دفع قولهم إنه يستلزم الجمع بين الصدين · • دفع نقضهم للاستدلال بقصة ذبح إسماعيل. 747 دفع نقضهم للاستدلال بنسخ فريضة الصلوات الخمسين. ۲۳٤ النسخ في دورانه بين الـكتاب والسنة . 247 نسخ القرآن بالقرآن . نسخ القرآن بالسنة . 247 مقام جوازه : 242 دفع الاعتراض بالسنة الاجتهادية والآحادية . 137 مقام وقوعه . 727 نسخ السنة بالقرآن . 422 دليل جوازه وأدلة وقوعه . دفع الاعتراض باحتمالين واهيين . 420

نقض استدلال المانمين بآية « وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس»

101

)

707

404

D 405

400 707

TOV

70A 409

77.

221

777 276

777

))

377

نسخ السنة بالسنة. أدلة الجمهور على عدم جواز نسخ السنة المتواترة بالآحادية شرعاً ..

أدلة أهل الظاهر على جواز هذا النسخ شرعا .

نسخ القياس والنسخ به .

أدلة المانمين له مطلقا .

دليل المجوزين له مطلقا . دليل الفصلين فيه وهم الجمهور .

نسخ الإجماع والنسخ به . المجوزون له ومناقشتهم في هذا التجويز .

موقف العلماء من الناسخ والمنسوخ .

منشأ غلط المتزيدين تفصيلا. الآيات التي اشتهرت بأنها منسوخة .

آية « ولله المشرق والمغرب » .

« « كتب عليـكم إذا حضر أحدكم الموت » . « « وعلى الذين يطيقو نه فدية » .

« « يأيها الذين آمنو اكتب عليكم الصيام » .

« يسألونك عن الشهر الحرام » .

« والذين يتوفون منكم » .

﴿ وَإِنْ تَبِدُوا مَا فِي أَنْفِسِكُمُ أُو تَخْفُوهِ ﴾ . « « يأمها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته » ..

« ` ﴿ وَإِذَا حَضَرَ القَسَمَةُ أُولُو القَرْبِي ﴾ .

« ﴿ وَالَّذِينَ عَقَدَتَ أَيَّمَا نَـكُمْ ﴾ . ﴿

« واللاتى يأتين الفاحشة من نسائكم » ـ

الصفحة آية « يأيها الذين آمنو الا تحلوا شعائر ألله » . 377 « فإن جاءوك فاحكم بينهم أو أعرض عنهم » . 770 « يأمها الذين آمنوا شهادة بينكم ». D. « إن يكن منكم عشرون صابرون » .) « انفروا خفافا وثقالاً » . 277 « الزاني لا ينكح إلا زانية أو مشركة » .)) « يأيها الذين آمنو اليستأذنكم » . 777 « لا يحل لك النساء من بعد » . **)**. « ﴿ يَأْمُهَا الذِّينَ آمَنُوا إِذَا نَاجِيتُمُ الرَّسُولُ ﴾ . **ፈ** « ﴿ وَإِنْ فَاتِّكُمْ شَيَّءُ مِنْ أَزُواجِكُمْ ﴾ 779 آيات « يأيها المزمل » . . إلخ م D المبحث الخامس عشر في محكم القرآن ومتشَّام، . العني اللغوى . القرآن محكم ومتشايه . **477** المعنى الاصطلاحي . آراء العلماء في معنى المحكم والمتشابه . D نظرة في هذه الآراء. TVO آراء أخرى . YVZ منشأ التشابه وأقسامه وأمثلته . YYA أنواع اللتثابهات . **ፕ**ለ ነ هل في ذكر للتشابهات من حكمة ؟ YXY. متشابه الصفات.

الرأى الرشيد في متشابه الصفات

))

44.

141

794

D

797

797

191

799 ۳.۰

4. 1

) 4.4

7

4.8

4.0

4.4

4.4

ď

414

"

** . .

نطبيق وتمثيل .

إرشاد وتحذير. دفع الشبهات الواردة في هذا للقام .

نقض قولهم : إن نفي الجهة عن الله يستلزم عدم وجود الله ·

نقض شبهتهم في وجوب تأويل اللفظ بدليل

نقض قولهم إن إنزال المنشابه لا يتفق وهداية الخلق . نقض قولهم إن ذكر النشابه لا يليق بالحكيم .

نقض قولهم إن وجود المتشابه مع الححكم يستلزم أحد محذورين نقض قولهم إن السلف والخلف وقعوا في محذور التأويل جميعا .

المبحث السادس عشر في أسلوب القرآن الكريم.

الأسلوب في اللغة . الأسلوب في الإصلاح .

معنى أسلوب القرآن .

الفرق بين الأسلوب وبين المفردات والتراكيب. مثال لمذا الفارق.

بيان ذلك في اللغة العربية .

تفاوت القوى والقدر .

خصائص أسلوب القرآن .

(١) مسحة القرآن اللفظية . (٢) إرضاؤه العامة والخاصة .

(٣) إرضاؤه العقل والعاطفة .

(٤) جودة السبك وإحكام السرد.

(٢٠ _ مناهل العرفان - ٢)

A. B. L. L. W. A. S.

Make A Section 1

مفعة المؤشوع

٣١٨ (٥) براعته في تصريف القول .

٣٢٣ (٦) جمع القرآن بين الإجمال والبيان .

٣٧٤ (٧) القصد في اللفظ مع الوفاء بالممني .

٣٢٦ تعليق وتمثيل.

« الشبهات الواردة على أسلوب القوآن .

٣٣١ المبحث السابع مشر في إعجاز القرآن وما يتملق به .

٣٣٢ وجوه إعجاز القرآن.

الوجه الأول : لغته وأساوبه .

٣٣٣ القدر المعجز من القرآن

٣٣٤ معارضة القرآن .

٣٣٠ في القرآن آلاف المعجزات.

٣٣٦ ممجزات الفرآن خالدة .

٣٣٧ حكمة بالفة في هذا الاختيار .

٣٣٨ بهذه الشهادة ينجح العالم كله .

« أساوب القرآن وأسلوب الحديث.

٣٤٠ الوجه الثانى : طريقة تأليفه .

٣٤٢ الوجه الثالث : علومه ومعافه .

٣٤٣ أمثلة من عقيدة الإيمان بالله.

• ٣٤٠ أمثلة من عقيدة البعث والجزاء.

٣٠١ الوجه الرابع: وفاؤه بحاجات البشر .'

٣٥٣ الوجه الخامس: موقف القرآن من العلوم الكونية.

٣٥٨ كلمة في الموضوع .

٣٦١ ﴿ الوجه السادس: سياسته في الإصلاح .

مفعة الموضوع.

٣٦٧ الوجه السابع: أنباء الغيب فيه.

عيب الماضي .

٣٦٨ غيب الحاضر.

٣٦٩ غيب المستقبل

٣٨١ على هامش الوجه السابع .

٣٨٢ معجزات يكشف عنها العلم الحديث.

معجزة يكشف عنها العاربيخ .
 ٣٨٤ معجزة يكشف عنها الطب .

٣٨٧ مُعْجزة يكشف عنها علم الاجتماع.

٣٨٩ الوجه الثامن : آيات المتاب . ٣٨٩ الخطأ في الابتراد المتاب .

٣٨٩ الخطأ في الاجتهاد ايس معصية (وهو بحث نفيس) ٢٩٢ آيات العتاب نوعان .

٣٩٥ الوجه التاسع : مانزل بعد طول انتظار .

۳۹۹ الوجه العاشر : مظهر النبي عند نزول الوحي عليه . ٤٠٠ الوجه الحادي عشر : آية المباهلة .

٤٠٣ الوجه الثالث عشر: الآيات التي تجرد الرسول من نسبة القرآن إليه

٤٠٥ الوجه الرابع عشر: تأثير القرآن ونجاحه.
 ٢٠٧ تأثير القرآن في أعدائه.

٤٠٩ تأثير القرآن في أوليائه .

عبر المران في الإعجاز . وجوه معلولة في الإعجاز .

٤١٤ شبهة القول بالصرفة .

دفع هذه الشبهة بفروضها الثلاثة .

• • • •

دفع الشبهات الواردة في هذا المقام .

(١) دفع شبهة أن النبي تعلم من بحيرا الراهب.

(٢) دفع شبهة أن نفسه على منبع الوحى

(m) دفع شبهة أنه تعلم من ورقة بن نوفل

(٤) دفع شبهة أن إعجاز القرآن لا يدل على أنه كلام الله، بل هو كلام محد.

(ع) دفع شبهة قياس القرآن على الـكلام النبوى ·

(٥) ربع - ٢٠٠٠ مي ان أنباء الغيب وجه من وجوه إعجازه .
 (٦) دفع اشتباههم في أن أنباء الغيب وجه من وجوه إعجازه .

(٢) رفع استباهم في أن علوم القرآن ومعارفه وجه من وجوه إعجازه. (٧) دفع اشتباهم في أن علوم القرآن ومعارفه وجه من وجوه

خلاصة المبحث

كلمة الختام .

۴۳۸ رجاء .

24.

173

373

FTY

AYS

5m.

٤٣٢

844

240